

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 189/01-05од от 09.06.2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2018

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

профессиональных модулей по  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Председатель ЦМК  
Петрова М.С.  
Протокол № 09 от «08» мая 2018

заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель:

Пятаева М.А. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Гаранина Е.А. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»,  
Старева Н.Л. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»,  
Петрова М.С. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Студеникин Ю.Е. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная  
экспертиза:

Петрова М.С. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная  
экспертиза:

Денисова С.В. -

главная медицинская  
сестра ГБУЗ СО «ГП»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана по итогам исследований квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                       | 6  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                 | 8  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 35 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 37 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                                         | -  |
| 7. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ    | 42 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности Проведение профилактических мероприятий.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Вариативная часть – не предусмотрено.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                             | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 405                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 318                |
| в том числе:                                                |                    |
| лабораторные работы                                         | не предусмотрено   |
| практические занятия                                        | 258                |
| курсовая работа/проект                                      | не предусмотрено   |
| Учебная практика                                            | 72                 |
| Производственная практика (по профилю специальности)        | 72                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 87                 |
| в том числе:                                                |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                        | 87                 |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена |                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

| Код     | Наименование результата обучения                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                        |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний               |

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                               |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                            |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития             |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                     |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                               |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                   |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                         |

|       |                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                    |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                          | Максимальная учебная нагрузка, часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика (рассредоточенная) |                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                         |                                      | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов              | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                                                                         |                                      | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                             |                                                    |
| 1                                 | 2                                                                                                                       | 3                                    | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9                           | 10                                                 |
| ПК 1.1.                           | Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни<br>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение | 90                                   | 60                                                                      | 30                                                       | -                                       | 30                                  | -                                       | -                           | -                                                  |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.         | Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий<br>МДК 01.02 Основы профилактики                  | 63                                   | 42                                                                      | 30                                                       |                                         | 21                                  | -                                       | -                           | -                                                  |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.         | Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-                                | 108                                  | 72                                                                      | 54                                                       |                                         | 36                                  |                                         |                             |                                                    |



|                                     |                                                                                                            |            |            |            |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     | <b>социальной помощи</b><br>МДК 01.03 Сестринское дело<br>в системе первичной медико-<br>социальной помощи |            |            |            |           |           |           |           |           |
| <b>ПК 1.1., ПК<br/>1.2., ПК 1.3</b> | <b>Учебная практика, часов</b>                                                                             | 72         |            | 72         |           |           |           | 72        |           |
| <b>ПК 1.1., ПК<br/>1.2., ПК 1.3</b> | <b>Производственная<br/>практика (по профилю<br/>специальности), часов</b>                                 | 72         |            | 72         |           |           |           |           | 72        |
|                                     | <b>Всего:</b>                                                                                              | <b>405</b> | <b>318</b> | <b>258</b> | <b>00</b> | <b>87</b> | <b>00</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |

### 3.2. Содержание обучения ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 ПМ 01.</b><br><b>Определение здоровья человека в разные периоды его жизни</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |             |                  |
| <b>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           | <b>60</b>   |                  |
| <b>Часть 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |             |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                            | <b>Тема: Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.</b><br>Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение» | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |             |                  |
|                                                                                           | Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение» | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                            | <b>Тема: Потребности человека в разные возрастные периоды.</b><br>Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический                                                                                                                            | кабинет<br>«Лечение пациентов                                                             | <b>1</b>    | <b>1</b>         |

|                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |          |          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                 |                                                                                          | возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.                                                                                                                            | терапевтического<br>о<br>профиля. Здоровый человек и его окружение                                  |          |          |
|                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                 | Определение возраста человека. Изучение потребностей человека.                           |                                                                                                                                                                                                                         | кабинет<br>«Лечение пациентов<br>терапевтического<br>о<br>профиля. Здоровый человек и его окружение |          |          |
|                                 | 3.                                                                                       | <b>Тема: Рост и развитие.</b><br>Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.                                          | кабинет<br>«Лечение пациентов<br>терапевтического<br>о<br>профиля. Здоровый человек и его окружение | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |          |          |
|                                 | Изучение основных закономерностей роста и развитие человека в разные возрастные периоды. |                                                                                                                                                                                                                         | кабинет<br>«Лечение пациентов<br>терапевтического<br>о<br>профиля. Здоровый человек и его окружение | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Часть 2. Здоровье детей.</b> | 1.                                                                                       | <b>Тема: Внутриутробные период и период новорожденности.</b><br>Внутриутробные период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности | кабинет<br>«Лечение пациентов<br>терапевтического                                                   | <b>4</b> |          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |          |          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                             | новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение                                                        |          |          |
| <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |          |          |
|                             | Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.                                                                                                                                                                                                                                                                  | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | <b>2</b> | <b>2</b> |
| 2.                          | <b>Тема: Период грудного возраста.</b><br>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста: основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | <b>4</b> | <b>1</b> |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |          |          |
|                             | 1.Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | <b>2</b> |          |
|                             | 2.Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог                                                         | <b>2</b> | <b>2</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение                                                        |   |   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема: Период пред дошкольного и дошкольного возраста.</b><br>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка пред дошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.                                                      | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | 2 | 1 |
| <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |   |   |
| Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | 2 |   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема: Период младшего школьного возраста.</b><br>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | 2 | 1 |
| <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             | 2 |   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                            | Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.<br>Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление мероприятий по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение |   |   |
|                                                            | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тема: Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)</b><br>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | 2 | 2 |
|                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |   |   |
|                                                            | Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.<br>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни |                                                                                                                                                                                                                                                       | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | 2 | 2 |
| <b>Часть 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.</b> | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тема: Период юношеского возраста</b><br>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные                                                 | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог                                                         | 2 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                              | о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение                                                        |          |  |
| <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | <b>1</b> |  |
| Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение |          |  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема: Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте</b> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение | <b>2</b> |  |
| <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | <b>1</b> |  |
| Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.<br>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.<br>Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о<br>профиля.Здоров<br>ый человек и его<br>окружение |          |  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема: Здоровье семьи</b><br>Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи.                                           | кабинет<br>«Лечение<br>пациентов<br>терапевтическог<br>о                                                    | <b>2</b> |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |          |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                             | Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | профиля.Здоровый человек и его окружение                                                |          |  |
| <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         | <b>2</b> |  |
|                             | Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.                                                                      | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля.Здоровый человек и его окружение |          |  |
| 4.                          | <b>Тема: Период беременности и родов.</b><br>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде                          | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля.Здоровый человек и его окружение | <b>2</b> |  |
| <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |          |  |
|                             | 1.Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля.Здоровый человек и его окружение | <b>2</b> |  |
|                             | 2. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде.                                                                                                                                                                                                                                                                         | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля.Здоровый человек и его окружение | <b>2</b> |  |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ый человек и его окружение                                                               |   |  |
|                                                              | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тема: Климактерический период</b><br>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение | 2 |  |
|                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |  |
|                                                              | Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение | 2 |  |
| <b>Часть 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b> | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тема: Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b><br>Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения                                 | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение | 2 |  |
|                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |  |
|                                                              | Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | кабинет<br>«Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение | 4 |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                  |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
|                                                         | безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | окружение                   |                  |   |
| <b>МДК 01.02 Основы профилактики.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>42</b>        |   |
| <b>Часть 1. Концепция охраны и укрепления здоровья.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>2</b>         |   |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тема: Профилактическая медицина</b><br>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.<br>Профилактика: понятие, определение, виды, формы и уровни воздействия. Медицинская профилактика. Цель и задачи медицинской профилактики. История вопроса. Основные направления профилактики. | кабинет основы профилактики | 1                | 1 |
|                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тема: Концепция охраны и укрепления здоровья</b><br>Национальные стандарты качества жизни. Концепция охраны и укрепления здоровья. Основные нормативные документы, регламентирующие работу медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.                                          | кабинет основы профилактики | 1                | 1 |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>3</b>         |   |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | Составление глоссария по видам и уровням профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                         | кабинет основы профилактики | 1                | 2 |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                               | кабинет основы профилактики | 1                | 2 |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине (изучение презентации). Выбор тематики рефератов (тематика прилагается).                                                                                                                                                                                   | кабинет основы профилактики | 1                | 2 |
|                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | не предусмотрено |   |
|                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | не предусмотрено |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>3</b>         |   |
|                                                         | 1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | 2                | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                  |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
|  | 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность и формирование здорового образа жизни населения (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.09.2015г. №683 «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                  |   |
|  | 3. Составление таблиц по видам, формам и уровням медицинской профилактики.<br>4. Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | 1                | 1 |
|  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>2</b>         |   |
|  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема: Сестринские технологии в профилактической медицине.</b><br>Современные технологии медицинской профилактики. Функции сестринского персонала (бюро ВОЗ по сестринскому делу). Понятие «здоровье». Факторы риска-определение. Классификация факторов риска.                                                              | кабинет основы профилактики | 1                | 1 |
|  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема: Сестринские технологии в профилактической медицине.</b> Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Влияние факторов риска на отдельные хронически текущие заболевания. Первичные и вторичные большие факторы риска. Основные группы риска населения, их классификация. | кабинет основы профилактики | 1                | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>3</b>         |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Составление схемы функций сестринского персонала по ВОЗ. Составление таблицы факторов риска                                                                                                                                                                                                                                    | кабинет основы профилактики | 1                | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проведение сестринского обследования для выявления факторов риска (друг у друга). Определение собственного индекса массы тела (ИМТ) и степени ожирения.                                                                                                                                                                        | кабинет основы профилактики | 1                | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.                                                                                                                                                                                                                             | кабинет основы профилактики | 1                | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | не предусмотрено |   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |          |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|---|
|                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | но                          |          |   |
|                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не<br>предусмотре<br>но     |          |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>                    |          |   |
|                                                                     | 1.Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.<br>2. Составление схем «Факторы риска возникновения заболеваний», «Основные методы изучения физического здоровья». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                           | 2        |   |
|                                                                     | 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.<br>4. Ответы на контрольные вопросы                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                           | 2        |   |
| <b>Часть 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                    |          |   |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                                 | <b>Тема: Здоровье и образ жизни</b> Здоровье как общечеловеческая ценность. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели здоровья. Оценка состояния здоровья-нагрузочные пробы. Оценка состояния индивидуального и общественного здоровья. Понятие здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни. Медицинская активность. | кабинет основы профилактики | 1        | 1 |
|                                                                     | 2.                                                                                                                                                                 | <b>Тема Здоровье и образ жизни</b> Важнейшим компонентом здорового образа жизни являются знания и соблюдение режима труда и отдыха, режим сна, физическая нагрузка, распорядок дня, закаливание, правильное питание, роль двигательной активности в жизни человека.                                                                         | кабинет основы профилактики | 1        | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>6</b> |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                    | Составление таблицы зависимости здоровья населения от социально-экономических факторов.                                                                                                                                                                                                                                                     | кабинет основы профилактики | 2        | 2 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                    | Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Определение собственных показателей здоровья: роста-весовое соотношение, нагрузочные пробы с приростом пульса и артериального давления.                                                                                                            | кабинет основы профилактики | 2        | 2 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                    | Составление сообщений по темам: правильное питание и здоровый образ жизни не делимы; влияние оздоровительной физической культуры на организм человека. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании                                                                                                 | кабинет основы профилактики | 2        | 2 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | не       |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                  |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | предусмотрено    |   |
|    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | не предусмотрено |   |
|    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>5</b>         |   |
|    | 1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.<br>2. Изучение индивидуальных показателей физического здоровья человека и интегральных показателей качества жизни.                                                                                                                                                                                                        |                             | 2                | 2 |
|    | 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.<br>4. . Подготовка агитационно-информационного материала по темам (на выбор): «Молодежь за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни начинается с чистоты», «7 Правил здорового образа жизни», «Активность – путь к долголетию», «Задача семьи – формирование у детей навыков здорового образа жизни». |                             | 3                | 2 |
|    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>2</b>         |   |
| 1. | <b>Тема: Профилактика нарушений здоровья</b> Профилактика сердечных заболеваний. Профилактика онкозаболеваний. заболеваемость раком в России. Факторы риска онкозаболеваний. Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний.                                                                                                                                           | кабинет основы профилактики | 1                | 1 |
| 2. | <b>Тема: Профилактика нарушений здоровья</b><br>Дыхательная система. Факторы риска и профилактика заболеваний. Эндокринная система. Факторы риска и профилактика заболеваний. Профилактика нервных и психических заболеваний                                                                                                                                               | кабинет основы профилактики | 1                | 1 |
|    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>6</b>         |   |
|    | Изучение технологии профилактики неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |
|    | Изучение нарушений репродуктивного здоровья. Изучение нарушений психического здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |
|    | Проведение оценки индивидуального здоровья: весо-ростовой индекс (Кетле) – соотношение веса к росту, измеряемого в гр/см, жизненный индекс –соотношение жизненной емкости легких к                                                                                                                                                                                         | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                         |   |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
|    |  | массе тела (мл/кг), ЧСС – частота сердечных сокращений в покое (уд/мин), АД – артериальное давление (мм.рт.ст.), время восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 сек. (сек.), б силовой индекс – сила кисти руки (кг.)/ вес тела (кг.) ×100. |                             |                         |   |
|    |  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                      |                             | не<br>предусмотре<br>но |   |
|    |  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                       |                             | не<br>предусмотре<br>но |   |
|    |  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>5</b>                |   |
|    |  | 1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.<br>2. Составление плана обучения пациентов в школах здоровья (ожирение).                                                                                                                       |                             | 3                       | 2 |
|    |  | 3. Подготовка рефератов по темам «Влияние оздоровительной физической культуры на организм человека», «Правильное питание и здоровый образ жизни».                                                                                               |                             | 2                       | 2 |
|    |  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>4</b>                |   |
| 1. |  | <b>Тема: Школы здоровья</b><br>Школа здоровья-определение. Актуальность проблемы. Цель и задачи «школы здоровья». Организация школ здоровья. Критерии эффективности Школ Здоровья.                                                              | кабинет основы профилактики | 1                       | 1 |
| 2. |  | <b>Тема: Школы здоровья для пациентов страдающих артериальной гипертонией и бронхиальной астмой.</b> Цель и задачи «школы здоровья». Организация школ здоровья. Критерии эффективности Школ Здоровья.                                           | кабинет основы профилактики | 1                       | 1 |
| 3. |  | <b>Тема: Школы здоровья для пациентов страдающих сахарным диабетом и остеопорозом.</b> Цель и задачи «школы здоровья». Организация школ здоровья. Критерии эффективности Школ Здоровья.                                                         | кабинет основы профилактики | 1                       | 1 |
| 4. |  | <b>Тема: Школы материнства.</b> Цель и задачи «школы здоровья». Организация школ здоровья. Критерии эффективности Школы материнства..                                                                                                           | кабинет основы профилактики | 1                       | 1 |
|    |  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>6</b>                |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                             |                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
|  | Составление плана обучения для школ здоровья для здоровых пациентов.                                                                                                                                                     | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |
|  | Составление плана обучения для школ здоровья для пациентов с факторами риска и пациентов ССС заболеванием (ИБС, атеросклероз, инфаркт миокарда).                                                                         | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |
|  | Составление плана обучения для школ здоровья для пациентов с ожирением.                                                                                                                                                  | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                               |                             | не предусмотрено |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                |                             | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                               |                             | <b>3</b>         |   |
|  | 1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.<br>2. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.<br>3. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. |                             | <b>2</b>         |   |
|  | 4. Подготовка к дифференцированному зачету по МДК 01.02.                                                                                                                                                                 |                             | <b>1</b>         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                              |                             | <b>6</b>         |   |
|  | Составление плана обучения для школ здоровья для пациентов с сахарным диабетом, бронхиальной астмой.                                                                                                                     | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |
|  | Составление плана обучения для школ материнства.                                                                                                                                                                         | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |
|  | Дифференцированный зачет по МДК                                                                                                                                                                                          | кабинет основы профилактики | 2                | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                               |                             | не предусмотрено |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                |                             | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                               |                             | <b>2</b>         |   |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.<br>2. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                            |                           | 1 |   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. 4. Подготовка к дифференцированному зачету по МДК 01.02.                                                                                                                                                                                                                                     |                           | 1 |   |
| <b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.<br/>Тема 3.1: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кабинет сестринского дела | 1 |   |
|                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Основные Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: сроки ожидания медицинской помощи. |                           |   | 1 |
|                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кабинет сестринского дела | 6 |   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи.</b><br>Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи.<br>Кабинеты специалистов.<br>Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Кабинет медицинской статистики, его задачи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |   |   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кабинет сестринского дела | 3 | 2 |
|                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                                                                                                                                                                                     |                           | 1 |   |
|                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В тетради для практических занятий составление планов обучения населения здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                |                           | 2 |   |
| <b>Тема 3.2: Правовые основы</b>                                                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кабинет сестринского дела | 1 |   |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|
| <b>оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации</b>                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника.                                                                        |                           |   | 1 |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено          |   |   |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кабинет сестринского дела | 1 | 2 |
|                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 1 |   |
| <b>Тема 3.3:<br/>Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кабинет сестринского дела | 1 |   |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Проект «Бережливая поликлиника». |                           |   | 1 |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кабинет сестринского дела | 6 | 2 |
|                                                                                                                | <b>Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</b><br>Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья.<br>Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Подростковый кабинет, его задачи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |   |   |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кабинет сестринского дела | 3 | 2 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---|
|                                                                                   | 1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника<br>2. (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.<br>В тетради для практических занятий составить план обучения населения здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 1<br>2 |   |
| <b>Тема 3.4: Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кабинет сестринского дела | 1      |   |
|                                                                                   | 1 Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины):<br>- в составе государственной поликлиники;<br>в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту. Основные направления деятельности детской поликлиники. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар» Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. |                           | 1      | 1 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено          |        |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |        |   |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кабинет сестринского дела | 1      | 2 |
|                                                                                   | 1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |   |
| <b>Тема 3.5: Профилактика</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кабинет сестринского дела | 2      |   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |        |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---|
| неинфекционных заболеваний | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.<br>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике онкологических заболеваний. |                           |        | 1 |
|                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кабинет сестринского дела | 6      | 3 |
|                            | <b>Проведение оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста.</b><br>Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).<br>Обучение пациента и членов его семьи принципам здорового образа жизни. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |        |   |
|                            | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кабинет сестринского дела | 3      | 2 |
|                            | 1.<br>2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.<br>В тетради для практических занятий составить памятки по вопросам сохранения и восстановления здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | 1<br>2 |   |
|                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кабинет сестринского дела | 6      | 3 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Проведение профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста.</b><br>Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.<br>Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения                                                                                                                                                      |                           |        |   |

|                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                           |   |   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |                                                                                                                                                                                                   | Кабинет сестринского дела | 2 |   |
|                                                                | 1.                                         | В тетради для практических занятий составить памятки по вопросам сохранения и восстановления здоровья.                                                                                            |                           | 2 |   |
| <b>Тема 3.6:<br/>Уровни здоровья</b>                           | <b>Содержание</b>                          |                                                                                                                                                                                                   | Кабинет сестринского дела | 1 |   |
|                                                                | 1.                                         | Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.                                                                                                                |                           |   | 1 |
|                                                                | <b>Практическое занятие</b>                |                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено          |   |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |                                                                                                                                                                                                   | Кабинет сестринского дела | 1 | 2 |
|                                                                | 1.                                         | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 4, № 4 по теме занятия.                                                                                                       |                           |   |   |
| <b>Тема 3.7:<br/>Профилактические<br/>медицинские осмотры.</b> | <b>Содержание</b>                          |                                                                                                                                                                                                   | Кабинет сестринского дела | 1 |   |
|                                                                | 1.                                         | Предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.                                                                                                                    |                           |   | 1 |
|                                                                | <b>Практическое занятие</b>                |                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено          |   |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> |                                                                                                                                                                                                   | Кабинет сестринского дела | 2 | 2 |
|                                                                | 1.                                         | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                                                                                       |                           |   |   |
| <b>Тема 3.8: Диспансеризация населения</b>                     | <b>Содержание</b>                          |                                                                                                                                                                                                   | Кабинет сестринского дела | 1 | 1 |
|                                                                | 1.                                         | Определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. |                           |   |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |        |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---|
|  | <p>Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества и эффективности диспансеризации;</li> <li>- критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</p> |                           |        |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кабинет сестринского дела | 6      | 3 |
|  | <p><b>Первый этап диспансеризации.</b></p> <p>Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</p> <p>Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.</p>                                                                                                                                      |                           |        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кабинет сестринского дела | 3      | 2 |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.</li> <li>2. В тетради для практических занятий составить план первого этапа диспансеризации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | 1<br>2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кабинет сестринского дела | 6      | 3 |
|  | <p><b>Второй этап диспансеризации.</b></p> <p>Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</p> <p>Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                      |                           |        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кабинет сестринского дела | 2      |   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                           |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|
|                                                                        | 1.                                                                                                                                                                | В тетради для практических занятий составить план второго диспансеризации.                                                               |                           | 2 |   |
| <b>Тема 3.9: Документирование диспансерного наблюдения</b>             | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | Кабинет сестринского дела | 1 | 1 |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                                                | Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками |                           |   |   |
|                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | Не предусмотрено          |   |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                           | 1 | 2 |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                                                | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                              |                           |   |   |
| <b>Тема 3.10: Профилактика инфекционных заболеваний</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          | Кабинет сестринского дела | 2 | 1 |
|                                                                        | Цепочка инфекционного процесса. Пути и факторы передачи. Специфическая и неспецифическая профилактика. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. |                                                                                                                                          |                           |   |   |
|                                                                        | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | Не предусмотрено          |   |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                           | 1 | 2 |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                                                | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                              |                           | 1 |   |
| <b>Тема 3.11: Организация работы прививочного кабинета поликлиники</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          | Кабинет сестринского дела | 1 | 1 |
|                                                                        | Возрастные особенности иммунитета. Основы активной и пассивной иммунизации.                                                                                       |                                                                                                                                          |                           |   |   |
|                                                                        | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | Не предусмотрено          |   |   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |   |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | 1 | 2 |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                                                                                                                                      |                           |   |   |
| <b>Тема 3.12: Национальный календарь профилактических прививок</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Кабинет сестринского дела | 1 | 1 |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.                                                                                                                                       |                           |   |   |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | Не предусмотрено          |   |   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |   |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | Кабинет сестринского дела | 1 | 2 |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                                                                                                                                      |                           |   |   |
| <b>Тема 3.13: Требования к организации кабинета иммунопрофилактики.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Кабинет сестринского дела | 2 | 1 |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Требования к организации кабинета иммунопрофилактики. Условия хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. |                           |   |   |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | Кабинет сестринского дела | 6 | 3 |
|                                                                         | <b>Требования к организации кабинета иммунопрофилактики.</b> Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Требования к организации кабинета иммунопрофилактики. Условия хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. |                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |   |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | Кабинет сестринского дела | 3 | 2 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---|
|                                                                            | 1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.<br>2. В тетради для практических занятий составить план беседы с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.                                                                                    |                           | 1<br>2 |   |
|                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кабинет сестринского дела | 6      | 3 |
|                                                                            | <b>Подготовка и проведение иммунопрофилактики.</b><br>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.<br>Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. |                           |        |   |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кабинет сестринского дела | 2      | 2 |
|                                                                            | 1. В тетради для практических занятий составить план беседы с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.                                                                                                                                                                                      |                           | 2      |   |
| <b>Тема 3.14: Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кабинет сестринского дела | 1      | 1 |
|                                                                            | 1 Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.                                                                                                                            |                           |        |   |
|                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не предусмотрено          |        |   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |        |   |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кабинет сестринского дела | 1      | 2 |
|                                                                            | 1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.                                                                                                                                                                                                                        |                           | 1      |   |
| <b>Тема 3.15:</b>                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кабинет сестринского дела | 1      | 1 |



|                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---|
| <b>Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность</b> | 1                                                                                                                                                | Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу |                           |        |   |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кабинет сестринского дела | 6      | 3 |
|                                                                                            | <b>Экспертиза временной нетрудоспособности.</b><br>Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.<br>Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 4      |   |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кабинет сестринского дела | 2      |   |
|                                                                                            | 1.<br>2.                                                                                                                                         | Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.<br>Заполнение документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, в тетради для практических занятий.                                                                                                                                            |                           | 1<br>2 |   |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска
  - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
  - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособ.-Ростов н/Д:Феникс,2014.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

Дополнительная:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html>
3. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

### **Интернет ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru>
6. Медицинская электронная библиотека <http://meduniver.com/Medical/Book/>
7. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР» <http://www.mednavigator.ru/>
8. Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы <http://www.booksmed.com/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1. ПМ 01 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ 01 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на первом-втором году обучения (желательно на втором, в случае начала обучения на первом курсе – со второго семестра после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека»).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <ul style="list-style-type: none"><li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li><li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li><li>– точность и правильность</li></ul> | Написание эссе.<br>Проверка усвоения практических умений.<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельн |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</p> <p>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</p> <p>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</p>                                                                             | <p>ой работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>                                                 |
| <p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>                    | <p>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</p> <p>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</p>                                                            | <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> |
| <p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> | <p>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</p> <p>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</p> <p>– правильность и качество</p> | <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения</p>                                                                       |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;<br>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий | компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике.<br>Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен |                                                                                                                                                                       |                                                                       |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                     | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                 | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                            | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;<br>волонтерство;<br>создание портфолио    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Оценка портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;<br>оценка эффективности и качества выполнения; |                                                                                                                                       |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                         | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий                                                           |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные                               |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                              | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                    |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                     | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               | демонстрация умений                                                                                                             |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                       |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий                                     |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий                     |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий                                                        |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях                                                                                                                                 |  |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                    | демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по медицинской профилактике                                                                                                                        |  |



**Разработчик:**

ГБОУ СПО

«Сызранский медико - гуманитарный колледж»  
преподаватель

**Эксперты:**

|                            |                        |            |
|----------------------------|------------------------|------------|
| _____                      | _____                  |            |
| _____                      | _____                  | _____      |
| (место работы)<br>фамилия) | (занимаемая должность) | (инициалы, |
| _____                      | _____                  |            |
| _____                      | _____                  | _____      |
| (место работы)<br>фамилия) | (занимаемая должность) | (инициалы, |