

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»


Л.А.Пономарева
«30» августа 2017 г. приказ №249/01-05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Сызрань, 2017 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2017г.

Председатель ЦМК 
/Т.Ю. Козлова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе


/Н.Г. Бурлова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское
дело.

Разработчик:
Студеникин Ю.Е. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся 20 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка реферата, эссе, сообщений, оформление таблиц, поиск дополнительного материала по теме)	20
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		36	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Теоретические занятия: 1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2.Предмет и определение философии. Самостоятельная работа: Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность», «логос», «миф».	2 2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Теоретические занятия: 1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3.Философия Древнего Рима. 4.Средневековая философия: патристика и схоластика Практические занятия: Врачи - философы античности и средневековья (Гиппократ, Аристотель, Эмпедокл, Авиценна) Самостоятельная работа: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Работа с философским словарём	8 2 2	2,3

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	2,3
	Теоретические занятия: 1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2	
	Самостоятельная работа: Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений Работа с философским словарём	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	2,3
	Теоретические занятия: 1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2.Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа: Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» Основные направления философии XX в. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		36	



<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические занятия: 1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p> <p>Самостоятельная работа: Философская система нашего времени: основные черты</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p>
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические занятия: 1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические занятия: 1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>

	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия: Проблемы медицинской этики. Деонтология.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Лукрецию» Работа с философским словарём — этика, деонтология, добродетель.	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала	4	2,3
	Теоретические занятия: 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические занятия: Философия и медицина. Философские взгляды на медицину. Современные теории философии медицины.	4	
	Самостоятельная работа: «Философия и смысл жизни»	2	
Зачёт		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

6. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343

7. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; - практические задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся на практических занятиях -накопительная оценка; итоговая аттестация - дифференцированный зачёт