

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 190/01-05од от 09.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

Сызрань, 2018

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК
Н.Ш. Шарафутдинова
Протокол № 09 от 08.05. 2018

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель:
Козлова Т.Ю.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:
Содержательная экспертиза:
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:

Баринова Ю.Ю.-

Назарова Т.А.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предназначена для специальностей естественнонаучного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
1. Основное содержание		89	
1.1. Введение	Роль иностранного языка на современном этапе. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного межкультурного общения. Работа с текстом «Мы изучаем английский язык».	1	1
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.	1	1
1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<i>Речевой материал:</i> Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Устное высказывание по теме «Мой друг» <i>Грамматический материал.</i> Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	3	
1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия Содержание учебного материала	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	<i>Речевой материал:</i> Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности », работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. <i>Грамматический материал.</i> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»; 2. Составление устного высказывания по теме «Моя семья»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Описание интерьера своей квартиры, дома. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование» <i>Грамматический материал.</i> Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой колледж»; 2.Подготовка сообщения по теме «Экскурсия по нашему колледжу». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, расписании дня, экзаменах, практике. <i>Грамматический материал:</i> Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составить собственное расписание на неделю	3	
1.6. Хобби, досуг.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби. <i>Грамматический материал.</i> Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; 2. Составление сообщения по теме «Мое увлечение»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
1.7. Описание местоположения объекта	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
(адрес, как найти).	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме.«Описание местоположения объекта (адрес, как найти)». Диалогическая речь. Аудирование. <i>Грамматический материал.</i> Образование и употребление глаголов в Present , Past, Future Simple/Indefinite. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод диалогов по теме «Как найти...»; 2. Составление диалогов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания ».Чтение тематических текстов. Диалоги по теме: «В столовой. В ресторане» <i>Грамматический материал:</i> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive. 1. Чтение и перевод диалогов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»; 2. Составление диалогов по теме «В столовой. В ресторане»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Составление презентаций «Национальные кухни: Россия. Страны изучаемого языка»	7 3	2
1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Речевой материал:</i> <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США» , «Здоровый образ жизни» Аутентичные информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье 3.Создать презентацию об истории Олимпийских игр	3	2
1.10. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие» <i>Грамматический материал.</i> Местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Работа с тематическими текстами. 3.Сообщения по теме «Путешествие» 4.Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».	3	
1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия» <i>Грамматический материал:</i> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация - путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Великобритания, США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: Великобритания, США, Канада, Австралия. <i>Грамматический материал.</i> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация - путеводитель по странам изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Австралия.	4	
1.13. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс. 2. Составление сообщения по теме «Развитие науки»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».	4	
1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Практические занятия Содержание учебного материала	7	2
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология» Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Предложения со сложным дополнением типа I want you to come		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) <i>though</i>; <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы. 2. Составление сообщения по теме «Проблемы экологии»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Создать презентацию об экологических проблемах и защите окружающей среды	4	
2. Профессионально ориентированное содержание		28	
2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Достижения и инновации в области науки и техники. Информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов про достижения и инновации в области науки и техники. 2. Составление сообщения по теме «Ученые и их открытия»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	7 3	3
2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Технические описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Репортажи о промышленности для аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения.	7 3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	2. Составление сообщения по теме «Промышленное оборудование»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи 4. Создание проспектов об оборудовании своего учебного заведения, производства, будущей компании.		3
2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Практические занятия Содержание учебного материала		
	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности» Аутентичные технические описания и руководства по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования. <i>Грамматический материал:</i> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).	7	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации вычислительной техники для чтения. 2. Информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования. 3. Составление сообщения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности»; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	3	
2.4. Отраслевые выставки.	Практические занятия Содержание учебного материала		3
	<i>Речевой материал:</i> Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	7	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)». Подготовка к зачёту.	4	
ВСЕГО:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Восковская А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж
читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо
Усвоенные знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности	Грамматическое тестирование, контрольная работа

культуры страны/стран изучаемого языка;	
• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	Практическое тестирование, ситуативный диалог
• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	Словесный монолог—сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы