

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№201/01-05од от 28.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим  
объединением преподавателей  
ОП по специальности 34.02.01  
Сестринское дело

Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Т.М. Брагина  
Протокол № 9 от 11.05.2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А.Куликова

Составитель:  
Студеникин Ю.Е. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - Преподаватель  
ГБПОУ «СМГК»

Содержательная экспертиза: Майорова - Преподаватель  
ГБПОУ «СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЯ   | 16 |
| 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 17 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития             |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10      | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |
| ОК 11      | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   |
| ОК 12      | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                         |
| ОК 13      | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                        |

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 66                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30                 |
| в том числе:                                     |                    |
| теоретические занятия                            | 30                 |
| лабораторные работы                              | не предусмотрено   |
| практические занятия                             | не предусмотрено   |
| контрольные работы                               | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 36                 |
| в том числе:                                     |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа             | 36                 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.                                   |   | <b>19</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные тенденции развития СССР в 70-80 гг. XX века                             | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>   |                  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>4</b>    |                  |
|   | 1   Внутренняя политика СССР в 70-80 гг. XX века  | 2           | 1,2              |
|   | 2   Внешняя политика СССР в 70-80 гг. XX века   | 2           | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>6</b>    |                  |
|   | 1   Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР в 70-80 гг. XX века                                     | 3           |                  |
|   | 2   Культурное развитие народов Советского Союза в 70-80 гг. XX века  | 3           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века | <b>Содержание</b>   | <b>9</b>    |                  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>4</b>    |                  |
|   | 1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века   | 2           | 1,2              |
|   | 2   События в Восточной Европе и дезинтеграционные процессы в СССР  | 2           | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>5</b>    |                  |
|   | 1   Распад СССР и образование СНГ   | 5           |                  |
| <b>Раздел 2</b><br>Россия и мир в конце XX - начале XXI века  |   |             |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века                                    | <b>Содержание</b>   | <b>9</b>    |                  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>4</b>    |                  |
|   | 1   Конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. XX в.   | 2           | 1,2              |
|   | 2   Российская Федерация и международные организации  | 2           | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>5</b>    |                  |
|   | 1   Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве  | 2           |                  |
|   | 2   Локальные конфликты на территории СНГ в 90-е гг. XX в.  | 3           |                  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве                          | <b>Содержание</b>   | <b>9</b>    |                  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>4</b>    |                  |
|   | 1   Внутренняя политика России на Северном Кавказе на рубеже XX-XXI вв.   | 2           | 1,2              |
|   | 2   Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации   | 2           | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>5</b>    |                  |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |   | Объем часов  | Уровень освоения |
|---|---|---|--------------|------------------|
|   | 1   | Конфликты на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века  | 2            |                  |
|   | 2   | Россия на постсоветском пространстве  | 3            |                  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Россия и мировые интеграционные процессы   | <b>Содержание</b>   |   | <b>9</b>     |                  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   | <b>4</b>     |                  |
|   | 1   | Расширение Евросоюза и формирование мирового рынка труда  | 2            | 1,2              |
|   | 2   | Формирование единого мирового образовательного и культурного пространства   | 2            | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>5</b>     |                  |
|   | 1   | Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России | 3            |                  |
|   | 2   | Проблемы глобализации и сохранения национальной идентичности  | 2            |                  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Развитие культуры в России                 | <b>Содержание</b>   |   | <b>9</b>     |                  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   | <b>4</b>     |                  |
|   | 1   | Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры  | 2            | 1,2              |
|   | 2   | Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России  | 2            | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |   | <b>5</b>     |                  |
|   | 1   | Напишите эссе по теме: «Современная молодежь и культурные традиции»   | 2            |                  |
|   | 2   | Поликультурность и молодежные экстремистские движения   | 3            |                  |
| <b>Тема 2.5</b><br>Перспективы развития РФ в современном мире | <b>Содержание</b>   |   | <b>9</b>     |                  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   | <b>4</b>     |                  |
|   | 1   | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе  | 2            | 1,2              |
|   | 2   | Территориальная целостность России  | 2            | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |   | <b>5</b>     |                  |
|   | 1   | Проанализируйте пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России   | 2            |                  |
|   | 2   | Инновационная деятельность  | 2            |                  |
|   | 3   | Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека  | 1            |                  |
|   |   |   | <b>Зачет</b> | <b>2</b>         |
|   |   |   | <b>Всего</b> | <b>66</b>        |

Уровни освоения учебного материала: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2016. – 367 с.

##### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

##### Дополнительные источники

1. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2015. – 217 с.
2. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2015. – 544с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>                            |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации.</li> <li>- Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля.</li> <li>- Определяет критерии</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | оценки продукта на основе задачи деятельности.<br>- Оценивает результаты деятельности по заданным показателям.   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> <li>- Принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею).</li> <li>- Оформляет документы в соответствии с нормативными актами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ставит задачи перед коллективом.</li> <li>- Осуществляет контроль в соответствии с</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| заданий   | <p>поставленной задачей.</p> <p>-Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации.</p>  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования</li> </ul>  | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>-Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения.</li> <li>- Генерирует возможные пути модернизации.</li> <li>- Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.).</li> <li>- Составляет алгоритм (план) действий по модернизации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает важность исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>уважает социальные, культурные и религиозные различия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- берет нравственные обязательства по отношению к природе,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>-оценка результатов решения</li> </ul>                              |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   | обществу и человеку                   | проблемно-ситуационных задач   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | - эффективно организует рабочее место | -оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - ведет здоровый образ жизни          | -оценка компетентностно-ориентированных заданий<br>-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач  |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- практические задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся на практических занятиях</li> <li>-накопительная оценка;</li> <li>итоговая аттестация: зачёт</li> </ul> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                 | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых компетенций</b>                 |
|--------------|--|---|---|
| 1            | Распад СССР и образование СНГ                                | семинар   | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 8               |
| 2            | Локальные конфликты на территории СНГ в 1990-е гг.           | семинар   | ОК 1 ОК 2 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8               |
| 3            | Конфликты на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века             | круглый стол  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8<br>ОК 9  |
| 4            | Проблемы глобализации и сохранения национальной идентичности | круглый стол  | ОК 13 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7<br>ОК 8 ОК 9 |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--|
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |