

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико - гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»

  
Л.А.Пономарева  
«30» августа 2017 г. приказ №249/01-05

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего**  
**24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

2017 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК профессиональных модулей  
по специальности Сестринское дело  
Протокол № 1 от 30 августа 2017г.

Председатель ЦМК

  
/М.С. Петрова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

  
/Н.Г. Бурлова/

Программа профессионального модуля Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе профессионального стандарта Младший медицинский персонал, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Разработчики:

Оглоблина О.А. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	10
3. Структура и содержание профессионального модуля	12
4. Условия реализации программы профессионального модуля	28
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	32

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта Младший медицинский персонал в части освоения общих и соответствующих профессиональных компетенций:  
ПК 1.1 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 1.2 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентом

ПК 1.4 Осуществлять уход за телом умершего человека

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения.

## **1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря
- Проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
- Размещения и перемещения пациента в постели
- Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смены нательного и постельного белья
- Транспортировки и сопровождения пациента
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Проведения ухода за телом умершего человека
- Транспортировки тела умершего человека
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной

безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения
- Проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
- Удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения
- Проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Проводить смену нательного и постельного белья
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Проводить посмертный уход
- Обеспечить сохранность тела умершего человека
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

**знать:**

- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации

- Требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации
- Структуру медицинской организации
- Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Назначение и правила использования средств перемещения

- Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Последовательность посмертного ухода
- Условия хранения тела умершего человека
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
- Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
- Учетные формы медицинской документации

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 291 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 73 часов;
- учебной практики – 36 часа;
- производственной практики – 36 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 1.2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.3	Профессиональный уход за пациентом
ПК 1.4	Уход за телом умершего человека
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., 1.2., 1.3.	Раздел 1. Введение в профессию	22	12	6		10		-	-
ПК 1.1., 1.2.,	Раздел 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	53	38	30	-	15	-	-	-
ПК 1.3	Раздел 3. Профессиональный уход за пациентом	156	80	66	-	40	-	36	-
ПК 1.4	Раздел 4. Уход за телом умершего человека	24	16	12	-	8	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36

	<b>Bcero:</b>	<b>291</b>	<b>218</b>	<b>186</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
--	---------------	------------	------------	------------	----------	-----------	----------	-----------	-----------

**3.2. Содержание обучения профессиональному модулю**  
**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  
**(24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 1.1 Организация безопасной больничной среды</b>		<b>75/50/36</b>	
<b>Раздел 1. Введение в профессию</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Структура медицинской организации. История развития сестринского дела.	<b>Содержание учебной информации</b>	1	
	Система здравоохранения в Российской Федерации. Типы лечебно-профилактических учреждений. Структура медицинской организации. Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного режима медицинской организации. Развитие сестринского дела в России.		1
Тема 1.2. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. Медицинская документация	<b>Содержание учебной информации</b>	1	
	Законы РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Профессиональный стандарт (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г №694 ред.09.04.2015). Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал. Медицинская документация. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Права и ответственность младшей медицинской сестры по уходу за больными. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.		1
Тема 1.3. Принципы профессиональной этики.	<b>Содержание учебной информации</b>	1	
	Внешний вид младшей медицинской сестры. Основные понятия «Этика», «Деонтология». Принципы взаимоотношений между медицинским персоналом и больными. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения. Субординация в медицинском учреждении. Медицинская тайна. Деонтологические аспекты ухода за больными.		1
Тема 1.4. Общение и обучение	<b>Содержание учебной информации</b>	2	



в деятельности младшей медицинской сестры.	Общение как средство помощи и социальной поддержки пациента. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальный и невербальный. Каналы общения: устная речь, письмо, неречевое общение. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Способы обучения. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.		1
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Обсуждение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению. Разбор способов обучения. Обсуждение факторов, способствующих эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); способность к обучению, этапов учебного процесса. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.		2
Тема 1.5. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебной информации</b>	1	
	Инструкция по охране труда для младшего медицинского персонала. Общие требования. Требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы. Требования охраны труда в аварийной ситуации. Действия медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Правила оказания первой медицинской помощи. Обязанности и действия медицинских работников при пожаре.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графологической структуры «Структура медицинской организации».</li> <li>2. Составление перечня основных видов деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными в терапевтическом отделении.</li> <li>3. Оформление памятки «Внешний вид младшей медицинской сестры по уходу за больными».</li> <li>4. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.</li> <li>5. Составление тестовых заданий по разделу.</li> <li>6. Заполнение схемы «Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению».</li> <li>7. Составление глоссария по разделу.</li> <li>8. Составление кроссворда по разделу.</li> <li>9. Подготовка сообщений, докладов по темам: «Правила внутреннего распорядка медицинской организации», «Лечебно-охранительный режим медицинской организации», «Права и ответственность младшей медицинской сестры по уходу за больными», «Права пациентов», «История создания Всемирной организации здравоохранения», «Заслуги Ф. Найтингейл».</li> </ol>			
<b>Раздел 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Основы профилактики</b>	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



внутрибольничной инфекции.	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинской организации. Определение «внутрибольничная инфекция». Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.		
<b>Тема 2.2.</b> Дезинфекция. Виды. Методы.	<b>Содержание учебной информации</b> Определения «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация». Значение дезинфекционных мероприятий в профилактике ВБИ. Виды, методы дезинфекции. Виды уборок функциональных помещений ЛПУ. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Современные средства дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих средств на кожу, слизистые.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание практического занятия</b> Разбор масштаба внутрибольничной инфекции, групп риска развития ВБИ. Соблюдение требований личной гигиены. Ознакомление с содержанием аварийной аптечки Анти-СПИД. Использование средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). Социальная и гигиеническая обработка рук. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ. Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b> Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.	<b>Содержание учебной информации</b> Классификация дезинфицирующих средств. Классы токсичности. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации, по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Требования к проведению дезинфекционных мероприятий. Правила приготовления дезинфицирующих растворов, применяемых для дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание практического занятия</b> Приготовление дезинфицирующих агентов различной концентрации для дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий. Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многократного использования. Применение	<b>6</b>	<b>2</b>

	различных методов дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода, Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов		
--	--	--	--

<b>Тема 2.4.</b> Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ.	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Основные разделы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования по обращению с медицинскими отходами». Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. реакции.		
<b>Тема 2.5.</b> Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами. Требование к временному хранению отходов Организация транспортирования медицинских отходов. Перемещение и транспортировка материальных объектов в ЛПУ. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.		
<b>Тема 2.6.</b> Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки.	<b>Содержание учебной информации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая проба. Правила приготовления исходного и рабочего растворов азопирама. Методика постановки реакции. Индикация загрязнений. Особенности реакции.		
	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Разбор классификации медицинских отходов, классов опасности и характеристик. Ознакомление с видами упаковок (одноразовые мягкие – пакеты, твердые (непрокальваемые) упаковки (контейнеры) для сбора отходов классов А и Б, одноразовые непрокальваемые влагостойкие емкости (контейнеры) с крышкой, исключаящую возможность самопроизвольного вскрытия для сбора острых отходов		



	<p>класса Б. Дезинфекция многоразовых контейнеров для сбора безопасных отходов класса А (ТБО - твердые бытовые отходы). Сбор отходов класса Б в одноразовые пакеты. Маркировка отходов (указание класса, названия организации, подразделения, даты и фамилии ответственного лица за сбор отходов). Разбор требований к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами. Участие в транспортировке медицинских отходов. Перемещение и транспортировка лекарственных препаратов, дезинфицирующих растворов, белья, медицинской документации.</p> <p>Ознакомление с принципами работы ЦСО. Приготовление моющего комплекса. Отработка этапов предстерилизационной очистки. Приготовление исходного и рабочего растворов азопирама. Отработка техники проведения реакции. Оценка результатов реакции.</p>		
<p><b>Тема 2. 7.</b> Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p>	<p><b>Содержание учебной информации</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p>Понятие «Лечебно-охранительный режим», элементы и значение.          Виды режимов двигательной активности. Виды положений пациента в постели.          Виды транспортировки пациента (на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках).          Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела.          Организация рабочего места младшей медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника. Факторы риска в работе младшей медицинской сестры (биомеханические, физические, химические, психологические). Функциональная кровать и приспособления для создания пациенту удобного положения.</p>		
	<p><b>Содержание практического занятия 1</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>Разбор и отработка режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Составление распорядка дня в отделении.          Отработка биомеханики тела младшей медицинской сестры, при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места и в процессе профессиональной деятельности с целью предотвращения травм позвоночника. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Сбор информации о возможности перемещения пациента.</p>		
	<p><b>Содержание учебной информации</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Охрана здоровья персонала. Понятие о здоровьесберегающей технологии – медицинской эргономике. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента в постели. Различные виды положений пациента в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса). Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Вмешательства младшей медицинской сестры, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>			
<p><b>Содержание практического занятия 2</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>	



	Обсуждение плана совместных действий. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Проведение профилактики травм пациента, связанных с перемещением. Отработка техники использования функциональной кровати. Использование специальных транспортных средств перемещения.		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебно-методическими пособиями; инструктивно - нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Составление алгоритма действий младшей медицинской сестры «Обработка рук гигиеническим способом» Составление алгоритма действий младшей медицинской сестры при приготовлении дезинфицирующих растворов. Составление таблицы «Режимы дезинфекции предметов ухода за пациентами разными способами». Составление таблиц «Виды и методы дезинфекции», «Режимы дезинфекции предметов ухода». Запись в дневнике «Примеры элементов лечебно-охранительного режима в стационаре», «Виды режимов двигательной активности пациента». Составление глоссария по разделу. Подготовка тестовых заданий. Подготовка презентации «Здоровьесберегающие технологии».		<b>15</b>	
<b>МДК 04.02. Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>144/96/78</b>	
<b>Раздел 3. Профессиональный уход за пациентом</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 3.1. Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях медицинской организации</b>	<b>Содержание учебной информации</b>	1	
	Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения стационара. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Первичный осмотр и определение массы тела, роста, объема грудной клетки пациента. Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Правила сбора и хранения одежды больного, хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении		1
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Оказание помощи медицинской сестре при приеме больных в стационар. Участие в проведении мероприятий при выявлении педикулеза, чесотки. Противопедикулезные средства. Осуществление полной или частичной обработки. Оказание помощи пациенту при мытье в ванне, приеме душа. Особенности санитарной обработки лиц без определенного места жительства. Хранение комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении. Сбор и хранение белья, одежды, обуви больного. Оказание помощи больному при смене белья.		4

	<b>Содержание учебной информации</b>	1	
<b>Тема 3.2.</b> Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели	Виды транспортировок и правила сопровождения больного в лечебное отделение. Устройство лечебного отделения стационара. Правила подготовки постели, размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры.		1
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, на каталке, на руках, в лифте. Сопровождение пациента пешком. Доставка медицинскую документацию к месту назначения. Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара. Подготовка постели на вновь поступающего больного. Размещение пациента в палате, на кровати.		4
<b>Тема 3.3.</b> Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.	<b>Содержание учебной информации</b>	2	
	Условия и правила хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Бельевой режим стационара. Правила получения белья у сестры-хозяйки. Смена нательного и постельного белья. Алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		1
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Хранение комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Получение белья у сестры-хозяйки. Смена нательного и постельного белья. Отработка алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		4
<b>Тема 3.4.</b> Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами <b>Тема 3.4.1.</b> Уход за кожей и естественными складками больного	<b>Содержание учебной информации</b>	2	
	Значение личной гигиены пациента, роль младшей медицинской сестры в соблюдении элементов личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Пролежни: места образования. Факторы, способствующие развитию пролежней. Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Уход за естественными складками. Значение ухода за слизистыми оболочками больного. Алгоритмы ухода за слизистыми оболочками. Профилактика опрелостей. Особенности соблюдения элементов личной гигиены в разные возрастные периоды. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом		1
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Разбор элементов ухода за кожей. Отработка алгоритмов обтирания кожи, умывания пациента, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья лица пациента, мытья головы, рук и ног в постели. Осуществление ухода за естественными складками тяжелобольного. Участие в профилактике пролежней. Дезинфекция предметов ухода за больным.		4
<b>Тема 3.4.2.</b> Уход за слизистыми оболочками больного	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью. Дезинфекция предметов ухода за больным.		4
<b>Тема 3.4.3.</b> Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов	<b>Содержание учебной информации</b>	2	
	Уход за тяжелобольным в постели. Алгоритм подачи судна, мочеприемника в постель. Алгоритм туалета наружных половых органов у мужчин и женщин. Смена памперсов		1

	<b>Содержание практического занятия</b>		
	Подача судна, мочеприемника в постель. Участие в уходе за наружными половыми органами. Смена памперсов, мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи элементам гигиены. Дезинфекция предметов ухода за больным.	6	4
<b>Тема 3.4.4.</b> Уход за руками, ногами, волосами тяжелобольного в постели	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица, мытье головы и ног в постели. Дезинфекция предметов ухода за больным.		4
	<b>Содержание учебной информации</b>	2	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Основы рационального питания. Организация питания пациентов в отделении. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели.		1
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
<b>Тема 3.5.</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Участие в раздаче пищи в отделении. Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль питьевого режима, продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов, выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.		4
	<b>Содержание учебной информации</b>	2	
<b>Тема 3.6.</b> Наблюдение за функциональным состоянием пациента	<b>Содержание учебной информации</b>	2	
	Комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Показатели функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.		1
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации Определение основных показателей функционального состояния пациента (измерение температуры, измерение АД, наблюдение за дыханием). Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом (придание удобного положения при осмотре, раздевание и одевание). Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода (после постановки клизм, при недержании кала и мочи).		4
<b>Тема 3.7.</b> Оказание первой помощи	<b>Содержание учебной информации</b>	2	



при угрожающих жизни состояниях	Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Состав аптечки первой помощи. Признаки жизни и смерти. Ранения и травмы. Первичная обработка ран. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Растяжения и вывихи. Переломы. Имobilизация. Ожоги. Солнечный удар. Отморожения. Средства первой помощи. Поражение электрическим током и молнией. Химические ожоги. Утопление, помощь. Сотрясение мозга. Травмы живота. Укусы животными. Инородные тела. Отравление. Обморок.		1
	<b>Содержание практического занятия 1</b>	6	
	Разбор состава аптечки первой помощи. Определение признаков жизни и смерти. Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Имobilизация при переломах. Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, отморожении, поражении электрическим током и молнией, утоплении.		4
	<b>Содержание практического занятия 2</b>	6	
	Оказание первой помощи при укусах животными, травмах живота, при попадании инородных тел в глаза, нос, ухо, дыхательные пути, сотрясении мозга. Оказание первой помощи при утоплении, острых заболеваниях органов брюшной полости, инфаркте, приступе эпилепсии, родах. Оказание первой помощи при массовых травмах. Наложение повязок. Отработка алгоритма оказания первой помощи при обмороке.		4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной литературой, текстом лекций, методическими пособиями.</li> <li>2. Просмотр электронных пособий, учебных фильмов по разделу.</li> <li>3. Отработка алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарная обработка пациента с педикулезом</li> <li>• Приготовление постели</li> <li>• Смена нательного и постельного белья</li> <li>• Подача судна, мочеприемника</li> <li>• Туалет наружных половых органов</li> <li>• Уход кожей, слизистыми оболочками, естественными складками</li> <li>• Антропометрия;</li> <li>• Измерение температуры тела;</li> <li>• Измерение АД;</li> </ul> </li> <li>4. Подготовка мини - сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение АД в домашних условиях;</li> <li>• Уход за кожей. Профилактика пролежней в домашних условиях;</li> </ul> </li> <li>5. Подготовка реферата: <ul style="list-style-type: none"> <li>Уход за тяжелобольными пациентами</li> </ul> </li> <li>3. Подготовка презентации:</li> </ol>	40		



Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 6. Составление тестовых заданий, кроссвордов.			
<b>Раздел 4. Уход за телом умершего человека.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Организация и осуществление ухода за телом умершего человека.	<b>Содержание учебной информации</b>	2	
	Правила применение средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека. Последовательность помертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.		1
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Применение средств индивидуальной защиты. Осуществление туалета тела умершего человека. Проведение помертного ухода. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и заора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.		2
	<b>Содержание учебной информации</b>	2	
	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Учетные формы медицинской документации.		1
<b>Тема 4.2.</b> Транспортировка тела умершего человека	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения. Производство регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Применение средств индивидуальной защиты.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> 1. Изучение учебной литературы, текстов лекций, методических пособий. 2. Подготовка мини - сообщения по теме «Последовательность помертного ухода»; 3. Составление тестовых заданий		8	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Правильное применение средств индивидуальной защиты Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения		<b>36</b>	



<p>Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств  Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств  Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов  Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках  Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности  Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности  Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в места временного хранения  Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима  Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики  Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики  Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации  Определение основных показателей функционального состояния пациента  Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)  Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента  Оказание помощь пациенту во время его осмотра врачом  Осуществление транспортировки и сопровождение пациента  Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви  Проведение смены нательного и постельного белья  Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом  Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода  Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода  Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями  Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации  Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения  Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Проведение посмертного ухода (на фантоме)  Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении  Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении  Осуществление туалета тела умершего человека (на фантоме) и помещение его в трупохранилище  Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения  Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации  Проведение регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении  Правильное применение средств индивидуальной защиты</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств  Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов  Обеспечение порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p>	36	



<p>Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения</p> <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>Транспортировка и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента</p> <p>Наблюдения за функциональным состоянием пациента</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Проведение ухода за телом умершего человека</p> <p>Транспортировка тела умершего человека</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p>		
	<b>291</b>	



### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов доклинической практики**:

1. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным

#### **Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест:

1. Комплект изделий медицинского назначения.
2. Комплект муляжей.
3. Комплект бланков медицинской документации.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Наглядные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Видеомагнитофон.
3. Телевизор.

#### **Мебель и стационарное оборудование**

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Шкафы стеклянные
7. Функциональная кровать
8. Кушетка
9. Тумбочка
10. Телевизор
11. Видеомагнитофон
12. Компьютер
13. Комплект офисной мебели
14. Очиститель воздуха
15. Сухожаровой шкаф.
16. Кислородный баллон
17. Кварцевая лампа
18. Передвижные манипуляционные столики
19. Ширма

#### **Инструктивно-нормативная документация**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов.

#### **Учебно-программная документация**

1. Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
4. Тематический план.

#### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля для занятий.
2. Материалы для тематического, рубежного и итогового контроля знаний студентов.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов.
4. Учебно-методические пособия.
5. Алгоритмы выполнения манипуляций.
6. Медицинская документация.

#### **Учебно-наглядные пособия. Слайды.**

1. Таблицы 1- 48 Предметы ухода за пациентом

#### **Средства обучения, фантомы и тренажеры**

1. Тренажер «Витим»
2. Фантом медицинский (медицинская сестра)
3. Универсальный фантом «Голова»
4. Фантом имитации ягодич
5. Фантом универсальный
6. Весы
7. Ростомер
8. Биксы
9. Тонометры
10. Фонендоскопы
11. Секундомеры
12. Песочные часы
13. Судна
14. Ведро
15. Швабры

#### **Лабораторное оборудование, приборы**

1. Мензурки
2. Чашки Петри
3. Колбы разные
3. Пробирки разные
4. Штативы для пробирок
5. Посуда мерная разная
6. Трубки стеклянные соединительные
7. Флаконы 100мл, 200мл, 500мл
8. Посуда для сбора кала, мочи, мокроты
9. Комбинированные упаковки

### **Медицинский инструментарий**

- |    |           |
|----|-----------|
| 1. | Корнцанги |
| 2. | Ножницы   |
| 3. | Пинцеты   |
| 4. | Шпатели   |

### **Электронные пособия**

1. Профилактика ВБИ
2. Эпидемиология и организация профилактики ВБИ
3. Обучение в сестринском деле
4. Биоэтика. Общение в сестринском деле
5. Биомеханика тела
6. Предстерилизационная очистка
7. Современные средства обеззараживания

### **Учебные фильмы**

1. Между жизнью и смертью
2. Обработка медицинского инструментария

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. - 512с.: ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР - Медиа», 2008
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163

3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) должны следующие учебные дисциплины: основы деловой культуры, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы анатомии и физиологии, основы микробиологии, безопасность жизнедеятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) наличие: среднего профессионального и высшего медицинского образования по профилю подготовки.

#### 4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: Специалисты с высшим или средним профессиональным образованием по профилю подготовки – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений. Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Полнота, точность, грамотность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания Теоретический рейтинг: фронтальный опрос Практический рейтинг: учебно-профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Квалификационный экзамен по модулю
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Грамотность, результативность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания Теоретический рейтинг: фронтальный опрос Практический рейтинг: учебно-профессиональные задачи Тематический контроль:

		тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Квалификационный экзамен по модулю
Профессиональный уход за пациентом	Рациональная организация ухода за пациентами. Грамотность, точность и полнота выполнения в соответствии с алгоритмами	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания Теоретический рейтинг: фронтальный опрос Практический рейтинг: учебно-профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Квалификационный экзамен по модулю
Уход за телом умершего человека	Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека	Теоретический рейтинг: фронтальный опрос Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Дифференцированные зачеты по УП, ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рациональная организация и выбор методов и способов решения профессиональных задач.	Дифференцированные зачеты по УП, ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Дифференцированные зачеты по УП, ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные.	Дифференцированные зачеты по УП, ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Продуктивное и результативное использование специализированных	Дифференцированные зачеты по УП, ПП. Квалификационный экзамен по

профессиональной деятельности	компьютерных программ	профессиональному модулю
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, руководителями практик, пациентами, персоналом ЛПУ в ходе обучения.	Дифференцированные зачеты по УП, ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 8. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, приверженности принципам гуманизма.	Дифференцированные зачеты по УП, ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 9. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Соблюдение техники безопасности при выполнении профессиональных задач	Дифференцированные зачеты по УП, ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю