

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 142/01-05од от 28.05.2019

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело, Социальная работа  
председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ М.С. Петрова  
Протокол № 9 от 07.05.2019

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
стандартом среднего  
профессионального образования  
по специальности 34.02.01  
Сестринское дело  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бурлова

Составитель:

Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»,  
Куликова Н.А. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Старикова С.М. - преподаватель ГБПОУ «СМГК».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Студеникин Ю.Е.	Заведующий элементом инфраструктуры центра качества образования отделом качества образования ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Петрова М.С. -	Председатель ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело, преподаватель ГБПОУ «СМГК»

## Внешняя экспертиза

Содержательная  
экспертиза:

Денисова С.В. - главная медицинская  
сестра ГБУЗ СО «СГП»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции 41 Медико-социальный уход.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	219
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	227
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	236
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	281

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

#### **знать:**

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
2. виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

С учетом требований регионального рынка труда, требований WS обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Обоснование:

расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей

Вариативная часть – распределена следующим образом:

**- на увеличение объема времени, обязательной части:**

максимальная учебная нагрузка - 261 час,

обязательная учебной нагрузки - 174 часа;

**- на введение нового МДК 02.03. Технология оказания медицинских услуг.**

В соответствии с квалификационными запросами со стороны предприятий, организаций регионального рынка труда за счёт часов, выделенных на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, введено МДК 02.03 *Технология оказания медицинских услуг* в объеме 261 часов - максимальная учебная нагрузка, обязательная учебная нагрузка - 174 часа.

После изучения МДК 02.03 *Технология оказания медицинских услуг* обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  - осуществлять посмертный уход;
  - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
  - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- знать:
- способы реализации сестринского ухода;
  - технологии выполнения медицинских услуг;
  - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
  - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
  - основы эргономики.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1944
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1298
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	842
курсовая работа/проект	20
Учебная практика	252
Производственная практика (по профилю специальности)	288
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	646
в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом <i>(если предусмотрено или удалить)</i>	20
внеаудиторная самостоятельная работа	646
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 2.9	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 2.10	Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
ПК 2.11	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение

	и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1585	1058	662	20	527		252	288

ОК 1-13	Раздел 2.	98	66	36		32		36	36
ПК 2.1.-2.7.	МДК 02.02 Участие в реабилитационных мероприятиях								
ОК 1-13	Раздел 3							36	72
ПК 2.9.-2.11.	МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг	261	174	144		87			
ОК 1-13									
ПК 2.1.-2.11.	Учебная практика, часов	252	252	252					
ОК 1-13									
ПК 2.1.-2.11.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288	288					
	<b>Всего:</b>	<b>2484</b>	<b>1838</b>	<b>1382</b>	<b>20</b>	<b>646</b>	<b>00</b>	<b>252</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	Место организации обучения и /или название лаборатории, кабинета				
Часть 1. Особенности оказания сестринской помощи детям					
Тема 1.1 Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста	Содержание		Кабинет сестринского о дела	2	
	1.	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса		1	1

	2.	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса		1	1
	<b>Практическое занятие №1</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.			
<b>Тема 1.2. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Особенности ухода.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания.		1	
	2.	Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии.		1	
	<b>Практическое занятие №2</b>		Кабинет сестринского дела	12	
	<b>Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста</b>			6	

		в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.			
		<b>Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности.</b> (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного.		6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		Кабинет сестринского дела	3	
	1.	Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного источника (учебник) № 2 по теме занятия.			
	2.	В рабочей тетради составить граф «Причины, степени недоношенности», «Признаки недоношенного ребенка», «Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 1.3. Сестринская помощь при асфиксии.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Сестринская помощь при асфиксии. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации при различных степенях асфиксии.		1	
	2.	Особенности вскармливания, мониторинг состояния после реанимации.		1	
	<b>Практическое занятие №3</b>		Кабинет сестринского дела	12	
		<b>Сестринский процесс новорожденных, связанный с актом</b>			6

		<b>родов.</b> Этапы реанимации, протоколы наблюдения и проведения вмешательств при асфиксии. Особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии.			
		<b>Родовые травмы.</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа</b>			3	
	1.	Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного источника (учебник) № 2 по теме занятия.			
	2.	В рабочей тетради составить граф «Причины рождения с асфиксией», «Признаки асфиксии», «Сестринский процесс при уходе в перинатальном центре», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 1.4. Родовые травмы.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
		Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при внутричерепной родовой травме		2	
	<b>Практическое занятие №4</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			1	
	1.	Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного источника (учебник) № 2 по теме занятия.			
<b>Тема 1.5. Наследственные и врожденные</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестрин	2	1

<b>заболевания новорожденных</b>			ского дела		
	1.	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг			
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
		Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного источника (учебник) № 2 по теме занятия.			
<b>Тема 1.6. Желтухи новорожденных. ГБН.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1	Желтухи новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз.		1	
	2	Сестринский процесс при уходе за новорожденным с ГБН.		1	1
	<b>Практическое занятие №5</b>		Кабинет сестринского дела	6	3
	1. 2.	<b>Сестринский процесс при ГБН.</b> Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности гемолитической болезни и организация ухода.			3

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Кабинет сестринского дела			
	Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Причины рождения с ГБН», «Признаки ГБН», «Сестринский процесс при уходе за новорожденным с ГБН в перинатальном центре », решение тестов, проблемно-ситуационных задач.				
<b>Тема 1.7. Неинфекционные заболевания новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	2		
	1.	<b>Неинфекционные заболевания новорожденных</b> (опрелости, потница, грибок пупка, пупочная грыжа): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.		1	
	2.	Сестринская помощь и сестринский процесс при неинфекционных заболеваниях.		1	
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	

		Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного источника (учебник) № 2 по теме занятия.			
<b>Тема 1.8. Инфекционные заболевания новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
		Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, пиодермии, пузырчатка, конъюнктивит, сепсис);: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.			
	<b>Практическое занятие №6</b>		Кабинет сестринского дела	12	3
	1.	<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.</b> Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.		6	
	2.	<b>Особенности ухода при сепсисе.</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	
		Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного источника (учебник) № 2 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Заболевания кожи», «Признаки сепсиса», «Фазы сепсиса», «Симптомы предсепсиса», «Профилактика», «Сестринский процесс при уходе за			

		новорожденным при болезнях стафилококковой этиологии», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 1.9. Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе, спазмофилии.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии.		1	1
	2.	Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринская помощь, сестринский процесс.		1	1
	<b>Практическое занятие №7</b>		Кабинет сестринского дела	6	
		<b>Сестринский процесс при рахите, синдроме спазмофилии.</b> Основные симптомы рахита, спазмофилии. Проблемы ребенка и матери. Неотложная помощь при судорогах. Профилактика.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
		Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф , «Признаки рахита», «Степени рахита», «Симптомы рахита, спазмофилии», «Профилактические мероприятия», «Сестринский процесс при уходе за грудным ребенком с рахитом», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 1.10. Сестринский процесс</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет	2	

<b>при аномалиях конституции.</b>			сестринского дела		
	1.	Сестринский процесс при атопическом дерматите, нервно-артретическом диатезе, лимфатико-гипопластическом диатезе.		1	1
	2.	Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринская помощь, сестринский процесс.		1	1
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.				
<b>Тема 1.11. Сестринский процесс при заболеваниях полости рта.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	<b>Стоматиты.</b> Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.		2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	1.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			1	
	1.	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия			

<b>Тема 1.12.</b> <b>Сестринский процесс</b> <b>при гельминтозах.</b>	<b>Содержание</b>		Кабине т сестрин ского дела	2	1
	1.	<b>Гельминтозы.</b> Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.			
	<b>Практическое занятие №8</b>		Кабине т сестрин ского дела	6	3
	1.	<b>Сестринская помощь при уходе за ребенком с гельминтозами.</b> Обучение матери правилам ухода за ребенком и взятие анализа на яйца глистов. Обучение матери алгоритмам постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы, , контролю массы тела, проведению лечебных ванн). Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабине т сестрин ского дела	3	
	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Признаки гельминтозов», «Симптомы аскаридоза, энтеробиоза», «Профилактические мероприятия», «Сестринский процесс при уходе за ребенком с аскаридозом», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.				

<b>Тема 1.13.</b> <b>Сестринская помощь при кишечных инфекциях.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.			
	<b>Практическое занятие №9</b>		Кабинет сестринского дела	12	3
	1.	<b>Сестринский процесс при кишечных инфекциях.</b> Дизентерия, сальмонеллез, колиинфекция: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения у детей первого года жизни.		6	
	2.	Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Признаки дизентерии», «Симптомы эксикоза, токсикоза», «Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции», «Методы специфической профилактики», «Сестринский процесс при уходе за ребенком с ОКИ», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.				
<b>Тема 1.14.</b> <b>Гемоконтактные</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет	2	1

<b>инфекции</b>			сестринского дела		
	1.	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.			
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	1.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			1	
		Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.			
<b>Тема 1.15. Воздушно-капельные инфекции</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	8	1
	1.	Дифтерия: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2	1
	2.	Корь, краснуха, коклюш: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2	1
	3.	Ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в		2	1

		очаге.			
4.		Менингококковая инфекция, полиомиелит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2	1
<b>Практическое занятие №10</b>			Кабинет сестринского дела	8	3
1.		<b>Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях.</b> Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: -корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит. Ролевая игра, презентация, задачи, малые группы		6	
2.		Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Показания, противопоказания, осложнения вакцинации.	Кабинет сестринского дела	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				4	
		Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Эпидемиология», «Основные симптомы ВКИ», «Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции», «Методы специфической профилактики», «Сестринский процесс при уходе за ребенком с ВКИ», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			

<b>Тема 1.16.</b> Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Уход за детьми с ограниченными возможностями.	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными): ДЦП, аутизм.		2	1
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	1.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			1	
		Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.			
<b>Часть 2 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов у детей.</b>					
<b>Тема 2.1. АФО органов дыхания. Острый ринит, ринофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Строение и функции дыхательной системы. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления,			

	возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.			
<b>Практическое занятие №11</b>			Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Причины», «Основные симптомы патологии ВДП», «Сестринский процесс», «Принципы лечения», «Профилактика», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 2.2.Острый бронхит. Бронхиальная астма. Особенности течения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	2	1
	1. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация			
	<b>Практическое занятие №12</b>	Кабинет сестринского дела	6	3

	1.	<b>Сестринский процесс при заболеваниях ВДП.</b> Причины, клинические проявления, осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		3	
		<b>Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях у детей грудного возраста при бронхите, бронхиолите. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, помощь при бронхообструктивном синдроме. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1.	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.			
	2.	В рабочей тетради составить граф «Причины заболевания органов дыхания», «Предрасполагающие факторы», «Основные симптомы», «Сестринский процесс», «Принципы лечения», «Профилактика», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 2.3. Сестринский процесс при пневмониях у детей.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей.			
		<b>Практическое занятие №13</b>	Кабинет	6	3

			сестринского дела		
	1.	<p><b>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.</b></p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях</p> <p>Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Обучение семьи уходу.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	
		<p>Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.</p> <p>В рабочей тетради составить граф по теме «Пневмония», «Причины заболевания органов дыхания», «Предрасполагающие факторы», «Основные симптомы», «Сестринский процесс», «Принципы лечения», «Профилактика», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.</p>			
<b>Тема 2.4. Сестринская помощь при заболевании сердечно-сосудистой системы у детей.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1

	1.	<p>Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности течения и ухода у детей. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p>			
<b>Практическое занятие №14</b>			Кабинет сестринского дела	6	3
	1.	<p><b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.</b></p> <p>Обучение семьи выполнению врачебных назначений. Обучение семьи уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов.</p> <p>Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов.</p>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			Кабинет сестрин	3	

		ского дела		
	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить проблемно-ситуационную задачу по теме «ВСД», составить кроссворд по теме «Артериальная гипертензия», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 2.5. Сестринский процесс при ревматизме у детей.</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	2	1
	Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности течения у детей. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.			
	<b>Практическое занятие</b>	Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить проблемно-ситуационную задачу по теме «Ревматизм», составить кроссворд по теме «Ревматизм», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			

<b>Тема 2.6. Сестринский процесс при пороках сердца у детей.</b>	Содержание	Кабинет сестринского дела	2	1
	Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.			
	<b>Практическое занятие №15</b>	Кабинет сестринского дела	6	
	<b>Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Обучение семьи выполнению врачебных назначений и уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований Сестринский процесс при ревматизме.		3	
	<b>Сестринская помощь при ВПС.</b> Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца. Реабилитация. Паллиативная помощь.			

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
		Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Факторы риска», «Классификация», «Симптомы», «Осложнения», «Реабилитация», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.		3	
<b>Тема 2.7. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	АФО органов кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием у детей. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.		2	
	2.	Геморрагические диатезы. Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.		2	
	3.	Заболевания белой крови. Лейкоз у детей и подростков: клинические проявления, осложнения, профилактика. лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь.		2	
	<b>Практическое занятие №16</b>		Кабинет сестринского дела	4	3
	1.	<b>Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей.</b> Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение семьи выполнению врачебных назначений. Обучение семьи уходу.			

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
		Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Геморрагические диатезы», «Классификация», «Симптомы», «Осложнения», «Реабилитация», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 2.8. Сестринский процесс при дистрофиях</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс			
	<b>Практическое занятие</b>				
	1.				
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		1	
		Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.			
<b>Тема 2.9. Сестринская помощь при диспепсиях у детей.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
		Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики			

	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося:			1	
	1.	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.			
<b>Тема 2.10. Сестринская помощь при хронических гастритах, гастродуодените и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	<p>Строение и функционирование пищеварительной системы.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский процесс,</p>			

		принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение.			
	<b>Практическое занятие №18</b>		Кабинет сестринского дела	6	3
	<b>Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.</b> АФО пищеварения. причины возникновения. клинические проявления. сестринский процесс. Принципы лечения и профилактики. Обучение семьи выполнению врачебных назначений. Обучение семьи уходу. Сестринский процесс при дистрофиях. Сестринская помощь при диспепсиях у детей. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения. Обучение семьи правилам соблюдения диетотерапии при заболеваниях желудка.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Гастрит», «Язвенная болезнь желудка», «Классификация», «Симптомы», «Осложнения», «Реабилитация», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.				
<b>Тема 2.11. Сестринская помощь при дискинезиях, болезнях желчного пузыря и печени.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения,			

		<p>клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>			
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	1.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
		<p>Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.</p> <p>В рабочей тетради составить граф «Гепатит», «ДЖВП», «Классификация», «Симптомы», «Осложнения», «Реабилитация», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.</p>			
<b>Тема 2.12. Сестринская помощь при нарушениях питания и обмена веществ. Заболевания щитовидной железы у детей</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	<p>Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.</p> <p>Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические</p>			

		проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов.			
	<b>Практическое занятие №19</b>			6	
		<b>Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы у детей.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Обучение семьи правилам соблюдения диетотерапии. Рол.игра, мал.группы, презентации, задачи.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	1	
		Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить проблемно-ситуационные задачи по теме «Врожденный гипотиреоз», решение тестов, проблемно-ситуационных задач			
<b>Тема 2.13. Сестринская помощь при сахарном диабете 1 и 2 типа у детей.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов			

	<b>Практическое занятие №20</b>	Кабинет сестринского дела	6	3
	<p>Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофиях. Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Выполнение назначений врача и обучение семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Обучение семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение семьи уходу.</p> <p>Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	<p>Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.</p> <p>В рабочей тетради составить граф «Сахарный диабет», «Классификация», «Симптомы», «Неотложные состояния – гипер- и гипо-ацидоза», «Оказание неотложной помощи», «Реабилитация», решение тестов, проблемно-ситуационных задач. Составить план занятия в Школе здоровья «Сахарный диабет».</p>		3	
<b>Тема 2.14. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	2	1

<p><b>системы. Пиелонефрит. Гломерулонефрит.</b></p>	<p>1.</p>	<p>Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы у детей. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи детям: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, □ олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение членов семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение членов семьи уходу. Роль сестры в работе с семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с детьми. Паллиативная сестринская помощь</p>			
<p><b>Практическое занятие №21</b></p>		<p>Кабине</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	

			Т сестрин ского дела		
		<b>Сестринский процесс при пиелонефрите гломерулонефрите.</b> Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			5	
	1.	Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия. В рабочей тетради составить граф «Пиелонефрит», «Симптомы», «Диагностика», «Основные принципы лечения», «Реабилитация», решение тестов, проблемно-ситуационных задач. В рабочей тетради составить граф «Гломерулонефрит», «Симптомы», «Диагностика», «Основные принципы лечения», «Реабилитация», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.			
<b>Тема 2.15. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>		Кабине Т сестрин ского дела	2	1
	1.	Строение и функции опорно-двигательного аппарата. <i>Ревматоидный артрит:</i> причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. <i>Пороки осанки: сколиоз:</i> причины, клинические признаки,			

	методы лечения, профилактики и реабилитации.			
	<b>Практическое занятие №22</b>	Кабинет сестринского дела	4	3
	<p><b>Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.</b></p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у детей. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	<p>Изучение конспекта лекции. Изучение основного источника (учебник) № 1 по теме занятия.</p> <p>В рабочей тетради составить проблемно-ситуационные задачи на тему «Сколиоз. Нарушения осанки», «Ювенильный ревматоидный артрит», решение тестов, проблемно-ситуационных задач.</p>			
<b>Часть 3 Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского	4	1

<b>старческого возраста</b>  <b>Тема 3.1.</b> <b>Физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. принципы фармакотерапии.</b>			дела		
	1.	Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости.		2	
	2.	Критические периоды жизни пожилого человека.		2	
	<b>Практическое занятие:</b>		Не предусмотрен		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			3	2
<b>Тема 3.2 Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.			
	<b>Практическое занятие № 23</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	<b>Сестринский процесс при заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, сестринский</b>				

		процесс при них.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			4	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 21, № 22 по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план ухода при остром и хроническом заболевании (по выбору преподавателя) у лиц пожилого и старческого возраста.			
<b>Тема 3.3 Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
		Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.			
	<b>Практическое занятие № 24</b>		Кабинет сестринского дела	12	2
		<b>Сестринский процесс при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара.</b> Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара.		6	
		<b>Сестринский процесс при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях амбулаторно-поликлинических условиях.</b> Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях амбулаторно-поликлинических.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			3	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 21, № 22 по теме занятия.				

	2.	В тетради для практических занятий составить план ухода при остром и хроническом заболевании (по выбору преподавателя) у лиц пожилого и старческого возраста.			
<b>Тема 3.4</b> <b>Полиморбидность.</b> <b>Проведение первичной сестринской оценки.</b> <b>Особенности общения и сбора информации о пациенте.</b> <b>Планирование и осуществление сестринского процесса.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
		Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте.		2	
		Планирование и осуществление сестринского процесса.		2	
	<b>Практическое занятие № 25</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
		<b>Особенности общения и сбора информации о геронтологическом пациенте.</b> Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 21, № 22 по теме занятия.			
2.	В тетради для практических занятий составить план общения и сбора информации у пациентов пожилого и старческого возраста.				
<b>Тема 3.5 Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1.	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.		2	

	<b>2.</b>	Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами.		2	
	<b>Практическое занятие:</b>		Кабинет сестринского дела	6	
		<b>Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			3	
	<b>1.</b>	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 21, № 22 по теме занятия.			
	<b>2.</b>	В тетради для практических занятий составить план ухода за пациентами с психическими расстройствами в старческом возрасте.			
<b>Тема 3.6 Основные синдромы геронтологической психиатрии</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
		Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии			
	<b>Практическое занятие № 26</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
		<b>Принципы ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с психическими расстройствами.</b> Принципы ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с психическими расстройствами.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			3	2
	<b>1.</b>	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 21, № 22 по теме занятия.			
<b>2.</b>	В тетради для практических занятий составить граф «Основные				

		синдромы геронтологической психиатрии».			
<b>Тема 3.7 Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1.	Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика.		2	
	2.	Взаимодействие со службой социальной защиты.		2	
	<b>Практическое занятие № 27</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
		<b>Сестринский процесс при проявлениях болезней старческого возраста.</b> Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			4	1
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 21, № 22 по теме занятия.			
2.	В тетради для практических занятий составить графы «Болезнь Альцгеймера», «Болезнь Паркинсона», «Болезнь Пика».				
<b>Часть 4. Сестринская помощь в хирургии</b> <b>Тема 4.1.</b> <b>Асептика и антисептика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.		1	

		Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.			
2.		Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.  Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов		1	
<b>Практические занятия №28</b>			Кабинет сестринского дела	6	1
1.		<b>Асептика и антисептика в работе хирургических отделений.</b> Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Укладка материала в биксы.		2	
2.		Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.		2	
3.		Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Накрытие стерильного стола в перевязочной и операционной.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				3	
1.		Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 3 по теме занятия, дополнительный источник № 5.			

	2.	В тетради для практических занятий составить алгоритм подготовки медицинской сестры к накрытию стерильного стола и закладки материала в биксы.			
<b>Тема 4.2. Виды обезболивания. Местная анестезия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы.		1	
	2.	Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Роль медицинской сестры при проведении анестезии.		1	
	<b>Практические занятия</b>			<b>не предусмотрен</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			1	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 3 по теме занятия, дополнительный источник № 5.			
<b>Тема 4.3. Обезболивание. Наркоз: виды и методы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1

	1.	Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза.		1	
	2.	Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикации: цели, препараты для премедикации.		1	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрен о	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			1	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 3 по теме занятия, дополнительный источник № 5.			
<b>Тема 4.4. Кровотечение и гемостаз.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Кровотечение, виды кровотечений. Классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК.		1	
	2.	Методы гемостаза. Временные и окончательные методы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.		1	
	<b>Практические занятия №29</b>		Кабинет сестринского	6	1

		дела		
1.	<b>Виды кровотечений. Методы гемостаза. Временные и окончательные методы остановки кровотечений.</b>		2	
2.	Наложение жгута Эсмарха. Ошибки при наложении. Критерии оценки правильности наложенного жгута.		2	
3.	Алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях.		2	
<b>Самостоятельная работа:</b>			3	
1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 3 по теме занятия, дополнительный источник № 5.			
2.	В тетради для практических занятий описать сравнительную характеристику при различных видах кровотечений.			
<b>Тема 4.5. Основы трансфузиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	Кабинет сестринс кого дела	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Группы крови.</b>	1.	Подготовка набора для определения группы крови и резус-фактора. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Подготовка больного к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные среды. Техника переливания крови. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Заполнение необходимой документации.		1	
	<b>Практические занятия № 30</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	<b>Основы трансфузиологии.</b> Группы крови. Определение группы крови цоликлонами анти-А, анти-В, определение резус-фактора.		2	
	2.	Техника переливания крови. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Осложнения после проведения гемотрансфузии.		2	
	3.	Заполнение необходимой документации		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			3	

	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 3 по теме занятия, дополнительный источник № 5.			
	2.	В тетради для практических занятий описать методику определения группы крови и резус-фактора.			
<b>Тема 4.6.</b> <b>Десмургия.</b> <b>Иммобилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	<b>2</b>	1
	1.	Десмургия. Определение понятий «десмургия», «повязка», «перевязка». Современный перевязочный материал. Виды повязок по назначению, способу закрепления, типу бинтования. Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Правила наложения лейкопластырных и клеоловых повязок. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.		<b>1</b>	
	2.	Иммобилизация. Определение понятия, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Основные виды транспортных шин. Подготовка их к работе. Правила проведения транспортной иммобилизации шинами Крамера различных сегментов конечностей при их повреждениях.		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 31</b>		Кабинет сестринского дела	<b>12</b>	1
	1.	<b>Десмургия.</b> Отработка техники наложения бинтовых повязок на различные анатомические области. Оценка правильности наложения мягких повязок и состояния пациента после их наложения.		<b>6</b>	

	2.	<b>Транспортная иммобилизация.</b> Отработка техники транспортной иммобилизации различных сегментов конечности стандартными шинами Крамера. Выявление и решение проблем пациентов с мягкими и гипсовыми повязками. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок.		6	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 3 по теме занятия, дополнительный источник № 5.			
	2.	В тетради для практических занятий описать ошибки при наложении бинтовых повязок на различные анатомические области, при наложении эластического бинта на конечности.			
	3.	В тетради для практических занятий описать виды шин для транспортной иммобилизации, правила моделирования шины, правила наложения шины на различные сегменты конечностей.			
<b>Тема 4.7. Хирургические операции и виды операций. Предоперационный период.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1.	Хирургическая операция, определение. Виды операций, этапы и элементы хирургической операции (операционный доступ, оперативный прием, восстановление анатомической целостности ткани). Этапы обработки операционного поля во время операции. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Правила работы в операционной (принципы хирургической асептики).		2	
	2.	Предоперационный период. Определение. Цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка		2	

	функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.			
<b>Практическое занятие №32</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	<b>Сестринский процесс в предоперационном периоде.</b>  Хирургическая операция – определение. Виды, этапы и элементы хирургических операций. Цели и задачи подготовки пациента к операции в зависимости от ее вида. Психологическая подготовка пациента к операции. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции. Этапы обработки операционного поля до и во время операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Подготовка пациентов к плановой, экстренной и срочной операциям.  Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, лапаротомии, ампутации конечности, трепанации черепа, скелетного вытяжения. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.			
<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 3 по теме занятия, дополнительный источник № 5.			

	2.	В тетради для практических занятий составить алгоритм подготовки пациента к операции (экстренная, срочная, плановая), алгоритм обработки операционного поля в зависимости от локализации хирургического вмешательства.			
<b>Тема 4.8. Послеоперационный период.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.		1	
	2.	Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.		1	
	<b>Практическое занятие № 33</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	<b>Сестринский процесс в послеоперационном периоде.</b> Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация.		2	

	2.	Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача.		2	
	3.	Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 7 по теме занятия, дополнительный источник № 6.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде. Охарактеризовать возможные осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, методы их профилактики.			
<b>Тема 4.9. Повреждения и травмы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1

	1.	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.  Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Травматический шок.		1		
	2.	Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.  Переломы костей, классификация и виды переломов. Клинические симптомы, алгоритм оказания неотложной помощи. Виды лечения переломов: скелетное вытяжение, аппарат Илизарова, остеосинтез. Сестринский процесс при лечении переломов.		1		
	<b>Практическое занятие № 34</b>		Кабинет сестринского дела	6		1
	1.	<b>Сестринский процесс при повреждениях и травмах.</b> Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах: ушиб, растяжения, разрыв связок, вывихи суставов, переломы. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок на различные анатомические области. Сестринский процесс при различных видах травматического повреждения.		2		
	2.	Критерии правильно наложенной повязки.  Наложение повязок на различные участки тела.  Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.		2		

	3.	Отработка техники транспортной иммобилизации различных сегментов. Помощь врачу при наложении гипсовых повязок.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 3 по теме занятия, дополнительный источник № 5.			
	2.	В тетради для практических занятий составить классификацию травм. Охарактеризовать методы обследования травматологических пациентов..			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
<b>Тема 4.10. Переломы костей конечностей, позвоночника, костей таза.</b>	1.	Вывих, определение, классификация вывихов.		1	
	2.	Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс при вывихах.		1	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>не предусмотрен</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			1	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника			

		(учебник) № 8 по теме занятия, дополнительный источник № 10.			
<b>Тема 4.11</b> <b>Переломы.</b> <b>Классификация.</b> <b>Сестринская помощь</b> <b>при переломах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Перелом. Определение. Классификация переломов. Их виды. Алгоритм оказания неотложной помощи.		1	
	2.	Клинические симптомы. Сестринская помощь при переломах.		1	
	<b>Практическое занятие № 35</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	<b>Сестринский процесс при переломах.</b> Переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, алгоритмы оказания неотложной помощи. Особенности транспортной иммобилизации. Сестринский процесс при переломах позвоночника и костей таза.		2	
	2.	Особенности сестринского процесса. Переломы костей черепа. Основные симптомы сдавления головного мозга и перелома основания черепа.		2	
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности транспортной иммобилизации. Сестринский процесс в отделении травматологии. Особенности ухода за пациентами с травмами.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	

	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 8 по теме занятия, дополнительный источник № 10.				
	2.	В тетради для практических занятий составить классификацию переломов. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при переломе костей таза, план наблюдения за пациентом с переломом основания черепа.				
<b>Тема 4.12.</b> <b>Травмы грудной клетки, позвоночника, костей таза.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	<b>2</b>	<b>1</b>	
	1.	Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза.		<b>1</b>		
	2.	Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие</b>				<b>не предусмотрен</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>				<b>1</b>	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 8 по теме занятия, дополнительный источник № 10.				
<b>Тема 4.13.</b> <b>Черепно-мозговая</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	<b>2</b>		

<b>травма.</b>	1.	Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа.		1	
	2.	Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		1	
	<b>Практическое занятие</b>			не предусмотрен о	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			1	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 8 по теме занятия, дополнительный источник № 10.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринс кого дела	2	
<b>Тема 4.14. Термические травмы.</b>	1.	Повреждения и травмы. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		1	1
	2.	Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.		1	

	<b>Практическое занятие № 36</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
<b>1.</b>	<b>Ожоги. Отморожения.</b> Термические ожоги. Химические, радиационные, электроожоги. Определение степени ожога, определение площади ожога. Методы определения.			<b>2</b>	1
<b>2.</b>	Отморожения. Периоды отморожений. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Транспортная иммобилизация и неотложная помощь при ожоговом шоке. Неотложная помощь при электротравме.			<b>2</b>	
<b>3.</b>	Ожоговая болезнь. Уход за пациентами с различными видами ожогов и отморожений. Сестринский процесс при термических травмах.			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>				<b>4</b>	
<b>1.</b>	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 8 по теме занятия, дополнительный источник № 10.				
<b>2.</b>	В тетради для практических занятий записать правила транспортной иммобилизации различных сегментов поврежденных конечностей. Перечислить хирургические инструменты, входящие в набор для ПХО, скелетного вытяжения.				
<b>Тема 4.15.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринс	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Сестринская помощь при открытых повреждениях.</b>			кого дела		
	1.	Классификация ран. Клинические симптомы фаз раневого процесса.. Виды заживления ран. Алгоритм оказания неотложной помощи при ранениях.		1	
	2.	Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Принципы лечения асептических и гнойных ран. Сестринский процесс при открытых повреждениях.		1	
	<b>Практическое занятие №37</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	<b>Сестринский процесс при открытых повреждениях.</b> Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны, выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса. Навыки работы с инструментами во время перевязки. Аподактильный метод перевязки.		2	
	2.	Снятие кожных швов. Набор инструментария для первичной хирургической обработки. Участие медицинской сестры в проведении первичной хирургической обработке..		2	
	3.	Проведение мероприятий по профилактике столбняка и анаэробной инфекции. Сестринский уход при открытых повреждениях. Профилактика нагноения послеоперационных ран.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	

	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.				
	2.	В тетради для практических занятий записать правила обработки гнойной раны. Алгоритм снятия кожных швов.				
<b>Тема 4.16.</b> <b>Сестринская помощь в отделении травматологии и ожоговом отделении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1	
	1.	Сестринская помощь в травматологическом отделении. Особенности ухода за пациентами со скелетным вытяжением, ЧМТ, переломах шейки бедра, переломах позвоночника, костей таза.		1		
	2.	Ожоги, классификация, ожоговая болезнь, сестринская помощь. Сестринский процесс при электротравме, уход за пострадавшими.		1		
	<b>Практическое занятие</b>				Не предусмотрено	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>				4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.				

	2.	В тетради для практических занятий составить таблицы «Клинические симптомы ожоговой болезни», «Клинические симптомы отморожения».			
<b>Раздел 5 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях.</b>  <b>Тема 5.1.</b>  <b>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.		1	
	2.	Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.		1	
	<b>Практическое занятие № 38</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	<b>Сестринский процесс в гнойной хирургии.</b> Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии.		2	
	2.	Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация.		2	
	3.	Оформление сестринской документации.		2	

	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
	2.	В тетради для практических занятий составить сравнительную таблицу «Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки».			
<b>Тема 5.2. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой системы и кисти.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит.		1	
	2.	Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций		1	
	<b>Практическое занятие № 39</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	<b>Сестринский уход за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии.</b>		2	
	2.	Сестринский процесс у септических больных. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции.		2	

	3.	Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4		
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.				
	2.	В тетради для практических занятий записать алгоритм подготовки медицинской сестры и оснащения к перевязке гнойной раны, алгоритм перевязки гнойной раны.				
<b>Тема 5.3.</b> <b>Остеомиелит. Сепсис.</b> <b>Анаэробная ХИ.</b> <b>Сестринский процесс в гнойной хирургии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	4	1	
	1.	Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис.		2		
	2.	Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов.		2		
	<b>Практическое занятие</b>				12	
	1.	<b>Анаэробная ХИ.</b>			6	
	2.	<b>Сестринский процесс в гнойной хирургии.</b>			6	

	<b>Самостоятельная работа:</b>			1	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
	2.	Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 5.4.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b> <b>Остеоартроз.</b> <b>Остеопороз.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Остеоартроз (остеоартрит): причины возникновения, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения		1	
	2.	. Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь.особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых.		1	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>не предусмотрен</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>				1
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			

<p><b>Тема 5.5.</b></p> <p><b>Врожденный вывих бедра. Пороки осанки.</b></p> <p><b>Опухоли опорно-двигательного аппарата</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.		1	
	2.	Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения.		1	
	<b>Практическое занятие № 40</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	<b>Сестринский процесс при нарушении функции ОДА.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных периодов.		2	
	2.	Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены.		2	
	3.	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста		2	

	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
	2.	В тетради для практических занятий составить сравнительную таблицу «Подготовка к проведению лабораторно-инструментальным исследованиям при заболеваниях ОДА».			
<b>Тема 5.6.</b> <b>Сестринская помощь при болезнях сосудов.</b> <b>Артериальные и венозные тромбозы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1.	Сестринская помощь при болезнях сосудов. Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей		2	
	2.	Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания.  Гематологические эффекты лекарств.		2	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>не предусмотрен</b>	

			<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>1</b>		
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11..			
<b>Тема 5.7.</b> <b>Сестринская помощь при болезнях сосудов. Заболевания периферических артерий и вен.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Сестринская помощь при болезнях сосудов. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика.			<b>1</b>
	2.	Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии.			<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 41</b>		Кабинет сестринского дела	<b>12</b>	
	<b>Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей.</b> Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Болезнь Рейно. Сестринский процесс.			<b>6</b>	

	<b>Заболевания вен нижних конечностей.</b> Варикозная болезнь. Провоцирующие факторы. Клинические симптомы, лечение, осложнения. Профилактика. Сестринский процесс.			<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>1</b>	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
	2.	Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 5.8.</b> <b>Сестринская помощь при болезнях сосудов.</b> <b>Заболевания вен нижних конечностей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика. Принципы лечения. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь.	<input type="text"/>	<b>1</b>	
	2.	Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим). Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения в нижних конечностях. Осложнения.	<input type="text"/>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>не предусмотрено</b>	

	<b>Самостоятельная работа:</b>			2		
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.				
<b>Тема 5.9.</b> <b>Сестринская помощь при болезнях сосудов. Некрозы (омертвления).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1	
	1.	Определение. Факторы, приводящие к развитию омертвлений. Виды омертвлений: гангрена, пролежень, секвестр, язва, свищ. патологии.		1		
	2.	Причины образования. Классификация. Основные клинические симптомы, принципы лечения и меры профилактики этих видов хирургической.		1		
	<b>Практическое занятие</b>		Кабинет сестринского дела	6		
		<b>Некрозы (омертвления).</b>				
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4		
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.				
	2.	В тетради для практических занятий составить сравнительную таблицу «Классификация некрозов», «Основные клинические симптомы некрозов».				

<b>Тема 5.10.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Синдром острого живота.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1.	Определение понятия «острый живот». Причины. Клиническая картина. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи.		2	
	2.	Дополнительные и инструментальные методы исследования больных в хирургическом стационаре. Принципы лечения больных с диагнозом «острый живот».		2	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>не предусмотрен</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			2	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
<b>Тема 5.11.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит. Желчнокаменная болезнь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Острый аппендицит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.		1	
	2.	Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		1	

	<b>Практическое занятие №42</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выявление острых заболеваний органов брюшной полости (синдром острого живота), осложнений при закрытой тупой травме живота, оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			2	
2.	В условиях хирургического отделения: участие в подготовке к обследованиям, выполнение назначений врача. Выполнение манипуляций, связанных с предоперационной подготовкой пациента.			2	
3.	Выявление и решение проблем пациента в периоперативном периоде. Осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания.			2	
<b>Самостоятельная работа:</b>				4	
1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.				
2.	В тетради для практических занятий составить сравнительную таблицу «Предоперационная подготовка пациента», «Уход за пациентом в послеоперационном периоде».				
<b>Тема 5.12.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2	1
<b>Сестринская помощь</b>	1.	Грыжи живота. Определение. Классификация, причины		1	

<b>при заболеваниях органов пищеварения.</b> <b>Грыжи живота.</b> <b>Кишечная непроходимость.</b>		возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, принципы лечения, сестринский процесс в периоперативном периоде.			
	2.	Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		Кабинет сестринского дела	12	
		<b>Грыжи живота.</b>		6	
		<b>Кишечная непроходимость.</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			2	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
	2.	Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 5.13.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2	1
<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</b>	1.	Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		1	

<b>Язвенная болезнь желудка и ее осложнения.</b>	2.	Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде.		1	
	<b>Практическое занятие №43</b>			6	1
	1.	<b>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях при язвенной болезни желудка и ее осложнениях.</b> Выявление острых заболеваний органов брюшной полости (синдром острого живота), осложнений при закрытой тупой травме живота, оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		2	
	2.	В условиях хирургического отделения: участие в подготовке к обследованиям, выполнение назначений врача. Выполнение манипуляций, связанных с предоперационной подготовкой пациента.		2	
	3.	Выявление и решение проблем пациента в периоперативном периоде. Осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания. Сестринский процесс, реализация плана ухода, его результат.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника			

		(учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
	2.	Практическое занятие выполнение заданий из рабочей тетради по изучаемой теме.			
<b>Тема 5.14. Геморрой. Острый и хронический парапроктит, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		1	
	2.	Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		1	
	<b>Практическое занятие № 44</b>		Кабинет сестринского дела	6	

	1.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки.</b> Выявление и решение проблем пациента с проктологическими заболеваниями.		2	
	2.	Подготовка пациентов к специальным методам обследования и проктологической операции. Наборы необходимого инструментария. Организация сестринского процесса в послеоперационном периоде.		2	
	3.	Уход за колостомой. Обучение проктологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план ухода за проктологическим больным в послеоперационном периоде.	<input type="text"/>		
<b>Тема 5.15.</b> <b>Сестринская помощь при нарушении функций мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы. Синдром нарушения мочеотделения (изменения суточного количества мочи, частоты мочеиспускания, изменения химического и клеточного состава мочи). Причины, вызывающие синдром нарушения мочеотделения (опухоли, воспалительные заболевания, мочекаменная болезнь, травмы МПС, заболевания других органов и систем).		1	

2.	Специальные методы обследования урологических больных. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы мочевого пузыря, уретры.		1	
<b>Практическое занятие № 45</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
1.	<b>Сестринский уход за урологическими больными.</b> Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования и к урологической операции. Организация сестринского процесса урологическому больному в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациента, их эффективность.		2	
2.	Диагностика начинающихся осложнений (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия). Уход за дренажами и катетерами. Оказание помощи врачу при промывании мочевого пузыря через катетер.		2	
3.	Осуществление ухода за больным с эпицистостомой. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		2	
<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
2.	В тетради для практических занятий составить план ухода за больным с эпицистостомой. Составить план занятия в школе здоровья для пациентов с МКБ.			

<b>Тема 5.16.</b> <b>Мочекаменная болезнь.</b> <b>Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы. Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		1	
	2.	Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры: клинические проявления. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры.		1	
	<b>Практическое занятие № 46</b>		Кабинет сестринского дела	6	1
	1.	<b>Организация сестринской помощи урологическому больному.</b> Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования и к урологической операции. Организация сестринской помощи урологическому больному в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациента. Диагностика начинающихся осложнений (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия).		2	

	2.	Уход за дренажами и катетерами. Оказание помощи врачу при промывании мочевого пузыря через катетер. Осуществление ухода за больным с эпицистостомой.		2	
	3.	Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	
	1.	Изучение конспекта лекций. Изучение основного источника (учебник) № 9 по теме занятия, дополнительный источник № 11.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план ухода за больным с мочевым катетером. Составить план занятия в школе здоровья для пациентов с аденомой предстательной железы.			
<b>Раздел 6 Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике</b>					
<b>Тема 6.1. Строение и функции дыхательной системы. Сестринское обследование пациентов</b>	1		Запись в дневнике: Проблемы пациента при остром и хроническом бронхите. стр. 144-160		

	Содержание		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Строение и функции дыхательной системы.</b> Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды.		2	1
	2	<b>Сестринское обследование пациентов</b> Сбор информации о пациенте, виды обследования, роль медсестры, сестринский процесс при сборе информации.		2	1
	3	<b>Сестринское обследование пациентов</b> Сбор информации о пациенте, виды обследования, роль медсестры, сестринский процесс при сборе информации		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	Запись в дневнике: Проблемы пациента при заболеваниях органов дыхания. Составить план ухода, оформление сестринской карты. Изучение лекционного материала. Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.11-30				
<b>Тема6.2 Сестринский процесс при остром и хроническом бронхите.</b>	Содержание		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при остром и хроническим бронхите.</b> Принципы ухода за пациентами с острым и хроническим бронхитом.. Основные принципы лечения, реабилитации.		2	1
	<b>Практические занятия № 47</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при остром и хроническим бронхите.</b> Принципы ухода за пациентами с острым и хроническим бронхитом. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных		6	

		и поликлинических условиях. Основные принципы лечения, реабилитации.			1
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1	Запись в дневнике: Проблемы пациента при остром и хроническом бронхите. стр. 144-160			
<b>Тема 6.3 Сестринский процесс при пневмонии.</b>	Содержание.			2	
	Сестринский процесс при пневмонии. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста				
	<b>Практические занятия № 48</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при пневмонии</b> Сестринский процесс при пневмонии у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	1	Подготовка презентации на тему: «АФО органов дыхания» стр. 174-181		4	
<b>Тема 6.4. Сестринский</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет		

процесс при бронхиальной астме.			сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при бронхиальной астме.</b> Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение конспекта лекций по теме стр.162-173			4	
	<b>Практические занятия № 49</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при бронхиальной астме</b> Сестринский процесс при бронхиальной астме. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пикфлоуметрии, использование ингалятора, небулайзера, дискхолера. Работы школы бронхиальной астмы. Обучение семьи и пациента уходу и самоуходу. Самоконтроль при бронхиальной астме		6	
1	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составление таблицы сестринский уход при бронхиальной астме. Составление памятки для пациента по использованию карманного ингалятора		4		
<b>Тема 6.5 Сестринский процесс при обструктивной</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		

легочной болезни.	1	<b>Сестринский процесс при обструктивной легочной болезни.</b> Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.		2	
<b>Тема 6.6. Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни и абсцессе легкого</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни и абсцессе легкого.</b> Абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
<b>Тема 6.7 Сестринский процесс при плевритах и раке легкого.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при плевритах и раке легкого.</b> Плевриты этиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.		2	
	2	Рак легкого, этиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Паллиативная помощь		2	

	<b>Практическое занятие № 50</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	<b>Сестринский процесс при плевритах и раке легкого</b> Организация ухода за онкологическим больным. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации.		6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Составление памятки для пациента. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр. 205-216.			4
<b>Тема 6.8. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	<b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях		2
		<b>Практическое занятие</b>	Кабинет сестринского дела	
	1	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности обследования и ухода		6

	<b>Самостоятельная работ</b> ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.64-75. Изобразить круги кровообращения и схематически строение сердца			4	
	<b>Повторить строение сердечно сосудистой системы</b>				
<b>Тема 6.9. Сестринская помощь при изменениях артериального давления</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<p><b>Сестринская помощь при изменениях артериального давления</b></p> <p>Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p>		2	
	2	<p><b>Сестринская помощь при артериальной гипертензии.</b></p> <p>Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного</p>		2	

		возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов			
	<b>Практические занятия № 51</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при изменениях артериального давления</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1	Изучение конспекта лекций			
	2	Составление таблицы Проблемы пациент и неотложная доврачебная помощь. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко. стр.85-91			
<b>Тема 6.10. Сестринский процесс</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского		

<b>при ревматизме</b>			дела	
	1	<b>Сестринский процесс при ревматизме</b> Ревматизм: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности течения у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.		2
	<b>Практические занятия № 52</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	<b>Сестринский процесс при ревматизме</b> Сестринский процесс при ревматизме взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований		6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4
	1	ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.70-77		

	2	Подготовка мини-сообщения по теме: Решение проблем пациента при ревматизме			
<b>Тема 6.11. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца</b>		<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца</b> Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.  Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь		2	
		<b>Практические занятия № 53</b>	Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца.</b> Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста. Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь		6	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение конспекта лекций			
	2	Составление памятки-рекомендации по подготовке пациента к инструментальным методам обследования. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.77-84			
<b>Тема 6.12. Сестринская помощь при ИБС и стенокардии.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>ИБС и стенокардия</b> Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика  Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения,		<b>1</b>	
	2	<b>Сестринская помощь при ИБС и стенокардии.</b> Основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.		<b>1</b>	
	<b>Практические занятия № 54</b>		Кабинет сестринского дела		
1	Сестринский процесс при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.		<b>6</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>
	1	Изучение конспекта лекций		
	2	Подготовка презентации на тему: Сестринский уход при стенокардии. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.92-100		
<b>Тема 6.13. Сестринская помощь при ИБС (инфаркт миокарда)</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	Инфаркт миокарда. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения,		<b>1</b>
	2	основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов		<b>1</b>
	<b>Практические занятия № 55</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств.  Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.  Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии.  Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.		<b>6</b>

		Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.102-107			
	2	Подготовка памятки-рекомендации			
<b>Тема 6.14. Сестринская помощь при синдроме острой сердечной и острой сосудистой недостаточности.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.</b> Острая сосудистая недостаточность: виды, причины, симптомы, принципы оказания помощи		<b>2</b>	
	2	<b>Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.</b> Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности..		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 56</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при синдроме острой сердечной и острой сосудистой недостаточности</b>  Действия сестры при острой сердечной и сосудистой недостаточности,		<b>6</b>	

		объем сестринских вмешательств. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной и сосудистой недостаточности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>8</b>	
	1	Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.108-120			
	2	Подготовка мини-сообщения по теме занятия.			
<b>Тема 6.15. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Хроническая сердечная недостаточность.</b> Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения.		<b>1</b>	
	2	<b>Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности</b> Основные принципы лечения, фармакотерапия.  Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности		<b>1</b>	
	<b>Практические занятия № 57</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности</b> Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.  Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и		<b>6</b>	

		<p>поликлинических условиях.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной и сосудистой недостаточности. Оказание паллиативной помощи.</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр. 120-125			
	2	Подготовка памятки-рекомендации для пациента с ХСН.			
<b>Тема 6.16. Сестринская помощь при болезнях крови. Анемии.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Болезни крови. Анемии.</b> Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления.		<b>1</b>	
	2	<b>Сестринская помощь при болезнях крови. Анемии.</b> Лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-		<b>1</b>	

		поликлинических условиях. Фармакотерапия.			
	<b>Практические занятия № 58</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при болезнях крови. Анемии.</b> Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
	1	Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.347-358			
	2	Подготовка реферата			
<b>Тема 6.17. Сестринская помощь при лейкозах.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при лейкозах</b> Лейкозы у взрослых, лиц пожилого возраста: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.		2	
	<b>Практические занятия № 59</b>		Кабинет сестринского дела	3	

	1	<b>Сестринская помощь при лейкозах</b> Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			<b>4</b>	
	1	Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.359-363			
	2	Подготовка презентации.			
<b>Тема 6.18. Строение и функции пищеварительной системы.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Строение и функции пищеварительной системы. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь, халазия кардии</b> Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды.		<b>2</b>	
<b>Тема 6.19. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь, халазия кардии.</b>	2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		<b>2</b>	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.244-250. Составить стола №1 на один день		<b>6</b>	
<b>Тема 6.20. Сестринская помощь при гастритах</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при гастритах</b> Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 60</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при гастритах</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у взрослых. Сестринский процесс при гастритах. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи. Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.		<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии			

		В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.244-252			
	2	Подготовка презентации: Проблемы пациентов с гастритом.			
<b>Тема 6.21. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<p><b>Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b></p> <p>Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде.</p>		2	
	<b>Практические занятия № 61</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<p><b>Сестринский процесс при язвенной болезни желудка двенадцатиперстной кишки</b></p> <p>Сестринский процесс при язвенной болезни желудка двенадцатиперстной кишки. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов. Выполнение</p>		6	

		назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).  Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.255-261  Составить памятку для пациента «Подготовка пациента к инструментальным методам исследований»			
<b>Тема 6.22. Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря.</b> Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		<b>2</b>	
<b>Тема 6.23. Сестринская помощь при заболеваниях печени</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при заболеваниях печени</b>		<b>2</b>	

		Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.			
	<b>Практические занятия № 62</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря и печени.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения		6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовка реферата. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.272-285			
<b>Тема 6.24. Хронический панкреатит. Целиакия</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Хронический панкреатит. Целиакия</b> Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2	

		<b>Практические занятия № 63</b>	Кабинет сестринского дела	
<b>1</b>	<b>Сестринская помощь при хроническом панкреатите.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Паллиативная сестринская помощь. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения.			<b>4</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
<b>1</b>	Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.286-290			
<b>Тема 6.25. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.</b>		<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	
<b>1</b>	<b>Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы и ожирении.</b> Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотериоз, йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов			<b>2</b>

	<b>Практические занятия № 64</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	<b>Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы и ожирении</b> Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях и других заболеваниях щитовидной железы. Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов		<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>
	1	Подготовка мини-сообщения. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.396-409		
<b>Тема 6.26. Сестринская помощь при сахарном диабете</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	<b>Сестринская помощь при сахарном диабете</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение и профилактика		<b>2</b>
	2	Осложнения сахарного диабета, сестринский процесс, помощь, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия № 65</b>		Кабинет сестринского дела	

	1	<b>Сестринская помощь при сахарном диабете</b> Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях		<b>6</b>	
	2	<b>Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета</b> Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.  Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4+4</b>	
	1	Подготовка памятки-рекомендации по теме: Уход за стопами			
	2	Подготовка презентации. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.411-423			
<b>Тема 6.27. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Особенности строения и функции, сестринский процесс.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		

	1	<p><b>Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Особенности строения и функции, сестринский процесс</b></p> <p>Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, □ олиго- и анурии, поллакиурии), отеком, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы</p>		2	
	<b>Практические занятия № 66</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<p><b>Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы</b></p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям). Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме.</p>		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4+4	
	1	Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.302-304			

<b>Тема 64.28. Сестринский процесс при пиелонефритах.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<p><b>Сестринский процесс при пиелонефритах</b></p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения.</p> <p>Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>		2	
	<b>Практические занятия № 67</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	Сестринский процесс при пиелонефритах, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, проба по Нечипоренко, диетпитание, подготовка к обследованиям. Обучение самоуходу. Фитотерапия.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
	1	Подготовка памятки-рекомендации для пациента. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр. 321-325			
<b>Тема 6.29. Сестринский процесс при гломерулонефритах и ХПН</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1	<p><b>Сестринский процесс при гломерулонефритах и ХПН</b></p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения,</p>			

		клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста.			
	<b>Практические занятия № 68</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при гломерулонефритах и ХПН</b> Сестринский процесс при гломерулонефрите и ХПН, режим, питание, помощь и уход при ХПН, принципы диспансерного наблюдения при ХПН, гемодиализ и его роль. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
	1	Подготовка презентации по теме. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.307-318, 326-328			
<b>Тема 6.30. Сестринский процесс при мочекаменной болезни</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1	<b>Сестринский процесс при мочекаменной болезни</b> Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		2	

	<b>Практические занятия № 69</b>		Кабинет сестринского дела	
1	<b>Сестринский процесс при мочекаменной болезни</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)			<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>
1	Составление алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.319-320			
<b>Тема 6.31. Сестринская помощь при ревматоидном артрите</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	
1	<b>Сестринская помощь при ревматоидном артрите</b> Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов.			<b>2</b>

	<b>Практические занятия № 70</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	<b>Сестринская помощь при ревматоидном артрите</b> Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы реабилитации. Сестринский уход.		<b>6</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	1	Изучение конспекта лекций. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.380-387		
<b>Тема 6.32. Сестринская помощь при остеоартрозе (остеоартрите).</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	<b>Сестринская помощь при остеоартрозе (остеоартрите).</b> Остеоартроз (остеоартрит): причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс		<b>2</b>
	<b>Практические занятия № 71</b>		Кабинет сестринского дела	
	1	<b>Сестринская помощь при остеоартрозе (остеоартрите).</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных		<b>4</b>

		<p>периодов. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	Подготовка реферата. ОИ учебник Сестринское дело в терапии В.И.Маколкин, С.И.Овчеренко стр.388-393			
<b>Часть 7 Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов.</b>					
<b>Тема 7.1. Острый ринит, острый фарингит, ринофарингит.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.			1
	2.	Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.			1
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусм	

			отрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 12, № 15 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить таблицу «Клинические проявления ринофарингита».			
<b>Тема 7.2. Сестринская помощь при ангинах</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога).			1
	2.	Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики			1
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 12, № 15 по теме занятия.			
<b>Тема 7.3. Сестринская помощь при стенозирующем ларинготрахеите.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные			1

		осложнения, особенности течения заболевания.			
	2.	Принципы организации и способы оказания сестринской помощи.			1
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 1, № 4 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить таблицу «Алгоритм оказания неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите».			
<b>Тема 7.4. Сестринская помощь при синуситах</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.			1
	2.	Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики			1
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 12, № 15 по теме занятия.			

<b>Тема 7.5. Сестринская помощь при отитах</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1.	Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.		2	1
	2.	Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		2	1
	<b>Практическое занятие № 74</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	<p><b>Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов.</b> Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.</p>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 12, № 15 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить план ухода за пациентом с заболеваниями ЛОР-органов (на выбор преподавателя).				
2.					
<b>Раздел 8 Сестринская помощь при заболеваниях глаз и его придаточного аппарата.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.		1	1
	2.	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические		1	1

<b>Тема 8.1.Анатомия и физиологии органов зрения, заболевания век и конъюнктивы.</b>		проявления, фармакотерапия, сестринский процесс			
	<b>Практическое занятие № 75</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	<b>Сестринский процесс при патологии органа зрения.</b> Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 17, № 18 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить классификацию заболеваний век и конъюнктивы.			
<b>Тема 8.2. Сестринская помощь при глаукоме.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.			1
	2.	Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.			1
	<b>Практическое занятие № 76</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	<b>Сестринский процесс при глаукоме.</b> Глаукома, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы.				

	Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 17, №18 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить граф «Глаукома», записать алгоритм оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы.			
<b>Тема 8.3. Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика. Катаракта.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача.		1	1
	2.	Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде.		1	1
	<b>Практическое занятие № 77</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	<b>Сестринский процесс при заболеваниях хрусталика.</b> Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 17, № 18 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить план ухода за пациентом с катарактой в послеоперационном периоде.			
	<b>Содержание</b>		Кабинет	4	

<b>Тема 8.4. Сестринская помощь при повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата</b>			сестринского дела		
	1.	Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения.		2	1
	2.	Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.		2	1
	<b>Практическое занятие № 78</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	<b>Сестринский процесс при повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	5	2
1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 17, № 18 по теме занятия. В тетради для практических занятий классификацию повреждений глазного яблока и его придаточного аппарата. запишите алгоритмы оказания неотложной помощи при данных состояниях.				
<b>Тема 8.5. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	
	1.	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.		1	1
	2.	Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения		1	1
	<b>Практическое занятие № 79</b>		Кабинет сестринского дела	6	2

	<b>Сестринская помощь при патологии органа зрения.</b> Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях			6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	5	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 17, № 18 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить план беседы для консультирования родителей по вопросам сохранения зрения у детей, дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, подростков. план беседы для консультирования пожилых пациентов по вопросам сохранения зрения.			
<b>Часть 9 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.</b>  <b>Тема 9.1. Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов разного возраста.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Организация неврологической помощи в РФ.			1
	2.	Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)			1
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	2	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) №			

	2.	19, № 20 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить таблицу «Организация неврологической помощи в РФ».			
<b>Тема 9.2. Сестринская помощь при детских церебральных параличах, наследственно-дегенеративных и нервно-мышечных заболеваниях.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Основные причины, клинические проявления, возможные осложнения и методы диагностики детских церебральных параличей, наследственных, наследственно-дегенеративных и нервно-мышечных заболеваний.			1
	2.	Неотложная помощь при миастеническом кризе. Особенности фармакотерапии. Принципы организации ухода.			1
	<b>Практическое занятие № 80</b>		Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода.</b> Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Сестринский процесс при детских церебральных параличах, наследственных, наследственно-дегенеративных и нервно-мышечных заболеваниях, нарушениях мозгового кровообращения. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний, запоров, ТЭЛА. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить граф «Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания».			

<b>Тема 9.3. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Факторы риска развития и причины нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления и методы диагностики острого нарушения мозгового кровообращения.			1
	2.	Возможные осложнения и последствия. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами.			1
	<b>Практическое занятие № 81</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	<b>Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения.</b> Подготовка пациента и набора инструментария к проведению люмбальной пункции, помощь врачу при её проведении, организация ухода за пациентом после пункции. Проведение скринингового тестирования функции глотания. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний, запоров, ТЭЛА. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия.				
2.	В тетради для практических занятий составить план ухода в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности.				
<b>Тема 9.4. Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Травмы центральной нервной системы (сотрясение, ушиб и сдавление головного и спинного мозга): клинические проявления, осложнения и			1

		последствия, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии.			
	2.	Организация ухода за пациентами.			1
	<b>Практическое занятие № 82</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	<b>Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.</b> Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний, запоров, ТЭЛА. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить граф «Травмы центральной нервной системы».			
<b>Тема 9.5. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Воспалительные заболевания центральной нервной системы (менингиты, энцефалиты, миелиты): клинические проявления, осложнения и последствия, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии.			1
	2.	Организация ухода за пациентами.			1
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского	2	2

			дела		
	1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить граф «Воспалительные заболевания центральной нервной системы».			
<b>Тема 9.6. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Заболевания периферической нервной системы (моно- и полиневропатии, невралгии, радикулопатии): клинические проявления, осложнения и последствия, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии.			1
	2.	Организация ухода за пациентами.			1
	<b>Практическое занятие № 83</b>		Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы, заболеваниях периферической нервной системы.</b> Подготовка пациента и набора инструментария к проведению люмбальной пункции и паравerteбральной блокаде, помощь врачу при их проведении, организация ухода за пациентом после пункции и блокады. Подготовка пациента к рентгенографии пояснично-крестцового отдела позвоночника. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний, запоров, ТЭЛА. Уход. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
1. 2.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия. В тетради для практических занятий составить план ухода в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, с нарушениями речи, глотания, чувствительности.				

<b>Тема 9.7. Сестринская помощь в психиатрии, проблемы психических заболеваний в современном обществе.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	1	
	1.	Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Организация психиатрической службы в РФ. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы.			1
	2.	Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.			1
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	2	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия.			
2.	В тетради для практических занятий составить граф «Основные психопатологические симптомы и синдромы».				
<b>Тема 9.8. Сестринская помощь при шизофрении, биполярном аффективном расстройстве, эпилепсии.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Эпилепсия. Клинические проявления, методы диагностики. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии.		1	
	2.	Организация ухода за пациентами. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с		1	

		психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.			
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить граф «Организация ухода за пациентами с шизофренией».			
<b>Тема 9.9. Сестринская помощь при невротических расстройствах, инфекционных и соматических заболеваниях.</b>	<b>Содержание:</b>		Кабинет сестринского дела	1	1
	1.	Невротические расстройства и реакция на тяжелый стресс. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами.			
	2.	Психические болезни старческого возраста. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами.			
	<b>Практическое занятие № 84</b>		Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении</b>				

	<p><b>психического здоровья.</b> Особенности сестринского процесса при шизофрении, биполярном аффективном расстройстве, эпилепсии, невротических расстройствах, реакции на тяжелый стресс. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Предотвращение суицидальных попыток и опасных действий. Действия при агрессивном поведении душевнобольных.</p> <p>Оказание психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Обучение членов семьи уходу за пациентом в домашних условиях, действиям при агрессивном поведении душевнобольных.</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		3	2
	1. Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия.			
	2. В тетради для практических занятий составить граф «Уход за пациентом при невротических расстройствах».			
<b>Тема 9.10. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вследствие употребления алкоголя.</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	1	1
	Организация наркологической службы в РФ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с наркологической службой. Неотложная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом.			
	<b>Практическое занятие:</b>	Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		3	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия.			

	2.	В тетради для практических занятий составить граф «Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом».			
<b>Тема 9.11. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вследствие употребления наркотических веществ.</b>		<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	1	1
		Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и токсических веществ. Неотложная помощь. Особенности фармакотерапии. Организация ухода за пациентами. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих наркоманией. Понятие об Интернет-зависимости.			
		<b>Практическое занятие № 85</b>	Кабинет сестринского дела	2	2
		<b>Сестринская помощь в наркологии.</b> Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Предотвращение суицидальных попыток и опасных действий. Взаимодействие с наркологической службой.			
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 19, № 20 по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план беседы с людьми разного возраста по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости.			
<b>Часть 10 Сестринская помощь в акушерстве</b>					

<b>и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</b>					
<b>Тема 10.1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	
	1.	<b>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</b> Репродуктивные органы женщины. Половое созревание.		2	1
	2.	Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии		2	1
	<b>Практическое занятие № 86</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	<b>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</b> Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1. 2.	Изучение текста конспекта лекции. В тетради для практических занятий составить таблицу «Уровни регуляции менструального цикла».			
<b>Тема 10.2. Аномалии развития половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	2	1	

	1.	Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.			
	<b>Практическое занятие № 87</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
		<b>Патология полового созревания.</b> Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Принципы диагностики. Сестринский уход при опущении матки и выпадении стенок влагалища. Профилактика данных состояний.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1. 2.	Изучение текста конспекта лекции, В тетради для практических занятий составить таблицу «Аномалии развития половых органов».			
<b>Тема 10.3. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщины.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1.	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью.		2	
	2.	Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения		2	

	<b>Практическое занятие № 88</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
		<b>Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.</b> Классификация патологии репродуктивной системы. Проблемы пациента, особенности сбора информации о пациенте, план сестринского ухода, принципы лечения при патологии репродуктивной системы женщины.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции.			
2.	В тетради для практических занятий составить план сестринских вмешательств при определенной патологии репродуктивной системы женщины (на усмотрение преподавателя)				
<b>Тема 10.4. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы у мужчин. Аномалии развития.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.			
	<b>Практическое занятие № 89</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
		<b>Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды.</b> Классификация патологии репродуктивной системы. Проблемы пациента, особенности сбора информации, план сестринского ухода, принципы лечения при патологии репродуктивной системы мужчины.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	2

	1.2.	Изучение текста конспекта лекции,  В тетради для практических занятий составить план сестринских вмешательств при определенной патологии репродуктивной системы мужчины (на усмотрение преподавателя)			
<b>Тема 10.5. Заболевания половых органов у мужчины. Мужское бесплодие.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины			
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
	12	Изучение текста конспекта лекции. Составить схему: «Причины мужского бесплодия»			
<b>Тема 10.6. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1	<b>Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность.</b> Периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной.		2	
	2	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация.		2	1
<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет	2	1	

			сестринского дела		
	12	Изучение текста конспекта лекции. Составить таблицу «Диспансеризация беременной женщины».			
<b>Тема 10.7. Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	
	1.	Физиологические роды. Принципы ведения родов. Сестринский уход в послеродовом периоде.		2	
	2.	Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.		2	
	<b>Практическое занятие № 90</b>		Кабинет сестринского дела	6	
	1.	<b>Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.</b> Развитие физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	1
1.	Изучение текста конспекта лекции, изучение текста основного источника (учебник) О. И. Линева, О. В. Сивочалова, Л. В. Гаврилова. Физиологическое акушерство: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 3е изд., испр. и доп. Москва : Издательский центр "Академия", 2015. 304 с. по теме занятия.				
2.	В тетради для практических занятий составьте план ухода за пациенткой в послеродовом периоде.				
<b>Тема 10.8. Патология</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет	4	1

<b>беременности.</b>			сестринского дела			
	1.	Патология беременности. Классификация осложнений беременности. Уход за беременной с осложнениями.		2		
	2	Осложнения на поздних сроках беременности. Эклампсия. Прэклампсия. Сестринский процесс при осложнениях беременности.		2		
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			Кабинет сестринского дела	2	2
	1.	Изучение текста конспекта лекции, изучение текста учебника Акушерство и гинекология : клин. рек. / гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. 4-е изд., перераб. и доп. -Москва:ГЭОТАР -Медиа, 2014. -1024 с.				
2	Составить план сестринского ухода при раннем и позднем гестозах.					
<b>Тема 10.9. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2		
	1.	Виды экстрагенитальной патологии беременных: заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварительной системы, почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.		2	1	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				3	2
	1	Изучение текста конспекта лекции, изучение текста основного источника (учебник Акушерство и гинекология : клин. рек. / гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. 4-е изд., перераб. и доп. -Москва:ГЭОТАР -Медиа, 2014. -1024 с.по				
2						

		теме занятия. Подготовить презентацию по теме: «Сестринский уход за беременными с экстрагенитальной патологией»			
<b>Тема 10.10. Патология родов и послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.			
	<b>Практическое занятие № 91</b>		Кабинет сестринского дела	12	3
	1.	<b>Сестринский уход за пациенткой с патологией беременности.</b> Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией.		6	
		<b>Патология родов и послеродового периода.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>4</b>	<b>1</b>
1.	Изучение текста конспекта лекции, изучение текста основного источника (учебник) Акушерство и гинекология : клин. рек. / гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. 4-е изд., перераб. и доп. -Москва:ГЭОТАР -Медиа, 2014. -1024 с., по теме занятия.				
2.	В тетради для практических занятий составить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии и преэклампсии.				
<b>Раздел 11 . Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях</b>					
<b>Тема 11.1. Инфекционные болезни. Общие</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Инфекционные болезни, общие сведения и понятия.			

сведения, особенности течения инфекционного процесса.	2.	Особенности течения инфекционного процесса			
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	1
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 8, по теме занятия.				
<b>Тема 11.2. Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия. Факторы защиты человека.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.			
	2.	Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях			
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	1.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	1
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 5, по теме занятия.			
<b>Тема 11.3. Диагностика инфекционных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая			

		диагностика.			
	2.	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: серологическая диагностика.			
	<b>Практическое занятие № 92</b>		Кабинет сестринского дела	6	3
	1.	<b>Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.</b> Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая и серологическая диагностика.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 8, по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить таблицу «Диагностические методы исследования при инфекционных заболеваниях».			
<b>Тема 11.4. Лекарственные средства применяемые при лечении инфекционных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.			
	2.	Биологические препараты и правила их применения.			
	<b>Практическое занятие № 93</b>		Кабинет сестринского дела	6	3
	1.	<b>Лекарственные средства, применяемые при лечении инфекционных заболеваний.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.			

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 8, по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить таблицу «Лекарственные средства, применяемые при лечении инфекционных заболеваний».			
<b>Тема 11.5. Роль медсестры при лечении и профилактике инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Роль медсестры при лечении и профилактике инфекционных заболеваний			
	2.	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок			
	<b>Практическое занятие № 94</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1.	<b>Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний.</b> Организация и проведение профилактических прививок			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 8, по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить таблицу «Профилактические прививки».			
<b>Тема 11.6. Кишечные инфекции.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения.			
	2.	Диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия			

	в очаге			
	<b>Практическое занятие № 95</b>	Кабинет сестринского дела	6	2
1.	<b>Сестринский процесс при кишечных инфекциях.</b> Кишечные инфекции, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.			
2.	В тетради для практических занятий составить план сестринского процесса при определенной кишечной инфекции (на усмотрение преподавателя).			
<b>Тема 11.7. Гемоконтактная инфекция.</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	2	1
1.	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатит) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения.			
2.	Диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге			
	<b>Практическое занятие № 96</b>	Кабинет сестринского дела	4	2
1.	<b>Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях</b> (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция).			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	2
1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.			
2.	В тетради для практических занятий составить план сестринского процесса при определенной гемоконтактной инфекции (на усмотрение преподавателя).			
<b>Тема 11.8. Сестринский процесс</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского	2	1

<b>при воздушно – капельных инфекциях.</b>			дела		
	1.	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения.			
	2.	Диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге			
	<b>Практическое занятие № 97</b>		Кабинет сестринского дела	6	2
	1.	<b>Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях.</b> Клинические проявления у людей разного возраста, сестринский процесс при них.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план сестринского процесса при определенной гемоконтактной инфекции (на усмотрение преподавателя).			
<b>Тема 11.9. Особо опасные и карантинные инфекции. Инфекционная безопасность общества.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Особо опасные и карантинные инфекции.			
	2.	Инфекционная безопасность общества.			
	<b>Практическое занятие № 98</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1.	<b>Особо опасные и карантинные инфекции.</b> Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	2

	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план сестринского процесса при определенной опасной или карантинной инфекции (на усмотрение преподавателя).			
<b>Тема 11.10. Трансмиссивные (кровяные) инфекции</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения.			
	2.	Диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге			
	<b>Практическое занятие № 99</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1.	<b>Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях.</b> Трансмиссивные (кровяные) инфекции, сестринский процесс при них.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			4	1
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план сестринского процесса при определенной трансмиссивной инфекции (на усмотрение преподавателя).			
<b>Тема 11.11. Зоонозные инфекции.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге			

	2.	Диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.			
	<b>Практическое занятие № 100</b>		Кабинет сестринского дела	4	2
	1.	<b>Сестринский процесс при зоонозных инфекциях.</b> Зоонозные инфекции, сестринский процесс при них.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить план сестринского процесса при определенной зоонозной инфекции и инфекции наружных покровов(на усмотрение преподавателя).			
<b>Тема 11.12. Инфекции наружных покровов</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения.			
	2.	Диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.			
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрено		
	1.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	1
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, доп. источника № 3 по теме занятия.			
<b>Раздел 12 Сестринская помощь во фтизиатрии</b>					

<b>Тема 12.1.</b> <b>Фтизиатрия. Общие сведения и понятия. Причины, эпидемический процесс.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	
	1.	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия.		2	1
	2.	Причины возникновения, особенности эпидемического процесса при туберкулезе.		2	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	1.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		Кабинет сестринского дела	2	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.			
2.	В тетради для практических занятий составить графологическую структуру эпидемического процесса при туберкулезе.				
<b>Тема 12.2.</b> <b>Клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	4	1
	1.	Классификация клинических форм туберкулеза. Клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания в различные возрастные периоды.		2	1
	2.	Клинические проявления внелегочных форм туберкулеза. Возможные осложнения.		2	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусмотрено	
	1.	<b>Изучение проблем пациентов различного возраста при различных формах туберкулеза.</b> Симптомы, течение, прогноз при различных формах туберкулеза. оценка			

		состояния пациента. Инфекционная безопасность пациента и персонала.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		Кабинет сестринского дела	2	2	
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.				
	2.	В тетради для практических занятий составить таблицу «Сравнительная характеристика различных форм туберкулеза органов дыхания». <b>Подготовка видеопрезентаций по различным внелегочным локализациям туберкулезного процесса.</b>				
<b>Тема 12.3. Принципы диагностики различных форм туберкулеза. Роль медицинской сестры в диагностике.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2		
	1.	Методы диагностики туберкулеза. роль медицинской сестры в проведении лучевой диагностики. подготовка пациента и оборудования к микробиологическому исследованию.		1	1	
	2.	Понятие о туберкулинодиагностике, роль медицинской сестры.		1		
	<b>Практическое занятие</b>				Не предусмотрено	
	1.					
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			Кабинет сестринского дела	2	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.				
2.	В тетради для практических занятий составить таблицу « <b>Причины и клинические проявления туберкулеза.</b> ».					
<b>Тема 12.4. Принципы лечения и</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2		

<b>туберкулеза. Сестринская помощь пациентам.</b>	1.	Принципы лечения туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза		1	
	2.	Неотложная помощь при осложнениях туберкулеза.		1	
	<b>Практическое занятие</b>			Не предусм отрено	
	1.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет сестринского дела	3	2
	1.	Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия.			
	2.	В тетради для практических занятий составить таблицу наиболее частых побочных эффектов противотуберкулезных препаратов.			
<b>Тема 12.3 Профилактика туберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	2	1
	1.	Виды профилактики. роль медицинской сестры в специфической профилактике туберкулеза. Понятие о социальной и санитарной профилактике туберкулеза.		1	
	2.	Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		Кабинет сестринского дела	6	
	1.	<b>Сестринский процесс во фтизиатрии.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, особенности эпидемического процесса при туберкулезе. группы и факторы риска развития туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.			

	<b>Самостоятельная работа</b>			3	
		Изучение конспекта лекции, изучение основного источника (учебник) № 9, по теме занятия. В тетради для практических занятий составить таблицу противопоказаний к вакцинации и ревакцинации БЦЖ.			
<b>Часть 13. Сестринские технологии при различных заболеваниях и состояниях</b>				<b>64</b>	
<b>Тема 13. 1. Сестринские технологии при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	<b>8</b>	
	1.	<b>Роль медицинской сестры в ведении пациентов с патологией органов дыхания.</b> Мероприятия по наблюдению и уходу за пациентами с патологией органов дыхания. Основные проблемы пациента при патологии дыхательной системы.		2	1
	2.	<b>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.</b>		2	
	3.	<b>Особенности оксигенотерапии в различные возрастные периоды.</b> Особенности организации оксигенотерапии детям, беременным женщинам, пожилым пациентам. Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги «Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких, носовыми канюлями и катетером. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, небулайзера, дискхалтера.		2	1
	4.	<b>Участие медицинской сестры в диагностических обследованиях и лечебных мероприятиях при заболеваниях органов дыхания.</b> Нормативные требования к ведению документации при уходе за пациентом		2	1

	с заболеваниями органов дыхания, формы учёта и отчётности			
	<b>Практическое занятие № 106</b>	Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
1.	<p>Определение роли медицинской сестры в ведении пациентов с патологией органов дыхания и разбор мероприятий по наблюдению и уходу за пациентами с патологией органов дыхания. Актуализация основных проблем пациента при патологии дыхательной системы. Составление плана ухода за пациентом с кровохарканием.</p> <p>Выполнение алгоритмов манипуляций «Оксигенотерапия детям», «Оксигенотерапия беременным женщинам», «Оксигенотерапия пожилым пациентам».</p>		2	3
2.	<p>Выполнение простой медицинской услуги «Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких, носовыми канюлями и катетером». Отработка алгоритмов пользования пикфлоуметром, ингалятором, небулайзером, дискхалтером.</p>		2	3
3.	<p>Составление плана обучения пациентов правилам пользования ингалятором, небулайзером. Ведение документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры при уходе за пациентом с заболеваниями органов дыхания. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследований при заболеваниях органов дыхания. Получение и интерпретация результатов анализов, при выявлении патологии органов дыхания, информирование лечащего (дежурного) врача.</p>		2	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.</li> <li>2. Ответы на контрольные вопросы.</li> <li>3. Составление таблицы «Современные методы оксигенотерапии».</li> <li>4. Составление памятки-рекомендации для пациентов «Неотложная</li> </ol>		<b>6</b>	

		помощь при приступе бронхиальной астмы»				
<b>Тема</b> <b>Сестринские</b> <b>технологии</b> <b>заболеваниях</b> <b>сердечнососудистой</b> <b>системы</b>	<b>13.2.</b> <b>при</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	<b>8</b>		
		1.	<b>Роль медицинской сестры в ведении пациентов с патологией органов кровообращения.</b> Первичная сестринская оценка пациента при заболеваниях сердечнососудистой системы. Оценка интенсивности боли. Измерение АД: методы, особенности, ошибки. Пульсоксиметрия: виды, показания, нормы показаний.		2	1
		2.	<b>Стандартные технологии инфузионной терапии.</b> Инструкции по применению инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи. Уход за сосудистым катетером.	Кабинет сестринского дела	2	1
			<b>Электрокардиография.</b> Электрокардиография, регистрация электрокардиограммы. Основные цели ЭКГ. Виды современных электрокардиографов: шести и двенадцатиканальные.		2	
		3.	<b>Лабораторно-инструментальные исследования при заболеваниях сердечнососудистой системы.</b> Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности при уходе за пациентом с заболеваниями органов сердечнососудистой системы. Получение и интерпретация результатов анализов, при выявлении патологии информирование лечащего (дежурного) врача.	Кабинет сестринского дела	2	1
			<b>Практическое занятие № 107</b>		<b>6</b>	
1.	Определение роли медицинской сестры в ведении пациентов с патологией сердечнососудистой системы и разбор мероприятий по наблюдению и уходу за пациентами с патологией сердечнососудистой системы. Актуализация основных проблем пациента при патологии сердечнососудистой системы. Осуществление первичной сестринской	Кабинет сестринского дела	2	3		

	оценки пациента при заболеваниях сердечнососудистой системы.			
2.	Отработка технологии выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли» пациента по вербальной рейтинговой шкале Измерение АД, разбор методов, особенностей, ошибок. Ознакомление с современными тонометрами. Осуществление пульсоксиметрии. Регистрация данных в медицинской документации.	Кабинет сестринского дела	2	3
3.	Разбор показаний, противопоказаний, целей, задач направлений инфузионной терапии. Ознакомление с видами сосудистых катетеров и систем для переливания инфузионных средств. Выполнение стандартных технологий инфузионной терапии с соблюдением инструкций по применению инфузионных сред.	Кабинет сестринского дела	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Подготовка презентации «Современные виды тонометров и пульсоксиметров», «Виды сосудистых катетеров и современных систем для переливания инфузионных сред»		5	
<b>Практическое занятие № 107</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
<b>1</b>	Выполнение простой медицинской услуги «Уход за сосудистым катетером». Разбор побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии. Осуществление мероприятий по профилактике осложнений. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений лекарственной терапии.		2	3
2.	Регистрация электрокардиограммы. Определение основных целей процедуры электрокардиографии. Ознакомление с современными видами электрокардиографов. Разбор особенностей регистрации ЭКГ в детском	Центр симуляционного обучения	2	3

		возрасте.			
	3.	Определение роли медицинской сестры в проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечнососудистой системы. Разбор и интерпретация результатов анализов, при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы и информирование лечащего (дежурного) врача	Центр симуляционного обучения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
		1.Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3.Подготовка реферата по теме «Роль медицинской сестры в проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечнососудистой системы». 4. Составление контролирующего материала (выборочные тестовые задания в количестве 30 штук) по теме «Сестринские технологии при заболеваниях сердечнососудистой системы».		5	
<b>Тема 13.3. Сестринские технологии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	6	
	1.	<b>Роль медицинской сестры в ведении пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта.</b> Мероприятия по наблюдению и уходу за пациентами с патологией органов желудочно-кишечного тракта. Основные проблемы пациента при патологии желудочно-кишечного тракта Сестринский процесс при заболеваниях ЖКТ.		2	1
	2.	<b>Виды искусственного питания пациентов. Пособие при стомах ЖКТ.</b> Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом», «Пособие при гастростомах», «Пособие при илеостоме», «Пособие при стомах толстого кишечника», «Пособие при дефекации тяжелого больного».		2	1

	Удаление копролита.			
3.	<b>Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b> Современные лабораторные и инструментальные методы исследований при нарушении функции желудочно-кишечного тракта. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры при уходе за пациентом с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Разбор и интерпретация результатов анализов, при выявлении патологии информирование лечащего (дежурного) врача.		2	1
	<b>Практическое занятие № 108</b>	Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
1.	Определение роли медицинской сестры в ведении пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта и разбор мероприятий по наблюдению и уходу за пациентами с патологией ЖКТ. Актуализация основных проблем пациента при патологии желудочно-кишечного тракта. Сестринский процесс при заболеваниях ЖКТ.		2	3
2.	Осуществление искусственного кормления тяжелобольных пациентов. Выполнение простой медицинской услуги «Пособие при гастростоме». Уход за назогастральным зондом.		2	3
3.	Выполнение простой медицинской услуги: «Пособие при илеостоме», «Пособие при стомах толстого кишечника».		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			
	1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Подготовка реферата по теме «Уход за пациентом со стомами желудочно-кишечного тракта в домашних условиях». 4. Составление контролирующего материала (выборочные тестовые задания в количестве 30 штук) по теме		<b>5</b>	

		<b>Практическое занятие № 109</b>	Кабинет сестринского дела	<b>4</b>	
	1.	Выполнение простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного». Удаление копролита (на фантоме). Участие медицинской сестры и лабораторных методов исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		2	3
	2.	Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Ведение документации.		1	3
	3.	Ведение документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры при уходе за пациентом с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Разбор и интерпретация результатов анализов, при выявлении патологии и информирование лечащего (дежурного) врача.		1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			
		1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Составление памятки-рекомендации для пациентов «Правила подготовки пациента к рентгенографии органов брюшной». полости».		5	
<b>Тема 13.4. Сестринские технологии при заболеваниях мочевыделительной системы</b>		<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
	1.	<b>Роль медицинской сестры в ведении пациентов с патологией органов мочевыделительной системы.</b> Мероприятия по наблюдению и уходу за пациентами с патологией органов мочевыделительной системы. Основные проблемы пациента при патологии мочевыделительной системы Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящей системы.		2	1

	2.	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Особенности сбора мочи на различные исследования.		2	
	3.	<b>Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследований при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры при уходе за пациентом с заболеваниями мочевыделительной системы. Получение и интерпретация результатов анализов, при выявлении патологии информирование лечащего (дежурного) врача.		2	1
		<b>Практическое занятие № 110</b>	Кабинет сестринского дела	<b>4</b>	
	1.	Определение роли медицинской сестры в ведении пациентов с патологией мочевыделительной системы и разбор мероприятий по наблюдению и уходу за пациентами с патологией мочевыделительной системы. Актуализация основных проблем пациента при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.		2	3
	2.	Выполнение простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного», «Пособие «Уход за постоянным мочевым катетером», «Уход за внешним мочевым катетером».		1	3
	3.	Отработка алгоритма «Катетеризация мочевого пузыря у мужчин», «Катетеризация мочевого пузыря у женщин».		1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			
		1.Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3.Подготовка реферата по теме «Уход за пациентом со стомами мочевыделительной системы в домашних условиях». 4. Подготовка к итоговому занятию по разделу.		3	
		<b>Практическое занятие № 111</b>	Кабинет сестринского	<b>4</b>	

			дела		
	1.	Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследований при заболеваниях мочевыделительной системы. Ведение документации.		2	3
	2.	Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследований при заболеваниях мочевыделительной системы. Ведение документации.		1	3
	3.	Ведение документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры при уходе за пациентом с заболеваниями мочевыделительной системы. Разбор и интерпретация результатов анализов при выявлении патологии и информирование лечащего (дежурного) врача.		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов.</li> <li>2. Ответы на контрольные вопросы.</li> <li>3. Составление памятки-рекомендации для пациентов «Правила подготовки пациента к экскреторной урографии».</li> <li>4. Составление контролирующего материала (выборочные тестовые задания в количестве 30 штук) по теме</li> </ul>		<b>3</b>	
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>					
	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	2

<b>Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности</b>	1.	<p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.</p> <p>Понятия «инвалидность», «нарушение функций», «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности: заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.</p> <p>Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием.</p> <p>Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.</p>		2	2
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа</b>		Кабинет основ реабилитации	3	
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 2.2. Реабилитационный</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет основ реабилитации	4	1	

<b>процесс</b>	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами.		2	
	2.	Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.		2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа</b>			3	2
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 2.3. Средства реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	4

	<p>Основные средства реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Базовое</b> (медикаментозное и хирургическое) лечение, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.</li> <li>• <b>Физическая культура.</b> Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки.</li> <li>• <b>Физиотерапия.</b> Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного и оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь).</li> <li>• <b>Массаж.</b> Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• тонизирующая методика и седативная.</li> </ul> </li> <li>• <b>Рефлексотерапия.</b> Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.</li> </ul>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 104</b></p>	Кабинет основ реабилитац	6	

		ии		
	<b>Медицинские аспекты инвалидности. Профилактика заболеваний и травм приводящих к инвалидности. Реабилитация пациентов в различные возрастные периоды. Сестринский процесс при заболеваниях и травмах приводящих к инвалидности.</b>			
	1.	<b>Медицинские аспекты инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности.</b>	3	
	2.	<b>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.</b> Изучают принципы организации реабилитационного процесса; изучают проблемы, возникающие при организации ухода за инвалидом; разбирают особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды; решают тесты и ситуационные задачи.		
	3.	<b>Сестринский процесс при заболеваниях и травмах, приводящих к инвалидности.</b> изучают медицинские аспекты инвалидности, профилактику заболеваний и травм, приводящих к инвалидности, изучают проблемы семей, имеющих инвалидов, обучаются организации психологической помощи семье, имеющей инвалида, планируют обучение семьи и пациента уходу/самоуходу, консультирование семьи по поддержанию качества жизни инвалида, решают тесты и ситуационные задачи		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2
			3	
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника		
<b>Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет основ реабилитации	2
				1

<b>пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	1.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах: аппаратная физиотерапия, массаж, лечебная физкультура и др. Проблемы пациента при выполнении манипуляций. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода и бытовых навыков. Применение технических средств реабилитации. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.			
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	2
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника			
	<b>Содержание</b>		Кабинет основ реабилитации	2	1
<b>Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	1	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы (стационарный, амбулаторный, санаторный), виды (медицинская, социальная, профессиональная), принципы и методы реабилитации. Роль медсестры. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода и бытовых навыков. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации неврологических пациентов.		2	
	<b>Практическое занятие № 105</b>		Кабинет основ реабилитации	6	

	1.	<b>Реабилитационный процесс в заболеваниях нервной системы, являющийся причиной инвалидизации</b>		3	3
	2.	<b>Сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет реабилитации	основ	3 2
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника			
<b>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	2 1
	1.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Роль медсестры. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода и бытовых навыков. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.			2
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				3 2
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника			
<b>Тема 2.7. Сестринская деятельность и</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	2 1

<b>сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</b>		Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях сердечного ритма. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация. Роль медсестры. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода и бытовых навыков. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			2	
	<b>Практическое занятие № 106</b>		Кабинет реабилитации	основ	6	
	1	<b>Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</b>				3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Не предусмотрено			3
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника				
<b>Тема 2.8. Сестринская деятельность и</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет реабилитации	основ		2	

<b>сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</b>	1.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника, гепатитах, панкреатитах и др. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Роль медсестры. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.		2	2
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	2
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника			
<b>Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	2
	1.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность, ЛФК, массаж, аппаратная физиотерапия. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.		2	2
	Роль медсестры. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.				

	<b>Практическое занятие № 107</b>		Кабинет реабилитации	основ	6	
1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.					
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>					3	
1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника					
<b>Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	2 1	
	1.	Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, галактоземия, фенилкетонурия, ожирение, дистрофии и др.). Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Этапы, принципы и методы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах: диетотерапия, двигательная активность, ЛФК, массаж, аппаратная физиотерапия. Психосоциальная реабилитация пациентов. Роль медсестры. Помощь членам семьи в организации и проведении реабилитации пациентов с нарушением обмена веществ.				
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>					3 2
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника				
<b>Тема 2.11. Сестринская</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	2 1	

деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	1.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению: методы и средства. Роль медсестры. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам и средствам реабилитации.		2	
	<b>Практическое занятие № 108</b>		Кабинет реабилитации	основ	6 3
	1.	<b>Сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет реабилитации	основ	2
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебник			
Тема 2.12.Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	2 1
	1.	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху: методы и средства.  Роль медсестры. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.		2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника			
<b>Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет реабилитации	основ	2 1
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Этапы, принципы и методы реабилитации.  Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.			2
	<b>Практическое занятие № 109</b>		Кабинет реабилитации	основ	6 2
	1.	<b>Сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				3 2
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника			
<b>МДК 02.03</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг.</b>				<b>10</b>
<b>Раздел 1. Введение в профессию.</b>					<b>14</b>
<b>Тема 1.1. Сестринское</b>	<b>Содержание</b>				<b>2</b>

дело: миссия, цели, задачи, перспективы развития.	5.	Основные направления деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в лечебно – профилактических учреждениях. Сестринское дело: миссия, цели, задачи. Система подготовки сестринского персонала. Стандартизация в сестринском деле. Основные направления реформирования сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Этический Кодекс медицинских сестер России.	Кабинет сестринского дела.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>				
		1.Изучение конспекта лекции. 2.Перфильева Г.М. Камынина И.Н, Островская И.В.,Пьяных А.В.,Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов, стр. 166-179. 3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.34. 4. Составить схему «Система подготовки сестринского персонала»		2	
<b>Тема 1.2.</b> Биомедицинская этика. Роль медицинской сестры в общении и обучении пациентов.	<b>Содержание</b>			2	
	1.	Определение понятий «биомедицинская этика», «медицинская тайна», «субординация».  Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки пациентов. Функции, уровни, типы и стили общения.  Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.  Методы, цели, задачи обучения в сестринском деле. Этапы учебного процесса.	Кабинет сестринского дела.	2	
	<b>Практические занятия № 110</b>			6	
	Разбор понятий «биомедицинская этика», «медицинская тайна», «субординация». Обсуждение примеров поведения медицинской сестры по соблюдению биомедицинской этики, медицинской тайны, субординации. Разбор основных понятий, принципов и этических элементов философии		Кабинет сестринского дела	2	2

	сестринского дела.				
	Разбор основных положений Этического Кодекса медицинских сестер России. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Оценка потребности в общении.		Кабинет сестринского дела	2	2
	Обсуждение сфер и способов обучения. Обоснование целей обучения. Организация обучения пациентов и членов семьи в соответствии с этапами обучения. Оценка эффективности обучения. Составление памяток-рекомендаций по обучению.			2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
	1.	Изучение конспекта лекции. Перфильева Г.М. Камынина И.Н, Островская И.В., Пьяных А.В., Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов, стр. 166-179.			
	2.				
<b>Раздел 2. Сестринский процесс.</b>					
<b>Тема 2.1</b> Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей пациента.	<b>Содержание</b>				
	<b>2</b>				
	1.	Модели сестринского дела, основные положения: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Основные модели сестринского дела, сравнительные характеристики. Понятие «потребность», классификация. Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу и фундаментальные потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.	Кабинет сестринского дела	2	
<b>Тема 2.2</b> Сестринский процесс в деятельности медицинской сестры.	<b>Практические занятия № 111</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
	1.	Разбор моделей сестринского дела, основных положений. Определение цели, пациента, роли медицинской сестры, источника проблем, направленности действий, способов сестринских вмешательств, оценки качества и результатов ухода.		2	

	2.	Обсуждение понятия «потребность», разбор классификаций потребностей и уровней основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Первичная оценка и определение целей сестринского ухода при нарушении потребностей пациента.		2	
	3.	Организация и осуществление сестринских вмешательств при нарушении основных жизненно-важных потребностей по модели дефицита самоухода Д.Орем и 14 фундаментальных потребностей пациента по модели В. Хендерсон. Оценка результатов сестринского ухода и коррекция действий медицинской сестры.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
		1.Изучение конспекта лекции. 2 Перфильева Г.М. Камынина И.Н, Островская И.В.,Пьяных А.В.,Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов,стр. 34-37 3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.106. 4.Дополнительные источники: <a href="https://studfiles.net/preview/5758321/page:10/">https://studfiles.net/preview/5758321/page:10/</a> стр.10 5. Нарисовать пирамиду «Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу».		2	
	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		
	1.	Сестринский процесс – технология оказания сестринских услуг. Цель, характеристика, этапы сестринского процесса. Определение боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей и возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование этапов сестринского процесса.	1	2	
	<b>Практические занятия № 112</b>		Кабинет сестринского дела	6	
	1.	Разбор понятия «сестринский процесс», обсуждение целей, характеристик и этапов сестринского процесса. Проведение интервьюирования с соблюдением правил медицинской		2	

		деонтологии. Определение источников информации. Организация и проведение объективного метода обследования.			
	2.	Выявление проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций организма. Определение целей сестринского вмешательства, выбор видов и объема оказываемых сестринских услуг.		2	
	3.	Оценка действий медицинской сестры. Регистрация полученных данных в листе сестринского наблюдения за пациентом. Документирование этапов сестринского процесса.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
		1.Изучение конспекта лекции. 2.Перфильева Г.М. Камынина И.Н, Островская И.В.,Пьяных А.В.,Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов,стр. 56-78 3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.156. 4.Дополнительные источники. <a href="http://nursebook.ru">http://nursebook.ru</a> 5. Составить таблицу «Этапы Сестринского процесса».			
<b>Раздел 3. Безопасная больничная среда.</b>					
<b>Тема 3. 1. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской</b>	1.	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	<b>2</b>	

помощи (ИСМП).	<p>Определение «ИСМП» (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи), масштаб проблемы. Группы риска. Цепочка инфекционного процесса. Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры. Требования к условиям труда медицинского персонала. Краткое содержание инструктивно-нормативной документации по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p>		<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия № 113</b></p>	Кабинет сестринского дела	<b>6</b>
	<p>1. Разбор правил санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях. Использование средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика). Обработка рук медицинской сестры на гигиеническом уровне с применением современных кожных антисептических растворов. Надевание и снятие стерильных перчаток.</p>		<b>2</b>
	<p>2. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения однократного и многоразового использования. Проведение ежедневных и генеральных уборок помещений повышенного санитарного режима ЛПУ.</p>		<b>2</b>
	<p>3. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу, слизистые оболочки. Действие медицинской сестры при аварийных ситуациях, возникающие в процессе профессиональной деятельности. Использование аптечки АНТИ- СПИД.</p>		<b>2</b>
<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>			<b>4</b>

		<p>1.Изучение конспекта лекции</p> <p>2.Выполнение заданий в рабочей тетради. Составить схему «Цепочка инфекционного процесса».</p> <p>3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.176.</p> <p>4.Дополнительные источники <a href="https://studopedia.ru/2_15282_vidi-dezinfektsii.html">https://studopedia.ru/2_15282_vidi-dezinfektsii.html</a> стр.3-4</p> <p>5. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
<b>Тема 3. 2.</b> Современные технологии обработки изделий медицинского назначения.	1.	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	<b>1</b>	
		Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Зоны ЦСО - грязная, чистая. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки-азопирамовая проба. Правила приготовления исходного и рабочего растворов азопирама. Сроки хранения исходного и рабочего растворов азопирама. Методика постановки реакции. Индикация загрязнений. Особенности реакции.		<b>1</b>	
		<b>Практические занятия № 114</b>	Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
	1.	Разбор целей, задач и принципов работы центрального стерилизационного отделения медицинского учреждения. Определение характеристик зон ЦСО- грязная, чистая. Ознакомление с функциональными обязанностями персонала и медицинской документацией ЦСО.		<b>2</b>	
	2.	Приготовление моющего комплекса. Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Приготовление рабочего раствора азопирама и проведение контроля пригодности рабочего раствора азопирама.		<b>2</b>	

	3.	Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки: постановка азопирамовой пробы. Разбор особенностей реакции реактива и действий медицинского работника при положительных результатах. Регистрация результатов в медицинской документации.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
		1.Изучение конспекта лекции. 2.Выполнение заданий в рабочей тетради. 3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.271. 4. Дополнительные источники <a href="https://studopedia.ru/2_15282_vidi-dezinfektsii.html">https://studopedia.ru/2_15282_vidi-dezinfektsii.html</a> стр.3-4 5. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
<b>Тема 3.3.</b> Обращение с отходами в медицинских учреждениях.	1.		Кабинет сестринского дела	1	
		Классификация медицинских отходов. Маркировка медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Обязанности медицинского персонала при обращении с медицинскими отходами.	.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
		1.Изучение конспекта лекции. 2.Выполнение заданий в рабочей тетради. 3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.240. 4.Дополнительные источники <a href="https://studopedia.ru/2_15282_vidi-dezinfektsii.html">https://studopedia.ru/2_15282_vidi-dezinfektsii.html</a> стр.3-4		4	
<b>Тема 3.4</b> Стерилизация. Методы контроля	1.	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринск	2	

стерилизации.			ого дела		
		<p>Определение «стерилизация». Виды, методы стерилизации. Методы контроля стерилизации изделий медицинского назначения: термический, химический, бактериологический.</p> <p>Виды упаковок изделий медицинского назначения: биксы, двухслойная бязевая, комбинированная. Виды биксов. Правила подготовки бикса к стерилизации. Требования, предъявляемые к белью. Способы укладки материалов в биксы для стерилизации (видовая, целенаправленная, универсальная).</p>		2	
		<b>Практические занятия № 115</b>	Кабинет сестринского дела	6	
	1.	Разбор видов (централизованный и децентрализованный) и методов стерилизации изделий медицинского назначения (ИМН). Подготовка изделий медицинского назначения, предметов ухода к стерилизации разными методами (физическим и химическим).		2	
	2.	Ознакомление с видами упаковок: биксы, двухслойная бязевая, комбинированная. Соблюдение требований, предъявляемых к белью, изделиям медицинского назначения. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации различными видами упаковок.		2	
	3.	Ознакомление с правилами хранения и сроками сохранения стерильности различных видов упаковок. Подготовка медицинской сестры к работе со стерильным материалом. Проведение вскрытия стерильных упаковок и контроль качества стерилизации.		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			

		<p>1.Изучение конспекта лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.281.</p> <p>4.Дополнительные источники <a href="https://studopedia.ru/2_15287_predsterilizatsionnaya-ochistka-instrumentariya-mnogorazovogo-ispolzovaniya-apparaturi-v-sootvetstvii-s-normativnimi-dokumentami.html">https://studopedia.ru/2_15287_predsterilizatsionnaya-ochistka-instrumentariya-mnogorazovogo-ispolzovaniya-apparaturi-v-sootvetstvii-s-normativnimi-dokumentami.html</a> стр.8-10</p> <p>5. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Технология оказания сестринских услуг.</b>				<b>108</b>	
<b>Тема.4.1.</b> Оценка функционального состояния пациента.	1.	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	<b>2</b>	
		<p>Артериальное давление. Определение. Виды тонометров. Правила измерения АД. Показатели АД в норме. Возможные ошибки при измерении АД. Регистрация показателей. Артериальный пульс. Определение. Свойства пульса. Места исследования, нормальные показатели, регистрация. Подсчет частоты дыхательных движений, показатели в норме, регистрация полученных результатов. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p> <p>Сестринские услуги пациенту в каждом периоде лихорадки.</p>		<b>2</b>	
		<b>Практические занятия № 116</b>	Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
	1.	Ознакомление с видами тонометров. Выполнение алгоритма измерения артериального давления. Характеристика результатов. Регистрация полученных данных в медицинской		<b>2</b>	

		документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю АД.			
	2.	Определение мест исследования артериального пульса. Выполнение алгоритма исследования пульса. Разбор свойств пульса. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю пульса.		2	
	3.				
		Определение типов дыхания (у женщин, у мужчин). Выполнение алгоритма подсчета частоты дыхательных движений. Разбор результатов подсчета ЧДД в норме и патологии. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист).		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
		1.Изучение конспекта лекций. 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.345. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Учебное – методическое пособие Оценка функционального состояния пациента. 2014 5. Составить алгоритм измерения АД.			
<b>Тема 4.2.</b> Сестринские услуги при лихорадке.		<b>Практические занятия № 117</b>	Кабинет сестринского дела	6	
	1.	Ознакомление с видами и устройствами медицинских термометров. Разбор типов, периодов лихорадки и видов температурных кривых. Измерение температуры тела пациенту на кожных покровах и слизистых оболочках. Анализ результатов термометрии.		2	
	2.	Организация и оказание сестринских услуг пациенту при лихорадке. Выполнение простых медицинских услуг пациенту в первом, втором, третьем периодах лихорадки. Оказание доврачебной помощи при критическом снижении температуры тела.		2	

	3.	Регистрация цифровой и графической записи температуры тела пациента в температурном листе карты стационарного больного. Проведение демеркуризации. Приготовление дезинфицирующего раствора и медицинских термометров. Хранение термометров в медицинской организации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4
		1.Изучение конспекта лекций. 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.352.  3. Учебное – методическое пособие Оценка функционального состояния пациента. 2014. 4. Составить план сестринского ухода в каждом периоде лихорадки.		
<b>Тема 4.3.</b> Медикаментозное лечение в сестринской практике.	1.	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	
		Выборка врачебных назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.	.	2
		<b>Практические занятия № 118</b>	Кабинет сестринского дела	6
	1.	Проведение выборки врачебных назначений из медицинской карты стационарного больного. Оформление требования-накладной в аптеку для получения лекарственных		2

	средств пациентам лечебного отделения.			
2.	Хранение лекарственных средств в медицинских шкафах на посту медицинской сестры. Распределение медикаментов в процедурном и манипуляционном кабинетах. Визуальное определение качества лекарственных средств и контроль сроков годности.			2
3.	Заполнение медицинской документации на посту медицинской сестры и функциональных кабинетов лечебного отделения. Оформление журналов учета наркотических и сильнодействующих препаратов.			2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				<b>4</b>
	1.Изучение конспекта лекций. 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.447. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела		2
<b>Тема: 4.4.</b> Способы и особенности введения лекарственных средств	Способы введения лекарственных средств. Правила раздачи и приема лекарственных средств. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства. Преимущества и недостатки энтерального, парентерального и наружного способов введения лекарственных средств. Определение анатомических областей для внутривенной, подкожной, внутримышечной и внутривенных инъекций. Правила разведения антибиотиков. Особенности введения масляных растворов, гепарина, инсулина. Возможные постинъекционные осложнения, доврачебная помощь. Правила обучения пациента приему различных форм лекарственных средств.			2
	<b>Практические занятия № 119</b>	Кабинет сестринского дела		<b>6</b>

	1.	Подготовка лекарственных средств для раздачи пациентам в лечебном отделении. Контроль приема лекарственных средств пациентами. Выполнение алгоритмов применения лекарственных средств наружным способом: мазей, паст, присыпок, пластырей, линиментов на кожу и слизистые оболочки.		2	
	2.	Разбор особенностей введения лекарственных средств сублингвальным и ингаляционным способами. Обучение пациента правилам пользования индивидуальным карманным ингалятором.		2	
	3.	Выполнение алгоритмов введения лекарственных средств в прямую кишку. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>4</b>	
		1.Изучение конспекта лекций. 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.479. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
	<b>Практические занятия № 120</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
<b>Тема 4.5.</b> Технология выполнения внутрикожной и подкожной инъекций.	1.	Разбор видов шприцов и размеров игл для внутрикожных и подкожных инъекций. Определение анатомических областей для внутрикожной и подкожной инъекций.		2	
	2	Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона. Выполнение технологии простой медицинской услуги инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) "Подкожное и внутрикожное введение лекарственных средств и растворов" на фантоме. Разбор		2	

		особенностей набора и введения инсулина. Осуществление контроля состояния пациента после введения лекарственных средств.			
	3.	Обучение пациента и членов семьи введению инсулина в домашних условиях. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
		1.Изучение конспекта лекций. 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.487. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
	<b>Практические занятия № 121</b>		Кабинет сестринского дела	6	
<b>Тема 4.6.</b> Технология выполнения внутримышечной инъекции.	1.	Разбор видов шприцов и размеров игл для внутримышечной инъекции. Обсуждение дозировки антибиотиков, растворителей и правил разведения. Выполнение разведения антибиотиков во флаконе. Определение анатомических областей для внутримышечной инъекции.		2	
	2.	Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона. Выполнение ТПМУИВ "Внутримышечное введение лекарственных средств" на фантоме. Разбор особенностей набора и введения масляных растворов, бицилина, магния сульфата. Осуществление		2	

		контроля состояния пациента вовремя и после введения лекарственных средств.			
	<b>3.</b>	Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				<b>3</b>
		1.Изучение конспекта лекций. 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.493. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
<b>Тема 4.7. Технология внутривенного введения лекарственных средств.</b>	<b>Практические занятия № 122</b>		Кабинет сестринского дела		<b>6</b>
	<b>1.</b>	Разбор видов шприцов и размеров игл для внутривенного введения лекарственных средств. Определение анатомических областей для внутривенной инъекции. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенной инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона в шприц.			<b>2</b>
	<b>2.</b>	Наложение венозного жгута. Выполнение ТПМУИВ «Внутривенное введение лекарственных средств», «Взятие крови из периферической вены» одноразовым шприцем и системой на фантоме. Осуществление наблюдения за состоянием пациента во время и после пункций периферической вены.			<b>2</b>
	<b>3.</b>	Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		Кабинет		<b>3</b>

		сестринского дела		
	<p>1.Изучение конспекта лекций.</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.501.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
<p><b>Тема 4.8.</b> Технология выполнения внутривенных капельных вливаний.</p>	<b>Практические занятия № 123</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>
	<b>1.</b>	Разбор видов систем для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенного капельного вливания. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний инфузионными растворами. Определение анатомических областей для внутривенных капельных вливаний.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Наложение венозного жгута. Выполнение технологии внутривенного капельного вливания. Регулировка капель. Замена флаконов. Введение лекарственных растворов в инъекционный узел системы. Наблюдение за состоянием пациента во время проведения манипуляции.		<b>2</b>
	<b>3.</b>	Отсоединение системы от вены. Наложение давящей повязки (бактерицидного пластыря) на место прокола периферической вены. Наблюдение за состоянием пациента после внутривенного капельного вливания.		<b>2</b>
	<p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p>			

		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>3</b>	
		<p>1.Изучение конспекта лекций.</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.505.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
<b>Тема</b>	<b>4.9</b>	<b>Практические занятия № 124</b>	Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
Постинъекционные осложнения		<b>1.</b> Оценка рисков возможных постинъекционных осложнений. Разбор причин и признаков. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений.		<b>2</b>	
		<b>2.</b> Проведение профилактических мероприятий по постинъекционным осложнениям. Оказание доврачебной помощи при возникновении постинъекционных осложнений: инфильтратах, гематомах, ошибочном введении лекарственных средств.		<b>2</b>	
		<b>3.</b> Разбор первых признаков анафилактического шока при введении лекарственных средств. Изучение состава аптечки «Неотложная помощь при анафилактическом шоке». Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке		<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
		<p>1.Изучение конспекта лекции,</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.512.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			

<b>Тема 4.10.</b> Технология выполнения простых физиотерапевтических медицинских услуг.	1.		Кабинет сестринского дела	<b>1</b>
	<b>Содержание</b>			
		Понятие «физиотерапия». Цели и виды физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых и холодных физиотерапевтических процедур. Горчичники. Компрессы. Виды компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.	.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия № 125</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>
	<b>1.</b>	Разбор простых физиотерапевтических процедур. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Выполнение ТПМУИВ «Постановка горчичников», «Компрессов (общих, местных, холодных, горячих, согревающих, лекарственных)», «Грелки», «Пузыря со льдом».		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции подачи кислорода. Увлажнение кислорода с помощью аппарата Боброва. Осуществление оксигенотерапии через носовые канюли, маску и катетеры, из кислородной подушки с соблюдением техники безопасности. Выполнение ТПМУИВ «Уход за носовыми канюлями и катетером». Наблюдение и уход за пациентами во время и после проведения оксигенотерапии. Решение проблем пациента при проведении оксигенотерапии.		<b>2</b>
<b>3.</b>	Разбор показаний и противопоказаний, анатомических областей для постановки пиявок. Подготовка оснащения для проведения гирудотерапии. Участие в выполнении ТПМУИВ «Постановка пиявок» на фантомах.  Наблюдение и уход за пациентами во время и после манипуляции. Решение проблем		<b>2</b>	

		пациента в связи с проведением гирудотерапии. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>4</b>	
		1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.524. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Составить алгоритм подачи кислорода через аппарат Боброва.			
<b>Тема 4.11.</b> Организация питания пациентов в стационарах.  Технология выполнения «Искусственное кормление пациента».	<b>Содержание.</b>		Кабинет сестринского дела	<b>2</b>	
		Организация питания пациентов в лечебном отделении. Основы рационального питания. Характеристика современных стандартных диет. Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания. Виды искусственного питания. Показания и противопоказания для искусственного питания.			
	<b>Практические занятия. № 126</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
		Организация питания пациентов в стационарах. Разбор основных принципов рационального питания, диетотерапии и характеристик современных стандартных диет. Составление порционного требования. Обучение пациента принципам рационального и			

		лечебного питания. Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при нарушении потребности в питании. Выполнение ТПМУИВ «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд» (на фантоме), алгоритма кормления через гастростому. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости.			
		Наблюдение и уход за пациентами во время и после искусственного кормления пациента. Решение проблем пациента в связи с проведением искусственного кормления.  Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.	.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
		1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.430. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Составить таблицу: «Новая номенклатура стандартных диет».			
<b>Тема 4.12</b> Пособие пациентам при наличии стом.	<b>Практические занятия № 127</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
		Разбор видов стом, целей, показаний и противопоказаний. Разбор трахеотомических трубок, особенностей ухода за внутренней трубкой трахеостомы и кожей вокруг стомы. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению пособий по уходу стомированными пациентами.		<b>2</b>	

		Выполнение ТПМУИВ «Пособие при гастростомах», «Пособие при илеостомах», «Пособие при стомах толстого кишечника», алгоритма промывания мочевого пузыря через цистостому. Организация и осуществление ухода за пациентами при смене калоприемников, мочеприемников.		<b>2</b>	
		Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при наличии стом. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.	.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.583. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4.Перечислить виды стом, цели их постановки.		<b>3</b>	
<b>Тема 4.13.</b> Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы»	1.	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	<b>2</b>	
		Клизмы. Виды клизм: очищающие (очистительная, сифонная), послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная, питательные. Показания и противопоказания для различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.			
	<b>Практические занятия № 128</b>		Кабинет сестринск	<b>6</b>	

		ого дела		
<b>1.</b>	Разбор классификации клизм, механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке очистительной, сифонной, питательной и лекарственной клизмам (на фантоме).	.	<b>2</b>	
<b>2.</b>	Выполнение ТПМУИВ «Постановка очистительной клизмы», алгоритма проведения сифонной, лекарственной и питательной клизм (на фантоме).		<b>2</b>	
<b>3.</b>	Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправления.  Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>3</b>	
	1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.559. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Заполнить таблицу: «Виды клизм: очищающие, послабляющие, лекарственные, питательные.»			
<b>Практические занятия № 129</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
	Разбор механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений при постановке послабляющих клизм: гипертонической, масляной и применении газоотводной трубки. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке гипертонической, масляной клизм и газоотводной трубки (на фантоме).		<b>2</b>	
<b>2.</b>	Выполнение алгоритма проведения гипертонической, масляной клизм и постановки газоотводной трубки (на фантоме).		<b>2</b>	

	<b>3.</b>	Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>3</b>	
		1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.566. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Составить алгоритм применения газоотводной трубки.			
<b>Тема 4.14.</b> Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	<b>1</b>	
		Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.			
	<b>Практические занятия № 130</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
	<b>1.</b>	Разбор целей, показаний, противопоказаний, возможных осложнений при катетеризации мочевого пузыря. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к проведению катетеризации мочевого пузыря.		<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Выполнение ТПМУИВ «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного», алгоритма проведения катетеризации мочевого пузыря с целью выведения мочи, промывания мочевого пузыря, забора мочи на бактериологическое исследование. Осуществление		<b>2</b>	

		ухода за постоянным и внешним мочевым катетером.			
	<b>3.</b>	Осуществление ухода за пациентом после проведенной процедуры. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				<b>3</b>
		1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.574. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Перечислить оснащение, показания и противопоказания для катетеризации мочевого пузыря.			
<b>Тема 4.15</b> Участие медицинской сестры в промывании желудка	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела		<b>1</b>
		Промывание желудка. Цели. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Уход за пациентом при рвоте. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.			
	<b>Практические занятия № 131</b>		Кабинет сестринского дела		<b>6</b>
		Обсуждение показаний и противопоказаний к промыванию желудка. Подготовка медицинской сестры, пациента и оснащения к промыванию желудка (на фантоме). Оказание сестринской помощи пациенту при рвоте. Выполнение алгоритма промывания желудка пациенту (на фантоме).			<b>2</b>

	2.	Взятие промывных вод для исследований. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке рвотных масс и промывных вод. Оформление направлений в санитарно - бактериологическую лабораторию. Наблюдение за пациентом во время и после промывания желудка.		2	
	3.	Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1.	1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.604. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012 4. Составить план ухода за пациентом при рвоте.			
<b>Тема 4.16.</b> Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	<b>Содержание</b>		Кабинет сестринского дела	1	

	<p>Основные виды лабораторных исследований. Биологические среды. Правила сбора биологического материала на исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, содержимого зева и носа, хранение и доставка. Сбор мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Определение суточного диуреза, водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p>	.		
<b>Практические занятия № 132</b>		Кабинет сестринского дела	<b>6</b>	
	<p>Разбор основных видов лабораторных методов исследований и правила сбора биологического материала на исследование. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Подготовка пациента и оснащения для сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, туберкулез; хранение и доставка материала в лабораторию. Взятие содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования.</p>		<b>2</b>	
	<p>Подготовка пациента и оснащения для сбора мочи на клинический анализ, сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование. по Нечипоренко и Зимницкому. Определение суточного диуреза, водного баланса.</p>		<b>2</b>	
	<p>Подготовка пациента и оснащения для взятия кала на копрологическое исследование, скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, энтеробиоз. Оформление направлений для анализа биологических материалов в клинико-диагностическую, санитарно-бактериологическую лабораторию.</p>		<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>
	<p>1.Изучение конспекта лекции,  2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.616.  3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012  4. Перечислить правила сбора биологического материала на исследование.</p>		
<b>Тема 4.17.</b> Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	<b>Содержание</b>	Кабинет сестринского дела	<b>1</b>
	Основные виды и цели инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия № 133</b>	Кабинет сестринского дела	<b>6</b>
	<b>1.</b> Выборка врачебных назначений из карты стационарного больного на инструментальные методы исследования. Разбор основных видов и целей инструментальных исследований.		<b>2</b>
	<b>2.</b> Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.		<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>

	<p>1.Изучение конспекта лекции,  2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 2-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2017. Стр.664.  3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2012  3. Составить таблицу «Основные виды и цели инструментальных исследований».</p>		
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>			
-осуществление сестринского обследования			
-проведение анализа собранной информации, выделение проблем			
-осуществление сестринского ухода за пациентами			
-выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода			
-выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам			
-формирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств			
-планирование и организация мероприятий в очаге			
-порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции			
-изучение используемых дезинфицирующих средств			
-оформление медицинской документации			
<b>Основы реабилитации</b>			
Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности			
Проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.			
Проведение бесед с пациентами.			
Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию.			
Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.			
Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:			
травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы			
повреждениях и заболеваниях нервной системы			

заболеваниях внутренних органов		
нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха		
онкологических заболеваниях		
Оформление медицинской документации.		
<b>Технология оказания медицинских услуг</b>		
Проведение субъективного обследования пациента		
Соблюдение требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда).		
Контроль соблюдения личной гигиены пациентов в отделении.		
Приготовление дезинфицирующих растворов		
Проведение видов уборок в ЛПУ		
Проведение этапов обработки инструментария медицинского назначения		
Оказание сестринских услуг в пределах своих полномочий пациентам различных возрастных групп в условиях лечебно-профилактических учреждений и на дому.		
<b>Производственная практика</b>		
<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>		
<b>Виды работ</b>		
Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка		
Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:-</b>		
<input type="checkbox"/> участие в амбулаторном приеме: сбор информации, проведение антропометрии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса частоты дыхательных движений;		
<input type="checkbox"/> участие в оказании помощи пациентам на дому;		
<input type="checkbox"/> выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала		
- подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;		
- подготовка набора инструментария и ассистенция врачу		
- выписывание рецептов		
- организация консультаций смежных специалистов		
- оказание помощи пациенту при неотложных состояниях		
- применение лекарственных средств наружно		
- дача лекарственных средств внутрь		

- введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно;		
- обучение пациентов самоуходу, родных - уходу -		
<input type="checkbox"/> составление планов сестринских вмешательств		
<input type="checkbox"/> проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;		
<input type="checkbox"/> сбор и утилизация медицинских отходов;		
обработка рук, одевание и снятие перчаток;		
соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;		
- осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;		
<input type="checkbox"/> оформление медицинской документации.		
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:-</b>		
<input type="checkbox"/> участие в приеме пациентов в отделение;		
- курация пациентов;		
<input type="checkbox"/> составление планов сестринских вмешательств;		
<input type="checkbox"/> выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала:		
подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;		
подготовка набора инструментария и ассистенция врачу при проведении различных блокад, люмбальной пункции и др.;		
организация консультаций смежных специалистов;		
кормление пациентов через назогастральный зонд;		
катетеризация мочевого пузыря;		
постановка очистительной клизмы;		
измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, сатурации кислорода;		
оказание помощи пациенту при неотложных состояниях;		
применение лекарственных средств наружно;		
дача лекарственных средств внутрь;		
введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно;		
осуществление транспортировки пациентов;		
проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;		

сбор и утилизация медицинских отходов;		
обработка рук, одевание и снятие перчаток;		
соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;		
осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;		
оформление медицинской документации.		
Дифференцированный зачет.		
<b>Технология оказания медицинских услуг</b>		
знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.		
инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;		
Знакомство с пациентами отделения.		
Выбор пациентов для осуществления сестринского процесса		
Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии		
Проведение субъективного обследования пациента.		
Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций.		
Интерпретация и регистрация полученных данных в листе наблюдения.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Тематика курсовых работ</b>		
1. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.		
2. Значение ухода в лечении больных с ЯБ (СД, АГ, БА).		
3. Деятельность участковой (палатной) медсестры (отделения...) в предупреждении осложнений СД, ГБ, БА, ЯБ.		
4. Проблемы пациента при подготовке к ФГДС, бронхоскопии и др.		
5. Роль ЛФК в процессе реабилитации пациентов после перенесенного ИМ (ГК).		
6. Сестринские вмешательства при приступе ... постовой м/с ...отделения.		
7. Диетическое питание, как профилактика рецидивов МКБ, СД, ГБ и др.		
8. Организация лечебного питания в стационаре.		
9. Организация ухода за больными с артрозом.		
10. Особенности работы медицинской сестры пульмонологического отделения.		
11. Роль лечебно-охранительного режима в лечении больных с заболеваниями ССС.		
12. Роль физических методов в оказании помощи при приступе БА, ГК.		
13. Организация работы постовой медсестры ..... отделения.		

14. Влияние экзогенных факторов на возникновение бронхиальной астмы.
15. Особенности ухода за недоношенными новорожденными.
16. Значение ухода в лечении детей с ДЦП.
17. Закаливание детей раннего возраста как фактор формирования здоровья.
18. Преимущества естественного вскармливания.
19. Правила введения прикорма и корригирующих добавок детям первого года жизни.
20. Организация работы кабинета здорового ребенка.
21. Особенности работы м/с отделения патологии новорожденных.
22. Организация ухода за детьми раннего возраста с дистрофией (рахитом, ЭКД).
23. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни.
24. Обеспечение эпидемической безопасности при катетеризации периферических вен.
25. Обеспечение эпидемической безопасности при катетеризации мочевого пузыря.
26. Обеспечение эпидемической безопасности при проведении ИВЛ.
27. Значение ухода за послеоперационной раной.
28. Методики оценки боли послеоперационных больных.
29. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами .... отделения (профиля).
30. Оценка риска появления пролежней. Сестринский уход при пролежнях.
31. Нутритивная поддержка пациентов хирургического профиля.
32. Организация сестринского ухода за пациентами с ожогами и ожоговой болезнью.
33. Сестринский уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
34. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.
35. Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией.
36. Особенности работы медицинской сестры в отделении переливания крови.
37. Подготовка пациентов к проведению исследований с заболеваниями мочевыделительной системы.
38. Сестринский уход за пациентами с анаэробной инфекцией.
39. Особенности ухода за больными с онкологическими заболеваниями.
40. Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения.
41. Сестринский уход за больными с травмой грудной клетки.
42. Сестринский уход за пациентами повреждениями костей таза.
43. Профессиональная деятельность медицинской сестры операционного отделения.
44. Сестринский уход за пациентами в коматозном состоянии в реанимационном отделении.
45. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной полости.
46. Организация деятельности палатной медицинской сестры при подготовке пациентов к операции на органах брюшной

полости.

47. Сестринский уход за пациентами с ЧМТ.
48. Организация деятельности процедурной медицинской сестры при переливании компонентов крови.
49. Решение проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении.
50. Решение проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности пациента в личной гигиене.
51. Роль медицинской сестры в решении настоящих проблем у стомированных больных.
52. Роль медицинской сестры в реабилитации детей с синдромом Дауна.
53. Реабилитационные мероприятия для пациентов с весенне-летним клещевым энцефалитом.
54. Организация и проведение детоксикации инфекционным больным по назначению врача.
55. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями.
56. Особенности сестринского ухода за пациентками с самопроизвольным прерыванием беременности.
57. Особенности сестринского ухода за пациентками с предлежанием плаценты.
58. Особенности сестринского ухода за пациентками с послеродовыми осложнениями.
59. Особенности сестринского ухода за пациентками с опущением половых органов.
60. Особенности сестринского ухода за пациентками с бартолинитом.
61. Особенности сестринского ухода за пациентками с эндометритом.
62. Особенности сестринского ухода за пациентками с пельвиоперитонитом.
63. Особенности сестринского ухода за пациентками в послеоперационном периоде после удаления внематочной беременности.
64. Особенности сестринского ухода за пациентками после медицинского аборта.
65. Ятрогения в работе медицинской сестры.
66. Роль медицинской сестры в организации и проведении реабилитационных мероприятий для часто болеющих детей.
67. Этико-деонтологические аспекты в работе постовой медицинской сестры.
68. Сестринский уход в терапевтическом стационаре за пациентами пожилого и старческого возраста.
69. Роль участковой медсестры в организации оказания стационарной помощи на дому.
70. Роль участковой медицинской сестры в организации реабилитационных мероприятий на дому для больных с пиелонефритом.
71. Сестринская помощь при рахите.
72. Роль медицинской сестры в мотивировании родителей к вакцинации детей.
73. Сестринская помощь детям раннего возраста при эксикозах при острых кишечных инфекциях.
74. Сестринская помощь при мигрени.
75. Сестринская помощь при геморрагическом инсульте.
76. Сестринская помощь пациентам с различными формами туберкулеза, находящимися в противотуберкулезном диспансере.

77.Сестринская помощь при ожирении.		
78.Сестринский уход и паллиативная помощь при тяжелых формах анемии у детей.		
79.Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: ротавирусная инфекция.		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе.</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой.</b>		
	<b>Всего</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринское дело. Основы реабилитации. Основы реаниматологии».

***Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:***

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
  
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
  
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
  
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации

- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца

- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
  
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
  
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

### ***Примерный перечень оборудования и технологического оснащения***

#### ***учебного кабинета «Основ реабилитации»:***

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

#### ***Технические средства обучения:***

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### ***Оборудование рабочих мест практики:***

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

## 4.2. Информационное обеспечение

### **Основные источники**

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2013.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2015.
3. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2013.
4. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2014.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2013.

6. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2014
7. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р.
8. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015.
10. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013 .
11. Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2014
12. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
13. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2013
14. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2014
15. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
16. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
17. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2014.
18. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2013.
19. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
20. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.
21. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
22. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
23. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
24. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.
25. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
26. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
27. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
28. Лечебная физическая культура и масса: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
29. Физиотерапия: учебник /Н.Г.Соколова - Рн/Д: Феникс, 2015.
30. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
31. Справочник главной медицинской сестры / Под ред. С.И. Двойникова - М.:

### Дополнительные источники

1. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2014.
2. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2017.
3. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия .Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2014.
6. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2014.
7. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2013.
8. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2017 г.
9. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
10. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2017.
12. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2014.
13. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2014 г.
14. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2014 г.
15. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
16. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2014 г.
17. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2013.
18. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
19. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
20. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2017 г.
21. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2017 г.

### Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
(<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий и (или) лабораторных работ, учебной практики:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> </ul>

	<p>вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> </ul>

	средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов</li> </ul>

	<p>реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена</p>
ПК 2.9 Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий	<p>Собирает информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Определяет проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>Оказывает помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>Выявляет нарушенные потребности пациента;</p> <p>Оказывает медицинских</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

	услуг в пределах своих полномочий;  Планирует и осуществляет сестринский уход;	
ПК 2.10 Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  Проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 2.11 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг.	Составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  Использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  Оказывает помощь при потере, смерти, горе;  Осуществляет посмертный уход.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство;</p> <p>создание портфолио</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– оценка выполнения рефератов;</p> <p>– оценка портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>– оценка выполнения рефератов</p>

личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul>

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных	– оценка портфолио; – экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр

жизненных и профессиональных целей	мероприятиях	
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	Демонстрация умения осуществления планирования профессиональной карьеры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
3. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
4. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
5. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
6. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
7. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
8. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
10. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
11. осуществлять паллиативную помощь пациентам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений.</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
Обучающийся должен знать:	
12. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
– пути введения лекарственных	– оценка результатов решения

препаратов;	проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
13. виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций. – оценка результатов экзамена

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК
- Предоставления пациентам доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода;	-
- Формирования сводных данных медицинской статистики;	-

- Организации и контроль лечебного питания в медицинской организации	-
- Организации сестринского обеспечения операционного дела;	-
- Предоставления доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии,	-
- Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии,	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в психиатрии,	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Оказания медицинских услуг по физиотерапии,	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- Проведения мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению,	-
- Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения),	-
- Оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- Организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи.	-

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>
<p>Название ТФ</p> <p>Проведение медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профессиональный уход за пациентом;</li> <li>- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- Размещать и перемещать пациента в постели;</li> </ul>	<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p>

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- Оказывать пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Получать комплекты</li> </ul>	

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>
	<p><b>чистого нательного белья, одежды и обуви;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Осуществлять смену нательного и постельного белья;</b></li> <li><b>- Транспортировать и сопровождать пациента;</b></li> <li><b>- Проводить простые диагностические исследования: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</b></li> <li><b>- Наблюдать за функциональным</b></li> </ul>	

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>					
<p><b>Трудовые действия</b></p>		<p><b>Практический опыт</b></p>	<p><b>Задания на практику</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			
	<p>состоянием пациента;</p> <p>- Доставлять биологический материал в лабораторию;</p> <p>- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		<p>Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в</p>		<p>— осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и</p>	<p>Оформление листа наблюдения за курируемым пациентом</p>	<p>Работа с учебником, учебно-методическими пособиями; инструктивно -</p>

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>интересах пациента</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной</p> <p>Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств</p> <p>Введение инфузионных сред по назначению врача</p> <p>Обеспечение фармакологического порядка (получение,</p>		<p>состояниях;</p>		<p>нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Составление алгоритма действий медицинской сестры, таблиц, схем, написание рефератов, создание презентаций в зависимости от изучаемого изучаемой темы раздела МДК.</p>

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>	
<p>хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)</p> <p>Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача</p> <p>Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p>			
<p><b>Необходимые умения</b></p>		<p><b>Умение</b></p>	<p><b>Практические задания</b></p>
<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных</p>		<p>14. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных</p>	<p><b>Согласно изучаемой теме раздела МДК</b></p>

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>	
<p>коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения</p> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате</p> <p>Получать информированное согласие пациента на введение</p>		<p>заболеваниях и состояниях;</p> <p>15. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>16. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>17. мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>18. осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>19. вести утвержденную</p>	

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>лекарственных препаратов</p> <p>Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Осуществлять уход за сосудистым катетером</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг</p> <p>Обеспечивать хранение,</p>		<p>медицинскую документацию</p>		

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>в установленном порядке</p>				
<p><b>Необходимые знания</b></p>		<p><b>Знание</b></p>	<p><b>Темы/ЛР</b></p>	
<p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам лекарственной терапии</p> <p>Порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)</p>		<p>20. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>– пути введения лекарственных препаратов;</p>	<p><b>Темы согласно календарно-тематическому планированию</b></p>	

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p> <p>Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате</p> <p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения</p> <p>Фармакологический порядок в отделении медицинской</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</p> <p>Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения</p> <p>Стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов</p> <p>Современные технологии инфузионной терапии,</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>инструкции по применению инфузионных сред</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>образования при введении лекарственных средств</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>				
<p>Название ТФ</p> <p>Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств</p>		<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>		

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
		<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		
<p><b>Трудовые действия</b></p>		<p><b>Практический опыт</b></p>	<p><b>Задания на практику</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>
<p>Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, членами хирургической бригады, службами медицинской организации в интересах пациента</p> <p>Организация рабочего пространства, оснащение анестезиологического столика средствами для</p>		<p>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>Оформление листа наблюдения за курируемым пациентом</p>	<p>Работа с учебником, учебно-методическими пособиями; инструктивно - нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Составление алгоритма</p>

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>планируемой анестезии</p> <p>Подготовка к работе аппарата ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции лёгких, контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования</p> <p>Подготовка пациента к анестезии</p> <p>Доставка и обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе</p> <p>Установка технических средств проведения анестезии и подсо- единение</p>				<p>действий медицинской сестры, таблиц, схем, написание рефератов, создание презентаций в зависимости от изучаемого изучаемой темы раздела МДК.</p>

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>их к пациенту</p> <p>Ассистирование анестезиологу- реаниматологу при введении пациента в анестезию</p> <p>Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения</p> <p>Ведение анестезиологической карты</p> <p>Проведение инфузионной терапии и введение медикаментозных средств по назначению врача</p> <p>Сестринское обеспечение</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>операций переливания крови и транс-фузионных сред</p> <p>Сопровождение пациента при переводе его в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения</p> <p>Медицинское наблюдение за пациентом до полной стабилизации жизненно-важных функций организма по указанию анестезиолога-реаниматолога</p> <p>Передача пациента дежурной медицинской</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>	
<p>сестре</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации использованных технических средств и инструментов</p>			
<p><b>Необходимые умения</b></p>		<p><b>Умение</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>
<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-анестезиста в интересах пациента</p>		<p>21. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>22. осуществлять сестринский уход за пациентом при</p>	<p><b>Согласно изучаемой теме раздела МДК</b></p>

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>	
<p>Организовать рабочее пространство анестезиологической бригады</p> <p>Размещать на анестезиологическом столике лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения</p> <p>Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольнодиагностической аппаратуры</p>		<p>различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>23. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>24. вести утвержденную медицинскую документацию</p>	

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>Налаживать систему мониторинга</p> <p>Проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача</p> <p>Проводить катетеризацию мочевого пузыря</p> <p>Осуществлять введение желудочного зонда</p> <p>Обеспечивать положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства</p> <p>Устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>к пациенту</p> <p>Ассистировать врачу – анестезиологу- реаниматологу при введении пациента в анестезию</p> <p>Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения</p> <p>Проводить санацию (экспирацию) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов</p> <p>Обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>поддержание</p> <p>Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно дыхательного аппарата</p> <p>Выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах аналгезии</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Вводить инфузионные и трансфузионные среды, взаимодействуя с врачом</p> <p>Сопровождать пациента при</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>перевод в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения</p> <p>Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>и/или электронном носителе в установленном порядке</p>				
<p><b>Необходимые знания</b></p>		<p><b>Знание</b></p>	<p><b>Темы/ЛР</b></p>	
<p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры - анестезиста</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»</p> <p>Структура анестезиологической службы медицинской организации</p>		<p>25. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>– пути введения</p>	<p><b>Согласно КТП</b></p>	

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения</p> <p>Фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами</p> <p>Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического</p>		<p>лекарственных препаратов;</p>		

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>обеспечения оперативных вмешательств</p> <p>Правила и порядок мониторингования работы медицинской аппаратуры и технических средств</p> <p>Виды и технологии укладывания пациента на операционный стол</p> <p>Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств</p> <p>Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>пациентом аналгезии</p> <p>Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения (техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии)</p> <p>Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы)</p> <p>Функционирование систем и органов жизнеобеспечения</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>во время анестезиологического обеспечения</p> <p>Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения Основы инфузионной терапии и трансфузиологии</p> <p>Отраслевые стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>обеспечения</p> <p>Технологии забора биологических сред для исследований</p> <p>Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, сани тарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) отделения хирургического профиля</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с</p>				

<p><b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i></p> <p><b>Перечень квалификационных требований работодателей</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		
<p>ме дицинскими отходами (санитарные правила)</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности.</p>				
<p><b>Название ТФ</b></p>	<p><b>Требования WS</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p>		



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

### Перечень квалификационных требований лечебно-профилактических учреждениями г.о. Сызрань, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов

#### по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<b>Трудовая функция</b>	Проведение медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке.
Трудовые действия	<p>Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной</p> <p>Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств</p> <p>Введение инфузионных сред по назначению врача</p> <p>Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)</p> <p>Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача</p> <p>Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p>

<p>Умения</p>	<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения</p> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате</p> <p>Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов</p> <p>Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Осуществлять уход за сосудистым катетером</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг</p> <p>Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>
<p>Знания</p>	<p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам лекарственной терапии</p> <p>Порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или</p>

	<p>состояний)</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)</p> <p>Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p> <p>Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате</p> <p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения</p> <p>Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</p> <p>Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения</p> <p>Стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов</p> <p>Современные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их</p>
--	---

	<p>образования при введении лекарственных средств</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>
<b>Трудовая функция</b>	<p>Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств</p>
<b>Трудовые действия</b>	<p>Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, членами хирургической бригады, службами медицинской организации в интересах пациента</p> <p>Организация рабочего пространства, оснащение анестезиологического столика средствами для планируемой анестезии</p> <p>Подготовка к работе аппарата ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции лёгких, контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования</p> <p>Подготовка пациента к анестезии</p> <p>Доставка и обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе</p> <p>Установка технических средств проведения анестезии и подключение их к пациенту</p> <p>Ассистирование анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию</p> <p>Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения</p> <p>Ведение анестезиологической карты</p>

	<p>Проведение инфузионной терапии и введение медикаментозных средств по назначению врача</p> <p>Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред</p> <p>Сопровождение пациента при переводе его в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения</p> <p>Медицинское наблюдение за пациентом до полной стабилизации жизненно-важных функций организма по указанию анестезиолога-реаниматолога</p> <p>Передача пациента дежурной медицинской сестре</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации использованных технических средств и инструментов</p>
Умения	<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-анестезиста в интересах пациента</p> <p>Организовать рабочее пространство анестезиологической бригады</p> <p>Размещать на анестезиологическом столике лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения</p> <p>Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольнодиагностической аппаратуры</p> <p>Налаживать систему мониторинга</p> <p>Проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача</p> <p>Проводить катетеризацию мочевого пузыря</p>

	<p>Осуществлять введение желудочного зонда</p> <p>Обеспечивать положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства</p> <p>Устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их к пациенту</p> <p>Ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию</p> <p>Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения</p> <p>Проводить санацию (экспирацию) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов</p> <p>Обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание</p> <p>Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно дыхательного аппарата</p> <p>Выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах аналгезии</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Вводить инфузионные и трансфузионные среды, взаимодействуя с врачом</p> <p>Сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения</p> <p>Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с</p>
--	---

	<p>медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>
Знания	<p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры - анестезиста</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»</p> <p>Структура анестезиологической службы медицинской организации</p> <p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения</p> <p>Фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами</p> <p>Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств</p> <p>Правила и порядок мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств</p> <p>Виды и технологии укладывания пациента на операционный стол</p> <p>Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств</p> <p>Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии</p> <p>Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения (техника</p>

	<p>премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии)</p> <p>Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы)</p> <p>Функционирование систем и органов жизнеобеспечения во время анестезиологического обеспечения</p> <p>Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения Основы инфузионной терапии и трансфузиологии</p> <p>Отраслевые стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения</p> <p>Технологии забора биологических сред для исследований</p> <p>Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, сани тарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) отделения хирургического профиля</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности.</p>
<b>Трудовая функция</b>	Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах

	реабилитации
Трудовые действия	<p>Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>Планирование сестринского ухода на этапах реабилитации по профилю заболевания</p> <p>Осуществление реабилитационного ухода с учётом последствий основного заболевания (травмы, операции) в кардиологии (пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии)</p> <p>Оказание реабилитационной помощи пациентам со стойкими расстройствами функций организма</p> <p>Организация безопасной среды для пациента и инвалида</p> <p>Обучение пациента, инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при отсутствии реабилитационного потенциала</p> <p>Проведение оценки реабилитационного потенциала пациента в динамике</p> <p>Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по реабилитации</p>
Умения	<p>Получать и передавать информацию в пределах своих компетенций при оказании реабилитационной помощи</p> <p>Составлять индивидуальный план сестринского ухода с учётом состояния и реабилитационного потенциала пациента</p> <p>Осуществлять интенсивный медицинский уход по профилю</p>

	<p>реабилитационной помощи</p> <p>Осуществлять суточное мониторирование функции организма пациента (физических и психических, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной)</p> <p>Владеть специальными процедурами сестринского ухода по профилю основного заболевания</p> <p>Проводить санацию бронхов, дыхательные упражнения</p> <p>Обеспечивать правильное положение и подвижность пациента в постели</p> <p>Осуществлять уход при нарушениях речи и глотания</p> <p>Проводить тренировки по задержке мочеиспускания и каловыделения</p> <p>Проводить тренировки тонкой и грубой двигательной моторики</p> <p>Обучать пациента ручному труду, тренировать навыки письма</p> <p>Обучать семью адаптации жилого помещения к функциональным возможностям пациента и инвалида</p> <p>Обучать пациента и инвалида пользованию приспособлениями и техническими средствами передвижения, протезирования и ортезирования</p> <p>Владеть процедурами и манипуляциями паллиативной медицинской помощи и ухода</p> <p>Оценивать риск развития осложнений реабилитационных мероприятий</p> <p>Выполнять исследования и оценку функциональных возможностей пациента по назначению врача и совместно с врачом в динамике</p> <p>Заполнять утвержденную медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке на бумажном и электронном</p>
--	---

	носителях
Знания	<p>Специализированная стационарная и амбулаторная медицинская помощь по медицинской реабилитации при последствиях состояний, болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Теоретические и практические основы сестринского дела в реабилитации</p> <p>Отраслевые стандарты манипуляций и процедур сестринского ухода по профилю заболевания Реабилитация пациентов, нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии перспективы восстановления повреждённых функций</p> <p>Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля</p> <p>Медицинская реабилитация больных ишемической болезнью сердца до и после инвазивных вмешательств</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Медицинская реабилитация больных гастроэнтерологического профиля (при заболеваниях желудка, печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы)</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах позвоночника</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов</p> <p>Медицинская реабилитация и уход после травм и ожогов</p> <p>Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, сахарный диабет, подагра)</p> <p>Нарушенные потребности пациента и инвалида в быту и социуме при</p>

	<p>стойких нарушениях функций организма</p> <p>Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента</p> <p>Принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>Медицинская реабилитация при онкологической патологии, показания и противопоказания на разных этапах лечения, возможности санаторно-курортного лечения</p> <p>Меры профилактики осложнений, связанных с основным заболеванием пациента и интенсивными реабилитационными мероприятиями (тромбоз сосудов, тромбоэмболии, нарушения ритма и проводимости сердца, выраженные колебания артериального давления, ишемия миокарда, переломы, ушибы, растяжения, усиление или угнетение психомоторной возбудимости, трофические нарушения)</p> <p>Критерии эффективности реабилитационного (восстановительного) лечения и ухода</p> <p>Нормативные требования к ведению документации.</p>
--	--

Руководитель рабочей группы

(методист)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы

(преподаватель)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы

(преподаватель)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Лекция на тему: «Сестринская помощь при сахарном диабете 1и 2 типа у детей.»	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК.8, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3.
2	Практическое занятие по теме: «Сестринская помощь при сахарном диабете 1и 2 типа у детей.»	ролевая игра; информационные технологии – тесты.	ПК 1.1 - ПК 1.3

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
13.05.17г.	<p>Актуализация основных источников.</p> <p>БЫЛО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2012.</li> <li>2. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2012.</li> <li>3. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учрежденийсред.мед.проф.образова ния/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2012.</li> </ol> <p>Стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</li> <li>2. Лечебная физическая культура и масса: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</li> <li>3. Физиотерапия: учебник /Н.Г.Соколова - Рн/Д: Феникс, 2015.</li> <li>4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</li> <li>5. Справочник главной медицинской сестры / Под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017..</li> </ol>	Петрова М.С.

