

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ «СМГК»

№ 142/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

**программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности 34.02.01 Сестринское
дело, Социальная работа

М.С. Петрова
Протокол № 9 от 07.05.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское
дело

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Н.Г. Бурлова

Составитель:

Пятаева М.А. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Гаранина Е.А. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»,
Старева Н.Л. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»,
Петрова М.С. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Студеникин преподаватель ГБПОУ
Ю.Е. - «СМГК»

Содержательная экспертиза: Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - главная медицинская
сестра ГБУЗ СО
«СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана по итогам исследований квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	46
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения), разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности Проведение профилактических мероприятий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	114
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК. 1.2, ПК.1.3, ОК. 1 –ОК.13	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	90	60	30	-	30	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК. 1 –ОК.13	МДК 01.02 Основы профилактики	63	42	30		21	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., П К.1.3, ОК. 1 –ОК.13	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	108	72	54		36			
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК. 1 –ОК.13	Учебная практика, часов	72		72				72	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК. 1 –ОК.13	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72		72					72
	Всего:	405	318	258	00	87	00	72	72

3.2. Содержание обучения ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			60	
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.				
Тема 1: Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	Содержание	Кабинет основ профилактики	2	1
	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.			
	Практическое занятие № 1	Кабинет основ профилактики	2	
	Оценка демографической ситуации в России. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов,			2

		влияющих на здоровье.			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.			
	2.	В тетради для практических занятий составить сравнительную характеристику демографической ситуации нескольких районов (по выбору обучающегося) Самарской области			
Тема 2: Потребности человека в разные возрастные периоды.		Содержание	Кабинет основ профилактики	2	
	1.	Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.			1
		Практическое занятие № 2	Кабинет основ профилактики	2	
		Потребности человека в разные возрастные периоды. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека.			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.			
	2.	В тетради для практических занятий составить таблицу «Иерархия потребностей человека в разные возрастные периоды». Охарактеризовать каждую составляющую.			
Тема 3: Рост и развитие.		Содержание	Кабинет основ профилактики	2	
	1.	Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.			1
		Практическое занятие №3	Кабинет основ профилактики	2	2
		Изучение основных закономерностей роста и развитие человека в разные возрастные периоды.			

	Самостоятельная работа обучающегося		3	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.		
	2.	В тетради для практических занятий составить таблицу «Основные закономерности роста и развития человека в разные возрастные периоды».		
Раздел 2. Здоровье детей Тема4: Внутриутробные период и период новорожденности.	Содержание		Кабинет основ профилактики	2
	1.	Внутриутробные период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.		1
	Практическое занятие № 4		Кабинет основ профилактики	2
	Выявление факторов и проблем, влияющих на эмбриональное развитие и здоровье плода. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение основным проблемам периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.			
	Самостоятельная работа обучающегося			2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.		
	2.	В тетради для практических занятий составить таблицы «Факторы, влияющие на эмбриональное развитие», «Факторы, влияющие на здоровье плода». Охарактеризовать факторы.		
Тема 5: Период грудного возраста.	Содержание		Кабинет основ профилактики	4
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста: основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		1

	Практическое занятие №5		Кабинет основ профилактики	4	3
	.	Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.			
	2.	В тетради для практических занятий составить меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.			
Тема 6: Период пред дошкольного и дошкольного возраста.	Содержание		Кабинет основ профилактики	2	
		Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка пред дошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.			
	Практическое занятие № 6		Кабинет основ профилактики	2	3
		Оценка физического и нервно-психического развития детей преддошкольного и дошкольного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей преддошкольного и дошкольного возраста Выявление			

		проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.			
	2.	В тетради для практических занятий составить меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.			
Тема 7: Период младшего школьного возраста.	Содержание		Кабинет основ профилактики	2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.			1
	Практическое занятие № 7		Кабинет основ профилактики	2	3
		Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление мероприятий по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения			

		принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.			
	2.	В тетради для практических занятий составить примерное меню для детей младшего школьного возраста.			
Тема 8: Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)		Содержание	Кабинет основ профилактики	2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.			1
		Практическое занятие № 8	Кабинет основ профилактики	2	
		Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	2
		1.	Изучение текста конспекта лекции.		
	2.	В тетради для практических занятий составить рекомендации по рациональному питанию, режиму дня для детей подросткового возраста.			
Тема 9: Период юношеского возраста		Содержание	Кабинет основ профилактики	2	1

	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы			
	Практическое занятие № 9		Кабинет основ профилактики	2	3
		Определение факторов, влияющих на здоровье в период юношеского возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни			
	Самостоятельная работа обучающегося			3	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.			
	2.	В тетради для практических занятий составить рекомендации относительно формирования поддержания здорового образа жизни в период юношеского возраста.			
Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Тема 10: Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	Содержание		Кабинет основ профилактики	2	1
		Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы			
	Практическое занятие № 10		Кабинет основ профилактики	2	3
		Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.			

	Самостоятельная работа обучающегося		2	2
	1. Изучение текста конспекта лекции. В тетради для практических занятий составить рекомендации по поддержанию уровня здоровья в зрелом возрасте для мужчин и женщин.			
Тема 11: Здоровье семьи	Содержание:	Кабинет основ профилактики	2	1
	1. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.			
	Практическое занятие № 11	Кабинет основ профилактики	2	3
	Семья, ее типы. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции			
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	2
	1. Изучение текста конспекта лекции. В рабочей тетради для практических занятий составить рекомендации по подготовке к запланированной беременности.			
Тема 12: Период беременности и родов.	Содержание	Кабинет основ профилактики	2	1
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде			
	Практическое занятие № 12	Кабинет основ	2	3

		профилактики		
	<p>Период беременности и родов. Обучение определению признаков беременности.</p> <p>Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей.</p> <p>Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.</p> <p>Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p> <p>Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде.</p> <p>Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде.</p>			
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение текста конспекта лекции. 2. В тетради для практических занятий составить рекомендации для беременной женщины по режиму дня, питанию; обучению специальным физическим упражнениям. 			
Тема 13: Климактерический период	Содержание	Кабинет основ профилактики	2	1
	<p>Понятия «климакс», «климактерический период», «менопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса.</p> <p>Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения</p>			
	Практическое занятие № 13	Кабинет основ профилактики	2	3
	<p>Проблемы человека в климактерическом периоде.</p> <p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде.</p> <p>Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию</p>			

	безопасности.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	2
	1. Изучение текста конспекта лекции. В тетради для практических занятий составить рекомендации женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.			
Тема 14: Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	Кабинет основ профилактики	2	1
	1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения			
	Практическое занятие № 14	Кабинет основ профилактики	2	3
	Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	2
	1. Изучение текста конспекта лекции. 2. В тетради для практических занятий составить рекомендации по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.			
МДК 01.02 Основы профилактики.		42		

Раздел 1. Концепция охраны и укрепления здоровья. Тема 1: Профилактическая медицина	Содержание		Кабинет основ профилактики	1	1
	1.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, определение, виды, формы и уровни воздействия. Медицинская профилактика. Цель и задачи медицинской профилактики. История вопроса. Основные направления профилактики.			
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			3	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного			
	2.	источника по теме лекции.			
Тема 2: Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание		Кабинет основ профилактики	1	
		Национальные стандарты качества жизни. Концепция охраны и укрепления здоровья. Основные нормативные документы, регламентирующие работу медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.			
	Практическое занятие № 16		Кабинет основ профилактики	3	3
	Составление глоссария по видам и уровням профилактики. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине (изучение презентации). Выбор тематики рефератов (тематика прилагается).				
	Самостоятельная работа обучающегося		Кабинет основ профилактики	2	2
	1.	Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.			
	2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность и формирование здорового образа жизни населения (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.09.2015г. №683 «Об утверждении порядка организации и			

	<p>3. осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»).</p> <p>4. Составление таблиц по видам, формам и уровням медицинской профилактики. Ответы на контрольные вопросы.</p>			
Тема 3: Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание	Кабинет основ профилактики	1	1
	1. Современные технологии медицинской профилактики. Функции сестринского персонала(бюро ВОЗ по сестринскому делу). Понятие «здоровье». Факторы риска-определение. Классификация факторов риска.			
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	2
	1. Изучение текста конспекта лекции.		1	
Тема4: Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание	Кабинет основ профилактики	1	1
	1. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Влияние факторов риска на отдельные хронически текущие заболевания. Первичные и вторичные большие факторы риска. Основные группы риска населения, их классификация.			
	Практическое занятие № 17	Кабинет основ профилактики	3	3
	Проведение сестринского обследования для выявления факторов риска (друг у друга). Определение собственного индекса массы тела (ИМТ) и степени ожирения. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений			
	Самостоятельная работа обучающегося		3	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Составление схем «Факторы риска возникновения заболеваний», «Основные методы изучения физического здоровья». 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. 4. Ответы на контрольные вопросы. 				
Раздел 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни Тема 5: Здоровье и образ жизни	Содержание		Кабинет основ профилактики	2	1
	1.	Здоровье как общечеловеческая ценность. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели здоровья. Оценка состояния здоровья-нагрузочные пробы. Оценка состояния индивидуального и общественного здоровья. Понятие здорового образа жизни (знания и соблюдение режима труда и отдыха, режим сна, физическая нагрузка, распорядок дня, закаливание, правильное питание, роль двигательной активности в жизни человека). Основные компоненты здорового образа жизни. Медицинская активность.			
	Практическое занятие № 18		Кабинет основ профилактики	6	3
		Здоровье и образ жизни. Составление таблицы зависимости здоровья населения от социально-экономических факторов. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Определение собственных показателей здоровья: росто-весовое соотношение, нагрузочные пробы с приростом пульса и артериального давления. Составление сообщений по темам: правильное питание и здоровый образ жизни не делимы; влияние оздоровительной физической культуры на организм человека. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании			
	Самостоятельная работа обучающегося			4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Изучение индивидуальных показателей физического здоровья человека и интегральных показателей качества жизни. 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. Подготовка агитационно-информационного материала по темам (на 				

		выбор): «Молодежь за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни начинается с чистоты», «7 Правил здорового образа жизни», «Активность – путь к долголетию», «Задача семьи – формирование у детей навыков здорового образа жизни».			
Тема 6: Профилактика нарушений здоровья.	Содержание		Кабинет основ профилактики	2	1
	1.	Профилактика сердечных заболеваний. Профилактика онкозаболеваний. заболеваемость раком в России. Факторы риска онкозаболеваний. Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний. Эндокринная система. Факторы риска и профилактика заболеваний. Профилактика нервных и психических заболеваний			
	Практическое занятие № 19		Кабинет основ профилактики	6	3
		Изучение технологии профилактики неинфекционных заболеваний Изучение нарушений репродуктивного здоровья. Изучение нарушений психического здоровья. Проведение оценки индивидуального здоровья: весо-ростовой индекс (Кетле) – соотношение веса к росту, измеряемого в гр/см, жизненный индекс –соотношение жизненной емкости легких к массе тела (мл/кг), ЧСС – частота сердечных сокращений в покое (уд/мин), АД – артериальное давление (мм.рт.ст.), время восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 сек. (сек.),ь силовой индекс – сила кисти руки (кг.)/ вес тела (кг.) ×100.			
	Самостоятельная работа обучающегося			4	2
	1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Составление плана обучения пациентов в школах здоровья (ожирение 3. Правильное питание и здоровый образ жизни»). 4. Подготовка рефератов по темам «Влияние оздоровительной физической культуры на организм человека», «		1 2		
	Содержание		Кабинет основ профилактики	4	1
	1.	Тема: Школы здоровья Школа здоровья-определение. Актуальность проблемы. Цель и задачи «школы здоровья». Организация школ здоровья. Критерии эффективности Школ Здоровья.		1	1

2.	Тема: Школы здоровья для пациентов страдающих артериальной гипертонией и бронхиальной астмой. Цель и задачи «школы здоровья». Организация школ здоровья. Критерии эффективности Школ Здоровья.		1	1
3.	Тема: Школы здоровья для пациентов страдающих сахарным диабетом и остеопорозом. Цель и задачи «школы здоровья». Организация школ здоровья. Критерии эффективности Школ Здоровья.		1	1
4.	Тема: Школы материнства. Цель и задачи «школы здоровья». Организация школ здоровья. Критерии эффективности Школы материнства..		1	1
Практическое занятие № 20		Кабинет основ профилактики	6	3
	Школы здоровья. Составление плана обучения для школ здоровья для здоровых пациентов. Составление плана обучения для школ здоровья для пациентов с факторами риска и пациентов ССС заболеванием (ИБС, атеросклероз, инфаркт миокарда). Составление плана обучения для школ здоровья для пациентов с ожирением			
Самостоятельная работа обучающегося			3	2
1.	Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.			
2.	Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.			
3.	Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.			
4.	Подготовка к дифференцированному зачету по МДК 01.02.			
Практическое занятие № 21		Кабинет основ профилактики	6	1
1.	Составление плана обучения для школ здоровья для пациентов с сахарным диабетом, бронхиальной астмой. Составление плана обучения для школ материнства. Дифференцированный зачет по МДК			
Самостоятельная работа обучающегося			2	2
1.	Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.			
2.	Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.			

	3.	Подготовка к дифференцированному зачету по МДК 01.02			
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Тема 3.1: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	Содержание		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Основные Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: сроки ожидания медицинской помощи.			1
	Практическое занятие № 22		Кабинет сестринского дела	6	
	Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Кабинет медицинской статистики, его задачи.				
	Самостоятельная работа обучающегося			3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составление планов обучения населения здоровому образу жизни.			
Тема 3.2: Правовые основы оказания	Содержание		Кабинет сестринского	1	

первичной медицинской помощи в Российской Федерации		дела			
	1.	Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника.			1
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			1	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.		1	
Тема 3.3: Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население	Содержание		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Проект «Бережливая поликлиника».			1
	Практическое занятие № 23		Кабинет сестринского дела	6	2
	Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской				

	поликлиники. Подростковый кабинет, его задачи			
	Самостоятельная работа обучающегося		3	2
	1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) 2. № 3, № 4 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить план обучения населения здоровому образу жизни.			
Тема 3.4: Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации	Содержание	Кабинет сестринского дела	1	
	1. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): - в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту. Основные направления деятельности детской поликлиники. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар» Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.		1	1
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	2
	1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.			
Тема 3.5: Профилактика неинфекционных	Содержание	Кабинет сестринского дела	2	

заболеваний	1.	<p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике онкологических заболеваний.</p>			1
	Практическое занятие № 24		Кабинет сестринского дела	6	3
	<p>Проведение оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста.</p> <p>Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</p> <p>Обучение пациента и членов его семьи принципам здорового образа жизни.</p>				
	Самостоятельная работа обучающегося			3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник)			
2.	<p>№ 3, № 4 по теме занятия.</p> <p>В тетради для практических занятий составить памятки по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p>				
	Практическое занятие № 25		Кабинет сестринского дела	6	3
	<p>Проведение профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста.</p> <p>Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма, уровня</p>				

		здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1.	В тетради для практических занятий составить памятки по вопросам сохранения и восстановления здоровья.		2	
Тема 3.6: Уровни здоровья		Содержание	Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.			1
		Практическое занятие	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающегося		1	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 4, № 4 по теме занятия.			
Тема 3.7: Профилактические медицинские осмотры.		Содержание	Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.			1
		Практическое занятие № 26	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающегося		2	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.			

Тема 3.8: Диспансеризация населения	Содержание		Кабинет сестринского дела	1	1
	1.	<p>Определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</p>			
	Практическое занятие № 27		Кабинет сестринского дела	6	3
	Первый этапы диспансеризации. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.				
	Самостоятельная работа обучающегося			3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план первого этапа диспансеризации.			
	Практическое занятие № 28		Кабинет сестринского	6	3

		дела		
	<p>Второй этап диспансеризации. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья</p>			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. В тетради для практических занятий составить план второго диспансеризации.			
Тема 3.9: Документирование диспансерного наблюдения	Содержание:	Кабинет сестринского дела	1	1
	1. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	2
	1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.			
Тема 3.10: Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	Кабинет сестринского дела	2	1
	Цепочка инфекционного процесса. Пути и факторы передачи. Специфическая и неспецифическая профилактика. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.			
	Практическое занятие:	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	2
	1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник)			

		№ 3, № 4 по теме занятия.			
Тема 3.11: Организация работы прививочного кабинета поликлиники	Содержание		Кабинет сестринского дела	1	1
	Возрастные особенности иммунитета. Основы активной и пассивной иммунизации.				
	Практическое занятие:		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося:			2	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.				
Тема 3.12: Национальный календарь профилактических прививок	Содержание		Кабинет сестринского дела	1	1
	1.	Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.			
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		Кабинет сестринского дела	2	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.				
Тема 3.13: Требования к	Содержание		Кабинет сестринского	2	1

организации кабинета иммунопрофилактики.			дела		
	1.	Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Требования к организации кабинета иммунопрофилактики. Условия хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.			
	Практическое занятие № 29		Кабинет сестринского дела	6	3
	Требования к организации кабинета иммунопрофилактики. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Требования к организации кабинета иммунопрофилактики. Условия хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.				
	Самостоятельная работа обучающегося			3	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить план беседы с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.			
	Практическое занятие № 30		Кабинет сестринского дела	6	3
	Подготовка и проведение иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.				
	Самостоятельная работа обучающегося			2	2
	1.	В тетради для практических занятий составить план беседы с пациентами по вопросам подготовки и проведения			

		иммунопрофилактики.			
Тема 3.14: Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	Содержание		Кабинет сестринского дела	1	1
	1.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.			
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			1	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 3, № 4 по теме занятия.			
Тема 3.15: Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность	Содержание		Кабинет сестринского дела	1	1
	1.	Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу			
	Практическое занятие № 31		Кабинет сестринского дела	6	3
	Экспертиза временной нетрудоспособности. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности. Дифференцированный зачет				
	Самостоятельная работа обучающегося			3	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник)				

	2.	№ 3, № 4 по теме занятия. Заполнение документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, в тетради для практических занятий.			
Учебная практика					
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению					
Виды работ					
1.В поликлинике для взрослых.					
Знакомство со структурой учреждения(профилактического отделения), правилами внутреннего распорядка					
Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности					
-знакомство с учетно-отчетной документацией отделения профилактики, освоение методики их заполнения; -изучение объема работы участковой м.с. по профилактике неинфекционных и социально значимых заболеваний; Под контролем преподавателя и заведующего профилактическим отделением определение антропометрических показателей у пациентов: - измерение роста - измерение массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер					
Документирование диспансерного наблюдения. -определение группы здоровья; -заполнение карты диспансерного учета.					
- сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии - Изучение и освоение технологий хранения и использования вакцин.					
Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.					
Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Составление тематик, плана, графика работы школ здоровья:					

<p>-для молодой матери; Астма-школа; Для гипертоников; Для профилактики онкозаболеваний; Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов и т.д.</p>			
<p>Участие в диспансеризации взрослого населения: По заранее составленным спискам участковой м.с. пригласить пациентов на проф. осмотр; Проводить краткое медицинское консультирование о необходимости прохождения диспансеризации; Оформление первичных документов(направления на необходимые анализы, исследования, маршрутная карта, и т.д.)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с табельным оснащением инфекционного кабинета; - Изучение функциональных обязанностей м.с. инфекционного кабинета; - Изучение и освоение календаря проф.прививок для взрослого населения, принятой в России. - Заполнение экстренного извещения; <p>Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с правилами хранения, заполнения и выдачи листков нетрудоспособности; - Освоение порядка экспертизы ,роль м.с. в экспертизе временной нетрудоспособности. 			
2.В детской поликлинике			
<p>Знакомство со структурой учреждения(профилактического центра), правилами внутреннего распорядка</p>			
<p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>-знакомство с учетно-отчетной документацией центра профилактики, освоение методики их заполнения;</p> <p>-ознакомление с работой кабинета здорового ребенка, прививочного кабинета, изучение и освоение их оснащение.</p> <p>Принципы составления прививочной картотеки;</p> <p>-изучение объема работы участковой м.с.</p> <p>-Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики:</p> <p>контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики;</p> <p>-Под контролем преподавателя и заведующего центра здоровья определение антропометрических показателей у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение роста - измерение массы тела 			
<p>-ознакомление с работой кабинетов обслуживающие детей разных возрастов(кабинет здорового ребенка, кабинеты, обслуживающие детей дошкольного и школьного возрастов), инфекционного кабинета;</p> <p>Участие в диспансеризации детского населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в патронажной работе с участковыми м.с-ми; - участие в профилактических осмотрах детей разных возрастных групп; -наблюдение за профилактическим приемом участковых педиатров; <p>Подготовка пациентов к приему:</p>			

-измерение температуры - измерение роста - измерение массы тела. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у			
Производственная практика		72	
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расспрос пациента. 2. Антропометрия. 3. Выписывание направлений на различные анализы 4. Выписывание направлений на консультации к узким специалистам 5. Выписывание направлений на инструментальные исследования 6. Термометрия 7. Измерение роста, цифровая запись 8. Определение массы тела, цифровая запись 9. Определение индекса массы тела 10. Подсчет ЧДД, цифровая запись 11. Исследование пульса, цифровая запись 12. Измерение АД, цифровая запись 13. Оценка сердечно- сосудистого риска 14. Оценка физического состояния (проба с 20-ю приседаниями, проба с задержкой дыхания, динамометрия) 15. Определение группы здоровья. 16. Проведение патронажа. 17. Обучение сбора мочи(пациенту) 18. Проведение дезинфекции предметов медицинского назначения в прививочном кабинете; 19. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария. 20. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета; 21. Взвешивание детей разного возраста 22. Измерение роста детям разного возраста 23. Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка у детей 24. Кормление детей первого года жизни 25. Контрольное взвешивание. 			
Дифференцированный зачет			

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
 - мультимедийный проектор или интерактивная доска
 - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
 - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И.
2. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Основы профилактической деятельности (ПМ.01): Учебник / Петрова Н.Г.,
3. Попов В.А., Филенко А.Б. - Рн/Д: Феникс, 2016.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
4. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2015.
5. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2015.
6. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособ.- Ростов н/Д:Феникс,2015.
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

Дополнительная:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "СПО")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html>
3. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru>
6. Медицинская электронная библиотека <http://meduniver.com/Medical/Book/>
7. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР» <http://www.mednavigator.ru/>
8. Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы <http://www.booksmed.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1. ПМ 01 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ 01 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на первом-втором году обучения (желательно на втором, в случае начала обучения на первом курсе – со второго семестра после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека»).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none">– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся

		производственной практики.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений</p>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	
---	---	--

<p>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Обучающийся должен уметь:</p>	
<p>- обучать население принципам здорового образа жизни</p>	<p>- тестовый контроль; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе производственной практики с баз прохождения практики.</p>
<p>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</p>	<p>- фронтальный опрос; - экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе производственной практики с баз прохождения практики.</p>
<p>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p>	<p>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач с учетом знаний нормативно-правовой базы; - оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике; - отзывы и характеристика руководителя с баз производственной практики.</p>
<p>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе производственной практики с баз прохождения практики.</p>
<p>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>- фронтальный опрос; - решение ситуационных задач в форме деловой игры;</p>

	-экспертное наблюдение и оценка руководителя в процессе производственной практики с баз прохождения практики.
Обучающийся должен знать:	
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	-оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях; - решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;	-оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях; - решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- принципы рационального и диетического питания;	-оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях; - решение ситуационных задач в форме деловой игры.
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	-оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях; - решение ситуационных задач в форме деловой игры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения		Умение	Практические задания	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		

Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения		Умение	Практические занятия	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Лекция на тему: «Школы здоровья»	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК.8, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3.
2	Практическое занятие по теме: «Школы здоровья»	ролевая игра; информационные технологии – тесты.	ПК 1.1 - ПК 1.3

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
13.05.17г.	<p>Актуализация основных источников. БЫЛО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с. 2. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособ.-Ростов н/Д:Феникс, 2014. 3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012. <p>Стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 3. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): Учебник / Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б. - Рн/Д: Феникс, 2016. 4. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 	Петрова М.С.