

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 192/01-05од от 30.05.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Административное право**

**профессионального учебного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА

методическим объединением  
преподавателей по специальности

40.02.02

правоохранительная  
деятельность Председатель  
МОП

А.М. Грешнова

Протокол № 9 от 10.05.2023

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

образовательным стандартом

Внешняя экспертиза Содержательная  
экспертиза:

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности

Правоохранительная деятельность  
Заместитель директора по учебной  
работе

Н.А.Куликова

Составитель:

Грешнова А.М. -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Фролова Е.А. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»,

Лёгкая М.А. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная  
экспертиза:

Рабочая программа Писарев В.В. -  
разработана на основе  
Федерального

Начальник штаба МУ  
МВД России  
«Сызранское»

государственного стандарта

среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПЛ) по

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учрежденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

2

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	33
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	34

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.03 Административное право относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

##### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

- содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

Вариативная часть – в количестве 68 часов - расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, значимостью дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям на увеличение объема времени обязательной части:

- теоретическое обучение – 30 часов;
- практические занятия – 30 часов;
- самостоятельная работа – 8 часов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК), а также личных результатов (далее – ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивировать к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
-------	--

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	92
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	96
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1</b> <b>Государственное управление как вид государственной деятельности</b>			<b>62</b>		
<b>Тема 1.1</b> Государственное управление как вид государственной деятельности	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Понятия «исполнительная власть», «государственное управление», их соотношение	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1 ЛР
	2	Отграничение государственного управления от социального управления		1	1 ЛР 2.1
	3	Управление государственными делами		1	ЛР 3 ЛР 15
	4	Цели, задачи, функции, методы и формы государственного управления на современном этапе развития РФ		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>6</b>	
	Решение задач по определению состава правонарушения		кабинет гуманитарных и социально-	2	2
Решение задач по выявлению административных правонарушений.		кабинет гуманитарных и социально-	2	2	

Решение ситуационных задач	экономических дисциплин	2	2
----------------------------	-------------------------	---	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1   Подготовка доклада		3	
	2   Провести сравнительный анализ нормативной правовой системы и прецедентного права		3	
Тема 1.2	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	1   Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права, и методов такого регулирования	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	2   Отграничение административного права от смежных отраслей права	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	3   Предмет и метод административного права. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	4   Система административного права	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>5</b>	



Административное право в системе права РФ	Решение задач по квалификации административных правонарушений.	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	Решение ситуационных задач		3	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	1	Проанализировать связь субъекта и объекта управленческих отношений		3	1	
	2	Оценить значимость процесса управления для отрасли «Административное право»		3	1	
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>		
Тема 1.3 Нормы	1	Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно - правовой нормы	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15	
	2	Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм		1		
	3	Система источников административного права	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1		
	4	Проблемы кодификации и систематизации норм административного права, состояние и перспективы		1		
		<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>			<b>6</b>	

административного права	1	Структура, классификация и форма реализации конкретной правовой нормы	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	2	Нормы административного права		2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3
	3	Решение ситуационных задач		2	ЛР 15
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Соотнести предмет, метод отраслей и частные, публичные отрасли		3	1
	2	Найти в Конституции РФ от 12.12.1993г. главы, содержащие нормы, посвященные Президенту РФ, Федеральному Собранию РФ, судебной ветви власти		3	1
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Понятие и основные черты административно-правовых отношений	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1 ЛР 1
	2	Специфика и виды административно-правовых отношений		1	ЛР 2.1 ЛР 3
	3	Юридические факты в административном праве	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	ЛР 15
	4	Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений		1	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	

<b>Тема 1.4</b> Административно- правовые отношения	<b>Практическое занятие</b>			<b>5</b>	
	1	Определение состава конкретного административного правоотношения	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	2	Права, обязанности и гарантии граждан в сфере исполнительной власти		3	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1	Проанализировать наименование глав общих положений КоАП РФ; оценить значимость глав раздела «Общие		3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		положения» КоАП РФ			
	2	Составить правовую схему, отражающую правовую связь участников административного процесса между собой		3	1
<b>Раздел 2</b> <b>Субъекты</b> <b>исполнительной</b> <b>власти</b>				<b>122</b>	
	<b>Содержание</b>			<b>12</b>	
	1	Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	1
	2	Роль исполнительной власти и должностных лиц в реализации правового статуса гражданина		2	
	3	Права, обязанности и гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти		кабинет	2

<b>Тема 2.1</b> Права, обязанности и гарантии граждан в сфере исполнительной власти.	4	Правовое регулирование участия граждан в государственном и муниципальном управлении. Заявления и предложения граждан	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	5	Защита прав гражданина от незаконных действий органов исполнительной власти, администрации местного самоуправления и их должностных лиц	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	6	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>	
	1	Решение задач по назначению административных наказаний		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Решение ситуационных задач	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>7</b>	
	1	Составление схемы взаимоотношений Правительства РФ с иными государственными органами		4	1
	2	Проанализировать круг вопросов, рассматриваемых главами, входящими в раздел «Производство по делам об административных правонарушениях» КоАП РФ		3	1
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Общая характеристика правового статуса Правительства РФ	кабинет	1	1

Тема 2.2 Органы исполнительной власти государства	2	Порядок формирования, состав, компетенция Правительства РФ, взаимоотношения с другими государственными органами	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	3	Правовые акты Правительства РФ и их место в системе государственно-правовых актов		2	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>	
	1	Составление схемы взаимоотношений Правительства РФ с иными государственными органами	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	2	Решение ситуационных задач		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>7</b>	
	1	Проанализировать Конституцию РФ от 12.12.1993г. главу, содержащую нормы, посвященные исполнительной ветви власти		3	1
	2	Подготовка доклада		4	1
	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	Понятие и элементы правового статуса органа исполнительной власти, элементы его компетенции	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	2	Система органов исполнительной власти в РФ. Обеспечение единства системы органов исполнительной власти		1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР

<b>Тема 2.3</b> Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	Классификация и принцип построения системы органов исполнительной власти	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	3 ЛР 15
	4	Характерные черты органов исполнительной власти. Президент и исполнительная власть		1	
	5	Система и виды федеральных органов исполнительной власти, порядок формирования, характеристика компетенции	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	6	Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти		1	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>	
	1	Определение полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2	Составление схемы взаимоотношений Правительства Российской Федерации с иными государственными органами	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1	Подготовка доклада		3	1
	2	Составление кроссворда по теме		3	1
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Общая характеристика системы органов исполнительной власти субъектов РФ	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1 ЛР 1
	2	Их правовой статус, виды органов		1	ЛР 2.1

<b>Тема 2.4</b> Административно- правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ	3	Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	ЛР 3 ЛР 15
	4	Порядок разрешения разногласий		1	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>	
	1	Составление схемы органов исполнительной власти	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	2	Решение ситуационных задач		2	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Составить глоссарий по теме		3	
	2	Подготовка доклада		3	
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Административные функции органов местного самоуправления ,	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	2	Соотношение органов местного самоуправления с государственными органами		1	
	3	Правовая природа и система полномочий органов местного самоуправления	кабинет	1	

<b>Тема 2.5</b> Административно-правовой статус органов местного самоуправления	4	Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	1	Решение ситуационных задач	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1	Подготовка доклада		3	1
	2	Составление кроссворда по теме		3	1
<b>Содержание</b>			<b>4</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.6</b> Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты	1	Основы административно-правового статуса организаций	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	2	Понятия, виды и административные обязанности организаций			
	3	Роль органов исполнительной власти в их создании	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	4	Общая характеристика их взаимоотношений, меры административного принуждения, применяемые к организациям	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>	



административного права	1	Составление протокола об административных нарушениях	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	2	Решение ситуационных задач		2	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1	Составить глоссарий по теме		3	1
	2	Подготовка доклада		3	1
<b>Тема 2.7</b> Общественные объединения как субъекты административного права	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Административно-правовая часть статуса общественных объединений	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	2	Контроль органов исполнительной власти за законностью деятельности общественных объединений		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1 Решение административных задач по выявлению правонарушений	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	2 Решение ситуационных задач		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	

	1	Разделить юридические лица по организационно правовым формам, используя Гражданский кодекс часть 1 от 30.11.1994 № 1ФЗ		3	1
	2	Охарактеризовать 2-3 вида юридических лиц, используя Гражданский кодекс часть 1 от 30.11.1994 № 51ФЗ		3	1
<b>Тема 2.8</b> Государственная служба	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	Понятие государственной службы, правовое закрепление её принципов, соотношение норм административного и трудового права в её регулировании	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	2	Государственный служащий и основы его правового статуса	дисциплин	1	
	3	Классификация государственных служащих	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	4	Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы	дисциплин	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	5	Правоограничения и льготы государственных служащих	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	6	Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственно-служебных отношений		1	1
	<b>Лабораторная работа</b>				
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>	
	1	Ответственность государственных служащих	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	2	Практическое занятие Решение ситуационных задач	социально-экономических дисциплин	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	

	1	Проанализировать права и обязанности государственных служащих на основании ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» от 31.07.1995 № 119-ФЗ.		3	1
	2	Соотнести объём возложенных прав и обязанностей на государственных служащих на основе ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» от 31.07.1995 № 119-ФЗ		3	1
<b>Раздел 3 Административно-правовые формы и методы управления</b>				<b>78</b>	
	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти. Виды форм	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	1
	2	Понятие акта государственного управления как правовой		2	1

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 3.1</b> Административно-правовые формы управления		формы деятельности органа исполнительной власти. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти			ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	3	Нормативные и индивидуальные акты управления	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
	4	Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения		1	
	<b>Лабораторная работа</b>				не предусмотрено

	<b>Практическое занятие</b>			<b>6</b>	
1	Решение задач по квалификации административных правонарушений		кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	2
2	Решение ситуационных задач			3	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
1	Провести сравнительный анализ форм управления			3	1
2	Осветить взаимодействие и взаимовлияние правовой и неправовой форм управления			3	1
<b>Тема 3.2</b> Административно - правовые методы управления	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Понятие административно-правовых методов. Экономические методы управления	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	2	Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3	Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	ЛР 1 ЛР 2.1
	4	Их значение и виды. Основания и принципы применения		1	ЛР 3 ЛР 15
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>6</b>	

**Тема 3.3**  
Административные правонарушения и административная ответственность

1	Меры административного пресечения	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	2
2	Решение ситуационных задач		3	2
<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
1	Составить глоссарий по теме		4	1
<b>Содержание</b>			<b>12</b>	
1	Понятие и признаки административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, её отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	1 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
2	Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности		2	
3	Понятие состава административного проступка	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
4	Субъекты административной ответственности		1	
5	Административная ответственность за употребление, незаконный оборот наркотических средств, их прекурсоров, психотропных и сильнодействующих веществ		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	6 Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ	кабинет гуманитарных и социально-экономических	1	1 ЛР 1 ЛР 2.1

7	Административная ответственность за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции,....,сотрудника органов федеральной службы безопасности,... или сотрудника учреждения уголовно-исполнительной системы	дисциплин	1	ЛР 3 ЛР 15
8	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	кабинет гуманитарных и социально-экономических	1	
9	Мелкое хулиганство - состав административного правонарушения, вид наказаний	дисциплин	1	
10	Административная ответственность за появление в общественных местах в состоянии опьянения, а также нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних и потребление ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	
<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
<b>Практическое занятие</b>			<b>14</b>	
1	Практическое занятие «Определение состава конкретного административного правонарушения»		2	2 ЛР 1
2	Практическое занятие " Составление протокола об административном правонарушении по ст. 6.8 КоАП РФ "Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические вещества»	кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин	2	ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	---	-------------	------------------

	3	Практическое занятие "Составление протокола об административном правонарушении по ст. 6.9 КоАП РФ "Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ"	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	4	Практическое занятие "Составление протокола об административном правонарушении по ст.19.3 КоАП РФ "Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов гос охраны..."	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	5	Практическое занятие "Составление протокола об административном правонарушении по ст.20.1 КоАП РФ "Мелкое хулиганство"		2	2 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	6	Практическое занятие " Составление протокола об административном правонарушении по ст.20.21 КоАП РФ "Появление в общественных местах в состоянии опьянения"		2	
	7	Практическое занятие " Составление протокола об административном правонарушении по ст.20.22 КоАП РФ "Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотически"	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
------------------------------------	--	--	--------------------	-------------------------

	1	Проанализировать круг вопросов, рассматриваемых нормами, входящими в главу «Административное правонарушение и административная ответственность»		3	1
	2	Оценить сферы посягательств административных правонарушений		3	1
<b>Тема 3.4</b> Административные наказания	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	Виды административных наказаний и принципы их применения	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	1 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	2	Правовые последствия наложения административных наказаний		2	
	3	Основания освобождения от административной ответственности		1	
	4	Ограничение административной ответственности		1	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	1	Решение задач по назначению наказаний		1	2
	2	Решение ситуационных задач		1	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1	Осветить связь мер административного принуждения между собой		3	1
2	Составить словарь правовых терминов общей части административного права		3	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 4</b> <b>Процедурное и юрисдикционное производство</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Процедурное производство</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и виды административного процесса. Правовые основы административного процесса	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1
	2	Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства		1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3
	3	Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство		1	ЛР 15
	4	Производство по подготовке правовых актов управления		1	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>	
	1	Практическое занятие Решение задач по статусу участников судопроизводства	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2
	2	Практическое занятие Решение ситуационных задач		2	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			не предусмотрено		

<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
1	Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства		1	1

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 4.2</b> Юрисдикционное производство	2	Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	3	Доказательства. Участники производства, их права и обязанности		1	
	4	Стадии производства. Протокол об административных правонарушениях		1	
	<b>Лабораторная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>		
	1	Практическое занятие «Составление проектов документов, оформляющих завершение стадии возбуждения дела об административном правонарушении»;	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	2 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	2	Практическое занятие «Составление проектов документов, оформляющих завершение стадии рассмотрения дела об административном правонарушении»		1	
	3	Практическое занятие «Составление проектов документов, оформляющих завершение стадии пересмотра дела об административном правонарушении»		1	
	4	Практическое занятие «Составление проектов документов, оформляющих завершение стадии исполнения наказания»		1	
	5	Практическое занятие Решение ситуационных задач		1	

6	Практическое занятие Решение ситуационных задач		1	
<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5 Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1 Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	1 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 15
	2 Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов		1	
	3 Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления		1	
	4 Общий надзор прокуратуры. Способы её реагирования на незаконные акты управления		1	
	5 Жалобы граждан на незаконные действия органов исполнительной власти, должностных лиц, государственных служащих		1	
<b>Лабораторная работа</b>		не предусмотрено		

<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
Составить правовую схему, отражающую правовую связь правовых терминов общей части между собой	кабинет гуманитарных и социальноэкономических дисциплин	2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	<b>Всего</b>		<b>288</b>	
	<b>Экзамен</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;  классная доска;  экран.
- 

#### Информационное обеспечение обучения Нормативно-

##### правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (в действ. редакции).
3. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (в действ. редакции).
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (в действ. редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. редакции).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в действ. редакции).
8. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (в действ. редакции).
9. Кодекс Российской Федерации об

- административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действ. редакции).
10. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (в действ. редакции).
  11. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действ. редакции).
  12. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (в действ. редакции).
  13. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в действ. редакции).
  14. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в действ. редакции).
  15. О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территорий: федеральный закон от 10.07.2001 № 92-ФЗ (в действ. редакции).
  16. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (в действ. редакции).
  17. Об охране атмосферного воздуха: федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (в действ. редакции).
  18. Об охране озера Байкал: федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ (в действ. редакции).
  19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (в действ. редакции).
  20. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ (в действ. редакции).
  21. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (в действ. редакции).

#### **Основные источники:**

1. Конин, Н. М. Административное право: учебник для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.
2. Административное право: учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М.: Юрайт, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Административно–деликтное право: учебное пособие / Ю. Б. Аникеенко, В. М. Бозров, В. М. Новоселова. – Москва: Юрлитинформ, 2016. – 213 с.
2. Административное право: учебно–методический комплекс / Т. В. Телятицкая, А. П. Куракова. – Минск: Издательство МИУ, 2017. – 300 с.
3. Административное право: учебник / Э. Г. Липатов и др. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 452 с.
4. Административная деятельность органов внутренних дел: Альбом схем / Под ред. В. Е. Помаскина. М.: МЮИ МВД России; Щит-М, 2016. – 123 с.
5. Административное право: Учебник / Под ред. Ю. М. Козлова, Л. Л. Попова. М.: Юристъ, 2016. – 456 с.
6. Административное право в схемах: Учеб. пособие для вузов / В. В. Власенков, Б. В. Российский, Н. Д. Эриашвили и др.; Под ред. А. М. Никитина. М.: ЮНИТИ-ДАНА– Закон и право, 2018. – 345 с.
7. Административное право зарубежных стран / Под ред. А. Я. Козырина. М.: СПАРК, 2016. – 345 с.
8. Административное право Российской Федерации: учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров. – Москва: Юрайт, 2017. – 519 с.
9. Административное право Российской Федерации: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев. – Москва: Проспект, 2018. – 563 с.
10. Административное право Российской Федерации: учебник / А. В. Мелехин и др. – Москва: Юстиция, 2016. – 615 с.
11. Административное право России: учебник / В. Я. Кикоть и др. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – 759 с.
12. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – Москва: Норма: Инфра–М, 2018. – 575 с.
13. Административное право зарубежных стран: учебник / В. Я. Кикоть и др. – Москва: ЮНИТИ—ДАНА: Закон и право, 2016. – 257 с.
14. Административное право: учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. – Москва: Форум: Инфра–М, 2017. – 287 с.
15. Административное право: учебник / Л. В. Акопов, М. Б. Смоленский. – Москва: Дашков и К°: Академцентр, 2018. – 351 с.
16. Административное право: лекции / А. Н. Бабай, А. Г. Пархоменко. – Москва: Издательство МПСУ. – Воронеж: МОДЭК, 2017. – 455 с.
17. Административное право: учебник / Л. М. Рябцев и др. – Москва. Амалфея, 2018. – 414 с.
18. Административное право: учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 543 с.

19. Административное право и процесс: практикум / Г. А. Василевич, С. М. Забелов, Д. Е. Тагунов. – Москва: Право и экономика, 2018. – 230 с.
20. Конин, Н. М. Административное право России в вопросах и ответах: учебное пособие / Н. М. Конин. – Москва: Проспект, 2017. – 256 с.
21. Копытов, Ю. А. Административное право: учебник / Ю. А. Копытов. – Москва: Юрайт, 2018. – 645 с.
22. Макарейко, Н. В. Административное право: краткий курс лекций / Н. В. Макарейко. – Москва: Юрайт, 2017. – 210 с.
23. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А. Н. Миронов. – Москва: Форум: Инфра-М, 2015. – 319 с.
24. Телятицкая, Т. В. Административное право: Ответы на экзаменационные вопросы. / Т. В. Телятицкая. – Минск: Тетралит, 2017. – 223 с.

#### Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»
- 3.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<input type="checkbox"/> оценка практических умений; <input type="checkbox"/> оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права	<input type="checkbox"/> оценка практических умений; <input type="checkbox"/> оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов дифференцированного зачета



ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Осуществляет реализацию норм материального и процессуального права	<input type="checkbox"/> оценка практических умений; <input type="checkbox"/> оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраняет общественный порядок	<input type="checkbox"/> оценка практических умений; <input type="checkbox"/> оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета

ПК1.12 Осуществлять Осуществляет  оценка практических умений; предупреждение предупрежден  оценка практических умений;

преступлений и иных ие  оценка результатов правонарушений на преступлений и решения проблемнооснове использования иных правонарушений ситуационных задач;

знаний о закономерностях на основе использования  оценка результатов преступности, дифференцированного зачета преступного поведения и методов

их предупреждения,  
 выявлять и  
 устранять причины и  
 условия,  
 способствующие  
 совершению  
 правонарушений

### Результаты

(освоенные общие Основные показатели результата контроляФормы и методы и оценки оценки компетенции)

ОК 1.Понимать сущность ➤ Проявляет интерес и  оценка компетентностно- и социальную значимость участие в профессионально ориентированных заданий;  
 своей будущей профессии, значимых мероприятиях  оценка выполнения  
 проявлять к ней (олимпиадах, рефератов устойчивый интерес  
 конференциях). - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 10.Адаптироваться к условиям военной обязанности; готовность к выполнению воинской обязанности;</p>	<p>Демонстрирует <input type="checkbox"/> оценка к исполнению ориентированных заданий; <input type="checkbox"/> оценка выполнения деятельности рефератов</p>	<p>компетентностно-меняющимся профессиональной деятельности рефератов <input type="checkbox"/> оценка результатов</p>
<p>дифференцированного зачета <input type="checkbox"/> компетентностно-определять ориентированных заданий; оценка результатов проблемно-заниматься самообразованием, осознанно планировать зачет повышение квалификации культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами рефератов профессиональной</p>	<p>ОК 11.Самостоятельно <input type="checkbox"/> задачи и <input type="checkbox"/> Соблюдает нормы личного развития, <input type="checkbox"/> Соблюдает этические нормы. <input type="checkbox"/> Выбирает методы повышения квалификации способы соблюдения делового этикета, нормы и правила поведения.</p>	<p>Проявляет деловую культуру, <input type="checkbox"/> оценка результатов и дифференцированного зачета <input type="checkbox"/> Соблюдает нормы делового этикета, решения ситуационных задач <input type="checkbox"/> оценка результатов</p>
<p>ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами рефератов профессиональной</p>	<p>Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению. <input type="checkbox"/> оценка выполнения морали, этики и служебного этикета</p>	<p>компетентностно-ориентированных заданий; <input type="checkbox"/> оценка выполнения морали, этикета</p>
<p>ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p><input type="checkbox"/> Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p><input type="checkbox"/> оценка компетентностно-ориентированных заданий; <input type="checkbox"/> оценка выполнения рефератов</p>
<p><b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>	
<p>Обучающийся должен уметь:</p>		
<p>-выявлять административные правонарушения; -осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>		

<p>- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; -признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;</p>	<p>- устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>
--	---

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Понятие административного права	«мозговой штурм»	ОК 1, ПК 1.1.
2	Решение задач по выявлению административных правонарушений.	Кейс-метод	ОК 11, ОК 13, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.
3	Составление проекта постановления по делу.	Кейс-метод	ОК 1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.
4	Деловая игра: производство по делу об административном правонарушении	Метод деловой игры	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.

