

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А.Пономарева

«30» августа 2017 г. приказ №249/01-05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД 01.01 «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

2017 г.



Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.
Председатель ЦМК Шараф
/Н.Ш. Шарафутдинова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Бурлова
/Н.Г. Бурлова/

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена, предназначена для специальностей естественнонаучного профиля.

Разработчик:

Фролова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена, предназначена для специальностей естественнонаучного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения учебного предмета.

Курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов:

личностных, включающих

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовности способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;;
метапредметных, включающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных, включающих

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Метапредметные и личностные результаты.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные этапы истории Самарского края и города Сызрани;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края и города Сызрани;
- особенности исторического развития Самарского края и города Сызрани;

- культурные и национальные традиции Самарского края и города Сызрани.

Предметные результаты.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания дисциплины обучающиеся должны овладеть умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрести опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять этапы и даты исторического развития Самарского края и города Сызрани;
- воспринимать историю Самарского края и города Сызрани во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края и города Сызрани;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края и города Сызрани.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории родного края,

которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
реферат, доклад, сообщение домашняя работа составление опорных конспектов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	1	2
	Предмет и задачи краеведения. Исследователи Самарского края. География Самарского края. Этнография Самарского края.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета	1	
Раздел 1. История Самарского края.			
Тема 1. Самарский край в древности и средневековье.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Древности Самарского края. 2. Волжская Болгария. 3. Золотоордынский период истории самарского Поволжья. 4. Присоединение края к Русскому государству.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 2. Самарский край в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Волжская вольница. 2. Основание Самары. 3. Смутное время. 4. Самарский уезд и его администрация в XVII веке. 5. Экономическое развитие края. 6. С.Т. Разин в самарском Поволжье.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 3. Самарский край в XVIII века.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Социально-экономическое развитие края.		



	2. Оренбургская экспедиция. Новоказакамская и Самарская укрепленные линии.		
	3. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край.		
	4. Освоение самарского Поволжья в последней четверти XVIII века.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Самарский край в первой половине XIX века	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
	Содержание учебного материала	1	2
	1. Социально-экономическое развитие края.		
	2. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г.		
	3. Отклики в крае на движение декабристов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 5. Самарский край во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	1	2
	1. Рождение Самарской губернии.		
	2. На редутах Севастополя.		
	3. В эпоху великих реформ.		
	4. Самарское знамя на Балканах.		
	5. Общественно-политическая жизнь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 6. Просвещение и культура Самарского края (XIX век)	Содержание учебного материала	1	2
	1. Развитие народного образования и появление первых научных обществ.		
	2. Литература и периодика.		
	3. Театр.		
	4. Здравоохранение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 7. В эпоху войн и революций (1901 – октябрь 1917 г.)	Содержание учебного материала	1	2
	1. В начале XX века.		
	2. Наш край в период революции 1905-1907 гг.		
	3. Столыпинская реформа и самарский край.		
	4. В годы первой мировой войны.		
	5. В период февральской революции 1917 г. и двоевластия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 8. Становление	Содержание учебного материала	1	2



советской власти (ноябрь 1917 - 1920)	1. Установление советской власти в Самарской губернии. 2. События гражданской войны на территории губернии. 3. Культурная жизнь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 9. Самарский край в 20-е годы XX века	Содержание учебного материала	1	2
	1. В борьбе с голодом и разрухой. 2. Экономика края во второй половине 20-х гг. XX века. 3. Народное образование и культурная жизнь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 10. Самарский край в 30-е годы XX века	Содержание учебного материала	1	2
	1. Изменение административных границ. 2. Индустриальное развитие края. 3. Строительство и архитектура. 4. Сельское хозяйство. 5. Наука, образование. 6. Культурная и общественно-политическая жизнь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 11. Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	1	2
	1. На отпор врагу. 2. Запасная столица. 3. Сталь и хлеб победы. 4. В фонд обороны. 5. Наука и народное образование. 6. Культура и искусство. 7. Ратный подвиг самарцев.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 12. Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века (1945 – 2000 гг.)	Содержание учебного материала	1	2
	1. Переход на мирные рельсы. 2. Экономическое развитие 50-80-х гг. 3. Архитектура и строительство. 4. На рубеже веков		



	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 13. Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX века (1945-2000)	Содержание учебного материала	1	2
	1. Научные учреждения и высшая школа. 2. Народное просвещение. 3. Страницы культурной жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 14. Духовные и художественные ценности Самарского края	Содержание учебного материала	1	2
	1. "Россия сильна провинцией". 2. Литература и Самарский край. 3. Край в творчестве живописцев. 4. Страницы музыкальной жизни. 5. Летопись в камне и деревянные кружева. 6. Храмы и монастыри. 7. Возрождение традиционной культуры народов края.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Раздел 2. История Сызрани и Сызранского района.			
Тема 1. Природа Сызранского края	Содержание учебного материала	1	3
	1. Географическое положение г. Сызрани. 2. Геологическое строение и полезные ископаемые. 3. Рельеф. Почвы. 4. Климат. 5. Внутренние воды. 6. Растительный мир Сызрани и ее окрестностей. 7. Животный мир Сызрани и ее окрестностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 2. Этнография Сызрани и Сызранского района.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Формирование населения Сызрани и Сызранского района. 2. Типы расселения 3. Одежда народов		



	4. Духовная культура		
	5. Возрождение культурных традиций народов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 3. Сызрань и Сызранский район в древности.	Содержание учебного материала	2	3
	1.. Территория Сызрани и Сызранского района в ледниковый период. 2. Территория Сызрани и Сызранского района в период мезолита. 3. Территория Сызрани и Сызранского района в новый каменный век. 4. Племенные стоянки в территория Сызрани и Сызранского района. 5. Именьковская культура. 6. Волжская Булгария. 7. Муромский городок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 4. Сызрань и Сызранский район в Золотоордынский период	Содержание учебного материала	2	3
	1.. Разорение монголо-татарами Волжской Булгарии. 2. Уничтожение Муромского городка. 3. Создание укрепленных городищ Переволоки, Костычи. 4. Создание денежной, почтовой системы монголо-татарами		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 5. Сызранский район в XVI- первой половине XVII вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1.. Территория Сызрани и Сызранского района в составе Казанского ханства. 2. Появление новых народов. 3. Присоединение к Русскому государству. 4. Хозяйственная деятельность. 5. С. Разин на территории современной Сызрани		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 6. История застройки города Сызрань.	Содержание учебного материала	2	2
	1.. Строительство крепости Сызран. 2. Строительство посада. 3. Возникновение слобод.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Работа с картой, сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		



Тема 7. Экономическое развитие Сызрани и Сызранского уезда до революции.	Содержание учебного материала	2	2
	1.. Торговый ренессанс Сызрани. 2. Лесопилка купца Ашанина. 3. Гвоздильный завод Гука. 4. Мукомольные заводы Сызрани. 5. Промысел города и уезда		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 8. Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Содержание учебного материала	2	3
	1.Зарождение мелкопоместного дворянства. 2. Заборовское поместье 3. Имение князей Воронцовых 4. Имение в Верхней Мазе		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 9. История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	Содержание учебного материала	2	3
	1.. Семья Пережогиных. 2. Мукомолы Чернухины. 3. Синявские: три поколения. 4. Семья Стерлядкиных. 5. Купцы Ревякины и их потомки. 6. Их знала вся Россия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 10. Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост.	Содержание учебного материала	2	2
	1.. Строительство железной дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. 2. Н.А. Белелюбовский. 3. История постройки Александровского ж/д моста 4. Приезд Александра II. 5. Взрыв Александровского ж/д моста белочехами. 5. Александровский ж/д мост в годы ВОВ. 6. Реконструкция моста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 11. Сызрань в годы	Содержание учебного материала	2	2



первой русской революции 1905 – 1907 гг. Сызранский пожар.	1.. Социал-организация в Сызрани. 2. Октябрьская демонстрация в Сызрани. 3. Массовки вместо праздника. 4. Сызранский пожар. 5. Указ М. Чернухина. 6. Восстановление города.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 12. Просвещение и культура Сызрани и Сызранского района до революции	Содержание учебного материала	2	3
	1.. Народное образование до революции. 2. Реальное училище. 3. Гимназии. 4. Вольмарская учительская семинария 5. Домовая резьба в Сызрани. 6. Литературная дорога сызранцев.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 13. Органы власти и управления	Содержание учебного материала	2	3
	1.. Воевода Козловский – основатель Сызрани 2. Традиции местного самоуправления. 3. Сызранский гарнизон. 4. Полиция Сызрани. 5. Пожарная охрана.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 14. Сызрань православная.	Содержание учебного материала	2	3
	1.. Мужской Свято-Вознесенский монастырь. 2. Женский монастырь. 3. Святая покровительница Сызрани. 4. Храмы и соборы города. 5. Сызранское духовное училище. 6. Старообрядчество и Сызранская школа иконописи		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 15. Сызрань в годы	Содержание учебного материала	2	2



Первой мировой войны.	1.. Экстренное заседание Сызранской городской Думы. 2. Действия сызранского духовенства. 3. Открытие в Сызрани лазарета. 4. Сызранцы на Первой мировой войне 5. Уездная коллегия по делам пленных и беженцев.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 16. Революции 1917 года и гражданская война.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Установление советской власти в Сызрани. 2. События гражданской войны на территории Сызрани и Сызранского уезда. 3. Культурная жизнь.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений	0,5	
Тема 17. Сызрань в 20-30-е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	2
	1. В борьбе с голодом и разрухой. 2. Кулацкое восстание 3. Экономика города во второй половине 20-х гг. XX века. 4. Изменение административных границ. Переход Сызрани в Самарскую область. 5. Индустриальное развитие Сызрани. 6. Сельское хозяйство. 7. Наука, образование. 8. Культурная и общественно-политическая жизнь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 18. Сызрань и Сызранский район в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	3
	1. На отпор врагу. 2. Эвакозаводы. 3. Эвакогоспиталя. 4. В фонд обороны. 5. Наука и народное образование. 6. Культура и искусство. 7. Ратный подвиг сызранцев.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 19. Экономическое	Содержание учебного материала		3



развитие Сызрани и Сызранского района во второй половине XX – начала XXI вв.	1. Переход на мирные рельсы. 2. Экономическое развитие 50-80-х гг. 3. Архитектура и строительство. 4. На рубеже веков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 20. Наука, образование, культурная жизнь Сызрани во второй половине XX века (1945-2000).	Содержание учебного материала	2	2
	1. Научные учреждения и высшая школа. 2. Народное просвещение. 3. Страницы культурной жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
Тема 21. Духовные и художественные ценности Сызрани и Сызранского района.	Содержание учебного материала		3
	1. «Россия сильна провинцией». 2. Литература и Сызрань. 3. Сызрань в творчестве живописцев. 4. Страницы музыкальной жизни. 5. Летопись в камне и деревянные кружева. 6. Храмы города Сызрани. 7. Сызранские традиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сбор информации, оформление отчета, подготовка рефератов, докладов, сообщений		
	Итого	84	



. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- ПК,
- медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2011.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2009.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.



Дополнительные источники:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
5. Война в Корее. — СПб., 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
25. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.

30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
32. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
33. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
34. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
35. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
36. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
37. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
38. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
39. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
40. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
41. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
42. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
43. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
44. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплине завершается аттестацией в форме экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается учреждением.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением разрабатываются комплекты контрольно-измерительных материалов, которые включают в себя задания и инструкции по их выполнению для учащихся и задания с эталоном показателей результатов подготовки для педагога, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знать:	
31. что такое краеведение, Источники и методы изучения родного края	конспект
32. природные условия края и города, происхождение географического названия края и города	Реферат
33. процесс формирования населения, их типы расселения, национально-культурные традиции края и города	Презентация
34. о событиях Среднего Поволжья в древности и средневековье	Исследование
35. основные факты из истории государств, влияние, которое они оказывали на состояние и жизнь Самарского Поволжья в период средневековья.	Тест
36. этапы присоединения Поволжья к России, роль развития крупных поволжских городов в истории государства.	Доклад
37. социально-экономическое развитие края и города в XVIII веке, о событиях пугачевского восстания в крае и городе.	Доклад
38. социально-экономическое и политическое развитие края и города в XIX веке.	Доклад
39. о развитии просвещения и культуры Самарского края в XIX веке	Доклад
310. о событиях в крае и городе в период революций и первой мировой войны	Доклад
311. причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья.	Конспект, реферат, рецензия
312. о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр.	Доклад
313. о методах и способах восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской Области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику.	Доклад
314. о состоянии развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.	Доклад
315. о духовных и культурных ценностях Самарского края и города Сызрани	Доклад
У1. проводить историческую параллель в событиях страны и родного края	Реферат
У2. Определять роль родного края в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны.	Исследование

	Исследование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий