

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 190/01-05од от 09.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ В СИСТЕМЕ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело**

углубленной подготовки

Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности 34.02.01
Сестринское дело

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Протокол № 09 от «08» мая 2018

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Куликова Н.А. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Старикова С.М. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Внутренняя экспертиза

Студеникин Ю.Е.

Заведующий элементом
инфраструктуры центра
качества образования
отделом качества
образования ГБПОУ
«СМГК»

Техническая экспертиза:

Петрова М.С. -

Председатель ЦМК
профессиональных
модулей специальности
Сестринское дело,
преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Денисова С.В. -

главная медицинская
сестра ГБУЗ СО «СГП»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ В СИСТЕМЕ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СМГК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов первичного звена здравоохранения, для обучения оказанию сестринской специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи, при подготовке специалистов для работы с детьми в рамках специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

Студент должен уметь:

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;
- анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- организовывать паллиативную помощь incurable пациентам;
- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

Студент должен знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с профессиональными компетенциями.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	860
практические занятия	636
Курсовая работа/проект	не предусмотрен
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	358
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 5.2.	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
ПК 5.3.	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ В СИСТЕМЕ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.2.	МДК.05.01 Сестринская помощь детям. Раздел 1. Организация и оказание сестринской помощи детям	165	110	66	-	55	-	-	
ПК 5.1.	МДК.05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи. Раздел 2. Организация и оказание сестринской помощи, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	252	168	108	-	84	-		

ПК 5.3.	МДК.05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений Раздел 3. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи	108	72	36		36			
	МДК.05.04 Организация сестринского дела в соответствии с профилем медицинской деятельности	549	366	282	-	183	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	1074	716	402	-	358	-	-	144

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
« ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ В
СИСТЕМЕ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ И
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.05.01. Сестринская помощь детям Раздел 1. Организация и оказание сестринской помощи детям			165/55/110/66	
Тема 1.1. Организация и оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям	Содержание			2
	1.	Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям. Организация сестринской помощи в городской поликлинике для детей. Нормативно-правовая основа деятельности участковой медицинской сестры. Организация работы медицинской сестры на педиатрическом участке. Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. Учетная и отчетная документация участковой медицинской сестры педиатрического участка	4	

	2.	Сестринский контроль состояния здоровья новорожденных на участке. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Антенатальная профилактика. Дородовые патронажи в детской поликлинике. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Бесплатное питание. Тактика участковой сестры при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей. Роль семьи в формировании здоровья детей. Критерии оценки здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Особенности сестринской деятельности при работе с детьми, имеющими поражения ЦНС, гнойно-воспалительные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития. Новорожденные группы высокого риска	4	
	3.	Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Организация питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности течения заболеваний у недоношенных, особенности профилактики фоновых состояний	2	
	4.	Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в поликлинике. Диспансеризация детей первого года жизни. Участие в комплексной оценке состояния здоровья детей, определении групп здоровья, риска.	4	
	5.	Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Половое развитие и оценка половой зрелости. Половое воспитание. Психологические особенности общения медицинских работников с подростками (медицинский осмотр и запрет на обсуждение их проблем в присутствии третьих лиц). Консультирование по вопросам выбора профессии.	2	
	6.	Наблюдение за детьми групп риска в амбулаторно-поликлинических условиях. Наблюдение и сестринская помощь детям с аномалиями конституции,	4	

		анемии у детей раннего возраста. Профилактика рахита у детей, реабилитация. Наблюдение и сестринская помощь детям с расстройствами питания в условиях поликлиники, профилактика их развития, реабилитация. Наблюдение за часто и длительно болеющими детьми в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация патронажа семей с детьми, имеющими право на получение набора социальных услуг.		
	7.	Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ). Сестринский контроль периода адаптации. <i>Типы дошкольных детских учреждений.</i> Основные гигиенические требования к ДДУ. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования. Распределение по группам здоровья. Участие в комплексной оценке состояния здоровья детей в условиях детского коллектива. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.	4	
	8.	Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок». Работа с «остро заболевшим ребенком на дому». Организация наблюдения на дому. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Наблюдение за контактными по инфекционным заболеваниям. Обучение членов семьи уходу за больным ребенком. Проведение профилактических, лечебных и диагностических процедур по назначению врача	2	
	9.	Организация и осуществление работы медицинской сестры прививочного кабинета. Организация работы прививочного кабинета, санитарно-противоэпидемический режим. Инфекционная	2	

	безопасность и инфекционный контроль. Оснащение кабинета. Правила хранения вакцин. Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации, методы вакцинации. Вакцинация на дому. Поствакцинальные осложнения. Юридические аспекты иммунопрофилактики		
10.	Сестринские технологии в работе медицинской сестры детского центра здоровья. Информирование родителей и детей о вредных и опасных для здоровья факторах и привычках. Участие в работе по формированию у населения принципов «ответственного родительства». Обучение родителей и детей гигиеническим навыкам, включая мотивирование их к отказу от вредных привычек. Обучение родителей и детей эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей детского возраста. Участие в динамическом наблюдении за детьми группы риска развития неинфекционных заболеваний; оценке функциональных и адаптивных резервов организма детей с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья ребенка в будущем; консультирования по сохранению и укреплению здоровья детей, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха с учетом возрастных особенностей. Участие в разработке индивидуальных рекомендаций сохранения здоровья, в том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста	4	
	Практические занятия		2
1.	Изучение структуры сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям	6	
2.	Сестринский контроль состояния здоровья новорожденных на участке. Особенности патронажа	6	

		недоношенных детей на участке		
	3.	Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в поликлинике	6	
	4.	Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам	6	
	5.	Наблюдение за детьми групп риска в амбулаторно-поликлинических условиях	6	
	6.	Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы	6	
	7.	Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок»	6	
	8.	Организация и осуществление работы медицинской сестры прививочного кабинета	6	
	9.	Сестринские технологии в работе медицинской сестры детского центра здоровья	6	
Тема 1.2. Организация и оказание стационарной помощи детям	Содержание			2
	1.	Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих стационарную помощь детям. Организация сестринской помощи в соматическом стационаре для детей. Нормативно-правовая основа деятельности сестринского персонала стационара. Организация работы медицинской сестры приемного отделения, процедурной, палатной (постовой) медицинской сестры. Прием и размещение пациента в отделении. Этапы сестринского процесса. Планирование процесса ухода.	4	
	2.	Инфекционная безопасность в стационаре для детей. <i>Обработка подручных средств и аппаратуры.</i> Обработка специального оборудования для подачи увлажненного кислорода. Дезинфекция тазов для мытья, дезинфекция и чистка ванн и сидений для ванн. Обработка молокоотсоса и бутылочек для молока (смеси для питания). Обработка аспирационного устройства (вакуумного отсоса). Обработка инкубаторов.	2	
	3.	Мониторинг состояния пациента.	2	

		Визуальное и аппаратное наблюдение за функцией дыхания. Пульсоксиметрия. Баланс жидкости		
	4.	Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций. Проведение психологической подготовки к предстоящим вмешательствам (терапевтическая игра). Забор венозной крови: подготовка к процедуре, наблюдение за ребенком после проведения манипуляции. Отбор артериальной крови: подготовка к процедуре, наблюдение за ребенком после проведения манипуляции. Отбор капиллярной крови на стопе, кисти. Спинномозговая пункция: подготовка, удержание ребенка во время манипуляции, контроль основных показателей жизнедеятельности во время проведения процедуры и наблюдение после ее проведения; возможные осложнения.	4	
	Практические занятия			3
	1.	Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих стационарную помощь детям	3	
	2.	Инфекционная безопасность в стационаре для детей	3	
	3.	Мониторинг состояния пациента-ребенка	3	
	4.	Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций	3	
	1.	Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Организация питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности течения заболеваний у недоношенных, особенности профилактики фоновых состояний	2	
	2.	Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в поликлинике. Особенности наблюдения на педиатрическом участке детей <i>от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.</i> Задачи участковой сестры в работе с организованными детьми	2	
	3.	Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в поликлинике. Особенности наблюдения на	2	

		педиатрическом участке детей <i>от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет</i> . Задачи участковой сестры в работе с организованными детьми.		
	4.	Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет	4	
	5.	Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы. <i>Типы школьных учреждений.</i> Функциональные обязанности медицинской сестры образовательного учреждения. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста и школьников с хроническими заболеваниями, этапы и содержание скрининг-программы. Участие в оценке показателей физического и нервно-психического развития.	2	
	6.	Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок». Работа с «остро заболевшим ребенком на дому». Организация наблюдения на дому. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Наблюдение за контактными по инфекционным заболеваниям. Обучение членов семьи уходу за больным ребенком. Проведение профилактических, лечебных и диагностических процедур по назначению врача.	2	
	7.	Организация и осуществление работы медицинской сестры прививочного кабинета. Организация работы прививочного кабинета, санитарно-	2	

		противоэпидемический режим. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Оснащение кабинета. Правила хранения вакцин. Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации, методы вакцинации. Вакцинация на дому. Поствакцинальные осложнения. Юридические аспекты иммунопрофилактики		
	8.	Инфекционная безопасность в стационаре для детей. Работа с биологическими выделениями и емкостями из-под биологических выделений. Защитная изоляция пациентов, восприимчивых к инфекциям (при химиотерапии, трансплантации, например). Изоляция пациента с инфекционным заболеванием. Специальная и защитная одежда. Обеззараживание и утилизация отходов. Охрана окружающей среды в больнице. Профилактическая вакцинация персонала больницы. Контроль состояния здоровья персонала	2	
	9.	Мониторинг состояния пациента. Контроль частоты сердечных сокращений, сердечного ритма, мониторинг с помощью электрокардиографии.	2	
	10.	Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций. Пункция мочевого пузыря: подготовка, проведение и наблюдение за ребенком после процедуры. Костномозговая пункция: подготовка, проведение и наблюдение за ребенком после процедуры. Лапароцентез: подготовка, ассистирование, уход после процедуры, возможные осложнения. Плевральная пункция: подготовка, ассистирование, уход после процедуры, возможные осложнения. Подготовка и участие в проведении ребенку дополнительных методов исследования (ультразвукового, рентгенологического, эндоскопического, томографии компьютерной и магнитно-резонансной и др.)	2	
	11.	Задачи медицинской сестры при выполнении	2	

		врачебных манипуляций. <i>Инфузии.</i> Периферический венозный катетер: места пункции у недоношенных и новорожденных детей (вены на голове), выбор вен у детей разного возраста; подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения; фиксация периферического венозного катетера, наблюдение за ребенком во время вливания, удаление периферического венозного катетера. Центральный венозный катетер: подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения; фиксация центрального венозного катетера, уход и наблюдение за ребенком. Имплантированный постоянный катетер: уход, профилактика осложнений. Кратковременные вливания с применением инфузионных шприцевых насосов. Особенности вливания смешанных растворов. Переливание крови и ее компонентов: препараты крови, хранение, применение. Наблюдение за пациентом после гемотрансфузии. Уход при дренировании.		
	Практические занятия		26	
	1.	Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в поликлинике	4	
	2.	Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих стационарную помощь детям	3	
	3.	Инфекционная безопасность в стационаре для детей	3	
	4.	Мониторинг состояния пациента-ребенка	3	
	5.	Мониторинг состояния пациента-ребенка	4	
	6.	Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций	3	
	7.	Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела		80	
	Изучение действующих нормативно- правовых документов, относящихся к оказанию медицинской помощи детям.			

	Составление планов сестринского контроля состояния здоровья новорожденных. Составление планов обучения родителей особенностям ухода за новорожденными с отклонениями в состоянии здоровья. Составление планов динамического наблюдения за детьми от рождения до 18 лет в поликлинике. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики детей разного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Составление планов бесед с пациентами подросткового возраста по актуальным вопросам сохранения здоровья, психосоциальной адаптации, подготовке юношей к службе в армии. Составление планов наблюдения за детьми групп риска в амбулаторно-поликлинических условиях. Составление планов организации ежегодных профилактических осмотров детей, посещающих организованные детские коллективы. Составление планов противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Составление планов обучения родителей уходу за больным ребенком в домашних условиях. Составление планов лекций в школе здоровья центров здоровья для детей. Составление планов психологической подготовки детей разного возраста к предстоящим вмешательствам. Составления планов наблюдения за пациентом после окончания медицинских вмешательств		
Производственная практика		36	3
Организация и оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям.			
Организация и оказание стационарной помощи детям			
МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)		252/84/168/108	

Раздел 2. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи			
Тема 2.1. Организационно-правовые основы деятельности сестринского персонала в системе медико-санитарной помощи	Содержание		
	1.	Структура сестринской службы организаций здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению. Организация сестринской помощи в городской поликлинике для взрослых. Организация работы медицинской сестры на терапевтическом участке.	2
	2.	Нормативно-правовая основа деятельности участковой медицинской сестры. Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Участие в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента.	2
	3.	Нормативно-правовая основа деятельности медицинской сестры общей практики в системе первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики: - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту. Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. Участие в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента	2

	4.	Особенности работы медицинских сестер с врачами-специалистами. Подготовка рабочего места, участие в приеме пациентов. Оформление медицинской документации	2	2
	Практические занятия			
	1.	Нормативно-правовые основы деятельности сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи	6	1
	2.	Организация работы сестринского персонала поликлиники для взрослых Организация работы медицинской сестры общей практики Особенности работы медицинских сестер с врачами-специалистами	6	2
Тема 2.2. Инфекционная безопасность в организациях ПМСП	Содержание			
	1.	Основные нормативные документы, регулирующие деятельность организаций, оказывающих ПМСП, по вопросам санитарно-эпидемиологического режима.	2	1
	2.	Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Универсальные меры предосторожности. Стандартные меры предосторожности.	2	2
	3.	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Общие требования к дезинфекционному режиму. Особенности дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. в учреждениях ПМСП.	2	2
	4.	Структура отходов учреждений ПСМП. Классификация отходов. Правила обращения с различными классами отходов. Нормативы образования	2	2

		отходов в учреждениях ПМСП. Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях ПМСП. Технологии переработки и захоронения медицинских отходов.		
	5.	Этапы предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки.	2	2
	6.	Стерилизация: современные методы и режимы. Контроль качества стерилизации.	2	2
	7.	Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО	2	2
	Практические занятия			
	1.	Основные нормативные документы, регулирующие деятельность учреждений первичной медико-санитарной помощи по вопросам санитарно-эпидемиологического режима	6	1
	2.	Современные аспекты дезинфекции	6	2
	3.	Современные аспекты стерилизации	6	2
	4.	Особенности инфекционной безопасности при оказании сестринской помощи на дому. Сбор, хранение и утилизация отходов после выполнения манипуляций на дому. Обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов	6	2
Тема 2.3. Особенности охраны труда в организациях ПМСП	Содержание			
	1.	Нормативная документация по охране труда медицинских работников ПМСП. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье. Вредное воздействие на организм медицинской сестры физической нагрузки. Меры профилактики.	2	1
	2.	Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов: беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.	2	2

	3.	Вредное воздействие на организм медицинской сестры химических веществ, применяемых в профессиональной деятельности. Способы защиты от воздействия химических веществ: использование защитной одежды; вентиляция; обучение персонала; уход за кожей.	2	2
	4.	Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестры. Неблагоприятное воздействие стресса. Меры профилактики	2	2
	Практические занятия			
	1.	Нормативная документация по охране труда медицинских работников системы первичной медико-санитарной помощи. Организация профилактики воздействия вредных факторов производственной среды	6	1
Тема 2.4. Особенности организации лекарственного обеспечения в условиях ПМСП	Содержание			
	1.	Организация лекарственного обеспечения в условиях ПМСП. Нормативные документы, регламентирующие организацию лекарственного обеспечения в условиях ПМСП. Обеспечение ПМСП лекарственными средствами.	2	2
	2.	Основные, жизненно-необходимые и важнейшие лекарственные средства. Дополнительное лекарственное обеспечение. Виды запасов лекарственных средств. Использование лекарственных средств.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Порядок организации лекарственного обеспечения пациентов в условиях ПМСП Оформление рецептов. Методы хранения и применения лекарственных средств в домашних условиях	6	2
Тема 2.5. Организационно-правовые основы работы медицинской сестры	Содержание			
	1.	Основные задачи, функции медицинской сестры процедурной. Поддержание мер инфекционной безопасности:	2	2

процедурной		проведение текущей и заключительной дезинфекции, соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении процедур, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, контроль стерильности используемых материалов. Соблюдение правил хранения и учета лекарственных препаратов, спирта и др. Отчетно-учетная документация процедурного кабинета		
	Практические занятия			
	1.	Различные аспекты работы медицинской сестры процедурной	6	2
Тема 2.6. Современные сестринские технологии в условиях ПМСП	Содержание			
	1.	Особенности сестринского процесса в учреждениях ПМСП. Этапы сестринского процесса, особенности сестринского процесса в условиях первичной медико-санитарной помощи. Модели сестринского дела для учреждений ПМСП (Д.Орем, М. Аллен)	2	2
	2.	Обучение пациентов и их окружения. Задачи медицинской сестры в процессе общения. Принципы эффективного общения. Типы слушателей. Невербальное общение. Типичные состояния партнера в процессе общения. Медицинская тайна и информирование пациента. Терапевтическое обучение пациентов.	2	
	3.	Цели обучения, отбор и обработка содержания обучения, мотивация. Управление обучением пациента. Сферы обучения. Уровни восприятия и поведения. Формы и методы обучения. Степени принятия заболевания и их влияние на способность к обучению. Особенности обучения пациентов разных возрастных групп. Трудности, связанные с изменением поведения пациента. Личностные особенности пациента и их влияние на обучение	2	2
	4.	Сестринские технологии в работе медицинской сестры центра здоровья. Комплексное обследование на аппаратно-программном оборудовании.	2	2

		Цели и принцип тестирования на аппаратно-программном комплексе для скрининг-оценки психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, компьютеризированного скрининга сердца, ангиологического скрининга с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса, проведения экспресс-анализа для определения общего холестерина и глюкозы в крови, проведения комплексной детальной оценки функций дыхательной системы, проведения дополнительных обследований (определение токсических веществ в биологических сферах организма, определение карбоксигемоглобина в выдыхаемом воздухе).		
	5.	Участие в организации и проведении школ здоровья для пациентов. Определение потребности пациента в обучении. Формирование групп пациентов для обучения в школах здоровья по отдельным нозологиям.	2	2
	6.	Участие среднего медперсонала в организации и деятельности дневного стационара и стационара на дому в учреждениях ПМСП. Нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность дневных стационаров и стационаров на дому. Цель работы дневного стационара и стационара на дому. Функции дневного стационара и стационара на дому. Структура и штаты дневного стационара и стационара на дому. Порядок организации стационара на дому. Порядок направления и госпитализации в дневной стационар. Режим работы дневного стационара и стационара на дому. Медицинская и лекарственная помощь населению в условиях дневного стационара. Учетно- отчетная медицинская документация	2	2
	7.	Организация медицинской и социальной	2	2

		реабилитации. Виды, формы и методы реабилитации при различной патологии. Взаимодействие с учреждениями медико-социальной экспертизы, социальными службами. Организация санаторно-курортной помощи населению		
	8.	Современные сестринские технологии при оказании паллиативной помощи в условиях ПМСП. Организация и осуществление ухода за инкурабельным пациентом. Хоспис на дому	2	2
	Практические занятия			
	1.	Особенности сестринского процесса в учреждениях ПМСП. Проведение этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в условиях ПМСП. Обучение членов семьи уходу за пациентом. Психологическая поддержка пациента и его семьи	6	2
	2.	Обучение пациентов и их окружения. Обучение родственников пациента: • Обеспечение безопасности пациента, лечебно-охранительный режим и устройство комнаты • Тяжелобольного пациента • Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя • Основные правила перемещения пациента (использование вспомогательных средств, правильное положение ног и рук, положение пациента, положение спины перемещающего, использование массы собственного тела, работа с помощником) • Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами • Перемещение пациента в кровати: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, помощь	6	2

		пациенту при ходьбе Профилактика пролежней в домашних условиях		
	3.	Сестринские технологии в работе медицинской сестры центра здоровья. Знакомство с аппаратно-программным обследованием пациентов и оценкой его результатов. Документация центра здоровья	6	2
	4.	Участие в организации и проведении школ здоровья для пациентов	6	2
	5.	Участие среднего медперсонала в организации и деятельности дневного стационара и стационара на дому в учреждениях ПМСП. Изучение особенностей функционирования дневного стационара	6	2
	6.	Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов. Проведение мероприятий по медицинской, психологической и социальной реабилитации пациентов. Взаимодействие с социальными службами	6	2
	7.	Оказание паллиативной помощи инкурабельным пациентам. Обучение пациента и родственников основам самоухода и ухода за тяжелобольным пациентом	6	2
Тема 2.7. Организация работы медицинских сестер отделения (кабинета) профилактики в организациях ПМСП	Содержание			
	1.	Нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность отделений (кабинетов) профилактики. Структура отделения профилактики. Цели и задачи отделения (кабинета) профилактики. Документация отделения (кабинета) профилактики.	2	1
	2.	Особенности организации работы медицинских сестер в кабинете доврачебного контроля в учреждениях ПМСП. Осуществление сбора данных и определение факторов риска социально значимых заболеваний; их коррекция	2	2
	Практическое занятие			
	1.	Участие медицинской сестры в дополнительной диспансеризации. Проведение обследования пациента в кабинете доврачебного контроля	6	2

Тема 2.8. Диспансеризация в работе медицинской сестры организации ПМСП	Содержание			
	1.	Нормативные документы, регулирующие диспансеризацию в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Основные принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации. Документация по диспансеризации.	2	1
	2.	Особенности диспансеризации по основным нозологическим единицам (сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, заболевания мочевыводящих путей, заболевания желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов и т.д.)	2	2
	Практические занятия			
	1.	Организация диспансерного наблюдения за пациентами при различных патологических состояниях. Оформление медицинской документации диспансеризации	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ.05			40	
Составление памятки для пациента/родственников пациента: - по обеспечению безопасности пациента, лечебно-охранительный режим и устройство комнаты тяжелобольного пациента в домашних условиях - по перемещению пациента - по профилактике пролежней - измерение артериального давления - соблюдению диеты при разных заболеваниях - по вопросам ухода и самоухода - по подготовке пациента к лабораторным и дополнительным методам обследования Составление инструкции по технике безопасности в структурном подразделении учреждения ПМСП Составление памятки для пациента и/или родственников пациентов по профилактике пролежней в домашних условиях Составление алгоритма профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала в соответствии с нормативными документами Составление программы школ по нозологиям (гипертонической болезни, бронхиальной астмы,				

ХОБЛ, сахарного диабета и т.д.) Составление планов сестринского ухода за пациентами дневного стационара, «стационара на дому». Составление планов работы с пациентами по результатам диспансеризации.			
Тема 2.1. Основы эпидемиологии. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Содержание		
	1.	Основы эпидемиологии. Эпидемиологический процесс. Источники. Механизмы передачи	2
	2.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2
	3.	Прививки в детском возрасте. Национальный календарь прививок	2
	Практические занятия		
	1.	Организация работы сестринского персонала прививочного кабинета поликлиники. Оформление медицинской документации при проведении прививок	6
Тема 2.2. Инфекционная безопасность при некоторых инфекционных заболеваниях.	Содержание		
	1.	Острые кишечные инфекции. Противоэпидемические мероприятия	2
	2.	Туберкулез. Противоэпидемические мероприятия	2
	3.	Вирусные гепатиты. Противоэпидемические мероприятия	2
	4.	ВИЧ – инфекция. Профилактика	2
	5.	Бельевой режим	2
	6.	Бактерицидные облучатели	2
	7.	Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом	2

	Практические занятия			
	1.	Противоэпидемические мероприятия, направленные на 3 звена эпид. процесса в отношении ОКИ. Мероприятия по предотвращению заносов и дальнейшего распространения ОКИ в ЛПУ.	6	2
	2.	Профилактика туберкулеза. Специфические и неспецифические меры защиты.	6	2
	3.	Противоэпидемические мероприятия, направленные на 3 звена эпид. процесса при вирусных гепатитах. Мероприятия по предупреждению заносов вирусных гепатитов в отделения ЛПУ.	6	2
	4.	Профилактика профессионального инфицирования инфекций с гемоконтактным механизмом заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции при риске парентерального инфицирования.	6	2
	5.	Соблюдение бельевого режима в отделении. Классификация бактерицидных облучателей, режимы, требования, предъявляемые к БО.	4	2
	6.	Профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с педикулезом. Состав противопедикулезной укладки. Виды обработок при педикулезе.	4	2
Производственная практика			72	
Организация и оказание сестринской помощи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи				
МДК.05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно -			108/36/72/36	

профилактических организаций Раздел 3. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи			
Тема 3.1. Организация и перспективы развития специализированной медицинской помощи	Содержание		4
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной медицинской помощи. Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи. Основные понятия и определения. Порядок направления граждан для оказания специализированной медицинской помощи	2
	Практические занятия		6
	1.	Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи и ее нормативно-правовая база.	3
Тема 3.2. Организация и	Содержание		10

перспективы развития высокотехнологичных видов медицинской помощи	1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание высокотехнологичной медицинской помощи. Основные понятия и определения. Структура болезней по классам, при которых оказывается ВМП. Основные направления в сфере разработки и развития современных медицинских технологий. Организация и перспективы развития высокотехнологичных видов медицинской помощи Факторы, сдерживающие развитие высоких технологий Государственное задание как основа организации высокотехнологичной медицинской помощи. Планирование высокотехнологичной медицинской помощи. Взаимодействие участников системы предоставления высокотехнологичной медицинской помощи. Этапы оказания высокотехнологичной медицинской помощи		
	Практические занятия		6	3
	1.	Учетные и отчетные документы, сопровождающие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи		
Тема 3.3. Порядок направления и учета пациентов	Содержание		6	
	1.	Порядок направления и учета пациентов на высокотехнологичную медицинскую помощь. Понятие о квоте. Понятие «лист ожидания» высокотехнологичной медицинской помощи, порядок его формирования. Учетные и отчетные документы. Мониторинг предоставления высокотехнологичной медицинской помощи		1
	Практические занятия		6	2
	1.	Порядок направления, приема и учета пациентов при оказании специализированной медицинской помощи		
Тема 3.4. Стандарты медицинской помощи	Содержание		4	2
	1.	Стандарты медицинской помощи. Понятие о «стандарте		

		оказания медицинской помощи» и «протоколе оказания медицинской помощи». Номенклатура работ и услуг в здравоохранении		
	Практические занятия			3
	1.	Стандартизация оказания медицинской помощи	6	
Тема 3.5. Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи	Содержание		8	2
	1.	Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи. Роль стандартов оказания медицинской помощи в проведении персонифицированного учета лекарственных средств. Информатизация в системе лекарственного обеспечения. Участие сестринского персонала		
	Практические занятия		6	2
	1.	Порядок персонифицированного учета расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи и участие в этом процессе сестринского персонала		
Тема 3.6. Частные вопросы оказания сестринской помощи в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических организаций	Содержание		24	1
	1.	Организация и оказание сестринской помощи в: • кардиологии • сердечно-сосудистой хирургии • гематологии • торакальной хирургии • гастроэнтерологии • абдоминальной хирургии • комбустиологии • неврологии и нейрохирургии • онкологии • офтальмологии • травматологии и ортопедии • трансплантации органов и тканей • урологии и андрологии		

		• акушерстве и гинекологии		
	Практические занятия		36	2
	1.	Организация и оказание сестринской помощи в: • кардиологии • сердечно-сосудистой хирургии • гематологии • торакальной хирургии • гастроэнтерологии • абдоминальной хирургии • комбустиологии • неврологии и нейрохирургии • онкологии • офтальмологии • травматологии и ортопедии • трансплантации органов и тканей • урологии и андрологии • акушерстве и гинекологии		
Самостоятельная работа при изучении раздела			20	
Составление планов сестринского ухода за пациентами в отделениях специализированной и высокотехнологичной помощи				
Производственная практика			72	3
Порядок оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. Порядок направления и учета пациентов на высокотехнологичную медицинскую помощь. Стандарты медицинской помощи, участие медицинской сестры в их реализации				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Сестринского дела в педиатрии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы
- ростомер
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей разного возраста)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей разного возраста)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации

- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2008 г.
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Медицинская профилактика. Современные технологии. Под редакцией академика РАМН А.И. Вялина, М., ГЭОТАР-Медиа, 2009
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.

3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Кюль П.Г. Уход в педиатрии; пер. с нем. Под ред. Н.Ю. Головановой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль осваивается после освоения ПМ 04(06) Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях, ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Сестринское дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Сестринское дело».

Руководители практики: специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация - медицинская сестра).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи; при составлении планов обучения пациента и его семьи, в том числе детей, по вопросам укрепления здоровья. Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. Анализ активности при проведении теоретических, практических занятий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики - оценка правильности выписывания направлений, рецептурных бланков, документации, памяток(дифференцированный зачет по итогам производственной практики) <i>Комплексный итоговый экзамен по модулю</i>

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	Достоверность и правильность измерений параметров развития ребенка	Оценка результатов мониторинга развития ребенка в процессе прохождения производственной практики Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи. Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ. Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. Анализ активности при проведении теоретических, практических занятий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики - оценка правильности заполнения документации

		(дифференцированный зачет по итогам производственной практики) Квалификационный экзамен по модулю
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении исследований, организационных мероприятиях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Приобретение навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Проявление интереса к инновациям в области	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессиональной деятельности.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профессиональной сестринской деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать	
ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента	
ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	
ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

ПК.5.1. Организация и оказание сестринской помощи детям	
Иметь практический опыт: - решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;	Виды работ на практике: - Организация и оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям. - Организация и оказание стационарной помощи детям
Уметь: - проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского; -осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;	Тематика лабораторных/практических работ: - Сестринский контроль состояния здоровья новорожденных на участке - Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в поликлиник - Наблюдение за детьми групп риска в амбулаторно-поликлинических условиях. - Организация и осуществление работы медицинской сестры прививочного кабинета. - Сестринские технологии в работе медицинской сестры детского центра здоровья
Знать: - правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей	Перечень тем, включенных в МДК: - Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Изучение действующих нормативно - правовых документов, относящихся к оказанию медицинской помощи детям. Составление планов сестринского контроля состояния здоровья новорожденных. Составление планов обучения родителей особенностям ухода за новорожденными с отклонениями в состоянии здоровья. Составление планов динамического наблюдения за детьми от рождения до 18 лет в поликлинике. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики детей разного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Составление планов бесед с пациентами подросткового возраста по актуальным вопросам сохранения здоровья, психосоциальной адаптации, подготовке юношей к службе в армии. Составление планов наблюдения за детьми групп риска в

	амбулаторно-поликлинических условиях. Составление планов организации ежегодных профилактических осмотров детей, посещающих организованные детские коллективы. Составление планов противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Составление планов обучения родителей уходу за больным ребенком в домашних условиях. Составление планов лекций в школе здоровья центров здоровья для детей. Составление планов психологической подготовки детей разного возраста к предстоящим вмешательствам. Составления планов наблюдения за пациентом после окончания медицинских вмешательств
ПК.5.2.Организация и оказание сестринской помощи, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	
Иметь практический опыт: - решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; - участия в разработке и внедрении профилактических программ;	Виды работ на практике: - Организация и оказание сестринской помощи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
Уметь: - организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам; - взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы; - организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;	Тематика лабораторных/практических работ: - Современные сестринские технологии при оказании паллиативной помощи в условиях ПМСП. - Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов. - Участие в организации и проведении школ здоровья для пациентов
Знать: - организацию медицинской и социальной реабилитации; - организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;	Перечень тем, включенных в МДК: - Организация медицинской и социальной реабилитации.

Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Составление памятки для пациента/родственников пациента: • по обеспечению безопасности пациента, лечебно-охранительный режим и устройство комнаты тяжелобольного пациента в домашних условиях • по перемещению пациента • по профилактике пролежней • измерение артериального давления • соблюдению диеты при разных заболеваниях • по вопросам ухода и самоухода • по подготовке пациента к лабораторным и дополнительным методам обследования Составление инструкции по технике безопасности в структурном подразделении учреждения ПМСП Составление памятки для пациента и/или родственников пациентов по профилактике пролежней в домашних условиях Составление алгоритма профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала в соответствии с нормативными документами Составление программы школ по нозологиям (гипертонической болезни, бронхиальной астмы, ХОБЛ, сахарного диабета и т.д.) Составление планов сестринского ухода за пациентами дневного стационара, «стационара на дому». Составление планов работы с пациентами по результатам диспансеризации
ПК.5.3. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи	
Иметь практический опыт: - решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; - участия в разработке и внедрении профилактических программ;	Виды работ на практике: - Порядок оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. - Порядок направления и учета пациентов на высокотехнологичную медицинскую помощь. - Стандарты медицинской помощи, участие медицинской сестры в их реализации
Уметь: - оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача; - организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и	Тематика лабораторных/практических работ: - Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи и ее нормативно-правовая база. - Нормативные документы, регламентирующие оказание высокотехнологичной медицинской помощи.

вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:	
Знать: - организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению; - нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;	Перечень тем, включенных в МДК: - Организация и оказание сестринской помощи в: • кардиологии • сердечно-сосудистой хирургии • гематологии • торакальной хирургии • гастроэнтерологии • абдоминальной хирургии • комбустиологии • неврологии и нейрохирургии • онкологии • офтальмологии • травматологии и ортопедии • трансплантации органов и тканей • урологии и андрологии • акушерстве и гинекологии - Нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной медицинской помощи.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: - Составление планов сестринского ухода за пациентами в отделениях специализированной и высокотехнологичной помощи