

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А.Пономарева

«30» августа 2017 г. приказ №249/01-05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2017 г.



created by free version of

DocuFreezer

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2017г.

Председатель ЦМК


/Т.Ю. Козлова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе


/Н.Г. Бурлова/

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной
деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчик:

Рахматуллина Г.Ф.



СОДЕРЖАНИЕ

▪ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
▪ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
▪ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
▪ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в Интернете для поиска медицинской информации;
- пользоваться медицинскими информационными системами;
- использовать справочные и экспертные системы на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы о конфиденциальности медицинской информации;
- основные медицинские ресурсы Интернет;
- принципы работы автоматизированных информационных систем медицинского назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 - лекции - 30 часов;
 - практические занятия 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме:</i> комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наимен. разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа и контроль обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Информационные технологии. Свойства информационных технологий. Интегрированные информационные технологии общего назначения	2	1
Раздел 1. Обработка информации средствами Microsoft Access 2010			
	<i>Содержание учебного материала:</i> ■ Базы данных. Виды баз данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access 2010. Объекты Microsoft Access: таблицы, запросы, формы, отчеты. ■ Создание таблиц. Создание запросов. ■ Создание форм. Составление отчетов. ■ Макросы. Модули. <i>Практические занятия:</i> ■ Изучение программного интерфейса Microsoft Access 2010. Создание базы данных. Создание таблиц ■ Создание связей между таблицами. Редактирование данных таблицы ■ Создание многотабличных баз данных ■ Создание запросов ■ Создание форм ■ Создание отчетов ■ Итоговая работа «Создание базы данных «Аптека».	22	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</i> ■ Сбор материалов для БД «Аптека» <i>Контрольная работа:</i> ■ Итоговая контрольная работа по теме «Базы данных»	15	



Раздел 2. Медицинские ресурсы Интернет			
	<i>Содержание учебного материала:</i> - Понятие медицинской информации. - Конфиденциальность медицинской информации. - Неоднозначность медицинской информации. - Источники медицинской информации. - Специфика представления медицинских данных. <i>Практическое занятие:</i> - создание аннотированного каталога медицинских ресурсов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</i> - создание мультимедийной презентации «Медицинские интернет-ресурсы» - изучение поисковых служб и ресурсов медицинского назначения.	12	2
		12	
Раздел 3. Медицинские информационные системы			
	<i>Содержание учебного материала:</i> - Медицинская информатика. Классификация медицинских информационных систем. - Автоматизированные системы управления лечебно-профилактическим учреждением. - Медицинские приборно-компьютерные системы. Мониторные системы. Системы управления лечебным процессом. - Медицинские информационные системы территориального и федерального уровня. - Экспертные системы. Справочные системы <i>Практическое занятие:</i> - Медицинские прикладные программы; - Автоматизированная информационная система "Поликлиника". Запуск. Интерфейс. Структура окна. Регистрация в системе; - АИС «Поликлиника». Задачи и функции системы; - АИС «Поликлиника». Проверка описания каталогов. Открытие необходимых таблиц; - АИС «Поликлиника». Выдача направления на прием к врачу; - АИС «Поликлиника». Поиск пациента. Выдача талона на прием к врачу; - АИС «Поликлиника». Ввод сведений о профилактическом осмотре; - АИС «Поликлиника». Перераспределение талонов; - АИС «Поликлиника». Поиск информации; - АИС «Поликлиника». Режимы реестров; - АИС «Поликлиника». Встроенные отчетные формы; - АИС «Поликлиника». Стандартная медицинская статистика; - АИС «Поликлиника». Экспорт данных из вспомогательной системы; - АИС «Поликлиника». Импорт данных в основную систему; - АИС «Поликлиника». Сервисные функции; - АИС «Поликлиника». Системные установки. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</i> - подготовка докладов про справочные и экспертные системы медицинского назначения; - подготовка докладов про медицинские прикладные программы.	42	3
		12	
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета

	3 каб.	9 каб.
1. Шкаф для хранения учебных пособий	1	—
2. Компьютерные столы для студентов	14	9
3. Компьютерные столы для преподавателя	1	1
4. Компьютерные стулья	15	10
5. Столы для студентов	8	4
6. Стулья для студентов	8	4
7. Столы для преподавателя и лаборантов	2	1
8. Стулья для преподавателя и лаборантов	2	1
9. Доска классная	1	1
10. Персональный компьютер не ниже Intel Pentium III 1Gz, RAM 512 Mb	13	10
11. ЭЛТ-мониторы Samsung Sync Master	-	9
12. ЖК-монитор	13	1
13. Клавиатура и мышь	13	10
14. Принтер	1	1
15. Сканер	1	1
16. Коммутатор 16-портовый	1	1
17. Ноутбук	1	
18. Проектор	1	
19. Экран для проектора	1	

Инструктивно-нормативная документация:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация:

- рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Наглядные пособия:

- презентации и слайды с наглядными материалами по темам;

Методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам:
 - учебно-методическое пособие «Базы данных MS Access»;
 - комплексное методическое обеспечение практического занятия по теме «Медицинские ресурсы Internet»;
 - комплексное методическое обеспечение практического занятия по теме «Медицинские прикладные программы»;
- задания для контрольных работ;
- вопросы к экзамену по Информационным технологиям в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийное оборудование для демонстрации (ноутбук + мультимедиа-проектор + экран).

Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP
- Офисный пакет Microsoft Office 2010
- Веб-браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome
- Медицинская система «Поликлиника»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Медицинская информатика: практикум. В. Я. Гельман. – СПб: Питер, 2006. – 480 с. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»)
2. Медицинские информационные системы. В. Д. Савьянов. 4-е изд. - М.: "Инфра-М", 2009. - 317 с., ил.
3. Основы компьютерной технологии. Шафрин Ю. А. – М.: АБФ, 2011, 656 с., ил.
4. Практикум по компьютерной технологии. Шафрин Ю. А. – М.: АБФ, 2011, 560 с., ил.
5. Медицинская информатика: Учеб. пособие. Кудрина В.Г. – М.: РМАПО, 2007.
6. Информатика и системы управления в здравоохранении и медицине / Под ред. Г.А.Хай. – СПб.: СПбМАПО, 2008.
7. Компьютерный анализ медицинских данных. Гельман В.Я. – СПб.: СПбМАПО, 2006.

8. Медицинские приборно-компьютерные системы. Гельман В.Я. – СПб.: СПбМАПО, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в Интернете для поиска медицинской информации.	<i>Форма контроля:</i> • индивидуальный. <i>Методы контроля:</i> • выполнение практического задания по обзору медицинских сайтов; • компьютерное тестирование по теме «Источники медицинской информации»; • дифференцированный зачёт по дисциплине; <i>Виды контроля:</i> • текущий по по теме практического занятия; • итоговый во время дифференцированного зачёта по дисциплине.
Уметь пользоваться медицинскими информационными системами	<i>Форма контроля:</i> • индивидуальный. <i>Методы контроля:</i> • оценка выполнения практического задания: поиск, создание и редактирование данных в базе данных изучаемых МИС; • компьютерное тестирование по теме «Медицинские информационные системы». <i>Виды контроля:</i> • текущий, в процессе выполнения практических работ • итоговый во время дифференцированного зачёта по

	дисциплине.
Уметь использовать справочные и экспертные системы на практике.	<i>Форма контроля:</i> • индивидуальный. <i>Методы контроля:</i> • оценка выполнения практических работ по темам «Медицинские справочные системы» и «Экспертные системы медицинского назначения»; • <i>Виды контроля:</i> • текущий, в процессе выполнения практических работ • итоговый во время дифференцированного зачёта по дисциплине.
Знать законы о конфиденциальности медицинской информации.	<i>Форма контроля:</i> • индивидуальный. <i>Методы контроля:</i> • компьютерное тестирование по теме «Конфиденциальность медицинской информации» <i>Виды контроля:</i> • текущий по теме «Конфиденциальность медицинской информации»; • итоговый во время дифференцированного зачёта по дисциплине.
Знать основные медицинские ресурсы Интернет.	<i>Форма контроля:</i> • индивидуальный. <i>Методы контроля:</i> • выполнение практического задания по обзору медицинских сайтов; • защита самостоятельной работы «Создание аннотированного каталога медицинских интернет-ресурсов». <i>Виды контроля:</i> • текущий в процессе выполнения практической работы; • итоговый во время дифференцированного зачёта по

	дисциплине.
Знать принципы работы и значение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	<i>Форма контроля:</i> • индивидуальный. <i>Методы контроля:</i> • компьютерное тестирование по теме «Медицинские информационные системы»; • оценка выполнения практических заданий: – составить структурную схему программного комплекса автоматизированной больничной информационной системы лечебно-профилактического учреждения; – определить на практике тип медицинской приборно-компьютерной системы, ее назначение и основные принципы работы; – при работе с готовой базой электронных историй болезни внести новые данные в базу и редактировать их; • создание каталога основных российских автоматизированных информационных систем медицинского назначения. <i>Виды контроля:</i> • текущий при сдаче темы «Медицинские информационные системы»; итоговый во время дифференцированного зачёта по дисциплине.