

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№145/01-05 од от 28.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ
обще профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА
методическим
объединением преподавателей
ОП по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Руководитель ОП
_____ С.А.Новоженкина
Протокол № 9 от 06.05.2020

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А.Куликова

Составитель:
Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: иеромонах Давид (Кургузов) руководитель отдела
религиозного
образования и
катехизации Сызранской
Епархии

Рабочая программа учебной дисциплины Духовные основы милосердия является авторской и разработана в соответствии с духовно-нравственными запросами населения и квалификационными запросами со стороны медицинских организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, является авторской и разработана в соответствии с духовно-нравственными запросами населения и квалификационными запросами со стороны медицинских организаций регионального рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 13 Духовные основы милосердия относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть - не предусмотрено.

Вариативная часть:

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью;
- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК 2.12	Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей.
------------	---

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
теоретические занятия	18
практические занятия	26
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понимание духовных основ милосердия в Православной культуре				18	
Тема 1.1. Духовное содержание понятия милосердие	Содержание				1,2
	1.	Введение. Актуальность дисциплины «Духовные основы милосердия». Понятие милосердие.	Кабинет истории и основ философии	1	
	2.	Милосердие в различных культурных традициях. Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему.	Кабинет истории и основ философии	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1				
	1.	«Что такое милосердие?». Чтение и обсуждение статьи Д.А. Гранина «Милосердие».	Кабинет истории и основ философии	2	
	Практическое занятие № 2				
	1.	«Урок не впрок!» Знакомство с очерками Е.М. Богата «Урок» и «Эхо урока». Дискуссия на темы «Как различить добро и зло?», «Подростковая жестокость».	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Подготовка эссе на тему «Милосердие как основа профессионализма медицинского работника».		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Православное христианство - религия любви и милости	Содержание				1,2
	1.	Православие как духовная основа русской культуры. Структура и содержание Библии (Ветхий и Новый заветы).	Кабинет истории и основ философии	1	
	2.	Притча о милосердном самарянине (Лк, 10, 25-37)		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3				
	1.	Устройство храма и правила поведения в нем. Таинства церкви и их значение. Молитва и ее роль в духовно-нравственной жизни человека. <i>(Занятие проводится на территории храма при участии священнослужителя-куратора учебного заведения или представителя Сызранской Епархии по согласованию).</i>		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Работа с текстом «Девиз доктора Ф. Гааза «Спешите делать добро!». Подготовка сообщений на темы: «Какие чувства объединяют людей, а какие разъединяют?», «Почему нужно спешить делать добро?»		2	
Тема 1.3. Христианское понимание духовных причин физических страданий, болезней и помощь страдающему человеку	Содержание				2,3
	1.	Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Исповедь и Причастие как путь очищения от грехов и их последствий.	Кабинет истории и основ философии	1	
	2.	Христианские добродетели как основа духовного, душевного и телесного здоровья. Соборование:		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		таинство исцеления души и тела.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций о Евангельских исцелениях и воскрешении умерших Иисусом Христом в изобразительном искусстве			2	
Раздел 2. История милосердия и благотворительности в Православном христианстве и медицине				24	
Тема 2.1. Милосердие и благотворительность в древней Руси	Содержание			не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4				
	1.	Древнерусские летописи о милосердных князьях (Св. князь Владимир, великий князь Ярослав Мудрый, князь Владимир Мономах, Св. князь Андрей Боголюбский и др.).	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Подготовка сообщений по истории благотворительности и милосердия в христианстве.		2	
Тема 2.2. Примеры милосердия и благотворительности в	Содержание				
	1.	Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадского.	Кабинет истории и основ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
России в XIX – начале XX века	2.	Покровский Княгинин монастырь.	философии	1	2,3
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5				
	1.	Благотворительная деятельность православных религиозных организаций в Сызрани в XIX – начале XX века	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			не предусмотрено	
	1.	Подготовка сообщений по теме.		2	
Тема 2.3. Благотворительность в годы гонений на Русскую Православную церковь	Содержание			не предусмотрено	1,2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6				
	1.	Помощь РПЦ голодающим, репрессированным, больным, инвалидам, «лишенцам»	Кабинет истории и основ философии	1	
	2.	Благотворительность РПЦ в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			не предусмотрено	
	1.	Изучение Приложения № 4 к основному источнику «Жизнеописание Святителя и великого русского хирурга Луки (Войно-Ясенецкого)» (стр. 210-225)		1	
Тема 2.4. Православные врачи и медицинские сестры	Содержание				1,2
	1.	Царственные сестры милосердия.	Кабинет истории и основ философии	1	
	2.	«Юность в одежде терновой.....» - жизнеописание новомученицы Татьяны Гримблит (фельдшера)		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 7				
	1.	Милосердный хирург – Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Подготовка презентаций по теме 2.4.		2	
Тема 2.5. Возрождение традиций милосердия и благотворительности в России. Взаимодействие медицины и Православия в современной России	Содержание				1,2
	1.	Здоровье личности и народа в социальной концепции РПЦ		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 8				
	1.	Деятельность отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ		1	
	2.	Виды социального служения Церкви в наше время: помощь бездомным людям, наркозависимым, попечение о заключенных и др.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Изучение приложения № 6 к основному источнику «Социальное служение Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем» (стр. 238-259)		1	
Раздел 3. Милосердное сестрическое служение. Общины сестер милосердия				24	
Тема 3.1. История развития милосердного	Содержание				
	1.	Истоки милосердного служения и процесс	Кабинет	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
сестрического служения и ухода за больными		организации общин сестер милосердия	истории и основ философии		1,2
	2.	Милосердное служение страждущим в раннехристианском мире		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			не предусмотрено	
Тема 3.2. Развитие милосердного сестринского служения в России	Содержание				2,3
	1.	I этап, «начальный» (до 1844 г.). Организация системы ухода за больными. «Сердобольные вдовы»	Кабинет истории и основ философии	1	
	2.	II этап «Крымский» (1844-1900 гг.)		1	
	3.	III этап «Марфо-Мариинский» (1901-1918 гг.)		1	
	4.	IV этап «советский» (1918-1990 гг.)		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Подготовка презентаций по проектам и программам православной службы помощи «Милосердие»		4	
Тема 3.3. Перспективы, направления и особенности служения сестер милосердия в современной России	Содержание			не предусмотрено	2
	Практическое занятие № 9				
	1.	Современный этап развития милосердного сестрического служения	Кабинет истории и основ философии	1	
	2.	Портрет современной сестры милосердия. Направления служения сестричества		1	
	Практическое занятие № 10				
	1.	Марфо-Мариинская обитель сегодня		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 11			2
	1. Перспективы, направления и особенности служения сестер милосердия в современной России		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Подготовка к зачету		2	
Тема 3.4. Организационные и духовные аспекты милосердного сестринского служения	Содержание		не предусмотрено	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 12			
	1. Организация типовой структуры и состав общины сестер милосердия. Нравственный аспект милосердного сестрического служения.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Подготовка к зачету		2	
Зачет			2	
1. Тематика курсовых работ			не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего			66	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Кабинет истории и основ философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Духовные основы милосердия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 260 с.
2. Протоиерей Сергей Филимонов. Практическое руководство для сестер милосердия. – СПб, 2015 – 448 с.

Дополнительные источники

1. Общины сестер милосердия Российской империи в 1844-1917 гг.: Энциклопедический справочник/Под общ. Ред. Свящ. А.В. Постернака. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 608 с.
2. Сестра милосердия в годы Первой мировой войны/ А.В. Скрибная. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 192 с.
3. Быть сестрой милосердия. Женский лик войны / авт.-сост. Елена Первушина. – Москва: Алгоритм, 2017. – 288 с. – (Как жили женщины разных эпох).

4. Елена Тончу. У милосердия женское лицо. – Москва: Издательский дом ТОНЧУ, 2008. – 216 с.
5. Марущак В., протоиерей. Святитель-хирург: житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Даниловский благовестник, 2013.
6. Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX – начало XX века. М.: Наука, 2005.
7. Сестры милосердия России. СПб.: Лики России, 2005.
8. Махаев Сергей, священномученик. Подвижницы милосердия. М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2003.
9. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. М.: Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2001.

Электронные ресурсы

1. <http://www.patriarchia.ru>
2. <https://azbyka.ru>
3. <https://www.miloserdie.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;	подготовка рефератов тестирование выполнение индивидуальных заданий
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;	
- определять причины телесных и духовных страданий;	
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);	
- формировать духовные потребности больного;	
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессиональной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Ф.И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию