

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№145/01-05од от 28.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
методическим
объединением преподавателей
ОП по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Руководитель ОП
_____ С.А.Новоженина
Протокол № 9 от 06.05.2020

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А.Куликова

Составитель:
Толкачева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	28
ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и органами
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	174
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 . Больничная команда		15	
Тема 1.1 Сотрудники больницы	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№1.Сотрудники больницы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Слова по теме,	1		
Тема 1.2. Собеседование при приеме на работу.	Содержание	3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2,3
	Практические занятия	2	
	№2.Собеседование при приеме на работу.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Составить резюме	1		
Тема 1.3. Настоящее простое и длительное	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 3. Настоящее простое и длительное	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
РВ упр. 1-2	1		
Тема 1.4 Прогулка по больнице	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 4. Прогулка по больнице	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	SB. Упр.1	1	
Тема 1.5 Профессия медсестры	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 5. Профессия медсестры	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	SB.Упр. 1-3 с.9; ДЧ: «Визит к ветеринару»	1	
Раздел 2. Внутри и снаружи больницы		18	
Тема 2.1 Отделения в больнице. Медицинское оборудование	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 6. Отделения в больнице. Медицинское оборудование	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Слова по теме	1	
Тема 2.2 Предлоги места и движения	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 7. Предлоги места и движения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	SB. Упр. 1-2 с. 12	1	
Тема 2.3 Это моя работа: санитар	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 8. Это моя работа: санитар.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	SB. с.14.	1	
Тема 2.4 Инвалидное	Содержание	3	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
кресло.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 9. Инвалидное кресло.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Слова по теме с. 15 SB	1	
Тема 2.5 Больничные палаты	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 10. Больничные палаты	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
РВ с. 6	1		
Тема 2.6 Я – руководитель больницы	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 11. Я – руководитель больницы (ролевая игра)	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Слова по теме, ДЧ: «Мобильные средства больницы»	1		
Раздел 3. Больничный прием		12	
Тема 3.1. Приемное отделение	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 12. Приемное отделение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Слова по теме	1		
Тема 3.2 Это моя работа: регистратор	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 13. Это моя работа: регистратор	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	SB: с. 17 упр. 1-2	1	
Тема 3.3 Карточка пациента	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 14. Карточка пациента	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Заполнить бланк (SB с. 17)	1		
Тема 3.4 Прошедшее простое и длительное время.	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 15. Прошедшее простое и длительное время	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
PB: с. 9	1		
Тема 3.5 Плохой почерк.	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 16. Плохой почерк	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Слова по теме	1		
Тема 3.6 Прием пациента	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 17. Прием пациента	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	сообщение по теме, лексика, ДЧ: «Врачебные ошибки»	1	
Раздел 4. Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия		32	
Тема 4.1 Первая помощь	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 18. Первая помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Слова по теме	1	
Тема 4.2 Повелительное наклонение	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 19. Повелительное наклонение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	SB: с.23	1	
Тема 4.3 Удивительный пассажир	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№20. Удивительный пассажир.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 4.4. Это моя работа: парамедик	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№21. Это моя работа: парамедик	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 4.5 Знаки и симптомы: шок.	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№22. Знаки и симптомы: шок.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.6 Первая помощь при ушибах	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 23. Первая помощь при ушибах	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 5.Боль		15	
Тема 5.1 Описание боли	Содержание	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№24. Описание боли.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Слова по теме	1	
Тема 5.2 Болевая карта	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№25. Болевая карта	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5.3 Степени сравнения	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 26. Степени сравнения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5.4 Облегчение боли	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 27. Облегчение боли	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5.5 Боль	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№28. Боль	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5.6 Как расспросить о боли пациента	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№29. Как расспросить о боли пациента	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5.7 Карта боли пациента	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№30. Боль – показатель проблем	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 6. Симптомы		14	
Тема 6.1. Симптомы заболеваний	Содержание	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№31. Симптомы заболеваний	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.2 Вопросительные предложения	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№32. Вопросительные предложения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.3 Это моя работа: оператор скорой помощи	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 33. Это моя работа: оператор скорой помощи	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.4 Симптомы – показатель болезни	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 34. Симптомы - показатель болезни	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.5 Симптомы: ночной кашель	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 35. Симптомы: ночной кашель	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.6 Звонок в скорую помощь	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 36. Звонок в скорую помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.7 Собираем анамнез	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 37. Собираем анамнез	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 7. Забота о пожилых		10	
Тема 7.1 Домашняя забота о пожилых	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 38. Домашняя забота о пожилых	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 7.2 Возрастные изменения	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 39. Возрастные изменения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 7.3 Болезнь Альцгеймера	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 40. Болезнь Альцгеймера	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 7.4 Будущее время. Глагол <i>will</i>	Содержание	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 41. Будущее время. Глагол <i>will</i>	2	
Тема 7.5 Проблемы и их помощники	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
Тема 7.6 Помогая пациенту	№ 42. Проблемы и помощники	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Тема 7.7 Физкультура для пожилых	Практические занятия	2	
	№ 43. Помогая пациенту	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Содержание	2	2,3
Тема 7.8 Пишем письмо родным	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 44. Физкультура для пожилых	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 7.8 Пишем письмо родным	№ 45. Пишем письмо родным	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Раздел 8. Питание и ожирение		14	
Тема 8.1 Правильное питание	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 46. Правильное питание	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 8.2 Какие продукты мы выбираем	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 47. Какие продукты мы выбираем	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 8.3 Диабет. Забота о пациентах с диабетом	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 48. Диабет. Забота о пациентах с диабетом	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 8.4 Заешь себя до смерти!	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 49. Заешь себя до смерти!	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 8.5 Модальный глагол should	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 50. Модальный глагол should	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 8.6 Нарушения питания	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 51. Нарушения питания	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 8.7 Советы при нарушении питания	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 52. Советы при нарушении питания	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 9. Кровь		14	
Тема 9.1 Группы крови	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 53. Группы крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 9.2 Анализ крови	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 54. Анализ крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 9.3 Забор крови	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 55. Забор крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 9.4 Условное наклонение	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 56. Условное наклонение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 9.5 Функции крови	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 57. Функции крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 9.6 Сердце	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 58. Сердце	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 9.7 Кровь как улика	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 59. Кровь как улика	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 10. Смерть		10	
Тема 10.1 Поговорим о смерти	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 60. Поговорим о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 10.2 Доклад о смерти	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 61. Доклад о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 10.3 Тело после смерти	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 62. Тело после смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 10.4 Детский хоспис	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 63. Детский хоспис	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 10.5 Модальные глаголы: выражение возможности	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 64. Модальные глаголы: выражение возможности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 10.3 Как принять факт смерти?	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 65. Как принять факт смерти?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема. 10.4 Заключение о смерти	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 66. Заключение о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 10.5 Как подготовить родных?	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 67. Как подготовить родных?	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 11. Гигиена		14	
Тема 11.1 Что мы знаем о гигиене?	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 68. Что мы знаем о гигиене?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 11.2 Средства дезинфекции	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 69. Средства дезинфекции	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 11.3 Проверка чистоты	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 70 Проверка чистоты	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 11.4 Это моя работа: медсестра	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 71. Это моя работы: медсестра	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 11.5 Модальные глаголы: долженствование	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 72. Модальные глаголы: долженствование	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 11.6 Стафилококк	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 73. Стафилококк	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 11.7 А что под микроскопом?	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 74. А что под микроскопом?	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 12 Осмотр пациента		10	
Тема 12.1 Температура, давление, пульс	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 75. Температура, давление, пульс	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 12.2 Пациент в коме	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 76. Пациент в коме	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 12.3 Гипотермия	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 77. Гипотермия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 12.4 Страдательный залог	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 78. Страдательный залог	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 12.5 Общий наркоз	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 79. Общий наркоз	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 13. Лекарственные средства		16	
Тема 13.1 Виды и формы лекарственных средств	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 80. Виды и формы лекарственных средств	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.2 Дозировка	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 81. Дозировка	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.3 Способы выражения будущего времени	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 82. Способы выражения будущего времени	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.4 Альтернативные средства лечения: травы	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 83. Альтернативные средства лечения: травы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.5 Альтернативные средства лечения: традиции наших предков	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 84. Альтернативные средства лечения: традиции наших предков	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.6 Эпидемии	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 85. Эпидемии	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.7 Систематизация знаний по всем разделам	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 86. Систематизация знаний по всем разделам	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 13.4 Дифференцированный зачет	Содержание	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№ 87. Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Итого	-	195	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основной источник:

1. УМК: Oxford English for careers: Учебник для студентов, книга для учителя, аудиозаписи к учебнику, тетрадь для самостоятельной работы. 2015 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2015. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2013 г. – 318 с.

3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2014. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2014.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
6. К, 2015. – 336 с.
7. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2016. – 229 с.
8. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2016. – 124 с.
9. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2016. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– проводит санитарно-гигиеническое воспитание населения	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;
ПК 1.3. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов;
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	– оценка практических

процесса	процесса	умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и органами	Сотрудничает с взаимодействующими организациями и органами	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведет утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Оказывает паллиативную помощь	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Участвует в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	Взаимодействует с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<p>каждую из задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– правильно читать и писать на английском языке медицинские термины,	– проверочные работы, диктанты; – аудирование, говорение на заданную тему, чтение текстов по заданной тематике
– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	– чтение текста с пониманием прочитанного.
Обучающийся должен знать:	
– элементы английской грамматики и способы словообразования	– самостоятельные и контрольные работы
– 1200-1400 лексических единиц	– Диктанты, чтение текста с выполнением заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Я – руководитель больницы	Ролевая игра	ПК: 1.1., 1.2, 2.1, ОК: 1, 2, 4
2	«Мое здоровое меню»	Урок-конференция	ПК: 1.1., 1.2, 2.1, ОК: 1, 2, 4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию