

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№201/01-05од от 28.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
методическим
объединением преподавателей
ОП по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Руководитель ОП
_____ Брагина Т.М.
Протокол № 9 от 11.05.2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А.Куликова

Составитель:
Толкачева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	24
ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и органами
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	101
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация в форме зачета	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 . Больничная команда		20	
Тема 1.1 Сотрудники больницы	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№1.Сотрудники больницы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Слова по теме,	2		
Тема 1.2. Собеседование при приеме на работу.	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№2.Собеседование при приеме на работу.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Составить резюме	2		
Тема 1.3. Настоящее простое и длительное	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 3. Настоящее простое и длительное	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
РВ упр. 1-2, выполнить упражнение	2		
Тема 1.4 Прогулка по больнице	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 4. Прогулка по больнице	2	
Контрольные работы	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB. Упр.1 , лексика	2	
Тема 1.5 Профессия медсестры	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 5. Профессия медсестры	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	«Профессии в больнице»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB.Упр. 1-3 с.9; ДЧ: «Визит к ветеринару»	2	
Раздел 2. Внутри и снаружи больницы		24	
Тема 2.1 Отделения в больнице. Медицинское оборудование	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 6. Отделения в больнице. Медицинское оборудование	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме	2	
Тема 2.2 Предлоги места и движения	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 7. Предлоги места и движения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB. Упр. 1-2 с. 12	2	
Тема 2.3 Это моя работа: санитар	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 8. Это моя работа: санитар.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB. с.14. , лексика	2	
Тема 2.4 Инвалидное кресло.	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 9.Инвалидное кресло.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме с. 15 SB	2	
Тема 2.5 Больничные палаты	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 10. Больничные палаты	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	РВ с. 6, сообщение	2	
Тема 2.6 Я – руководитель больницы	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 11.Я – руководитель больницы (ролевая игра)	2	
	Контрольные работы		
	«Внутри и снаружи больницы»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме, ДЧ: «Мобильные средства больницы»	2	
Раздел 3. Больничный прием		24	
Тема 3.1. Приемное отделение	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 12. Приемное отделение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Слова по теме	2	
Тема 3.2 Это моя работа: регистратор	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 13. Это моя работа: регистратор		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
SB: с. 17 упр. 1-2			
Тема 3.3 Карточка пациента	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 14. Карточка пациента		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Заполнить бланк (SB с. 17)			
Тема 3.4 Прошедшее простое и длительное время.	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	№ 15. Прошедшее простое и длительное время		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
PB: с. 9, выучить конспект	2		
Тема 3.5 Плохой почерк.	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 16. Плохой почерк	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Слова по теме	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.6 Прием пациента	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 17. Прием пациента	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	«Больничный прием»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
сообщение по теме, лексика, ДЧ: «Врачебные ошибки»	2		
Раздел 4. Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия		28	
Тема 4.1 Первая помощь	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 18. Первая помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Слова по теме, сообщение	2		
Тема 4.2 Повелительное наклонение	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 19. Повелительное наклонение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
SB: с.23	2		
Тема 4.3 Удивительный пассажир	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№20. Удивительный пассажир.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Слова по теме	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.4. Это моя работа: парамедик	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№21. Это моя работа: парамедик	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	РВ: упр.3	2	
Тема 4.5 Знаки и симптомы: шок.	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№22. Знаки и симптомы: шок.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме	2	
Тема 4.6 Первая помощь при ушибах	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 23. Первая помощь при ушибах	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	«Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия»		
Самостоятельная работа обучающегося			
	Составить инструкцию для оказания первой помощи; ДЧ: «Несчастные случаи дома»	2	
Тема 4.7 Зачет	Содержание		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№24. Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Раздел 5.Боль		24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1 Болевая карта	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№25. Болевая карта	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB: с. 29 у.3	2	
Тема 5.2 Степени сравнения	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 26. Степени сравнения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	PB: упр. 1-2		
Тема 5.3 Облегчение боли	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 27. Облегчение боли	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Правила чтения слов	2	
Тема 5.4 Зачет	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№28. Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Ответить на вопросы по тексту	2	
Тема 5.5 Как распросить о	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
боли пациента	Практические занятия		
	№29. Как расспросить о боли пациента	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Вопросительные местоимения	2	
Тема 5.6 Карта боли пациента	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№30. Боль – показатель проблем	2	
	Контрольные работы		
	«Боль»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Хронические боли»	2		
Раздел 6. Симптомы		32	
Тема 6.1. Симптомы заболеваний	Содержание	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№31. Симптомы заболеваний	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме, сообщение	2	
Тема 6.2 Вопросительные предложения	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№32. Вопросительные предложения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
SB: с. 118 , выучить конспект	2		
Тема 6.3	Содержание	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Это моя работа: оператор скорой помощи	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 33. Это моя работа: оператор скорой помощи	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося РВ: с. 16 у.1-2	2	
Тема 6.4 Зачет	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 34. Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.5 Симптомы: ночной кашель	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 35. Симптомы: ночной кашель	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Ответить на вопросы по тексту	2	
Тема 6.6 Звонок в скорую помощь	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 36. Звонок в скорую помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.7 Собираем анамнез	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 37. Собираем анамнез	2	
	Контрольные работы		
	«Симптомы»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме; ДЧ: «Обеспечение заботы о больных»	2	
Тема 6.8 Зачет	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 38. Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме	2	
Раздел 7. Забота о пожилых		28	
Тема 7.1 Возрастные изменения	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 39. Возрастные изменения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	РВ: с. 19 упр. 1-2	2	
Тема 7.2 Болезнь Альцгеймера	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 40. Болезнь Альцгеймера	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
сообщение по теме, лексика	2		
Тема 7.3 Будущее время. Глагол <i>will</i>	Содержание	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 41. Будущее время. Глагол will	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	РВ: упр. 3-5.	2	
Тема 7.4 Проблемы и их помощники	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 42. Проблемы и помощники	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме	2	
Тема 7.5 Помогая пациенту	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 43. Помогая пациенту	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме	2	
Тема 7.6 Зачет	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 44. Физкультура для пожилых	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Разработать комплекс упражнений	2	
Тема 7.7 Пишем письмо родным	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 45. Пишем письмо родным	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	«Забота о пожилых»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Написать письмо родным пожилого пациента; ДЧ: «Секреты долгой жизни»	2	
Раздел 8. Питание и ожирение		15	
Тема 8.1 Правильное питание	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 46. Правильное питание	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Слова по теме		
Тема 8.2 Какие продукты мы выбираем	Содержание	4	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 47. Какие продукты мы выбираем	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Проект: «Мое здоровое меню»	2	
Тема 8.3 Диабет. Забота о пациентах с диабетом	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 48. Диабет. Забота о пациентах с диабетом	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	SB с.48		
Тема 8.4 Заешь себя до смерти!	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 49. Заешь себя до смерти!	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 8.5 Дифференцированный зачет	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 50. Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Итого	-	195	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основной источник

1. УМК: Oxford English for careers: Учебник для студентов, книга для учителя, аудиозаписи к учебнику, тетрадь для самостоятельной работы. 2015г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.

3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
6. К, 2007. – 336 с.
7. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
8. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
9. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

Дополнительные источники
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– проводит санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	

участниками лечебного процесса	участниками лечебного процесса	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и органами	Сотрудничает с взаимодействующими организациями и органами	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведет утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Оказывает паллиативную помощь	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Участвует в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	Взаимодействует с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<p>каждую из задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на английском языке медицинские термины, 	<ul style="list-style-type: none"> – проверочные работы, диктанты; – аудирование, говорение на заданную тему, чтение текстов по заданной тематике

– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	– чтение текста с пониманием прочитанного.
Обучающийся должен знать:	
– элементы английской грамматики и способы словообразования	– самостоятельные и контрольные работы
– 1200-1400 лексических единиц	– Диктанты, чтение текста с выполнением заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	«Осмотр пациента»	Ролевая игра	ПК: 1.1., 1.2, 2.1, ОК: 1, 2, 4
2	«Мое здоровое меню»	Урок-конференция	ПК: 1.1., 1.2, 2.1, ОК: 1, 2, 4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию