

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 203 /01-05од от 28.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
утвержденным приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего (полного) общего  
образования»

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
С.Г.Захарова  
Протокол № 09 от 18.05. 2021

Заместитель директора по учебной  
работе Н.А. Куликова

Составитель:  
Козлова Т.Ю.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:

Барина Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является учебным предметом из обязательных предметных областей.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

#### Результаты освоения учебного предмета.

Курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов:

#### личностных, включающих

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**. Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание</b>		
	1. <b>Роль иностранного языка на современном этапе.</b> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного межкультурного общения. Работа с текстом «Мы изучаем английский язык».	2	1
	2. <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей</b> в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
1. Не предусмотрено			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Содержание</b>		
	1. <i>Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья».</i> Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. <b>Описание человека</b> (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <b>Устное высказывание по теме «Мой друг»</b> (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	2
2. <i>Грамматический материал. Имя существительное:</i> его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	№ 1.	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: Биографические факты, вопросы для интервью и др.	3	
	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. <b>Составление устного высказывания о своей семье</b> , представление отдельных членов семьи.	6	2
	2	<i>Грамматический материал.</i> <b>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</b> Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> <b>Изучение лексического минимума</b> , необходимого для устного высказывания по теме <b>Описание жилища и учебного заведения</b> (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	7	2
	2.	<b>Описание интерьера своей квартиры, дома</b> здание, обстановка, условия жизни		
	3.	<b>Составление устного высказывания об истории учебного заведения</b> , факультетах,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		аудиториях, условиях жизни. <b>Чтение тематических текстов.</b> «Техника, оборудование»		
		<i>Грамматический материал.</i> <b>Имена прилагательные</b> в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. <b>Наречия в сравнительной и превосходной степенях.</b> Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой колледж»;  Подготовка сообщения по теме «Экскурсия по нашему колледжу».  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания <b>об учебном процессе колледжа</b> , расписании, <b>учебных дисциплинах</b> , организации учебной деятельности, <b>о студентах:</b> расписании дня, экзаменах, практике.	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Предлог.</b> Предлоги времени, места, направления и др. <b>Местоимения</b> личные, притяжательные, указательные. <b>Местоимения</b> неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		№ 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составить собственное расписание на неделю	3	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. <b>Устное высказывание по теме «Хобби, досуг».</b> <b>Аутентичные бытовые беседы</b> и информационные описания досуга, хобби.	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	<i>Грамматический материал.</i> <b>Глагол.</b> Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. <b>Модальные глаголы</b> в этикетных формулах и <b>Модальные глаголы официальной речи</b> ( <i>Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; Составление сообщения по теме «Мое увлечение»;  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
<b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. « <b>Описание местоположения объекта</b> (адрес)», « <b>Описание местоположения объекта</b> (как найти)». <b>Диалогическая речь</b> диалог. <b>Аудирование</b> прослушивание	7	2
	2	<i>Грамматический материал.</i> <b>Образование глагола</b> в Present , Past и Future Simple/Indefinite. <b>Употребление глаголов</b> в Present , Past и Future Simple/Indefinite.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	№ 1. Чтение и перевод диалогов по теме «Как найти...»; Составление диалогов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»;  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3		
<b>Тема 1.8.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме « <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b> ». <b>Чтение тематических текстов.</b> «В столовой. <b>Чтение тематических текстов</b> «В ресторане» <b>Диалоги по теме:</b> «В столовой. В ресторане»	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Образование</b> Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive. <b>Употребление глаголов</b> в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	№1 Чтение и перевод диалогов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»; Составление диалогов по теме «В столовой. В ресторане»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентаций «Национальные кухни: Россия. Страны изучаемого языка»	3	
	<b>Содержание</b>		
	1 <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме « <b>Физкультура и спорт</b> , здоровый образ жизни. <b>Тематические тексты</b> для чтения и аудирования « <b>Олимпийские игры</b> », «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США» , «Здоровый образ жизни» <b>Аутентичные информационные репортажи</b> о спорте и здоровье и <b>интервью</b> о спорте и здоровье для чтения и аудирования.	7	2
	2 <i>Грамматический материал:</i> <b>Образование</b> Present, Past, Future Perfect и <b>употребление глаголов</b> в Present, Past, Future Perfect		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> №1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье Создать презентацию об истории Олимпийских игр	3	
<b>Тема 1.10.</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание</b>		
	1. <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие»	7	2
	2 <i>Грамматический материал.</i> Местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
		<p>№1 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Работа с тематическими текстами.</p> <p>Сообщения по теме «Путешествие»</p> <p>Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</p>		
<b>Тема 1.11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание</b>		7	2
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное устройство», <b>Россия, ее национальные символы</b> политическое устройство. <b>Работа с тематическими текстами.</b> Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия»		
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и Простые нераспространенные предложения с составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Презентация - путеводитель по родному краю:</b> визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
<b>Тема 1.12.</b>	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		<b>высказывания</b> по теме <b>Великобритания</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции)., <b>США</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции), <b>Канада</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции)., <b>Австралия</b> . (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции). Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: Великобритания, США, Канада, Австралия.		
	2	<i>Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов</i> и способы передачи их значений на родном языке.		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		<b>№1 Презентация - путеводитель по странам изучаемого языка:</b> Великобритания, США, Канада, Австралия.	4	
<b>Тема 1.13.</b> Научно-технический прогресс.	<b>Содержание</b>			
		<i>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс».</i> Работа с тематическими текстами. <b>Тематические тексты</b> для аудирования.	7	2
		<i>Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</i>		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Чтение и перевод иноязычных текстов</b> про научно-технический прогресс.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Составление сообщения по теме «Развитие науки»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. <b>Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».</b>		
<b>Тема 1.14.</b> Человек и природа, экологические проблемы.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология». Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования.	7	2
	2.	<i>Грамматический материал:</i> Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы. Составление сообщения по теме «Проблемы экологии»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создать презентацию об экологических проблемах и защите окружающей среды	4		
<b>Раздел 2.</b> Профессиональное ориентированное содержание				
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Достижения и инновации в области науки и техники.	7	3
	<b>Информационные инструкции и описания</b> , содержащие численную информацию для аудирования.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		
	2. Не предусмотрено		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	<p><b>Чтение и перевод иноязычных текстов, Про достижения и инновации в области науки и техники.</b></p> <p>Составление сообщения по теме «Ученые и их открытия»;</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>».</p> <p><b>Технические описания и руководства</b> по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. <b>Репортажи о промышленности</b> для аудирования.</p>	7	3
	2. <i>Грамматический материал:</i> <b>Дифференциальные признаки глаголов</b> в Past Perfect, <b>Дифференциальные признаки глаголов</b> Past Continuous, Future in the Past.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	<p>Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения.</p> <p>Составление сообщения по теме «<b>Промышленное оборудование</b>»;</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: « <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b> » <b>Аутентичные технические описания и руководства</b> по эксплуатации вычислительной техники <u>для чтения</u> . <b>Аутентичные информационные инструкции</b> по эксплуатации приборов и механизмов <u>для аудирования</u> .	7	3
	2	<i>Грамматический материал:</i> <b>Простые нераспространенные предложения</b> с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	<b>Чтение и перевод технических описаний и руководств</b> по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования.  Составление сообщения по теме « <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b> »;  4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	4		
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> <b>Вывод на рынок нового продукта:</b> его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. <b>На международной специализированной выставке</b> (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	7	3
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		Подготовка презентации « <b>На международной специализированной выставке</b> (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)». <b>Подготовка к зачёту.</b>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - «Иностранный язык»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 10 класс базовый уровень, М.. Просвещение, 2017
2. Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 11 класс базовый уровень, М.. Просвещение, 2017

##### **Дополнительные источники**

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.

4. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.  
К, 2007. – 336 с.
5. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
7. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

#### **Для студентов**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Восковская А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

#### **Дополнительные источники**

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тест;</li> <li>– задания</li> <li>– устный опрос</li> <li>– перевод со словарем</li> </ul>
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задания</li> <li>– устный опрос</li> <li>– ведение словаря</li> </ul>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	«Описание человека»	Самостоятельная работа	ОК 6.2
2	«Распорядок дня студента»	Эффективное общение: продуктивная групповая коммуникация	ОК 6.1
3	«Человек и природа»	Эффективное общение: письменная коммуникация	ОК 6.4
4	Ведение тетради	Выполнение заданий	
5	Ведение словаря	Повторение лексики	
6	Создание и ведение портфолио по предмету	Повторение грамматики	

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>