

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 203/01-05од от 28.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02. Конституционное право России**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей по специальности  
40.02.02 правоохранительная  
деятельность  
Председатель МОП  
Ю.Н. Тараборова  
Протокол № 9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Н.А.Куликова

Составитель:  
Грешнова А.М. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: Тара́борова Ю.Н. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК», и.о. методиста

Содержательная экспертиза: Лёгкая М.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза: Писарев В.В. - Начальник штаба МУ  
МВД России  
«Сызранское»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПЛ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учрежденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.02. Конституционное право России относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Обязательная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
-реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

**Вариативная часть** – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 138 часа;  
практические занятия – 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 70 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	72
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Раздел 1</b> <b>Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1</b> Конституционное право в отечественной правовой системе	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1 Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы	кабинет дисциплин права	1	1
	2 Понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе		1	
	3 Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние.		1	1
	4 Конституционно-правовые нормы и институты		1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>6</b>
	1 Практическая работа № 1 " Описать соотношение конституционного права и иных отраслей российского Права"	кабинет дисциплин права	2	2
	2 Практическая работа № 2 "Охарактеризовать конституционно-правовые отношения"	кабинет дисциплин права	2	2
	3 Практическая работа № 3 "Конституционно-правовые нормы и институты"	кабинет дисциплин права	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>6</b>
	1. Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих		3	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	сущность конституционного права			
2.	Подготовка эссе на тему: Конституция РФ		3	
<b>Тема 1.2</b> Конституция РФ: особенности, содержание, структура	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1 Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций.	кабинет дисциплин права	1	1
	2 Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение		1	1
	3 Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993 года.		1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрены	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1 Практическое занятие № 4 Составьте письменную таблицу, в которой соотнесите между собой все существующие на сегодня процедуры изменения Конституции РФ	кабинет дисциплин права	2	2
	2 Практическое занятие № 5 Провести письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации 1993 и 1978 годов	кабинет дисциплин права	2	2
	3 Практическое занятие № 6	кабинет дисциплин права	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	кабинет дисциплин права	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1 Составление глоссария на тему: Конституция РФ: особенности, содержание, структура		3	1
	2 Подготовить проект закона о включении в Конституцию РФ новой статьи по любому вопросу, относящемуся к: Вариант 1.		3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Главе 3. Вариант 2. Главе 4.				
Тема 1.3 Конституционные основы современной России	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности.	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Сущность, единство и принципы государственной власти.		1	1
	3	Символы государственной власти в РФ.		1	1
	4	Конституционные характеристики российского государства.		1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>8</b>	
	1	Практическое занятие № 7. Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии)	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Практическое занятие № 8. Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии)	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Практическое занятие № 9. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика	кабинет дисциплин права	2	2
	4	Практическое занятие № 10. Основы конституционного строя США, Японии, Германии. (составить таблицу по предложенным показателям)	кабинет дисциплин права	2	2
	<b>Контрольные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>	
	1	Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ		5	2
<b>Раздел 2</b> <b>Основы конституционно-правового статуса личности в Российской</b>				<b>16</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Федерации</b>			
Тема 2.1 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1 Основы правового положения человека и гражданина в России	кабинет дисциплин права	1	1
	2 Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы.		1	1
	3 Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности.		1	1
	4 Понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве		1	1
	5 Иностранные граждане: понятие, правовые основы, особенности		1	1
	6 Лица без гражданства: понятие, правовые основы, особенности.		1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1 Практическое занятие № 11. Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»)	кабинет дисциплин права	2	2
	2 Практическое занятие № 12. Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»)	кабинет дисциплин права	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1 Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц)		3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	2 Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. предоставление политического убежища			3	1	
	<b>Раздел 3 Особенности государственного устройства современной России</b>			35		
<b>Тема 3.1 Особенности государственного устройства современной России</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>		
	1 Территория российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности.	кабинет дисциплин права	1	1		
	2 Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление.		1	1		
	3 Государственный суверенитет.		1	1		
	4 Основы российского федерализма: история и современность.		1	1		
	<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>				<b>6</b>	
	1 Практическое занятия № 13 Изучить научные представления о группировке (классификации) принципов основ конституционного строя	кабинет дисциплин права	2	2		
	2 Практическое занятия № 14 Понятие гражданского общества, социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой	кабинет дисциплин права	2	2		
	3 Практическое занятия № 15 Содержание принципа правового государства	кабинет дисциплин права	2	2		
	<b>Контрольные работы</b>			Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				<b>6</b>	
	1 Составление глоссария на тему: " Особенности государственного устройства современной России"		3		1	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	2 Оформление портфолио на тему: Территориальное устройство России			3	1	
<b>Тема 3.2</b> Демократия как основной принцип государственного строительства	<b>Содержание</b>			<b>10</b>		
	1 Институты непосредственной демократии	кабинет дисциплин права		1	1	
	2 Императивные и консультативные формы, референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв избранного лица			1	1	
	3 Общественные объединения в Российской Федерации			1	1	
	4 Религиозные объединения в РФ.			1	1	
	5 Общественная палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ			1	1	
	6 Политические партии в Российской Федерации	кабинет дисциплин права		1	1	
	7 Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии.			1	1	
	8 Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики.			1	1	
	9 Выборы в Российской Федерации.			1	1	
	10 Назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков			1	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>		
	1 Практическое занятия № 16 "Институты непосредственной и представительной демократии"	кабинет дисциплин права		2	2	
	2 Практическое занятия № 17 "Избирательное право и избирательные системы"	кабинет дисциплин права		2	2	
	<b>Контрольные работы</b>			Не		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			предусмотрено	
	1	Подбор и анализ материалов в СМИ, характеризующих демократический режим в РФ		5	
	<b>Раздел 4</b>				
<b>Органы государственной власти и местного самоуправления</b>				<b>109</b>	
<b>Тема 4.1 Органы государственной власти</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Понятие и признаки органов государственной власти.	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.		1	1
	3	Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации.		1	1
	4	Организация и деятельность органов государственной власти в Российской Федерации.		1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>				<b>6</b>
	1	Практическое занятие № 18. Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Практическое занятие № 19 Оценка нормативных актов с точки зрения действующего законодательства	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Практическое занятие № 20 Система органов государственной	кабинет дисциплин права	2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 4.2 Президент Российской Федерации</b>	власти Российской Федерации и субъектов РФ				
	<b>Контрольные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1	Составить схему государственных органов РФ		3	1
	2	Составление кроссворда на тему: Органы государственной власти		3	1
	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	Место Президента РФ в системе органов государственной власти.	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ.		1	1
	3	Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья.		1	1
	4	Правовой статус Президента.		1	1
	5	Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии.		1	1
	6	Совет Безопасности ФР. Государственный Совет РФ		1	1
<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено		
<b>Практическое занятие</b>				<b>4</b>	
1	Практическое занятие № 21 "Президент-глава государства"	кабинет дисциплин права	2	2	
2	Практическое занятие № 22 "Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии."	кабинет дисциплин права	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ"				
	<b>Контрольные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>	
	1	Подготовка реферата на тему: "Деятельность Совет Безопасности РФ"		2	1
	2	Составление глоссария на тему: "Президент Российской Федерации"		3	1
<b>Тема 4.3</b>  <b>Законодательная власть</b>	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	Общая характеристика Парламента РФ, его структура	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция		1	1
	3	Совет Федерации: внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности.		1	1
	4	Государственная Дума: порядок избрания		1	1
	5	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы.		1	1
	6	Рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.		1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 23 "Общая характеристика Парламента РФ, его структура"	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Практическое занятие № 24 "Федеральный законодательный процесс"	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Практическое занятие № 25 Федеральный законодательный	кабинет дисциплин	2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы		права		
	<b>Контрольные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>	
	1	Составление сравнительной таблицы на тему: "Парламенты европейских стран"		5	2
<b>Тема 4.4</b>  <b>Исполнительная власть</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Состав и порядок формирования Правительства РФ.		1	1
	3	Прекращение полномочий Правительства РФ		1	1
	4	Выражение недоверия и отставка Правительства РФ		1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 26 " Органы власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти"	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Практическое занятие № 27 Анализ нормативных актов Правительства РФ	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Практическое занятие № 28 Сравнить перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ	кабинет дисциплин права	2	2
	<b>Контрольные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>	
	1	Подготовка мультимедийной презентации на тему: " Органы		3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	власти Самарской области"				
	2 Подготовка доклада на тему: "Государство и их деятели"			2	1
Тема 4.5 Судебная власть	<b>Содержание</b>			<b>8</b>	
	1	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Судебная система Российской Федерации. Виды судов		1	1
	3	Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности		2	1
	4	Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ		2	1
	5	Конституционное закрепление статуса Высшего Арбитражного Суда РФ		2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>				<b>2</b>
	1	Практическое занятие № 29 "Основы судопроизводства в Российской Федерации"	кабинет дисциплин права	2	2
	<b>Контрольные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				<b>5</b>
	1	Выписать и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту		2	1
	2	Составление кроссворда на тему: Судебная власть		3	1
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Центральная избирательная комиссия.	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Место в системе органов государственной власти, срок полномочий ЦИК		1	1
	3	Состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности ЦИК		1	1
	4	Счетная палата РФ: место счетной палаты в системе органов		1	1

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 4.6</b> Органы государственной власти с особым статусом	государственной власти				
	<b>Лабораторные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>6</b>	
	1 Практическое занятия № 30 Политические партии в выдвижении кандидатов	кабинет дисциплин права	2	2	
	2 Практическое занятия № 31 Использование преимуществ должностного и служебного положения	кабинет дисциплин права	2	2	
	3 Практическое занятия № 32 Отличия несостоявшихся выборов от недействительных	кабинет дисциплин права	2	2	
	<b>Контрольные работы</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>	
	1 Проведение анализа работы ЦИК за последнее время			2	1
	2 Изучение работы избирательных комиссий европейских стран			3	1
<b>Тема 4.7</b> Конституционные основы организации органов местного самоуправления	<b>Содержание</b>			<b>3</b>	
	1 Понятие местного самоуправления	кабинет дисциплин права	1	1	
	2 Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти		1	1	
	3 Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления		1	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>8</b>	
	1 Практическое занятия № 33 Государственная символика субъектов РФ (флаг, герб, гимн), государственный язык республик, столицы и административные центры субъектов РФ	кабинет дисциплин права	2	2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	2	Практическое занятия № 34 Соотношения федеральной и областной модели разделения государственной власти	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Практическое занятия № 35 Формы участия губернатора и правительства субъекта РФ в законотворческом процессе	кабинет дисциплин права	2	2
	4	Практическое занятия № 36 Правовой статус закрытых административно-территориальных образований	кабинет дисциплин права	2	2
	<b>Контрольная работа</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>	
	1	Составление глоссария на тему: " Конституционные основы организации органов местного самоуправления"		3	1
	2	Составление кроссворда на тему: " Конституционные основы организации органов местного самоуправления"		2	1
<b>Всего</b>				<b>208</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет дисциплин права»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями и дополнениями
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
4. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г
5. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1948 г.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991 г
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
11. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
12. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
13. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
14. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
16. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 2003г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
18. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
19. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями
20. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
21. Закон «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
22. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

**Основные источники:**

1. Конституционное право. Практикум : учеб.пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
3. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Афисов, Я.В. Вопросы систематизации источников конституционного права / Юридический вестник ДГУ. 2015. № 4. С. 45-48.
- 2.. Братановский, С. Н. Конституционное право России; РИОР, Инфра-М - Москва, 2014. - 384 с
3. Гавриков, В.П. Толкование законодательства конституционным судом РФ как источника права / Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2016. Т. 1. № 8 (8). С. 28-30.
4. Гарашко, А. Ю. Соотношение принципов права и системы источников права [Текст] // Актуальные вопросы юридических наук: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, ноябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 1-3.
5. Герасименко, Т.В. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и классификация / Вестник Алтайской академии экономики и права. 2016. № 1 (43). С. 13-16.
6. Глотов, С.А., Фомиченко, М.П. Конституционное право: Учебное пособие. – М.: Международный юридический институт, 2014. – 440 с.
7. Карнаушенко, Л.В. Источник конституционного права (современные подходы к определению понятия) / Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. № 1 (23). С. 15-18.
8. Крамер, И.А. Источники конституционного права и его система / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 1-2. С. 56-58.
9. Манкевич, И. С. Конституционная ответственность судей в Российской Федерации: ее субъекты, основания и санкции // Молодой ученый. — 2014. — №13. — С. 186-187.
10. Нарутто, С.В. Конституционное право России / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М.: Ифра-М. 2013. – 413 с.
11. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / Л. А. Нудненко. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 581 с.

12. Попова, А. В. Конституционное право: краткий курс лекций / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с.
13. Самойлова, Р. А. К вопросу о структуре системы источников отрасли конституционного права Российской Федерации [Текст] // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 27-30.
14. Сергеевнин, С.Л. Судебная власть и конституционное правосудие в контексте принципа разделения властей//Журнал конституционного правосудия. -М.: Юрист, 2012, № 2 (26). -С. 9.
15. Станкин, А.Н. Конституционное право России : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / сост. А.Н. Станкин. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 102 с.
16. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России (Гриф МО). -3-е изд., испр.и доп. - М.: Юрайт,2012. – 245 с
17. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — Серия : Профессиональное образование.
18. Умнова, И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. — М.: РАП, 2014.
19. Яковлева, Т.А. Акты Конституционного Суда РФ в системе источников российского права, Современные тенденции развития науки и технологий. 2017. № 3-8. С. 146-148.
20. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник. – М.: Юрист, 2004.

**Справочные правовые системы:**

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Осуществляет реализацию норм материального и процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Планирует свою деятельность;</li> <li>➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач;</li> <li>➤ Своевременно выполняет задания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу;</li> <li>➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использует информационные технологии в работе;</li> <li>➤ Использует электронные и интернет ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент;</li> <li>➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</li> <li>➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
-реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
Обучающийся должен знать:	устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

**Планирование учебных занятий с использованием активных и  
интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.	Анализ конкретных ситуаций	ОК 10; 12; ПК 1.1
2	История развития Конституции РФ.	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 10; 13; ПК 1.1-1.2
3	Конституционно-правовой статус РФ.	«мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 12; 13; ПК 1.1; 1.2
4	Конституционная система государственных органов РФ.	Действия по инструкции или алгоритму	ОК 10; 13 ; ПК 1.1; 1.4

## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>