

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
“Сызранский медико - гуманитарный колледж”



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»


Л.А.Пономарева
«30» августа 2017 г. приказ №249/01-05

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

2017 г.



Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
по специальности Сестринское дело
Протокол № 1 от 30 августа 2017г.

Председатель ЦМК 
/М.С. Петрова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе


/Н.Г. Бурлова/

Рабочая программа профессионального модуля является частью
плана программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности **34.02.01**
Сестринское дело и примерной программы профессионального модуля 02
«Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации №502 от 12.05.2014 г.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «СМГК»

Разработчики:

ГБПОУ «СМГК», преподаватель Сибряева Л.А.
ГБПОУ «СМГК», преподаватель Добрянина О.В.
ГБПОУ «СМГК», преподаватель Гарапина Е.А.

Эксперт от работодателя:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	140
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	151

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2485 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1838 часов, из них лекций – 454 часа, практических занятий – 1384 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 647 часов;

учебной практики – 252 часов;

производственной практики – 288 часов.

Курсовая работа – 20 часов.

Изучение каждого МДК завершается дифференцированным зачетом.

Итоговая аттестация ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» - квалификационный экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (вариант с рассредоточенной практикой)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.8.	МП 02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	2485	1838	454/ 1384	20	647		252	288



МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	1585	1058	394 / 664	20	527		252	288
МДК 0202 Основы реабилитации	99	66	30/36		33			
МДК 0203 Технология оказания медицинских услуг	261	174	30/174		87			
ВСЕГО по ПМ 02	2485	1838	454/ 1384	20	647		252	288
Раздел I.Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах								
МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1585	1058	394 / 664	20	527		252	288



(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
Часть 1 Особенности оказания сестринской помощи детям	132	90	36 / 54		42		24	
Часть 2 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов у детей.	182	124	40 / 84		58		12	
ИТОГ: Сестринская помощь в педиатрии	314	214	76 / 138		100		36	
Часть 3 Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	48	30	10/ 20		18		----	
Часть 4 Сестринская помощь в хирургии	142	94	38 / 56		48		30	
Часть 5 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях.	122	82	34 / 48		40		6	



	ИТОГ: Сестринская помощь в хирургии	264	176	72 / 104		88		36	
	Часть 6 Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике.	334	224	70 / 154		110		54	
	Часть 7 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии	108	72	30 / 42		36		--	
	Часть 8 Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов.	58	38	14 / 24		20		--	
	Часть 9 Сестринская помощь при заболеваниях глаз и его придаточного аппарата.	70	46	16 / 30		24		---	
	Часть 10 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.	118	78	30 / 48		40		---	

	Часть 11 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	88	58	28 / 30		30		18	
	Часть 12 . Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	139	94	38 / 56		45		36	
	Часть 13 Сестринская помощь во фтизиатрии	44	28	10/ 18		16			
	Часть 14 Сестринские технологии при различных заболеваниях и состояниях	94	64	22/42		30			
	ВСЕГО: ПМ 02 МДК 02.01	1585	1058	394/ 664	20	527		Vc 252 VI с VIIc	

								П.- 18ч. Т.- 18ч.	Т.- 18ч. А.- 18. Х36 И.- 36ч.	П.- 18ч. Т.- 18ч.	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов										288
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.7.	Раздел II. Участие в реабилитационных мероприятиях	99	66	30/36		33					
	МДК 02.02 Основы реабилитации										
	Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	3	2	2		1					
	Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности	3	2	2		1					
	Тема 2.3. Реабилитационный	12	8	4 / 4		4					

	процесс								
	Тема 2.4. Средства реабилитации	18	14	2 / 12		4			
	Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	6	4	2/2		2			
	Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	6	4	2/2		2			
	Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в	6	4	2/2		2			



	реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы								
	Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно- сосудистой системы	6	4	2/2		2			
	Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	6	4	2/2		2			
	Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации	6	4	2/2		2			



	пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы								
	Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации с нарушениями обмена веществ	6	4	2/2		2			
	Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	6	4	2 / 2		2			
	Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по	6	4	2 / 2		2			



	слуху								
	Тема 2.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	6	4	2 / 2		2			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								36
	Всего:	99	66	30 / 36		33			
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.7.	Раздел III.	261	174	30/144		87			36
	МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг								
	Раздел.1 Введение в профессию.								
	Раздел 2. Сестринский процесс.								
	Раздел 3.								



	Безопасная больничная среда. Профилактика ВБИ.								
	Раздел 4. Оказание сестринских технологий в пределах полномочий медицинской сестры.								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	261	174	30/144		87			36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		1580	3
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			2
Часть 1. Особенности оказания сестринской помощи детям		32/54/43 (теоретические занятия /практические занятия /самостоятельная работа) Учебная практика – 24 часа	
Тема 1.1 Проведение	Содержание учебной информации	2+2	



первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса		2
Тема 1.2. Оценка эффективности сестринского вмешательства Тема 1.3. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Особенности ухода.	Содержание учебной информации	2	2
	Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств		
	Содержание учебной информации	2+2	2
	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии.		
	Практическое занятие	6	
	Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного		
Тема 1.4. Пограничные состояния новорожденных.	Содержание учебной информации	2	2
	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс		



Тема 1.5. Родовые травмы. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.	Содержание учебной информации	2	2
	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме		
Тема 1.6. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных, ГБН.	Содержание учебной информации	2+2	2
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, аденогенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг		
	Практическое занятие	12	
	Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)		
	Содержание учебной информации	2+2	2
Тема 1.7. Инфекционные заболевания новорожденных.	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.		
Тема 1.8. Лекарственные	Содержание учебной информации	2	



виды в зависимости от этиологии. Сестринский процесс при гельминтозах.	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при стоматитах, гельминтозах. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).		
		34 / 84 / 59 Учебная практика 12	
Часть 2 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов у детей.			
Тема 2.1. Строение и функции дыхательной	Содержание учебной информации	2	



системы. Острый ринит, острый фарингит и ринофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит Тема 2.2. Острый бронхит. Бронхиальная астма. Особенности течения у детей. Тема 2.3. Сестринский	Строение и функции дыхательной системы. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.		
	Содержание учебной информации: Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация	2	
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.		
Тема 2.3. Сестринский	Содержание учебной информации:	2	



процесс при пневмониях у детей.	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Школы здоровья для пациентов. Обучение семьи уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания		
Тема 2.4. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови у детей.	Содержание учебной информации:	2	
	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности течения и ухода у детей.		



	Фармакотерапия. Реабилитация пациентов		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей. Обучение семьи выполнению врачебных назначений. Обучение семьи уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов.		
Тема 2.5. Сестринский процесс при ревматизме и пороках сердца у детей.	Содержание учебной информации:	2	
	Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности течения у детей. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.		
	Практическое занятие:	6	



	Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы лечения. Обучение семьи выполнению врачебных назначений и уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца. Реабилитация. Паллиативная помощь.		
Тема 2.6. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	Содержание учебной информации:	2	
	Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия.		
	Практическое занятие:	6	



	Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение семьи выполнению врачебных назначений. Обучение семьи уходу. Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови		
Тема 2.7. Сестринская помощь при заболеваниях белой крови.	Содержание учебной информации:	2	
	Лейкозы у детей, подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.		
	Практическое занятие:	6	
	Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение семьи выполнению врачебных назначений. Обучение семьи уходу. Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах.		
Тема 2.8. Строение и функции пищеварительной системы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, халазия кардии, дискинезия кишечника.	Содержание учебной информации:	2	
	Строение и функционирование пищеварительной системы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		



Тема 2.9. Сестринская помощь при хронических гастритах, гастродуодените и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Содержание учебной информации:	2	
	Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение.		
Тема 2.10. Сестринская помощь при диспепсиях у детей.	Содержание учебной информации:	2	
	Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
Тема 2.11. Сестринская помощь при дискинезиях, болезнях желчного пузыря и печени.	Содержание учебной информации:	2	
	Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Практическое занятие:	6	



	Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.		
Тема 2.12. Сестринская помощь при нарушениях питания и обмена веществ. Заболевания щитовидной железы у детей.	Содержание учебной информации:	2	2
	Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии) у детей. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов.		
Тема 2.13. Сестринская помощь при сахарном диабете 1 и 2 типа у детей.	Содержание учебной информации:	2	2
	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов		
	Практическое занятие:	6	2



	Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофиях. Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Выполнение назначений врача и обучение семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение семьи уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.		
Тема 2.14. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Пиелонефрит.	Содержание учебной информации: Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы у детей. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи детям: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, □ олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
Тема 2.15. Сестринская помощь при гломерулонефритах и мочекаменных болезнях	Содержание учебной информации: Гломерулонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность.	2	

	Мочекаменная болезнь у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение членов семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение членов семьи уходу. Роль сестры в работе с семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с детьми. Паллиативная сестринская помощь		
	Практическое занятие:	6	
	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)		
Тема 2.16. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебной информации:	2	
	Строение и функции опорно-двигательного аппарата. <i>Ревматоидный артрит:</i> причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. <i>Пороки осанки: сколиоз:</i> причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.		
	Практическое занятие:	6	



	Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у детей. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
2.17.Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей дошкольного и школьного возраста			
Тема 2.17.1. Кишечные инфекции	Содержание учебной информации: Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	
Тема 2.17.2. Гемоконтактные инфекции	Содержание учебной информации: Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский	2	



	процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие:	6	
	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов		
Тема 2.17.3. Воздушно-капельные инфекции	Содержание учебной информации:	2	
	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие:	6	
	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: -корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.		
Тема 2.17.4. Особо опасные карантинные инфекции	Содержание учебной информации:	2	
	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества		
	Практическое занятие:	6	
	Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний у		



	детей.		
	Содержание учебной информации:	2	
	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями(двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте.		
	Практическое занятие:	6	
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.). Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).		
	Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профорientации с учетом состояния здоровья		



--	--	--	--

Часть 3 Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста		10 /18 / 16	
Тема 3.1. Физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы фармакотерапии.	Содержание учебной информации	2+2	
	Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.		
	Практическое занятие	6	
	Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		
	Содержание учебной информации	2+2	
	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса.		
	Практическое занятие	6	
	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.		
	Содержание учебной информации	2	



	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты		
	Практическое занятие	6	
	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами.		
Часть 4 Сестринская помощь в хирургии		34 /58 / 46 Учебная практика – 30 часов	
Тема 4.1. Асептика и антисептика.	Содержание учебной информации	2	
	Асептика и антисептика. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов		
	Практическое занятие	6	



Тема 4.2. Виды обезболивания. Местная анестезия. Тема 4.3. Обезболивание. Наркоз: виды и методы. Тема 4.4. Кровотечение и гемостаз.	Асептика и антисептика. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Укладка материала в биксы. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Накрытие стерильного стола в перевязочной и операционной.		
	Содержание учебной информации	2	
	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Роль медицинской сестры при проведении анестезии.		
	Содержание учебной информации	2	
	Обезболивание. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации		
	Содержание учебной информации	2	
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.		



Тема 4.5. Основы трансфузиологии. Группы крови.	Практическое занятие	6	
	Определение вида кровотечения, выбор оптимального метода временного гемостаза. Определение по местным признакам источника кровотечения. Осуществление методов временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, пальцевое прижатие артерий на протяжении. Местное использование холода для остановки кровотечения. Наложение артериального жгута. Наложение давящей повязки на рану. Оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавших с кровопотерей. Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей. Уход за пациентом после обезболивания: наблюдение за больным в раннем посленаркозном периоде. Умение пользоваться воздуховодом, ротаторасширителем и языкодержателем.		
	Содержание учебной информации	2	
	Подготовка набора для определения группы крови и резус-фактора. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Подготовка больного к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные среды. Техника переливания крови. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Заполнение необходимой документации.		



Тема 4.6. Десмургия. Иммобилизация.		
	Содержание учебной информации	2
	Десмургия. Определение понятий «десмургия», «иммобилизация», «повязка», «перевязка». Современный перевязочный материал. Виды повязок по назначению, способу закрепления, типу бинтования. Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Правила наложения лейкопластырных и клеоловых повязок. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности. Иммобилизация. Определение понятия, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Основные виды транспортных шин. Подготовка их к работе. Правила проведения транспортной иммобилизации шинами Крамера различных сегментов конечностей при их повреждениях.	
	Практическое занятие	12
Тема 4.7. Хирургические операции и виды операций. Предоперационный период.	Отработка техники наложения бинтовых повязок на различные анатомические области. Оценка правильности наложения мягких повязок и состояния пациента после их наложения. Отработка техники транспортной иммобилизации различных сегментов конечности стандартными шинами Крамера. Выявление и решение проблем пациентов с мягкими и гипсовыми повязками. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок.	
	Содержание учебной информации	2

Тема 4.8. Послеоперационный период.	Хирургическая операция, определение. Виды операций, этапы и элементы хирургической операции (операционный доступ, оперативный прием, восстановление анатомической целостности ткани). Этапы обработки операционного поля во время операции. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Правила работы в операционной (принципы хирургической асептики). Предоперационный период. Определение. Цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.		
	Содержание учебной информации	2	
	Хирургическая операция. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде		
	Практическое занятие	6	



Тема 4.9. Повреждения и травмы.	Хирургическая операция. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде		
	Содержание учебной информации	2	
	Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Травматический шок. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение, сестринский процесс.		
Тема 4.10. Вывихи. Классификация. Первая помощь	Практическое занятие	6	
	Повреждения и травмы. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Отработка техники транспортной иммобилизации различных сегментов. Помощь врачу при наложении гипсовых повязок.		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 4.11 Переломы.	Вывих, определение, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс при вывихах		
	Содержание учебной информации	2	



Классификация. Сестринская помощь при переломах	Перелом. Определение. Классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь. Сестринская помощь при переломах.		
	Практическое занятие		
	Переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь ,лечение. Особенности сестринского процесса. Переломы костей черепа. Основные симптомы сдавления головного мозга и перелома основания черепа. Объем первой медицинской помощи. Тактика медицинской сестры.	6	
Тема 4.12. Травмы грудной клетки, позвоночника, костей таза.	Повреждения и травмы. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 4.13. Черепно-мозговая травма.	Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 4.14. Термические травмы.	Повреждения и травмы. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии		



Тема 4.15. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	Практическое занятие	6	
	Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача		
		2	
	Содержание учебной информации		
	Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Принципы лечения асептических и гнойных ран. Сестринский процесс при открытых повреждениях.		
	Практическое занятие	6	
	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны, выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка и анаэробной инфекции. Сестринский уход при открытых повреждениях.		



Тема 4.16. Сестринская помощь в отделении травматологии и ожоговом отделении	Содержание учебной информации Сестринская помощь в травматологическом отделении. Особенности ухода за пациентами со скелетным вытяжением, ЧМТ, переломах шейки бедра. Ожоги, классификация, ожоговая болезнь, сестринская помощь Практическое занятие Сестринская помощь пациентам со скелетным вытяжением, ЧМТ, переломах шейки бедра. Клинические симптомы ожоговой болезни, течение, особенности ухода. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2 4	
Раздел 5 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях.		32 / 48 / 40 Учебная практика 6 часов	
Тема 5.1. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки.	Содержание учебной информации Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул,	2	



	карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.		
	Практическое занятие	6	
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.		
Тема 5.2. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой системы и кисти.	Содержание учебной информации	2	
	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций		
	Практическое занятие	6	
	Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Сестринский процесс у септических больных. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.		
Тема 5.3. Остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ. Сестринский процесс в гнойной хирургии.	Содержание учебной информации	2	
	Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов		
Тема 5.4. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Остеоартроз. Остеопороз.	Содержание учебной информации	2	
	Остеоартроз (остеоартрит): причины возникновения, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения. Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. особенности иммобилизации,		



	методы лечения. Падения пожилых.		
Тема 5.5. Врожденный вывих бедра. Пороки осанки. Опухоли опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебной информации	2	
	Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных периодов. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста		
	Содержание учебной информации	2	



Тема 5.6. Сестринская помощь при болезнях сосудов. Артериальные и венозные тромбозы.	Сестринская помощь при болезнях сосудов. Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Гематологические эффекты лекарств.		
Тема 5.7. Сестринская помощь при болезнях сосудов. Заболевания периферических артерий и вен.	Содержание учебной информации Сестринская помощь при болезнях сосудов. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии.	2	
Тема 5.8. Сестринская помощь при болезнях сосудов. Заболевания вен нижних конечностей.	Содержание учебной информации Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика. Принципы лечения. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим). Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и	2	



	венозного кровообращения в нижних конечностях. Осложнения.		
Тема 5.9. Сестринская помощь при болезнях сосудов. Некрозы (омертвления).	Содержание учебной информации	2	
	Определение. Факторы, приводящие к развитию омертвений. Виды омертвений: гангрена, пролежень, секвестр, язва, свищ. Причины образования. Классификация. Основные клинические симптомы, принципы лечения и меры профилактики этих видов хирургической патологии.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь при болезнях сосудов. Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 5.10. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Синдром острого живота.	Определение понятия «острый живот». Причины. Клиническая картина. Тактика и алгоритм оказания неотлож- ной помощи. Дополнительные и инструментальные методы исследования больных в хирургическом стационаре. Принципы лечения больных с диагнозом «острый живот»		
Тема 5.11. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит. Желчнокаменная болезнь.	Содержание учебной информации	2	
	Острый аппендицит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		



	Практическое занятие	6	
	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выявление острых заболеваний органов брюшной полости (синдром острого живота), осложнений при закрытой тупой травме живота, оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. В условиях хирургического отделения: участие в подготовке к обследованиям, выполнение назначений врача. Выполнение манипуляций, связанных с предоперационной подготовкой пациента. Выявление и решение проблем пациента в периоперативном периоде. Осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания.		
Тема 5.12. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Грыжи живота. Кишечная непроходимость.	Содержание учебной информации	2	
	Грыжи живота. Определение. Классификация, причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, принципы лечения, сестринский процесс в периоперативном периоде. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде.		
Тема 5.13. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и ее осложнения.	Содержание учебной информации	2	
	Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский		



Тема 5.14. Геморрой. Острый и хронический парапроктит, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки.	процесс в послеоперационном периоде.		
	Практическое занятие	6	
	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выявление острых заболеваний органов брюшной полости (синдром острого живота), осложнений при закрытой тупой травме живота, оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. В условиях хирургического отделения: участие в подготовке к обследованиям, выполнение назначений врача. Выполнение манипуляций, связанных с предоперационной подготовкой пациента. Выявление и решение проблем пациента в периоперативном периоде. Осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания.		
	Содержание учебной информации	2	
	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки. Выявление и		



Тема 5.15. Сестринская помощь при нарушении функций мочевыделительной системы.	решение проблем проктологического пациента. Подготовка пациентов к специальным методам обследования и проктологической операции. Организация сестринской помощи пациенту в послеоперационном периоде. Уход за колостомой. Обучение проктологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.		
	Содержание учебной информации	2	
	Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы. Синдром нарушения мочеотделения (изменения суточного количества мочи, частоты мочеиспускания, изменения химического и клеточного состава мочи). Причины, вызывающие синдром нарушения мочеотделения (опухоли, воспалительные заболевания, мочекаменная болезнь, травмы МПС, заболевания других органов и систем). Специальные методы обследования урологических больных. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.		
Тема 5.16. Мочекаменная болезнь. Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы. Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры.	Содержание учебной информации	2	
	Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры: клинические проявления. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры.		
	Практическое занятие	6	



	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования и к урологической операции. Организация сестринской помощи урологическому больному в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациента. Диагностика начинающихся осложнений (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия). Уход за дренажами и катетерами. Оказание помощи врачу при промывании мочевого пузыря через катетер. Осуществление ухода за больным с эпицистостомой. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		
Часть 6 Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике.		66/158 /110 Учебная практика 54 часа	
Тема 1. Введение. История развития медицины. Сестринское дело в терапии. Цели и задачи дисциплины.	Содержание учебной информации	2	
	Предмет: Сестринское дело в терапии. История развития учения о внутренних болезнях. Основные направления развития здравоохранения. Цели и задачи современного здравоохранения. Основоположники отечественной, внутренней медицины.		
РАЗДЕЛ 1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания		14/30	
Тема 1.1. Строение и	Содержание учебной информации	2	



функции дыхательной системы. Сестринское обследование пациентов Тема 1.2. Сестринский процесс при остром и хроническом бронхите. Тема 1.3. Сестринский процесс при пневмонии.	Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Сбор информации о пациенте, виды обследования, роль медсестры, сестринский процесс при сборе информации.		
	Содержание учебной информации	2	
	Острый и хронический бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых и лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия. Реабилитация.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы ухода за пациентами с острым и хроническим бронхитом. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Основные принципы лечения, реабилитации.		
	Содержание учебной информации	2	
	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях		
	Содержание учебной информации	2	



Тема 1.4. Сестринский процесс при бронхиальной астме.	Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при бронхиальной астме. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пикфлоуметрии, использование ингалятора, небулайзера, дискхолера. Работы школы бронхиальной астмы. Обучение семьи и пациента уходу и самоуходу. Самоконтроль при бронхиальной астме.		
Тема 1.5. Сестринский процесс при обструктивной легочной болезни.	Содержание учебной информации	2	
	Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.		
Тема 1.6. Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни и абсцессе легкого.	Содержание учебной информации	2	
	Абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь		
	Практическое занятие	6	
	Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 1.7. Сестринский процесс при плевритах и	Плевриты, рак легкого: этиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский		



Тема 2.2. Сестринская помощь при изменениях артериального давления	пациентов.		
	Содержание учебной информации	2	
	Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии		
Тема 2.3. Сестринский процесс при ревматизме	Содержание учебной информации		



Тема 2.4. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца		2	
	Ревматизм: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности течения у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при ревматизме взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований		
	Содержание учебной информации	2	
	Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста.		



Тема 2.5. Сестринская помощь при ИБС и стенокардии.	Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь		
	Содержание учебной информации	2	
	Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.		
	Практическое занятие	6	
Тема 2.6. Сестринская помощь при ИБС (инфаркт миокарда)	Сестринский процесс при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.		
	Содержание учебной информации	2	
	Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов		
	Практическое занятие	6	



Тема 2.7. Сестринская помощь при синдроме острой сердечной и острой сосудистой недостаточности.	Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.		
	Содержание учебной информации	2	
	Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Острая сосудистая недостаточность: виды, причины, симптомы, принципы оказания помощи.		
	Практическое занятие	6	
Тема 2.8. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	Действия сестры при острой сердечной и сосудистой недостаточности, объем сестринских вмешательств. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной и сосудистой недостаточности.		
	Содержание учебной информации	2	
	Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности		



Тема 2.9. Сестринская помощь при болезнях крови. Анемии.	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной и сосудистой недостаточности. Оказание паллиативной помощи.		
Тема 2.10. Сестринская помощь при лейкозах.	Содержание учебной информации	2	
	Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия.		
	Содержание учебной информации	2	
	Лейкозы у взрослых, лиц пожилого возраста: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.		
	Практическое занятие.	6	

РАЗДЕЛ 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях питания и обмена веществ Тема 3.1. Строение и функции пищеварительной системы. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь, халазия кардии. Тема 3.2. Сестринская помощь при гастритах, Тема 3.3. Сестринская помощь при язвенной	Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах		
		18/42	
	Содержание учебной информации	2	
	Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Содержание учебной информации	2	
	Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у взрослых. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи. Школы здоровья для пациентов.		



Тема 3.5. Сестринская помощь при заболеваниях печени.	Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Содержание учебной информации	2	
	Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.		
	Практическое занятие	6	
Тема 3.6. Хронический панкреатит. Целиакия	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения		
	Содержание учебной информации	2	
	Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Практическое занятие	6	



Тема 3.7. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения.		
	Содержание учебной информации	2	
	Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотериоз, йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов		
	Практическое занятие	6	
Тема 3.8. Сестринская помощь при сахарном диабете.	Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях и других заболеваниях щитовидной железы. Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов		
	Содержание учебной информации	4	
	Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов		
	Практическое занятие	12	
РАЗДЕЛ 4. Сестринская	Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.		



помощь при заболеваниях органов выделения Тема 4.1. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Особенности строения и функции, сестринский процесс. Тема 4.2. Сестринский процесс при пиелонефритах.	Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.		
		8/24	
	Содержание учебной информации	2	
	Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевого синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, □ олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям). Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевого синдроме.		
	Содержание учебной информации	2	
	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		



Тема 4.3. Сестринский процесс при гломерулонефритах и ХПН.	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, проба по Нечипоренко, диетпитание, подготовка к обследованиям. Обучение самоуходу. Фитотерапия.		
	Содержание учебной информации	2	
	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста.		
Тема 4.4. Сестринский процесс при мочекаменной болезни	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при гломерулонефрите и ХПН, режим, питание, помощь и уход при ХПН, принципы диспансерного наблюдения при ХПН, гемодиализ и его роль. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		
	Содержание учебной информации	2	
	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
РАЗДЕЛ 5. Сестринская помощь при заболеваниях суставов	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)		



Часть 7. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии Тема 7.1. Строение и функции кожи. Причины заболевания кожи. Сестринский процесс. Тема 7.2. Аллергические дерматиты		22 / 42 / 32	
	Содержание учебной информации	4	
	Строение и функции кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, морфологические элементы кожных высыпаний возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Морфологические элементы кожных высыпаний.		
	Практическое занятие	6	
	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Консультирование по питанию пациентов. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.		
	Содержание учебной информации	2	
	Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых.		
	Практическое занятие	6	



Тема 7.3. Псориаз	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Ведение пищевого дневника. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств.		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 7.4. Вирусные дерматозы	Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса.		
	Содержание учебной информации	2	
	Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика.		
	Практическое занятие	6	
Тема 7.5. Пиодермии	Сестринский процесс при псориазе и вирусным дерматозам. Обучение инфекционной безопасности при вирусных дерматозах и профилактики возможных осложнений. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств.		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 7.6. Дерматозоонозы (педикулез, чесотка)	Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика		
	Содержание учебной информации	2	
	Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоонозах		



Тема 7.7. Микозы	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при дерматозоонозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки		
	Содержание учебной информации	2	
	Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи		
Тема 7.8. Сестринская помощь при заболеваниях передающихся половым путем. Тема 7.9. Сестринская помощь при заболеваниях передающихся половым путем. Сифилис и гонорея.	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при грибковых заболеваниях кожи. Особенности ухода за стопами при микозах. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств.		
	Содержание учебной информации	2	
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при уrogenитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе		
	Содержание учебной информации	4	
	Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе.		
	Практическое занятие	12	
	Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе и гонорее.		



Часть 8 Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Тема 8.1. Острый ринит, острый фарингит, ринофарингит. Тема 8.2. Сестринская помощь при ангинах. Тема 8.3. Сестринская помощь при стенозирующем		12 / 24 / 18	
	Содержание учебной информации	2+2	
	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Практическое занятие	6	
	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Содержание учебной информации	2	
	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Практическое занятие	6	
	Ангина, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Содержание учебной информации	2	
	Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.		



ларинготрахеите. Тема 8.4. Сестринская помощь при синуситах. Тема 8.5. Сестринская помощь при отитах	Практическое занятие	6	
	Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		
	Содержание учебной информации	2	
	Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Содержание учебной информации	2	
	Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Практическое занятие	6	
Раздел 9 Сестринская помощь при заболеваниях глаз и его придаточного аппарата.	Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.		
		12 / 30 / 21	
Тема 9.1.Анатомия и	Содержание учебной информации	2+2	



физиологии органов зрения, заболевания век и конъюнктивы.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами.		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 9.2. Сестринская помощь при глаукоме.	Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.		
	Практическое занятие	6	
	Глаукома, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 9.3. Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика. Катаракта.	Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде.		



Тема 9.4. Сестринская помощь при повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата. Тема 9.5. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	Практическое занятие	6	
	Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде.		
	Содержание учебной информации	2	
	Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.		
	Практическое занятие	6	
	Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.		
	Содержание учебной информации	2	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения		
	Практическое занятие	6	
	Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях		



Часть 10 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.		24 / 48 / 36	
Тема 10.1. Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов разного возраста.	Содержание учебной информации Организация неврологической помощи в РФ. Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)	2	
Тема 10.2. Сестринская помощь при детских церебральных параличах, наследственно-дегенеративных и нервно-мышечных заболеваниях.	Содержание учебной информации Основные причины, клинические проявления, возможные осложнения и методы диагностики детских церебральных параличей, наследственных, наследственно-дегенеративных и нервно-мышечных заболеваний. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Особенности фармакотерапии. Принципы организации ухода.	2	
	Практическое занятие Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Сестринский процесс при детских церебральных параличах, наследственных, наследственно-дегенеративных и нервно-мышечных заболеваниях, нарушениях мозгового кровообращения. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний, запоров, ТЭЛА. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов.	6	
Тема 10.3. Сестринская	Содержание учебной информации	4	



помощь при нарушениях мозгового кровообращения	Факторы риска развития и причины нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления и методы диагностики острого нарушения мозгового кровообращения. Возможные осложнения и последствия. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами.		
	Практическое занятие Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Подготовка пациента и набора инструментария к проведению люмбальной пункции, помощь врачу при её проведении, организация ухода за пациентом после пункции. Проведение скринингового тестирования функции глотания. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний, запоров, ТЭЛА. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов.	6	
Тема 10.4. Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы.	Содержание учебной информации Травмы центральной нервной системы (сотрясение, ушиб и сдавление головного и спинного мозга): клинические проявления, осложнения и последствия, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами.	2	
	Практическое занятие Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний, запоров, ТЭЛА. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов.	6	
Тема 10.5. Сестринская помощь при воспалительных	Содержание учебной информации Воспалительные заболевания центральной нервной системы (менингиты, энцефалиты, миелиты): клинические проявления,	2	



заболеваниях центральной нервной системы.	осложнения и последствия, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами.		
Тема 10.6. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание учебной информации Заболевания периферической нервной системы (моно- и полиневропатии, невралгии, радикулопатии): клинические проявления, осложнения и последствия, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами.	2	
	Практическое занятие Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы, заболеваниях периферической нервной системы. Подготовка пациента и набора инструментария к проведению люмбальной пункции и паравerteбральной блокаде, помощь врачу при их проведении, организация ухода за пациентом после пункции и блокады. Подготовка пациента к рентгенографии пояснично-крестцового отдела позвоночника. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний, запоров, ТЭЛА. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов.	6	
Тема 10.7. Сестринская помощь в психиатрии, проблемы психических заболеваний в современном обществе.	Содержание учебной информации Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Организация психиатрической службы в РФ. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.	2	
Тема 10.8. Сестринская	Содержание учебной информации	2	



помощь при шизофрении, биполярном аффективном расстройстве, эпилепсии.	Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Эпилепсия. Клинические проявления, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.		
Тема 10.9. Сестринская помощь при невротических расстройствах, инфекционных и соматических заболеваниях.	Содержание учебной информации Невротические расстройства и реакция на тяжелый стресс. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Психические болезни старческого возраста. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами.	2	
	Практическое занятие	6	



	Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Особенности сестринского процесса при шизофрении, биполярном аффективном расстройстве, эпилепсии, невротических расстройствах, реакции на тяжелый стресс. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Предотвращение суицидальных попыток и опасных действий. Действия при агрессивном поведении душевнобольных. Оказание психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Обучение членов семьи уходу за пациентом в домашних условиях, действиям при агрессивном поведении душевнобольных.		
Тема 10.10. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вследствие употребления алкоголя.	Содержание учебной информации Организация наркологической службы в РФ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с наркологической службой. Неотложная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом.	2	
Тема 10.11. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вследствие употребления наркотических веществ.	Содержание учебной информации Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и токсических веществ. Неотложная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих наркоманией. Понятие об Интернет-зависимости.	2	
	Практическое занятие	6	



	Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Предотвращение суицидальных попыток и опасных действий. Взаимодействие с наркологической службой.		
Часть 11 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин		24 / 36 / 30 Учебная практика 18	
Тема 11.1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.	Содержание учебной информации	2	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.		
	Практическое занятие	6	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.		
Тема 11.2. Аномалии развития половых	Содержание учебной информации	2	

Тема 11.4. Заболевания половых органов у мужчины. Мужское бесплодие.	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.		
	Содержание учебной информации	2	
	Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины		
Тема 11.5. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность.	Содержание учебной информации	2+2	
	Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация		
	Содержание учебной информации	2	
	Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде		
Тема 11.6. Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.	Практическое занятие	6	
	Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.		
	Содержание учебной информации	2	



Тема 11.6. Патология беременности. Тема 11.7. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Тема 11.8. Патология родов и послеродового периода.	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом.		
	Содержание учебной информации	2	
	Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.		
	Содержание учебной информации	2	
	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.		
	Практическое занятие	6	
Раздел 12 . Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях Тема 12.1. Инфекционные болезни. Общие сведения, особенности течения инфекционного процесса.	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве		
		34 / 56 / 45 Учебная практика 36	
	Содержание учебной информации	2	
	Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса		
	Содержание учебной информации	2	



Тема 12.2. Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия.	Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 12.3. Факторы защиты человека.	Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях		
	Практическое занятие	6	
Тема 12.4. Диагностика инфекционных заболеваний.	Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах		
	Содержание учебной информации	4	
Тема 12.5. Лекарственные средства применяемые при лечении инфекционных заболеваний.	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика.		
	Практическое занятие	6	
Тема 12.6. Роль медсестры при лечении и профилактике	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.		
	Содержание учебной информации	2	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.		
	Практическое занятие	6	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.		
	Содержание учебной информации	0	
	Практическое занятие	6	



инфекционных заболеваний	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок		
	Содержание учебной информации	4	
Тема 12.7. Кишечные инфекции.	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Практическое занятие	6	
	Кишечные инфекции, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 12.8. Гемоконтактная инфекция	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатит) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Содержание учебной информации	2	
Тема 12.9. Гемоконтактная инфекция	Гемоконтактные инфекции (ВИЧ – инфекция) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Практическое занятие	6	
Тема 12.10. Сестринский процесс при воздушно –	Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов		
	Содержание учебной информации	4	



капельных инфекциях. Тема 12.11. Особо опасные и карантинные инфекции. Тема 12.12. Инфекционная безопасность общества.	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Практическое занятие	6	
	Воздушно-капельные инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, сестринский процесс при них.		
	Практическое занятие	6	
	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Обеспечение инфекционной безопасности общества		
	Содержание учебной информации	4	
Тема 12.13. Трансмиссивные (кровяные) инфекции Тема 12.14. Зоонозные инфекции.	Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Практическое занятие	4	
	Трансмиссивные (кровяные) инфекции, сестринский процесс при них.		
	Содержание учебной информации	4	
	Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		



Тема 12.15. Инфекции наружных покровов	Практическое занятие	4	
	Зоонозные инфекции, сестринский процесс при них.		
	Содержание учебной информации	2	
	Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
Раздел 13 Сестринская помощь во фтизиатрии		8 /24/ 16	
Тема 13.1. Фтизиатрия. Общие сведения и понятия. Причины и клинические проявления. Тема 13.2. Принципы лечения и профилактика туберкулеза.	Содержание учебной информации	4	
	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс во фтизиатрии.		
	Содержание учебной информации	2	
	Принципы лечения и профилактики туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.		
	Практическое занятие	6	
	Лечение и профилактика туберкулеза.		



Тема 13.3 Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.	Содержание учебной информации	2	
	Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.		
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.		
Тема 13.4 Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.	Практическое занятие Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур.	6	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (Участие в лечебно-диагностическом процессе) ПМ 02. МДК 0201	532	
1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.		



11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.		
Учебная практика	180	3
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля		



Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.

Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.

Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.

Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Отработка навыков по наложению мягких повязок.

Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.

Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе.

Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:



Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации		
Производственная практика	216	3



Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля

Виды работ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.

Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.

Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.

Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.



Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Составление наборов для типичных операций.

Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля

Виды работ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).

Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка



достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации			
Раздел II. Участие в реабилитационных мероприятиях			
МДК 02.02 Основы реабилитации		30/36 Учебная практика – 36 часов	
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание	2	
	1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды		2
Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание	2	
	1. Понятия «инвалидность», «нарушение функций», «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности: заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска		2



		развития инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.		
		Практические занятия	2	
	1.	Занятие проводится в кабинете блока доклиники. Студенты – изучают медицинские аспекты инвалидности, профилактику заболеваний и травм, приводящих к инвалидности; – изучают проблемы семей, имеющих инвалидов; – обучаются организации психологической помощи семье, имеющей инвалида; – планируют обучение семьи и пациента уходу/самоуходу, консультирование семьи по поддержанию качества жизни инвалида; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.3. Реабилитационный процесс		Содержание	4	
	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента		2



	2.	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Занятие проводится в кабинете блока доклиники. Студенты – изучают принципы организации реабилитационного процесса; – изучают проблемы, возникающие при организации ухода за инвалидом; – разбирают особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.4. Средства реабилитации	Содержание		4	
	1.	Основные средства реабилитации. • Базовое (медикаментозное и хирургическое) лечение, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. • Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки. • Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное,		2



		высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного и оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь). • Массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. • Рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия. • Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи, ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к		
--	--	---	--	--



		муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида. • Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.		
	Практические занятия		6	
	1.	Занятие проводится в физиотерапевтическом отделении стационара или поликлиники. Студенты – изучают основные средства реабилитации; – знакомятся с работой различных кабинетов физиотерапевтического отделения; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями	Содержание		2	
	1.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах:		



опорно-двигательной системы		аппаратная физиотерапия, массаж, лечебная физкультура и др. Проблемы пациента при выполнении манипуляций. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода и бытовых навыков. Применение технических средств реабилитации. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.		
	Практические занятия		6	
	1.	Занятие проводится в травматологическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; – знакомятся с частными методиками ЛФК, массажа, физиотерапии; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание		2	
	1.	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы (стационарный, амбулаторный, санаторный), виды (медицинская, социальная, профессиональная), принципы и методы реабилитации. Роль медсестры. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода и бытовых навыков. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации неврологических пациентов.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Занятие проводится в неврологическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с заболеваниями нервной системы;		2

		– знакомятся с частными методиками ЛФК, массажа, физиотерапии; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – решают тесты и ситуационные задачи.		
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание		2	
	1.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Роль медсестры. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода и бытовых навыков. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Занятие проводится в терапевтическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с заболеваниями органов дыхания; – знакомятся с частными методиками ЛФК, массажа, физиотерапии; – составляют планы двигательной активизации пациентов; – обучают пациентов дыхательным упражнениям; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – решают тесты и ситуационные задачи.		2



Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание		2	
	1.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях сердечного ритма. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация. Роль медсестры. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода и бытовых навыков. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Занятие проводится в терапевтическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы; – знакомятся с частными методиками ЛФК, массажа, физиотерапии; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями	Содержание		2	
	1.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной		2



пищеварительной системы		кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника, гепатитах, панкреатитах и др. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Роль медсестры. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.		
	Практические занятия		3	
	1.	Занятие проводится в терапевтическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с патологией пищеварительной системы; – знакомятся с частными методиками ЛФК, массажа, физиотерапии; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – обучают пациентов диетотерапии; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание		2	
	1.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность, ЛФК, массаж, аппаратная физиотерапия. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы. Роль медсестры.		2



		Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		
	Практические занятия		3	
	1.	Занятие проводится в терапевтическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы; – знакомятся с частными методиками ЛФК, массажа, физиотерапии; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – обучают пациентов диетотерапии; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание		2	
	1.	Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, галактоземия, фенилкетонурия, ожирение, дистрофии и др.). Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах: диетотерапия, двигательная активность, ЛФК, массаж, аппаратная физиотерапия. Психосоциальная реабилитация пациентов. Роль медсестры. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с нарушением обмена веществ.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Занятие проводится в терапевтическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с нарушением обмена веществ; – знакомятся с частными методиками ЛФК, массажа, физиотерапии;		2

		– принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – обучают пациентов диетотерапии; – решают тесты и ситуационные задачи.		
Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Содержание		2	
	1.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению: методы и средства. Роль медсестры. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам и средствам реабилитации.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Занятие проводится в офтальмологическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с нарушением зрения; – знакомятся с частными методиками реабилитации; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Содержание		2	
	1.	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху: методы и средства. Роль медсестры. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.		2
	Практические занятия		6	

	1.	Занятие проводится в оториноларингологическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с нарушением слуха; – знакомятся с частными методиками; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Тема 2.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание		2	
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Этапы, принципы и методы реабилитации. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Занятие проводится в онкологическом отделении стационара. Студенты – изучают организацию реабилитационного процесса у пациентов с онкологическими заболеваниями; – знакомятся с частными методиками; – принимают участие в проведении реабилитационных мероприятий; – решают тесты и ситуационные задачи.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ2.			49	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы				



- повреждениях и заболеваниях нервной системы - заболеваниях внутренних органов - нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха - онкологических заболеваниях		
Учебная практика Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы - повреждениях и заболеваниях нервной системы - заболеваниях внутренних органов - нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха - онкологических заболеваниях Оформление медицинской документации.	36	
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ Участие в реабилитационных мероприятиях. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Оформление медицинской документации.	36	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю Особенности сестринской деятельности при наиболее часто встречающихся заболеваниях людей разного возраста в условиях поликлиники или стационара		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20	



Раздел III			
МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг		30/144	
		Производственная практика - 36	
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в профессию.		10	
Тема 1.1 Система здравоохранения в России. Сестринское дело: миссия, цели, задачи, перспективы развития. Философия сестринского дела.	Содержание учебной информации	2	
	Система здравоохранения в Российской Федерации. Основные направления деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в лечебно – профилактических учреждениях. Заслуги Ф. Найтингейл (1820 - 1910) в развитии сестринского дела. Сестринское дело: миссия, цели, задачи. Система подготовки сестринского персонала. Стандартизация в сестринском деле. Основные направления реформирования сестринского дела в России. Основные понятия философии сестринского дела. Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России.		1
Тема 1.2. Биомедицинская этика. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание учебной информации	2	
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни и типы общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Методы, цели, задачи обучения в сестринском деле. Этапы учебного процесса.		1
	Содержание практического занятия	6	

	Разбор понятий «биоэтика», «медицинская тайна», обсуждение примеров поведения медицинской сестры по соблюдению биомедицинской этики и медицинской тайны. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Оценка потребности в общении. Разбор сфер и способов обучения. Обоснование целей обучения. Обсуждение факторов, способствующих эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); способность к обучению, этапов учебного процесса. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. Составление памяток-рекомендаций по обучению. .		
Самостоятельная работа 1. Составление графологической структуры «Типы ЛПУ». 2. Составление перечня основных видов деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в ЛПУ. 3. Составление таблицы хронологических событий истории сестринского дела в России. 4. Оформление памятки «Моральный облик медицинской сестры». 5. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 6. Составление схемы « Этапы учебного процесса».		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа		4	

1. Составление глоссария по разделу. 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Сестринское дело: миссия, задачи, функции», «История становления международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания Всемирной организации здравоохранения», «Общины сестёр милосердия», «Великие русские сестры милосердия», «Заслуги Ф. Найтингейл», «Права пациентов и медицинской сестры». 4. Составление глоссария по разделу. 5. Подготовка сообщений по темам: «Виды и способы обучения», «Мотивация – первый компонент процесса обучения», «Этапы обучения».			
Раздел 2.Сестринские процесс.		16	
Тема 2.1. Модели сестринского дела. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.	Содержание учебной информации	2	
	Модели сестринского дела, основные положения: цель, пациент, роль медсестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Основные модели сестринского дела, сравнительные характеристики. Понятие «потребность», классификация. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и фундаментальные потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		1
	Содержание практического занятия	6	

	Разбор моделей сестринского дела. Первичная оценка и определение целей сестринского ухода при нарушении потребностей пациента в нормальном дыхании, питании, приеме жидкости и физиологических отправлениях. Сестринские вмешательства и оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения физиологических потребностей. Первичная оценка потребностей пациента в движении и отдыхе, осуществлении элементов личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении и труде. Выявление возможных проблем пациента, определение целей сестринского ухода и возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в движении и отдыхе, осуществлении элементов личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении и труде. Оценка результатов сестринского ухода.		
Тема 2.2. Сестринский процесс.	Содержание учебной информации	2	
	Сестринский процесс – технология оказания сестринских услуг. Цель, характеристика, этапы сестринского процесса. Определение боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей и возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование этапов сестринского процесса в ЛПУ и на дому.		2
	Содержание практического занятия	6	
	Проведение интервьюирования с соблюдением правил медицинской деонтологии. Определение источников информации. Выявление причин обращения и проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций организма.		2

	Регистрация полученных данных в документации к осуществлению сестринского процесса. Документирование этапов сестринского процесса.		
Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Сравнительные характеристики общих положений моделей сестринского дела В.Хендерсон и Д. Орэм: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры». 2. Разбор этапов сестринского процесса на примере ситуационной задачи. 3. Составление глоссария по разделу.			
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление иерархии человеческих потребностей по А. Маслоу. 2. Составление таблицы «Этапы сестринского процесса». 3. Подготовка презентации по разделу: Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях лечебно-профилактических учреждений и на дому. 4. Составление графологической структуры темы «Обучение в сестринском деле».		13	



Учебная практика		18	
Виды работ			
Занятие №1			
Соблюдение морально-этических норм поведения.		6	2
Выполнение правил и принципов сестринского поведения, согласно клятве Ф. Найтингейл и Этического кодекса медицинских сестер России.			
Применение элементов, типов, стилей и средств эффективного общения.			
Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (ролевая игра).		6	2
Занятие №2			
Оценка потребностей пациента и его семьи в обучении.			
Мотивирование пациентов к обучению.			
Составление индивидуального плана консультирования по вопросам ухода и самоухода, его реализация.			
Оценка качества и эффективности консультации.		6	2
Занятие №3			
Проведение субъективного обследования пациента.			
Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии.			
Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций.			
Интерпретирование и регистрация полученных данных в СИБ.			
Раздел 3. Безопасная больничная среда. Профилактика ВБИ.		40	
Тема 3. 1. Внутрибольничная	Содержание учебной информации	2	2



инфекция. безопасность.	Инфекционная	Определение «внутрибольничная инфекция», масштаб проблемы ВБИ. Группы риска. Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры. Современные кожные антисептики для обработки рук. Уровни обработки рук-социальный, гигиенический, хирургический. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.27.90-10 от 09.12. 2010, приказ №163 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1 Краткое содержание инструктивно-нормативной документации по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.		
Тема 3. 2. Дезинфекция. Виды. Методы. Дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения.	Содержание учебной информации		1	1
	Понятия «Дезинфекция», «Дератизация», «Дезинсекция». Виды, методы, режимы дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств: хлорсодержащие, кислородосодержащие, ПАВы, спиртсодержащие и др. Классы токсичности. Требования к проведению дезинфекционных мероприятий. Правила приготовления дезинфицирующих растворов, применяемых для дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий. Сроки хранения. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.			

	Содержание практического занятия	6	3
	Использование средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика). Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ. Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу, слизистые. Приготовление дезинфицирующих агентов различной концентрации для дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий. Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многоразового использования. Применение различных методов дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода,		
Тема 3.3 Сбор и утилизация медицинских отходов.	Содержание учебной информации	1	1
	Классификация медицинских отходов. Маркировка медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.		
Тема 3.4 Этапы обработки	Содержание учебной информации	2	

медицинского инструментария. Азопирамовая проба.	Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Зоны ЦСО- грязная, чистая. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая проба. Правила приготовления исходного и рабочего растворов азопирама. Сроки хранения исходного и рабочего растворов азопирама. Методика постановки реакции. Индикация загрязнений. Особенности реакции.		
	Содержание практического занятия	6	2
	Разбор классификации медицинских отходов, классов опасности и характеристик морфологического состава. Ознакомление с видами упаковок (одноразовые мягкие – пакеты, твердые (непрокальваемые) упаковки (контейнеры) для сбора отходов классов А и Б, одноразовые непрокальваемые влагостойкие емкости (контейнеры) с крышкой, исключающую возможность самопроизвольного вскрытия для сбора острых отходов класса Б. Дезинфекция многоразовых контейнеров для сбора безопасных отходов класса А (ТБО - твердые бытовые отходы). Сбор отходов класса Б в одноразовые пакеты. Маркировка отходов (указание класса, названия организации, подразделения, даты и фамилии ответственного лица за сбор отходов). Транспортировка отходов. Ознакомление с принципами работы ЦСО. Приготовление моющего комплекса. Отработка этапов предстерилизационной очистки. Приготовление исходного и рабочего растворов азопирама. Отработка техники проведения реакции. Оценка результатов реакции.		
Тема 3.5 Стерилизация. Методы	Содержание учебной информации	2	1



контроля стерилизации. Правила пользования стерильным биксом.	Определение «стерилизация». Виды, методы стерилизации. Режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Методы контроля стерильности изделий медицинского назначения: термический, химический, бактериологический. Виды упаковок изделий медицинского назначения. Виды контроля режимов и качества стерилизации. Виды биксов. Способы укладки биксов (видовая, целенаправленная, универсальная). Правила подготовки бикса к стерилизации. Требования, предъявляемые к белью. Правила пользования стерильным биксом		
	Содержание практического занятия	6	2
	Подготовка изделий медицинского назначения, предметов ухода к стерилизации разными видами (физическим и химическим). Ознакомление с видами биксов. Подготовка бикса к стерилизации. Соблюдение требований предъявляемых к белью и к закладке материалов в биксы. Подготовка и укладка материала в биксы для стерилизации различными видами: видовой, целенаправленной, универсальной. Оформление маркировки бикса. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации. Использование тест-индикаторов.		
Тема 3.6. Накрытие стерильного стола. Облачение в стерильную одежду.	Содержание учебной информации	1	1
	Виды стерильных столов. Сроки сохранения их стерильности. Правила облачения в стерильный халат и накрытия стерильного стола.		
	Содержание практического занятия		
	Соблюдение правил работы со стерильным биксом. Подготовка медицинской сестры к накрытию стерильного стола в процедурном, манипуляционном, перевязочном кабинетах. Накрытие и маркировка стерильного стола в кабинетах повышенного санитарного режима. Облачение медицинской сестры в стерильный халат.	6	2
Тема 3.7. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Правильная	Содержание учебной информации	1	1
	Понятие «Лечебно-охранительный режим», элементы и значение.		



биомеханика тела пациента и медсестры.	Виды режимов двигательной активности. Виды положений пациента в постели. Виды транспортировки пациента (на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках). Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела. Факторы риска в работе медицинской сестры (биомеханические, физические, химические, психологические). Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Понятие о здоровьесберегающей технологии – медицинской эргономике.		
	Содержание практического занятия	6	2
	Разбор и отработка режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Составление распорядка дня в отделении. Отработка биомеханики тела медицинской сестры, при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей с целью предотвращения травм позвоночника. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Сбор информации о возможности перемещения пациента. Обсуждение плана совместных действий. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Отработка техники использования функциональной кровати.		
Самостоятельная работа Работа с учебником, учебно-методическими пособиями; инструктивно - нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Составление алгоритма действий медицинской сестры «Обработка рук гигиеническим способом» Составление алгоритма действий медицинской сестры при приготовлении дезинфицирующих растворов. Составление таблицы «Режимы дезинфекции медицинского инструментария разными методами». Составление алгоритма действий медицинской сестры при проведении азопирамовой пробы. Составление алгоритма действий медицинской сестры при подготовке бикса к стерилизации.			



Внеаудиторная самостоятельная работа Составление схемы «Цепочка инфекционного процесса». Составление таблиц «Виды и методы дезинфекции», «Режимы дезинфекции предметов ухода», «Режимы стерилизации изделий медицинского назначения», «Методы контроля стерилизации». Запись в дневнике определения «Лечебно-охранительный режим». Запись в дневнике «Элементов лечебно-охранительного режима» и «Видов режимов двигательной активности пациента». Составление глоссария по разделу. Подготовка тестовых заданий Подготовка презентации по темам раздела «Биомеханика тела пациента и медицинской сестры», «Медицинская эргономика».	21	
Учебная практика Виды работ Занятие №1 Соблюдение требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда). Контроль соблюдения личной гигиены пациентов в отделение. Обработка рук. Надевание перчаток. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Участие в генеральной уборке помещений отделений строгого санитарного режима. Применение средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода. Занятие №2 Сбор и утилизация медицинских отходов классов А и Б. Знакомство с устройством ЦСО. Приготовление моющего комплекса.	18	
	6	2
	6	2



Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Приготовление рабочего раствора азопирама и проведение контроля качества обработки мед. инструментария. Подготовка инструментария к стерилизации. Укладка материала в биксы. Контроль стерильности с помощью тест – индикаторов. Занятие №3 Разбор режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Отработка биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе Отработка техники использования функциональной кровати.		6	3
Раздел 4. Технология оказания сестринских услуг.		108	
Тема .4.1.Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебной информации	2	
	Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринские услуги пациенту в каждом периоде лихорадки. Артериальное давление. Определение. Правила измерения АД. Возможные ошибки при измерении АД. Показатели АД в норме. Виды тонометров. Регистрация показателей. Обучение пациента самоконтролю АД. Артериальный пульс. Определение. Свойства пульса. Места исследования, нормальные показатели, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Подсчет ЧДД, нормальные показатели, регистрация.		1
	Содержание практического занятия	6	

	Определение массы тела, измерение роста, объема грудной клетки. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Подготовка пациента к измерению А/Д, исследованию пульса, подсчету ЧДД. Измерение АД. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса. Регистрация цифровой и графической записи функционального состояния пациента в температурном листе карты стационарного больного. Проведение дезинфекции термометра, тонометра, фонендоскопа, сантиметровой ленты после использования. Проведение спирометрии и динамометрии.		2
Тема 4.2. Приемное и лечебное отделения стационара.	Содержание учебной информации	1	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030). Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Виды транспортировки пациента в отделение. Устройство лечебного отделения стационара. Понятие лечебно-охранительный режим, элементы и их значение. Виды режимов двигательной активности. Функциональные обязанности медицинской сестры лечебного отделения стационара. Документация постовой медицинской сестры.		1
	Содержание практического занятия	6	2
	Прием и регистрация пациента в приемном отделении стационара. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного, статистической карты вышедшего из стационара, регистрация пациента в журнал учета приема больных и отказов от госпитализации. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании. Первичный осмотр и определение массы тела, роста, объема грудной клетки пациента. Проведение мероприятий по выявлению педикулеза, чесотки, осуществление полной или частичной обработки пациента. Транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, на каталке, пешком, на		



	руках. Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара. Разбор и отработка режимов двигательной активности пациента. Знакомство с функциональными обязанностями постовой, процедурной, манипуляционной медицинской сестры и младшей медицинской сестры лечебного отделения. Знакомство и оформление медицинской документации на посту, в процедурном кабинете.		
Тема 4.3. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Способы введения лекарственных средств.	Содержание учебной информации	2	
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств. Правила раздачи и приема лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Информированность пациента для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила обучения пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Преимущества и недостатки энтерального, парентерального и наружного способа введения лекарственных средств в организм. Определение анатомических областей для внутривенной, подкожной, внутримышечной и внутривенных инъекций. Правила разведения антибиотиков. Особенности введения масляных растворов, гепарина, инсулина. Возможные постинъекционные осложнения, доврачебная помощь.		1
	Содержание практического занятия	6	
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и получение их из аптеки.		2



Тема 4.4. Внутрикожная и подкожная инъекции.	Распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Раздача лекарственных средств в отделении. Информирование пациента о медикаментозной терапии. Применение лекарственных средств наружным способом, обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Разбор особенностей парентерального способа введения лекарственных средств.		
	Содержание практического занятия	6	
Тема 4.5. Внутримышечная инъекция.	Разбор видов шприцов и размеров игл для внутрикожных и подкожных инъекций. Определение анатомических областей для внутрикожной и подкожной инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Выполнение на фантоме внутрикожной и подкожной инъекций. Расчет дозы и введение инсулина. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция и утилизация оснащения однократного применения.		1
	Содержание практического занятия	6	
Тема 4.6. Внутривенная инъекция.	Разбор видов шприцов и размеров игл для внутримышечной инъекции.. Разбор правил разведения порошка во флаконе, лекарственных средств, используемых в качестве растворителя. Определение анатомических областей для внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков. Набор лекарственного средства из ампулы. Выполнение на фантоме внутримышечной инъекции. Разбор осложнений. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция и утилизация оснащения однократного применения.		2
	Содержание практического занятия	6	
Тема 4.7. Внутривенные капельные вливания. Постинъекционные осложнения.	Подготовка оснащения, пациента и медсестры к выполнению внутривенной инъекции, согласно алгоритма. Определение анатомических областей для выполнения внутривенных инъекций. Выполнение на фантоме внутривенной инъекции. Разбор осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на		2
	Содержание практического занятия	6	



	RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, профилактика осложнений. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция и утилизация оснащения однократного применения.		
	Содержание практического занятия	6	
	Разбор оснащения, правил подготовки, алгоритма выполнения внутривенных капельных вливаний. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		2
Тема 4. 8. Личная гигиена пациента.	Содержание учебной информации	1	
	Значение личной гигиены пациента. Требование к постели. Способы смены нательного и постельного белья Положения пациента в постели в позе Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Пролежни: определение, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни". Уход за тяжелобольным пациентом. Особенности соблюдения элементов личной гигиены в разные возрастные периоды. Значение и алгоритмы ухода за слизистыми оболочками и естественными складками пациента. Профилактика опрелостей.		1
	Содержание практического занятия	6	



	Приготовление постели тяжелобольному. Смена нательного и постельного белья двумя способами пациентам. Придания позы Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе пациентам. Проведение профилактики развития пролежней. Проведение гигиенических мероприятий пациентам, находящихся на постельном режиме. Уход за кожей, естественными складками и слизистыми оболочками. Профилактика опрелостей.		
Тема 4.12. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	Содержание учебной информации	1	
	Понятие «физиотерапия». Цели и виды физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Горчичники. Компрессы. Виды компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Показания и противопоказания для тепловых и холодных физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия. Дезинфекция использованного оснащения.		
	Содержание практического занятия	6	
	Постановка горчичников, компрессов (общих, местных, холодных, горячих, согревающих, лекарственных). Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Обработка грелки и пузыря для льда после использования. Увлажнение кислорода с помощью аппарата Боброва, наблюдение и уход за пациентами во время и после проведения оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии из кислородной подушки, через носовые катетеры с соблюдением техники безопасности. Подготовка оснащения для проведения гирудотерапии. Разбор показаний и противопоказаний, анатомических областей для постановки пиявок. Наблюдение и уход за пациентами во время постановки и после снятия пиявок.		

	Дезинфекция пиявок и использованного перевязочного материала. Решение проблем пациента в связи с проведением оксигенотерапии и гирудотерапии.		
Тема 4.13. Организация питания пациентов в стационарах. Виды искусственного питания. Уход за пациентами со стомами.	Содержание учебной информации	2	
	Основы рационального питания. Характеристика диет. Организация питания пациентов в отделении. Показания и противопоказания для искусственного питания. Виды искусственного питания- через назогастральный зонд, гастростому, парентерально, ректально. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания, кормлению тяжелообольного пациента в постели.		1
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Виды трахеостомических трубок. Уход за трахеостомой. Особенности общения с пациентом с трахеостомой. Стомы пищеварительного тракта. Особенности питания и ухода. Виды калоприемников. Надлобковый дренаж, промывание мочевого пузыря. Уход за кожей вокруг стомы. Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами.		
	Содержание практического занятия	6	
	Разбор основных принципов рационального питания, диетотерапии и характеристики основных лечебных столов. Составление порционного требования. Раздача пищи в отделении. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Кормление тяжелообольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль питьевого режима, продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Осуществление искусственного питания через зонд, парентерально, ректально (на фантоме).		2



	Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при искусственном кормлении. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости. Осуществление искусственного питания через зонд, парентерально, ректально (на фантоме). Содержание практического занятия Организация и осуществление ухода за пациентами со стомами. Разбор трахеотомических трубок, особенностей ухода за внутренней трубкой трахеостомы. Осуществление искусственного питания через гастростому (на фантоме), уход за кожей вокруг стомы. Смена калоприемников и мочеприемников при наличии стом на пищеварительном тракте, мочевом пузыре. Промывание мочевого пузыря (на фантоме) через надлобковый свищ. Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг стомированным пациентам.	6	
Тема 4.14. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание учебной информации	1	
	Клизмы. Виды клизм: очищающие (очистительная, сифонная), послабляющая (масляная, гипертоническая), лекарственная, питательная. Показания и противопоказания для различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		1
	Содержание практического занятия	6	

	Разбор классификации клизм, механизма действия, противопоказаний и возможных осложнений. Подготовка пациента и оснащения к постановке очистительной, сифонной, питательной и лекарственной клизмам (на фантоме). Постановка очистительной, сифонной, лекарственной и питательной клизм (на фантоме). Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях. Дезинфекция использованного оснащения.		3
	Содержание практического занятия	6	
	Подготовка оснащения и пациента к постановке масляной, гипертонической клизмам, газоотводной трубки (на фантоме). Выполнение постановки послабляющих клизм и постановки газоотводной трубки (на фантоме). Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях. Дезинфекция использованного оснащения.		2
Тема 4.15. Катетеризация мочевого пузыря. Промывание желудка.	Содержание учебной информации	1	
	Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Уход за пациентом и с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Промывание желудка. Цели. Показания и противопоказания и возможные осложнения. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Уход за пациентом при рвоте.		1
	Содержание практического занятия	6	
	Подготовка пациента и оснащения для проведения катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).		2



	Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях. Дезинфекция катетеров и мочеприемников.		
	Содержание практического занятия	6	2
	Подготовка пациента и оснащения к промыванию желудка (на фантоме). Промывание желудка пациенту (на фантоме). Взятие промывных вод для исследований. Наблюдение за пациентом во время проведения промывания желудка и по окончании процедуры. Оформление направлений в лаборатории. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 4.16. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	Содержание учебной информации	1	
	Основные виды лабораторных исследований. Биологические среды. Правила сбора биологического материала на исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Определение суточного диуреза, водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Основные виды и цели инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.		1
	Содержание практического занятия	6	



	Выборка назначений из карты стационарного больного Разбор правил взятия биологического материала на бактериологическое исследование. Подготовка пациента и оснащения к сдаче биоматериала на исследование. Взятие мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования. Оформление направлений в лабораторию. Разбор основных видов и цели инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Просмотр электронных пособий, учебных фильмов по разделу. 2. Отработка алгоритмов манипуляций: • Измерение температуры тела; • Измерение АД; • Исследование пульса; • Подсчет ЧДД; • Регистрация показателей функционального состояния пациента в температурном листе; • Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций;			



• Постановка горчичников; • Постановка согревающего компресса; • Оксигенотерапия чрез носовую канюлю, катетер; • Постановка клизм; • Постановка газоотводной трубки; • Катетеризация мягким мочевым катетером; • Промывание желудка; • Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.		
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление графа логической структуры темы «Оценка функционального состояния пациента». 2. Подготовка мини- сообщений по темам: • Механизм терморегуляции; • Сестринские услуги в различные периоды лихорадки; • Типы дыхания, • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур; • Механизм действия различных видов клизм; • Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств; • Постинъекционные осложнения; • Общие принципы взятия биологического материала на различные виды исследований; • Роль медицинской сестры в инструментальных методах исследований; • Сердечно легочная реанимация вне лечебного учреждения; • Организация паллиативной помощи в домашних условиях; • Хоспис – дом жизни. 3. Составление схем: • Свойства пульса; • Типы лихорадки; • Виды физиологического и патологического дыхания; • Виды физиотерапевтических процедур; • Виды клизм: показания, противопоказания; • Виды катетеров;	46	

• Способы введения лекарственных средств. 4. Составление памяток-рекомендаций: • Сестринские услуги в различные периоды лихорадки; • Измерение АД в домашних условиях; • Уход за кожей. Профилактика пролежней в домашних условиях; • Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследований. 5. Подготовка рефератов: • Паллиативная помощь; • Терминальные состояния; • Уход за тяжелобольными в домашних условиях; • Организация хосписной службы в России. 6. Подготовка презентаций: • Инъекции: ➤ внутрикожная; ➤ подкожная; ➤ внутримышечная; ➤ внутривенная; • Внутривенные капельные вливания 7. Составление кроссвордов, лото.		
Учебная практика	36	
Виды работ		
Занятие №1 Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела). Регистрация полученных данных в температурном листе. Помощь пациенту при лихорадке. Участие в работе приемного отделения (прием и регистрация поступающих пациентов, осмотр и проведение санитарной обработки, транспортировка в отделение). Контроль соблюдения больными лечебно – охранительного режима в отделение.	6	3



Работа с документацией постовой медицинской сестры. Сопровождение пациентов на процедуры и обследования.		
Занятие №2 Выборка назначений из истории болезни. Раздача лекарственных средств в отделении. Закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Сборка системы для внутривенного капельного вливания.	6	2
Занятие №3 Приготовление постели пациенту. Создание пациенту в постели комфортного положения. Смена нательного и постельного белья. Обтирание кожи, умывание пациента, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица пациента, мытье головы и ног. Уход за глазами, носом, ушами, полости рта. Подача судна тяжелобольным. Уход за наружными половыми органами и естественными складками. Обучение пациента и членов его семьи элементам гигиены. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смены белья.	6	3
Занятие №4 Раздача пищи в отделении. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Участие в кормлении пациента через зонд, парентерально.	6	3

Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при искусственном кормлении. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости. Занятие №5 Постановка горчичников, компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Осуществление оксигенотерапии из кислородной подушки, через носовые катетеры с соблюдением техники безопасности. Решение проблем пациента в связи с проведением оксигенотерапии. Постановка очистительной клизмы. Участие в постановке послабляющей, сифонной, лекарственной и питательной клизм и газоотводной трубки. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях. Участие в катетеризации мочевого пузыря. Определение водного баланса и суточного диуреза. Занятие №6 Подготовка пациента и оснащения к зондовым манипуляциям. Участие при промывании желудка. Взятие промывных вод для исследований. Оформление направлений и доставка материалов в лабораторию. Обучение пациента к сбору биологических материалов на исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Взятие крови из вены на исследования. Участие во взятии мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования. Оформление направлений в лабораторию. Участие в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. Сопровождение пациентов на различные виды исследований.	6 6 72	2 2
--	-----------------------------	-------------------

Производственная практика Виды работ Оформление дневника. Оформление листа наблюдения за курируемым пациентом. Создание условий для эффективного общения. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности. Оценка потребности в общении. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Общение с пациентами, родственниками пациентов и медицинским персоналом. Определение критериев эффективности общения. Составление памяток - рекомендаций пациентам по невербальному (письменному) общению с персоналом. Выполнение требований к медицинскому работнику в процессе обучения. Оценка потребностей пациента и его семьи в обучении. Применение методов обучения в процессе производственной практики. Мотивирование пациентов к обучению. Составление индивидуального плана консультирования по вопросам ухода и самоухода (умывание, одевание, прием пищи), его реализация. Проведение бесед о здоровом образе жизни, вредных привычках, рациональном питании. Оценка качества и эффективности консультации. Знакомство с пациентами отделения. Выбор пациентов для осуществления сестринского процесса. Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии. Проведение субъективного обследования пациента. Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций. Интерпретация и регистрация полученных данных в листе наблюдения. Соблюдение требований к внешнему виду (чистый халат, чепчик, маска, перчатки, сменная обувь).	6	3
	6	3
	6	3
	6	2

Обработка рук. Надевание перчаток. Контроль санитарного состояния тумбочек, Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение уборок в процедурном, манипуляционном кабинетах. Дезинфекции предметов ухода. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Сбор медицинских отходов классов А и Б.	6	2
Работа в ЦСО. Приготовление моющего комплекса. Проведение предстерилизационной очистки. Постановка азопирамовой пробы. Укладка материалов в различные виды упаковок. Накрытие стерильного стола.	6	3
Применение биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе. Оценка функционального состояния пациента: Измерение АД; Исследование пульса, Подсчет ЧДД, Измерение температуры тела. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Регистрация полученных данных в температурном листе. Выборка назначений из истории болезни.	6	3

Раздача лекарственных средств в отделении. Применение лекарственных средств на кожу. Закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Введение лекарственных средств через прямую кишку.	6	2
Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций на фантоме Сборка системы для внутривенного капельного вливания. Подсоединение системы к вене.	6	3
Создание пациенту в постели комфортного положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений в зависимости от режима двигательной активности. Приготовление постели пациента. Смена нательного и постельного белья. Обтирание кожи, умывание пациента, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица пациента, мытье головы и ног. Уход за наружными половыми органами и естественными складками. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смены белья.	6	2
Постановка горчичников, компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Осуществление оксигенотерапии. Решение проблем пациента в связи с проведением оксигенотерапии. Постановка очистительной клизмы. Участие в постановке послабляющей, сифонной, лекарственной и питательной клизм и газоотводной трубки. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях.	6	2



Участие в катетеризации мочевого пузыря. Определение водного баланса и суточного диуреза. Подготовка пациента и оснащения к зондовым манипуляциям. Участие при промывании желудка. Взятие промывных вод для исследований. Оформление направлений и доставка материалов в лабораторию. Обучение пациента к сбору биологических материалов на исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Взятие крови из вены на исследования. Участие во взятии мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования. Оформление направлений в лабораторию. Участие в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. Сопровождение пациентов на различные виды исследований. Проведение сердечно-легочной реанимации Оказание помощи при потере, смерти, горе.	6	2

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри

- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные

- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые



- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2010.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2008.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.



5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2010.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие
 - а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2010.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2008
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р.
9. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.
12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2009 .
13. Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2010
14. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
15. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2009
16. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2008
17. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2005.
18. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2005.
19. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2008.
20. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2003.
21. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2005.
22. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2005.
23. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2005.
24. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2005.
25. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2005.
26. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.
27. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2005.

28. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учрежденийсред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
29. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2008.

Дополнительные:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
5. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
6. Гостищев В.К. Под редакцией СаймонаПатерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия .Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2009.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
10. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход.Издательство:Диля, 2007 г.

11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
13. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2007 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
22. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
23. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- ✓ входной контроль
- ✓ текущий контроль
- ✓ рубежный контроль
- ✓ итоговый контроль

Правила участия и контролируемых мероприятий и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме _____ (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемых требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения Сызранского медико – гуманитарного колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в медицинском колледже рейтинговой системой и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированного зачета по всем МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля в виде комплексного квалификационного экзамена по всему модулю ПМ 02 комиссией, назначаемой администрацией колледжа с участием ведущих преподавателей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Грамотность и обоснованное тактики при общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю
Соблюдать принципы профессиональной этики	Правильность, обоснованность и выполнение принципов профессиональной этики.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю

Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Рациональная организация ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю
Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самохода Оформлять медицинскую документацию	Эффективность обучения уходу и самоходу пациента и его родственников. Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к медицинской документации.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю

Оказывать медицинскую услугу в пределах своих полномочий	Грамотность, точность и полнота выполнения в соответствии с алгоритмами.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю
---	---	--

Обеспечивать инфекционную безопасность.	Полнота, точность, грамотность и эффективность в соответствии инструктивно – нормативной документацией	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю.
--	---	---



Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Аргументированность решения и соответствие организации безопасной больничной среды	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю.
Участвовать в санитарно – просветительной работе среди населения	Эффективность и полезность	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

Владеть основами гигиенического питания	Правильность и обоснованность организации гигиенического питания	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю.
Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Эффективность, результативность и полезность	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг: фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания. Теоретический рейтинг:

		фронтальный опрос. Практический рейтинг: учебно – профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по модулю.
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА

	оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках



ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и	



	религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по	



профессиональных знаний (для юношей)	осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий	
--------------------------------------	--	--



