

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 189/01-05 од от 09.06.2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 05 ИСТОРИЯ**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2018

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

---

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Председатель ЦМК  
Н.Ш. Шарафутдинова  
Протокол № 09 от 08.05. 2018  
ОДОБРЕНА

---

Составлена в соответствии с

Составитель:  
Студеникин Ю.Е. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. Преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Шаравина Н.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                      |    |
|----|------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                           | 19 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 20 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.01. История относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                               |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                            |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития             |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                       |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                               |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         |
| ОК 10      | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |
| ОК 11      | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                   |
| ОК 12      | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                         |
| ОК 13      | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                        |

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                  | Объем часов      |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 175              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 117              |
| в том числе:                                              |                  |
| теоретические занятия                                     | 81               |
| лабораторные работы                                       | не предусмотрено |
| практические занятия                                      | 36               |
| контрольные работы                                        | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)               | 58               |
| в том числе:                                              |                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа                      | 58               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                        | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.                            |                                                                                                                                                                | <b>20</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | <b>12</b>   |                  |
|                                                                                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                   | <b>8</b>    |                  |
|                                                                                              | 1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг.                                                                                                                | 2           | 1,2              |
|                                                                                              | 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР                                                                                 | 2           | 1,2              |
|                                                                                              | 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура                                                                                             | 2           | 1,2              |
|                                                                                              | 4. Внешняя политика СССР                                                                                                                                       | 2           | 1,2              |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                     | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                              | 1. Рассмотрите фото и киноматериалы. Сделайте анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. | 2           |                  |
|                                                                                              | 2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | <b>8</b>    |                  |
|                                                                                              | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                              | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                                                                                         | 2           | 1,2              |
|                                                                                              | 2. События в Восточной Европе и дезинтеграционные процессы в СССР                                                                                              | 2           | 1,2              |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                              | 1. Распад СССР и образование СНГ                                                                                                                               | 2           | 3                |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                     | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                              | 1. Предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».                                                       | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)            | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                             | 2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.                                                    | 1           |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br>Россия и мир в конце XX - начале XXI века               |                                                                                                                                                    | <b>46</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>10</b>   |                  |
|                                                                             | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                       | <b>6</b>    |                  |
|                                                                             | 1 Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                                                              | 2           | 1,2              |
|                                                                             | 2 Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве                                                             | 2           | 1,2              |
|                                                                             | 3 Российская Федерация и международные организации                                                                                                 | 2           | 1,2              |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                        | <b>2</b>    |                  |
|                                                                             | 1 Локальные конфликты на территории СНГ в 1990-е гг.                                                                                               | 2           | 3                |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                                                             | 1 Работа с историческими картами и документами                                                                                                     | 2           |                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>12</b>   |                  |
|                                                                             | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                       | <b>6</b>    |                  |
|                                                                             | 1 Россия на постсоветском пространстве                                                                                                             | 2           | 1,2              |
|                                                                             | 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе                                                                                                   | 2           | 1,2              |
|                                                                             | 3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации                                                                                      | 2           | 1,2              |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                        | <b>2</b>    |                  |
|                                                                             | 1 Конфликты на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века                                                                                                 | 2           | 3                |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                         | <b>4</b>    |                  |
|                                                                             | 1 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами                                               | 2           |                  |
|                                                                             | 2 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов | 1           |                  |
|                                                                             | 3 Рассмотрение политических карт РФ 1993-2009 гг.                                                                                                  | 1           |                  |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>8</b>    |                  |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Россия и мировые интеграционные процессы                       | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                         | <b>4</b>    |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                       | Расширение Евросоюза и формирование мирового рынка труда                                                                                                | 2           | 1,2              |
|                                                                | 2                                                                                                                                       | Формирование единого мирового образовательного и культурного пространства                                                                               | 2           | 1,2              |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                       | Проблемы глобализации и сохранения национальной идентичности                                                                                            | 2           | 3                |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                               |                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                       | Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России | 2           |                  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Развитие культуры в России                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | <b>8</b>    |                  |
|                                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                       | Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры                                                                          | 2           | 1,2              |
|                                                                | 2                                                                                                                                       | Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России                                                                    | 2           | 1,2              |
|                                                                | 3                                                                                                                                       | Поликультурность и молодежные экстремистские движения                                                                                                   | 2           | 1,2              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                       | Напишите эссе по теме: «Современная молодежь и культурные традиции»                                                                                     | 2           |                  |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Перспективы развития РФ в современном мире | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                  |
|                                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                         | <b>4</b>    |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                       | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе                                                                          | 1           | 1,2              |
|                                                                | 2                                                                                                                                       | Территориальная целостность России                                                                                                                      | 1           | 1,2              |
|                                                                | 3                                                                                                                                       | Инновационная деятельность                                                                                                                              | 1           | 1,2              |
|                                                                | 4                                                                                                                                       | Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека                                                                                        | 1           | 1,2              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                              |                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                       | Проанализируйте пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России                                                           | 2           |                  |
| <b>Зачет</b>                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                             | Всего                                                                                                                                   | 175         |                  |

Уровни освоения учебного материала: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2013. – 367 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Дополнительные источники**

1. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2012. – 217 с.
2. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2012. – 544с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)                                                                                                         | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>                            |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации.</li> <li>- Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности.</li> <li>- Оценивает результаты деятельности по заданным показателям.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>                             |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> <li>- Принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения</li> <li>развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею).</li> <li>- Оформляет документы в соответствии с нормативными актами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ставит задачи перед коллективом.</li> <li>- Осуществляет</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных</li> </ul>                                                                             |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                                                                                            | контроль в соответствии с поставленной задачей.<br>-Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                   | заданий;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач                                          |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;<br>– составляет программу саморазвития, самообразования;<br>– определяет этапы достижения поставленных целей;<br>– владеет методами самообразования                                                    | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;                                                              |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         | - Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования<br>-Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения.<br>- Генерирует возможные пути модернизации.<br>- Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.).<br>- Составляет алгоритм (план) действий по модернизации. | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                   | - осознает важность исторического наследия и культурных традиций народа;<br>уважает социальные, культурные и религиозные различия                                                                                                                                                                                                                                            | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |

|                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                            | - берет нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | - эффективно организывает рабочее место                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - ведет здоровый образ жизни                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>   |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- практические задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся на практических занятиях -накопительная оценка;</p> <p>итоговая аттестация: зачёт</p> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                 | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>             |
|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                | Распад СССР и образование СНГ                                | семинар                                                     | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 8               |
| 2                | Локальные конфликты на территории СНГ в 1990-е гг.           | семинар                                                     | ОК 1 ОК 2 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8               |
| 3                | Конфликты на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века             | круглый стол                                                | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8<br>ОК 9  |
| 4                | Проблемы глобализации и сохранения национальной идентичности | круглый стол                                                | ОК 13 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7<br>ОК 8 ОК 9 |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и<br>подпись лица,<br>ответственного за<br>актуализацию |
|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                      |                         |                                                                      |
|                      |                         |                                                                      |
|                      |                         |                                                                      |