

































































































































































































































































































































































































|                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                           |          | <p>Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.493.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>                                                                         |                                                                                                                     |          |          |
| <b>Тема 4.7.</b> Технология внутривенного введения лекарственных средств. |          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>6</b> |          |
|                                                                           | 1.<br>2. | Разбор видов шприцов и размеров игл для внутривенного введения лекарственных средств. Определение анатомических областей для внутривенной инъекции. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенной инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона в шприц. | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии и.</p> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                           |          | Наложение венозного жгута. Выполнение ТПМУИВ «Внутривенное введение лекарственных средств», «Взятие крови из периферической вены» одноразовым шприцем и системой на фантоме. Осуществление наблюдения за состоянием пациента во время и после пункций                                                    | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского</p>                                                                 | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                         |   |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|  |    | периферической вены.                                                                                                                                                                                                                                                                           | дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и.                                                      |                         |   |
|  | 3. | Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности. | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и. | 2                       | 2 |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | не<br>предусмо<br>трено |   |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | не<br>предусмо<br>трено |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | 3                       |   |

|                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                         |           | <p>1.Изучение конспекта лекций.</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.501.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>                  |                                                                                                                     |          |          |
| <b>Тема 4.8.</b> Технология выполнения внутривенных капельных вливаний. |           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     | <b>6</b> |          |
|                                                                         | <b>1.</b> | Разбор видов систем для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенного капельного вливания. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний инфузионными растворами. Определение анатомических областей для внутривенных капельных вливаний. | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии и.</p> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                         | <b>2.</b> | Наложение венозного жгута Выполнение технологии внутривенного капельного вливания. Регулировка капель. Замена флаконов. Введение лекарственных растворов в                                                                                                                                                                                   | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет</p>                                                                              | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                  |   |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|  |    | инъекционный узел системы. Наблюдение за состоянием пациента во время проведения манипуляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии и.                                |                  |   |
|  | 3. | Отсоединение системы от вены. Наложение давящей повязки (бактерицидного пластыря) на место прокола периферической вены. Наблюдение за состоянием пациента после внутривенного капельного вливания.<br><br>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности. | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии и. | 2                | 2 |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | не предусмотрено |   |
|  |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | не предусмотрено |   |

|                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |          |          |
|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                             |            | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><br>1.Изучение конспекта лекций.<br><br>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.505.<br><br>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012<br><br>4. Выполнение заданий в рабочей тетради. |                                                                                                             | <b>3</b> |          |
| <b>Тема</b>                 | <b>4.9</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             | <b>6</b> |          |
| Постинъекционные осложнения |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |          |          |
|                             | <b>1.</b>  | Оценка рисков возможных постинъекционных осложнений. Разбор причин и признаков. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений.                                                                                                                                                                                                                               | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии и. | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                             | <b>2.</b>  | Проведение профилактических мероприятий по постинъекционным осложнениям. Оказание доврачебной                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основ профилактики.                                                                                         | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                  |   |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|  |    | помощи при возникновении постинъекционных осложнений: инфильтратах, гематомах, ошибочном введении лекарственных средств.                                                                                         | Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии и.                        |                  |   |
|  | 3. | Разбор первых признаков анафилактического шока при введении лекарственных средств. Изучение состава аптечки «Неотложная помощь при анафилактическом шоке». Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии и. | 2                | 2 |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | не предусмотрено |   |
|  |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             | не предусмотрено |   |

|                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | трено    |          |
|                                                                                         |    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><br>1.Изучение конспекта лекции,<br><br>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.512.<br><br>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012<br><br>4. Выполнение заданий в рабочей тетради. |                                                                              | <b>4</b> |          |
| <b>Тема 4.10.</b> Технология выполнения простых физиотерапевтических медицинских услуг. | 1. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | <b>1</b> |          |
|                                                                                         |    | Понятие «физиотерапия». Цели и виды физиотерапевтических процедур.<br><br>Показания и противопоказания для тепловых и холодových физиотерапевтических процедур.<br><br>Горчичники. Компрессы. Виды компрессов.<br><br>Применение грелки и пузыря со льдом.                                                                                                             | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации. | <b>1</b> | <b>1</b> |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |          |          |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|  |           | <p>Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Гирудотерапия.</p>                                                                                                                                | <p>Основ реаниматологии и.</p>                                                                                      |          |          |
|  |           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     | <b>6</b> |          |
|  | <b>1.</b> | <p>Разбор простых физиотерапевтических процедур. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Выполнение ТПМУИВ «Постановка горчичников», «Компрессов (общих, местных, холодных, горячих, согревающих, лекарственных)», «Грелки», «Пузыря со льдом».</p>                                              | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии и.</p> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>2.</b> | <p>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции подачи кислорода. Увлажнение кислорода с помощью аппарата Боброва. Осуществление оксигенотерапии через носовые канюли, маску и катетеры, из кислородной подушки с соблюдением техники безопасности. Выполнение ТПМУИВ «Уход за носовыми канюлями и</p> | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ</p>                                              | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                        |   |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|  |    | катетером». Наблюдение и уход за пациентами во время и после проведения оксигенотерапии. Решение проблем пациента при проведении оксигенотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и.                                                                                          |                        |   |
|  | 3. | <p>Разбор показаний и противопоказаний, анатомических областей для постановки пиявок. Подготовка оснащения для проведения гирудотерапии. Участие в выполнении ТПМУИВ «Постановка пиявок» на фантомах.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами во время и после манипуляции. Решение проблем пациента в связи с проведением гирудотерапии.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p> | <p>Основ<br/>профилактики.<br/>Кабинет<br/>сестринского<br/>дела.</p> <p>Основ<br/>реабилитации.</p> <p>Основ<br/>реаниматологи<br/>и.</p> | 2                      | 2 |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | не<br>предусмо<br>рено |   |
|  |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | не<br>предусмо         |   |

|                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           | трено |   |
|                                                                                                                                        |  | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1.Изучение конспекта лекции,</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.524.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4. Составить алгоритм подачи кислорода через аппарат Боброва.</p> |                                                                           | 4     |   |
| <p><b>Тема 4.11.</b> Организация питания пациентов в стационарах.</p> <p>Технология выполнения «Искусственное кормление пациента».</p> |  | <p><b>Содержание.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           | 2     |   |
|                                                                                                                                        |  | <p>Организация питания пациентов в лечебном отделении. Основы рационального питания. Характеристика современных стандартных диет. Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания.</p> <p>Виды искусственного питания.</p>                                                                                                                                                  | <p>Основ профилактики.</p> <p>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ</p> |       | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                 |          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
|  |  | Показания и противопоказания для искусственного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и.                                                                                          |                                 |          |
|  |  | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Организация питания пациентов в стационарах. Разбор основных принципов рационального питания, диетотерапии и характеристик современных стандартных диет.</p> <p>Составление порционного требования.</p> <p>Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.</p>                              | <p>Основ<br/>профилактики.<br/>Кабинет<br/>сестринского<br/>дела.</p> <p>Основ<br/>реабилитации.</p> <p>Основ<br/>реаниматологи<br/>и.</p> | <p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> | <b>2</b> |
|  |  | Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при нарушении потребности в питании. Выполнение ТПМУИВ «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд» (на фантоме), алгоритма кормления через гастростому. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости. | <p>Основ<br/>профилактики.<br/>Кабинет<br/>сестринского<br/>дела.</p> <p>Основ<br/>реабилитации.</p> <p>Основ<br/>реаниматологи</p>        | <b>2</b>                        | <b>2</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                  |   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | и.                                                                                                            |                  |   |
|  |  | <p>Наблюдение и уход за пациентами во время и после искусственного кормления пациента. Решение проблем пациента в связи с проведением искусственного кормления.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.</p> | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.<br/>Основ реабилитации.<br/>Основ реаниматологии и.</p> | 2                | 2 |
|  |  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               | не предусмотрено |   |
|  |  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               | не предусмотрено |   |
|  |  | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1.Изучение конспекта лекции,</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                  |   |

|                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |          |          |
|------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                      |  | <p>Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.430.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4. Составить таблицу: «Новая номенклатура стандартных диет».</p>                                   |                                                                                                                     |          |          |
| <b>Тема 4.12</b> Пособие пациентам при наличии стом. |  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     | <b>6</b> |          |
|                                                      |  | <p>Разбор видов стом, целей, показаний и противопоказаний. Разбор трахеотомических трубок, особенностей ухода за внутренней трубкой трахеостомы и кожей вокруг стомы. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению пособий по уходу стомированными пациентами.</p> | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии и.</p> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                      |  | <p>Выполнение ТПМУИВ «Пособие при гастростомах», «Пособие при илеостомах», «Пособие при стомах толстого кишечника», алгоритма промывания мочевого пузыря через цистостому. Организация и осуществление ухода за пациентами при смене калоприемников, мочеприемников.</p>               | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p>                                                           | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                        |   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и.                                                                   |                        |   |
|  |  | Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при наличии стом.<br><br>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности. | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и. | 2                      | 2 |
|  |  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              | не<br>предусмо<br>рено |   |
|  |  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              | не<br>предусмо<br>рено |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><br>1.Изучение конспекта лекции,                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              | 3                      |   |

|                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |          |          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                      |           | <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.583.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4.Перечислить виды стом, цели их постановки.</p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |          |          |
| Тема 4.13. Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы» | 1.        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | <b>2</b> |          |
|                                                                      |           | <p>Клизмы. Виды клизм: очищающие (очистительная, сифонная), послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная, питательные. Показания и противопоказания для различных видов клизм.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.</p> | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии.</p> |          | <b>1</b> |
|                                                                      |           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   | <b>6</b> |          |
|                                                                      | <b>1.</b> | Разбор классификации клизм, механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке очистительной, сифонной, питательной и лекарственной клизмам (на фантоме).                                                                                                                                                                                                    | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ</p>                                            | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |   |   |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и.                                                                            |   |   |
|  | 2. | Выполнение ТПМУИВ «Постановка очистительной клизмы», алгоритма проведения сифонной, лекарственной и питательной клизм (на фантоме).                                                                                                                                                                                                                                   | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и. | 2 | 2 |
|  | 3. | Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях.<br><br>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи       | 2 | 2 |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                        |          |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | и.                                                         |                        |          |
|  |           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | Не<br>предусмо<br>рено |          |
|  |           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            | Не<br>предусмо<br>рено |          |
|  |           | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><br>1.Изучение конспекта лекции,<br><br>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е.<br>Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.559.<br><br>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела<br>курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону<br>«Феникс», 2012<br><br>4. Заполнить таблицу: «Виды клизм: очищающие,<br>послабляющие, лекарственные, питательные.» |                                                            | <b>3</b>               |          |
|  |           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            | <b>6</b>               |          |
|  | <b>1.</b> | Разбор механизма действия, показаний, противопоказаний и<br>возможных осложнений при постановке послабляющих клизм:<br>гипертонической, масляной и применении газоотводной<br>трубки.<br>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к<br>постановке гипертонической, масляной клизм и газоотводной<br>трубки (на фантоме).                                                                                                | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела. | <b>2</b>               | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |   |   |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                            | <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологи и</p>                                                              |   |   |
|  | 2. | Выполнение алгоритма проведения гипертонической, масляной клизм и постановки газоотводной трубки (на фантоме).                                                                                                             | <p>Основ профилактики.</p> <p>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологи и</p> | 2 | 2 |
|  | 3. | Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. | <p>Основ профилактики.</p> <p>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологи</p>   | 2 | 2 |

|                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------|
|                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | и                                 |                        |          |
|                                                                                       |  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Не<br>предусмо<br>рено |          |
|                                                                                       |  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | Не<br>предусмо<br>рено |          |
|                                                                                       |  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><br>1.Изучение конспекта лекции,<br><br>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е.<br>Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.566.<br><br>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела<br>курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону<br>«Феникс», 2012<br><br>4. Составить алгоритм применения газоотводной трубки. |                                   | <b>3</b>               |          |
| <b>Тема 4.14.</b> Участие<br>медицинской сестры в<br>катетеризации мочевого<br>пузыря |  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | <b>1</b>               |          |
|                                                                                       |  | Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения<br>при катетеризации мочевого пузыря.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет |                        | <b>1</b> |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |          |          |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|  |           | <p>Виды катетеров. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p>                                                                              | <p>сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии и.</p>                                    |          |          |
|  |           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        | <b>6</b> |          |
|  | <b>1.</b> | <p>Разбор целей, показаний, противопоказаний, возможных осложнений при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к проведению катетеризации мочевого пузыря.</p>                                                                               | <p>Основ профилактики.</p> <p>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии и.</p> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>2.</b> | <p>Выполнение ТПМУИВ «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного», алгоритма проведения катетеризации мочевого пузыря с целью выведения мочи, промывания мочевого пузыря, забора мочи на бактериологическое исследование. Осуществление ухода за постоянным и внешним мочевым катетером.</p> | <p>Основ профилактики.</p> <p>Кабинет сестринского дела.</p>                                                           | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                        |   |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и.                                                                   |                        |   |
|  | 3. | Осуществление ухода за пациентом после проведенной процедуры. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и. | 2                      | 2 |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              | не<br>предусмо<br>рено |   |
|  |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | не<br>предусмо<br>рено |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><br>1.Изучение конспекта лекции,                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              | 3                      |   |

|                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |          |          |
|------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                  |           | <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.574.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4. Перечислить оснащение, показания и противопоказания для катетеризации мочевого пузыря.</p> |                                                                                                                     |          |          |
| <b>Тема 4.15</b> Участие медицинской сестры в промывании желудка |           | <p><b>Содержание</b></p> <p>Промывание желудка. Цели. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Уход за пациентом при рвоте.</p> <p>Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p>                                                                                                     | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии и.</p> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                                                  | <b>1.</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>6</b> |          |
|                                                                  |           | Обсуждение показаний и противопоказаний к промыванию желудка. Подготовка медицинской сестры, пациента и оснащения к промыванию желудка (на фантоме). Оказание                                                                                                                                                                            | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет</p>                                                                              | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |   |   |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |    | сестринской помощи пациенту при рвоте.<br><br>Выполнение алгоритма промывания желудка пациенту (на фантоме).                                                                                                                                                                                   | сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии и.                                |   |   |
|  | 2. | Взятие промывных вод для исследований. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке рвотных масс и промывных вод. Оформление направлений в санитарно - бактериологическую лабораторию.<br><br>Наблюдение за пациентом во время и после промывания желудка.       | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии и. | 2 | 2 |
|  | 3. | Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности. | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ                                              | 2 | 2 |

|                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|--|
|                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и. |                        |  |
|                                                                                   |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | не<br>предусмо<br>рено |  |
|                                                                                   |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   | не<br>предусмо<br>рено |  |
| <b>Тема 4.16.</b> Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. | 1. | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><br>1. Изучение конспекта лекции,<br><br>2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.604.<br><br>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012<br><br>4. Составить план ухода за пациентом при рвоте. |                                                   | <b>3</b>               |  |
|                                                                                   |    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   | <b>1</b>               |  |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |          |          |
|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|  |           | <p>Основные виды лабораторных исследований. Биологические среды.</p> <p>Правила сбора биологического материала на исследование.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, содержимого зева и носа, хранение и доставка.</p> <p>Сбор мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Определение суточного диуреза, водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p> <p>Основ реаниматологии.</p> |          | <b>1</b> |
|  | <b>1.</b> | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                                                                          |          |          |
|  |           | <p>Разбор основных видов лабораторных методов исследований и правила сбора биологического материала на исследование.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения для сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, туберкулез; хранение и доставка материала в лабораторию. Взятие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Основ профилактики.<br/>Кабинет сестринского дела.</p> <p>Основ реабилитации.</p>                              | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |   |   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  | содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования.                                                                                                                                                                                                 | Основ реаниматологии.                                                                                     |   |   |
|  |  | Подготовка пациента и оснащения для сбора мочи на клинический анализ, сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование. по Нечипоренко и Зимницкому.<br><br>Определение суточного диуреза, водного баланса.                                                                | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии. | 2 | 2 |
|  |  | Подготовка пациента и оснащения для взятия кала на копрологическое исследование, скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, энтеробиоз.<br><br>Оформление направлений для анализа биологических материалов в клинко-диагностическую, санитарно-бактериологическую лабораторию. | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br><br>Основ реабилитации.<br><br>Основ реаниматологии. | 2 | 2 |

|                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
|                                                                                       |  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | не<br>предусмо<br>рено |          |
|                                                                                       |  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            | не<br>предусмо<br>рено |          |
| <b>Тема 4.17.</b> Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. |  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>1.Изучение конспекта лекции,<br>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.616.<br>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012<br>4. Перечислить правила сбора биологического материала на исследование. |                                                            | <b>4</b>               |          |
|                                                                                       |  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            | <b>1</b>               |          |
|                                                                                       |  | Основные виды и цели инструментальных исследований.<br>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.                                                                                                                                                         | Основ профилактики.<br>Кабинет сестринского дела.<br>Основ | <b>1</b>               | <b>1</b> |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |          |          |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и.                                                                            |          |          |
|  |           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | <b>6</b> |          |
|  | <b>1.</b> | Выборка врачебных назначений из карты стационарного больного на инструментальные методы исследования.<br><br>Разбор основных видов и целей инструментальных исследований.                                                                                                          | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и. | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>2.</b> | Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.<br><br>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.<br><br>Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования. | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ                        | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                        |  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | реаниматологи<br>и.                                                                                                          |                        |  |
|  | 3. | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Основ<br>профилактики.<br>Кабинет<br>сестринского<br>дела.<br><br>Основ<br>реабилитации.<br><br>Основ<br>реаниматологи<br>и. | 2                      |  |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              | не<br>предусмо<br>рено |  |
|  |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | не<br>предусмо<br>рено |  |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><br>1.Изучение конспекта лекции,<br><br>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е.<br>Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.664. 3. Л.И.Кулешова, Е.В<br>Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций |                                                                                                                              | 4                      |  |

|  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012<br><br>3. Составить таблицу «Основные виды и цели инструментальных исследований». |  |  |  |
|  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринское дело. Основы реабилитации. Основы реаниматологии».

*Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:*

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столы
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля

- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

## ***Примерный перечень оборудования и технологического оснащения***

### ***учебного кабинета «Основ реабилитации»:***

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

### ***Технические средства обучения:***

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

### ***Оборудование рабочих мест практики:***

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Основные источники**

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2013.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2015.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2012.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2013.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2014.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2013.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2014

8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р.
9. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 20012.
10. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015.
12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013 .
13. Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2014
14. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
15. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2013
16. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2014
17. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
18. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
19. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2014.
20. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2013.
21. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
22. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.
23. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
24. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
25. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
26. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.
27. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
28. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учрежденийсред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2012.
29. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.

#### **Дополнительные источники**

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2013.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.

3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2014.
5. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2017.
6. Гостищев В.К. Под редакцией СаймонаПатерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия .Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2014.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2014.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2013.
10. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход.Издательство:Диля, 2017 г.
11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
13. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2017.
14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2014.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2014 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2014 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2014 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2013.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
22. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2017 г.
23. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2017 г.

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий и (или) лабораторных работ, учебной практики:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                      | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств               | <p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | <p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>                                                                                  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>                                    | <p>– оценка выполнения презентаций;<br/>оценка результатов экзамена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами                    | <p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>                                                                                                  | <p>– наблюдение за действиями на практике;<br/>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br/>– оценка практических умений;<br/>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br/>– оценка результатов тестирования;<br/>– оценка устных ответов;<br/>– оценка выполнения рефератов;<br/>– оценка выполнения презентаций;<br/>оценка результатов экзамена</p> |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | <p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p> | <p>– наблюдение за действиями на практике;<br/>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br/>– оценка практических умений;<br/>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br/>– оценка результатов тестирования;<br/>– оценка устных ответов;<br/>– оценка выполнения рефератов;<br/>– оценка выполнения презентаций;<br/>оценка результатов экзамена</p> |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> | <p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>                                                                                         | <p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>                                                                                           | <p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа                                                                                                                             | – оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.<br><br>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии;<br><br>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;<br><br>волонтерство;<br><br>создание портфолио | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка портфолио |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения;</p> | <p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p>                                          |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>                                                               | <p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике</p>                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p>                                                             | <p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– оценка выполнения рефератов</p>                                                                      |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | <p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                                          | <p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– оценка выполнения презентаций;</p> <p>– оценка выполнения рефератов</p>                              |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         | <p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>                                      | <p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций</p> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                               | демонстрация умений                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций</li> </ul>       |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>                                                                                       |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         | демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                   | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>                                                                            |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                            | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий                                                        | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике       |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях                                                                                                                                                                         | – оценка портфолио;<br>– экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр                                              |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                    | демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий                                                                                                        | –                                                                                                                                                                   |

|                                                 |                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен уметь:                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;                                                                       | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов экзамена |
| – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;                                               | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов экзамена |
| – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;                                                     | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов экзамена |
| – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов экзамена |
| – осуществлять фармакотерапию по назначению врача;                                                                                  | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов экзамена |
| – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;<br>–                                                | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов экзамена |
| – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;                                                          | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов экзамена |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Обучающийся должен знать:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций.</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>                                                       |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

| <b>Обобщенная трудовая функция<br/>(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ<br/>СТАНДАРТ)</b>          | <b>Вид профессиональной деятельности<br/>(ФГОС СПО)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Формулировка ОТФ:                                                               | Формулировка ВПД:                                       |
| Трудовые функции                                                                | ПК                                                      |
| - Предоставления пациентам доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода; | -                                                       |
| - Формирования сводных данных медицинской статистики;                           | -                                                       |
| - Организации и контроль лечебного питания в медицинской организации            | -                                                       |

|                                                                                                                               |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Организации сестринского обеспечения операционного дела;                                                                    |                                                                                                              |
| - Предоставления доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии,                       | -                                                                                                            |
| - Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии,                                                   | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| - Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в психиатрии,                                                  | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| - Оказания медицинских услуг по физиотерапии,                                                                                 | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                           |
| - Проведения мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению, | -                                                                                                            |
| - Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения),           | -                                                                                                            |
| - Оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям                                                        | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.                                                                       |
| - Организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи.                            | -                                                                                                            |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p> | <p><b>Требования<br/>WS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Название ТФ</p> <p>Проведение медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке.</p>                                | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профессиональный уход за пациентом;</li> <li>- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- Размещать и перемещать пациента в постели;</li> <li>- Осуществлять санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- Оказывать пособия</li> </ul> | <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p> |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p> | <p><b>Требования<br/>WS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>пациенту с<br/>недостаточностью<br/>самостоятельного ухода<br/>при физиологических<br/>отправлениях;</p> <p>- Кормить пациента с<br/>недостаточностью<br/>самостоятельного ухода;</p> <p>- Получать комплекты<br/>чистого нательного<br/>белья, одежды и обуви;</p> <p>- Осуществлять смену<br/>нательного и<br/>постельного белья;</p> <p>- Транспортировать и<br/>сопровождать пациента;</p> <p>- Проводить простые<br/>диагностические<br/>исследования: измерение<br/>температуры тела,<br/>частоты пульса,</p> |                                                         |

| <b>Требования ПС</b><br>или (лишнее удалить)<br><b>Перечень</b><br><b>квалификационных</b><br><b>требований работодателей</b> | <b>Требования</b><br><b>WS</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>           |                                                        |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | артериального давления,<br>частоты дыхательных<br>движений;<br>– Наблюдать за<br>функциональным<br>состоянием пациента;<br>– Доставлять<br>биологический материал<br>в лабораторию;<br>– Оказывать первую<br>помощь при<br>угрожающих жизни<br>состояниях. |                                                            |                                                        |                                                           |
| <b>Трудовые действия</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практический опыт</b>                                   | <b>Задания на практику</b>                             | <b>Самостоятельная<br/>работа</b>                         |
| Профессиональное<br>взаимодействие с<br>участниками лечебно-<br>диагностического процесса,                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | – осуществления<br>ухода за<br>пациентами при<br>различных | Оформление листа наблюдения за<br>курируемым пациентом | Работа с учебником,<br>учебно-методическими<br>пособиями; |

| <p><b>Требования ПС</b></p> <p><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной</p> <p>Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача Парентеральное введение лекарственных средств</p> <p>Введение инфузионных сред по назначению врача</p> <p>Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов,</p> |                                 | <p>заболеваниях и состояниях;</p>                       |  | <p>инструктивно - нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Составление алгоритма действий медицинской сестры, таблиц, схем, написание рефератов, создание презентаций в зависимости от изучаемого изучаемой темы раздела МДК.</p> |

| <b>Требования ПС</b><br>или (лишнее удалить)<br><b>Перечень</b><br><b>квалификационных</b><br><b>требований работодателей</b>                                                                                                                                                                    | <b>Требования</b><br><b>WS</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>                                                                                                                                  |                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| учет и отчетность)<br>Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача<br>Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии<br>Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры |                                |                                                                                                                                                                                   |                                            |  |
| <b>Необходимые умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | <b>Умение</b>                                                                                                                                                                     | <b>Практические задания</b>                |  |
| Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов<br>Устанавливать профессиональный контакт с                                                                                                       |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его</li> </ul> | <b>Согласно изучаемой теме раздела МДК</b> |  |

| <p><b>Требования ПС</b></p> <p><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения</p> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате</p> <p>Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов</p> <p>Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Осуществлять уход за сосудистым катетером</p> <p>Осуществлять введение</p> |                                 | <p>окружение по применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>– мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b></p> <p><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг</p> <p>Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <b>Требования ПС</b><br>или (лишнее удалить)<br><b>Перечень</b><br><b>квалификационных</b><br><b>требований работодателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Требования</b><br><b>WS</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| установленном порядке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |  |
| <b>Необходимые знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | <b>Знание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Темы/ЛР</b>                                             |  |
| Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам лекарственной терапии<br><br>Порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)<br><br>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)<br><br>Технологии выполнения простых медицинских услуг, |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> </ul> | <b>Темы согласно календарно-тематическому планированию</b> |  |

| <p><b>Требования ПС</b></p> <p><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p> <p>Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате</p> <p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения</p> <p>Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>нормативными документами</p> <p>Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</p> <p>Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения</p> <p>Стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов</p> <p>Современные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>неотложной помощи</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования при введении лекарственных средств</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b></p> <p><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                 | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Название ТФ</p> <p>Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств</p>                                                                                                             |                                 | <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> |                                                            |                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Трудовые действия</b></p>                                                                                                                                                                                         |                                 | <p><b>Практический опыт</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Задания на практику</b></p>                          | <p><b>Самостоятельная<br/>работа</b></p>                                                                                                                                       |
| <p>Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, членами хирургической бригады, службами медицинской организации в интересах пациента</p> <p>Организация рабочего пространства, оснащение</p> |                                 | <p>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оформление листа наблюдения за курируемым пациентом</p> | <p>Работа с учебником, учебно-методическими пособиями; инструктивно - нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим</p> |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анестезиологического<br/>столика средствами для<br/>планируемой анестезии</p> <p>Подготовка к работе<br/>аппарата ингаляционного<br/>наркоза и искусственной<br/>вентиляции лёгких,<br/>контрольно-<br/>диагностической<br/>аппаратуры и другого<br/>специального оборудования</p> <p>Подготовка пациента к<br/>анестезии</p> <p>Доставка и обеспечение<br/>необходимого положения<br/>пациента на операционном<br/>столе</p> <p>Установка технических<br/>средств проведения<br/>анестезии и подсо- единение</p> |                                 |                                                         |  | <p>медицинскую деятельность.</p> <p>Составление алгоритма<br/>действий медицинской<br/>сестры, таблиц, схем,<br/>написание рефератов,<br/>создание презентаций в<br/>зависимости от изучаемого<br/>изучаемой темы раздела<br/>МДК.</p> |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>их к пациенту</p> <p>Ассистирование<br/>анестезиологу-<br/>реаниматологу при введении<br/>пациента в анестезию</p> <p>Проведение мониторинга<br/>систем жизнеобеспечения<br/>пациента в процессе<br/>анестезиологического<br/>обеспечения</p> <p>Ведение<br/>анестезиологической карты</p> <p>Проведение инфузионной<br/>терапии и введение<br/>медикаментозных средств<br/>по назначению врача</p> <p>Сестринское обеспечение<br/>операций переливания крови<br/>и транс-фузионных сред</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b></p> <p><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Сопровождение пациента при переводе его в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения</p> <p>Медицинское наблюдение за пациентом до полной стабилизации жизненно-важных функций организма по указанию анестезиолога-реаниматолога</p> <p>Передача пациента дежурной медицинской сестре</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации</p> |                                 |                                                         |  |  |

| Требования ПС<br><br>или (лишнее удалить)<br><br>Перечень<br>квалификационных<br>требований работодателей                                                                                                                                                                                                                 | Требования<br><br>WS | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| использованных<br>технических средств и<br>инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |  |
| Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | Умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия                   |  |
| Использовать<br>установленные правила и<br>процедуры<br>профессиональных<br>коммуникаций медицинской<br>сестры-анестезиста в<br>интересах пациента<br>Организовать рабочее<br>пространство<br>анестезиологической<br>бригады<br><br>Размещать на<br>анестезиологическом<br>столике лекарственные<br>средства, инфузионные |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– готовить<br/>пациента к<br/>лечебно-<br/>диагностическим<br/>вмешательствам;</li><li>– осуществлять<br/>сестринский уход<br/>за пациентом при<br/>различных<br/>заболеваниях и<br/>состояниях;</li><li>– осуществлять<br/>фармакотерапию<br/>по назначению<br/>врача;</li><li>– вести<br/>утвержденную<br/>медицинскую</li></ul> | Согласно изучаемой теме раздела<br>МДК |  |

| <p><b>Требования ПС</b></p> <p><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения</p> <p>Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольнодиагностической аппаратуры</p> <p>Налаживать систему мониторингирования</p> <p>Проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача</p> <p>Проводить катетеризацию мочевого пузыря</p> <p>Осуществлять введение желудочного зонда</p> |                                 | <p>документацию</p>                                     |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Обеспечивать положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства</p> <p>Устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их к пациенту</p> <p>Ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию</p> <p>Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения</p> <p>Проводить санацию (экспирацию) содержимого</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>полости носа, рта,<br/>носоглотки и ротоглотки,<br/>трахеи и главных бронхов</p> <p>Обеспечивать проходимость<br/>дыхательных путей и ее<br/>поддержание</p> <p>Проводить вспомогательную<br/>и искусственную<br/>вентиляцию легких через<br/>маску наркозно<br/>дыхательного аппарата</p> <p>Выполнять назначения<br/>врача – анестезиолога-<br/>реаниматолога при всех<br/>видах аналгезии</p> <p>Проводить пункцию и<br/>катетеризацию<br/>периферических вен</p> <p>Вводить инфузионные и<br/>трансфузионные среды,</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>взаимодействуя с врачом</p> <p>Сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения</p> <p>Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <b>Требования ПС</b><br>или (лишнее удалить)<br><b>Перечень</b><br><b>квалификационных</b><br><b>требований работодателей</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Требования</b><br><b>WS</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>                                                                                                                                                                                                                               |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| и/или электронном носителе в установленном порядке                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| <b>Необходимые знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | <b>Знание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Темы/ЛР</b>      |  |
| Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры - анестезиста<br><br>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»<br><br>Структура анестезиологической службы медицинской организации<br><br>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> </ul> | <b>Согласно КТП</b> |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>фармакодинамика)<br/>лекарственных препаратов,<br/>используемых для<br/>анестезиологического<br/>обеспечения</p> <p>Фармакологический<br/>порядок, правила хранения,<br/>применения, учёта<br/>лекарственных средств в<br/>соответствии с<br/>нормативными документами</p> <p>Принципы работы<br/>медицинской аппаратуры,<br/>технических средств<br/>используемых в процессе<br/>анестезиологического<br/>обеспечения оперативных<br/>вмешательств</p> <p>Правила и порядок<br/>мониторирования работы<br/>медицинской аппаратуры и</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>технических средств</p> <p>Виды и технологии укладывания пациента на операционный стол</p> <p>Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств</p> <p>Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии</p> <p>Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения (техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии)</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы)</p> <p>Функционирование систем и органов жизнеобеспечения во время анестезиологического обеспечения</p> <p>Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения Основы</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <p><b>Требования ПС</b><br/><i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Требования<br/>WS</b></p> | <p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p>инфузионной терапии и трансфузиологии</p> <p>Отраслевые стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения</p> <p>Технологии забора биологических сред для исследований</p> <p>Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)</p> |                                 |                                                         |  |  |

| <b>Требования ПС</b><br>или (лишнее удалить)<br><b>Перечень</b><br><b>квалификационных</b><br><b>требований работодателей</b>                                                                                                                                                                               | <b>Требования</b><br><b>WS</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
| отделения хирургического<br>профиля<br><br>Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования к обращению с<br>медицинскими отходами<br>(санитарные правила)<br><br>Нормативные требования к<br>ведению документации,<br>форм учёта и отчётности<br>медицинской сестры-<br>анестезиста по виду<br>деятельности. |                                |                                                  |  |  |
| <b>Название ТФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Требования WS</b>           | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                  |  |  |

| <b>Требования ПС</b><br>или (лишнее удалить)<br><b>Перечень</b><br><b>квалификационных</b><br><b>требований работодателей</b> | <b>Требования</b><br><b>WS</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                               |                                |                                                  |  |  |

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения  
квалификационных требований работодателей

**Перечень квалификационных требований лечебно-профилактических  
учреждениями г.о. Сызрань, установленных в ходе изучения  
квалификационных запросов к деятельности специалистов**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовая функция</b> | Проведение медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Трудовые действия       | <p>Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной</p> <p>Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств</p> <p>Введение инфузионных сред по назначению врача</p> <p>Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)</p> <p>Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача</p> <p>Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p> |
| Умения                  | <p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения</p> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате</p> <p>Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов</p> <p>Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>числе в миллилитрах для парентерального введения</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Осуществлять уход за сосудистым катетером</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг</p> <p>Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знания | <p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам лекарственной терапии</p> <p>Порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)</p> <p>Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p> <p>Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате</p> <p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения</p> <p>Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</p> <p>Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения</p> <p>Стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов</p> <p>Современные технологии инфузионной терапии, инструкции по</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>применению инфузионных сред</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования при введении лекарственных средств</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Трудовая функция</b>  | Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Трудовые действия</b> | <p>Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, членами хирургической бригады, службами медицинской организации в интересах пациента</p> <p>Организация рабочего пространства, оснащение анестезиологического столика средствами для планируемой анестезии</p> <p>Подготовка к работе аппарата ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции лёгких, контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования</p> <p>Подготовка пациента к анестезии</p> <p>Доставка и обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе</p> <p>Установка технических средств проведения анестезии и подсоединение их к пациенту</p> <p>Ассистирование анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию</p> <p>Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения</p> <p>Ведение анестезиологической карты</p> <p>Проведение инфузионной терапии и введение медикаментозных средств по назначению врача</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред</p> <p>Сопровождение пациента при переводе его в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения</p> <p>Медицинское наблюдение за пациентом до полной стабилизации жизненно-важных функций организма по указанию анестезиолога-реаниматолога</p> <p>Передача пациента дежурной медицинской сестре</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации использованных технических средств и инструментов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Умения | <p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-анестезиста в интересах пациента</p> <p>Организовать рабочее пространство анестезиологической бригады</p> <p>Размещать на анестезиологическом столике лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения</p> <p>Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольнодиагностической аппаратуры</p> <p>Налаживать систему мониторинга</p> <p>Проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача</p> <p>Проводить катетеризацию мочевого пузыря</p> <p>Осуществлять введение желудочного зонда</p> <p>Обеспечивать положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства</p> <p>Устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их к пациенту</p> <p>Ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию</p> <p>Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения</p> <p>Проводить санацию (экспирацию) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание</p> <p>Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно дыхательного аппарата</p> <p>Выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах аналгезии</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Вводить инфузионные и трансфузионные среды, взаимодействуя с врачом</p> <p>Сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения</p> <p>Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p> |
| Знания | <p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры - анестезиста</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»</p> <p>Структура анестезиологической службы медицинской организации</p> <p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения</p> <p>Фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами</p> <p>Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств</p> <p>Правила и порядок мониторингирования работы медицинской аппаратуры и технических средств</p> <p>Виды и технологии укладывания пациента на операционный стол</p>                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств</p> <p>Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии</p> <p>Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения (техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии)</p> <p>Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы)</p> <p>Функционирование систем и органов жизнеобеспечения во время анестезиологического обеспечения</p> <p>Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения</p> <p>Основы инфузионной терапии и трансфузиологии</p> <p>Отраслевые стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения</p> <p>Технологии забора биологических сред для исследований</p> <p>Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) отделения хирургического профиля</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности.</p> |
| <b>Трудовая функция</b> | <p>Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудовые действия       | <p>Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>Планирование сестринского ухода на этапах реабилитации по профилю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>заболевания</p> <p>Осуществление реабилитационного ухода с учётом последствий основного заболевания (травмы, операции) в кардиологии (пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии)</p> <p>Оказание реабилитационной помощи пациентам со стойкими расстройствами функций организма</p> <p>Организация безопасной среды для пациента и инвалида</p> <p>Обучение пациента, инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при отсутствии реабилитационного потенциала</p> <p>Проведение оценки реабилитационного потенциала пациента в динамике</p> <p>Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Умения | <p>Получать и передавать информацию в пределах своих компетенций при оказании реабилитационной помощи</p> <p>Составлять индивидуальный план сестринского ухода с учётом состояния и реабилитационного потенциала пациента</p> <p>Осуществлять интенсивный медицинский уход по профилю реабилитационной помощи</p> <p>Осуществлять суточное мониторирование функции организма пациента (физических и психических, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной)</p> <p>Владеть специальными процедурами сестринского ухода по профилю основного заболевания</p> <p>Проводить санацию бронхов, дыхательные упражнения</p> <p>Обеспечивать правильное положение и подвижность пациента в постели</p> <p>Осуществлять уход при нарушениях речи и глотания</p> <p>Проводить тренировки по задержке мочеиспускания и каловыделения</p> <p>Проводить тренировки тонкой и грубой двигательной моторики</p> <p>Обучать пациента ручному труду, тренировать навыки письма</p> <p>Обучать семью адаптации жилого помещения к функциональным</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>возможностям пациента и инвалида</p> <p>Обучать пациента и инвалида пользованию приспособлениями и техническими средствами передвижения, протезирования и ортезирования</p> <p>Владеть процедурами и манипуляциями паллиативной медицинской помощи и ухода</p> <p>Оценивать риск развития осложнений реабилитационных мероприятий</p> <p>Выполнять исследования и оценку функциональных возможностей пациента по назначению врача и совместно с врачом в динамике</p> <p>Заполнять утвержденную медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке на бумажном и электронном носителях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знания | <p>Специализированная стационарная и амбулаторная медицинская помощь по медицинской реабилитации при последствиях состояний, болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Теоретические и практические основы сестринского дела в реабилитации</p> <p>Отраслевые стандарты манипуляций и процедур сестринского ухода по профилю заболевания Реабилитация пациентов, нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии перспективы восстановления повреждённых функций</p> <p>Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля</p> <p>Медицинская реабилитация больных ишемической болезнью сердца до и после инвазивных вмешательств</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Медицинская реабилитация больных гастроэнтерологического профиля (при заболеваниях желудка, печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы)</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах позвоночника</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов</p> <p>Медицинская реабилитация и уход после травм и ожогов</p> <p>Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, сахарный диабет, подагра)</p> <p>Нарушенные потребности пациента и инвалида в быту и социуме при стойких нарушениях функций организма</p> <p>Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>независимости пациента</p> <p>Принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>Медицинская реабилитация при онкологической патологии, показания и противопоказания на разных этапах лечения, возможности санаторно-курортного лечения</p> <p>Меры профилактики осложнений, связанных с основным заболеванием пациента и интенсивными реабилитационными мероприятиями (тромбоз сосудов, тромбоэмболии, нарушения ритма и проводимости сердца, выраженные колебания артериального давления, ишемия миокарда, переломы, ушибы, растяжения, усиление или угнетение психомоторной возбудимости, трофические нарушения)</p> <p>Критерии эффективности реабилитационного (восстановительного) лечения и ухода</p> <p>Нормативные требования к ведению документации.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Руководитель рабочей группы

(методист)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы

(преподаватель)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы

(преподаватель)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П.