

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 200/01 – 05 од от 28.05.2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
образовательной программы  
ПССЗ 34.02.01 Сестринское дело

Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/Т.М. Брагина/  
Протокол №9 от 11.05.2021г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Заместитель директора по учебно-  
работе

\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:

Толкачева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Коновалова Л.П. Преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
1.1. Область применения рабочей программы .....	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	
ДИСЦИПЛИНЫ .....	

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – увеличение нагрузки, ч. максимальной учебной – 11 ч.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	174
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ
Итоговая аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 . Больничная команда</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Сотрудники больницы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№1.Сотрудники больницы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Слова по теме,			
<b>Тема 1.2. Собеседование при приеме на работу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№2.Собеседование при приеме на работу.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Составить резюме			
<b>Тема 1.3. Настоящее простое и длительное</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 3. Настоящее простое и длительное	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
РВ упр. 1-2			
<b>Тема 1.4 Прогулка по больнице</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 4. Прогулка по больнице	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
SB. Упр.1			
<b>Тема 1.5 Профессия медсестры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 5. Профессия медсестры	1	
<b>Контрольные работы</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	«Профессии в больнице»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	SB. Упр. 1-3 с.9; ДЧ: «Визит к ветеринару»		
<b>Раздел 2. Внутри и снаружи больницы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Отделения в больнице. Медицинское оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 6. Отделения в больнице. Медицинское оборудование	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 2.2 Предлоги места и движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 7. Предлоги места и движения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	SB. Упр. 1-2 с. 12		
<b>Тема 2.3 Это моя работа: санитар</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 8. Это моя работа: санитар.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	SB. с.14.		
<b>Тема 2.4 Инвалидное кресло.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 9.Инвалидное кресло.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме с. 15 SB		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Больничные палаты</b>	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 10. Больничные палаты	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ с. 6		
<b>Тема 2.6 Я – руководитель больницы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 11. Я – руководитель больницы (ролевая игра)	1	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	«Внутри и снаружи больницы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме, ДЧ: «Мобильные средства больницы»		
<b>Раздел 3. Больничный прием</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Приемное отделение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 12. Приемное отделение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	Слова по теме		
<b>Тема 3.2 Это моя работа: регистратор</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 13. Это моя работа: регистратор	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	SB: с. 17 упр. 1-2		
<b>Тема 3.3 Карточка пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 14. Карточка пациента	2	
	Контрольные работы	не	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Заполнить бланк (SB с. 17)		
<b>Тема 3.4</b> <b>Прошедшее простое и длительное время.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 15. Прошедшее простое и длительное время	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> РВ: с. 9		
<b>Тема 3.5</b> <b>Плохой почерк.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 16. Плохой почерк	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
<b>Тема 3.6</b> <b>Прием пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 17. Прием пациента	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	«Больничный прием»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика, ДЧ: «Врачебные ошибки»		
<b>Раздел 4. Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Первая помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 18. Первая помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Повелительное наклонение</b>	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 19. Повелительное наклонение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	SB: с.23		
<b>Тема 4.3 Удивительный пассажир</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№20. Удивительный пассажир.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 4.4. Это моя работа: парамедик</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№21. Это моя работа: парамедик	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	PB: упр.3		
<b>Тема 4.5 Знаки и симптомы: шок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№22. Знаки и симптомы: шок.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 4.6 Первая помощь при ушибах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 23. Первая помощь при ушибах	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	«Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить инструкцию для оказания первой помощи; ДЧ: «Несчастные случаи дома»		
<b>Раздел 5. Боль</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1 Описание боли</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№24. Описание боли.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
<b>Тема 5.2 Болевая карта</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№25. Болевая карта	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB: с. 29 у.3		
<b>Тема 5.3 Степени сравнения</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 26. Степени сравнения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> PB: упр. 1-2		
<b>Тема 5.4 Облегчение боли</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 27. Облегчение боли	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Правила чтения слов		
<b>Тема 5.5 Боль</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№28. Боль	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Ответить на вопросы по тексту		
<b>Тема 5.6 Как расспросить о боли пациента</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№29. Как расспросить о боли пациента	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Вопросительные местоимения		
<b>Тема 5.7 Карта боли пациента</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№30. Боль – показатель проблем	1	
	Контрольные работы		
	«Боль»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Хронические боли»		
<b>Раздел 6. Симптомы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Симптомы заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№31. Симптомы заболеваний	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 6.2 Вопросительные предложения</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№32. Вопросительные предложения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB: с. 118		
<b>Тема 6.3 Это моя работа: оператор скорой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 33. Это моя работа: оператор скорой помощи	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> PB: с. 16 у.1-2		
<b>Тема 6.4 Симптомы – показатель болезни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 34. Симптомы - показатель болезни	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 6.5 Симптомы: ночной кашель</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 35. Симптомы: ночной кашель	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ответить на вопросы по тексту		
<b>Тема 6.6 Звонок в скорую помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 36. Звонок в скорую помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 6.7 Собираем анамнез</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 37. Собираем анамнез	1	
	Контрольные работы		
	«Симптомы»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме; ДЧ: «Обеспечение заботы о больных»		
<b>Раздел 7. Забота о пожилых</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1 Домашняя забота о пожилых</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 38. Домашняя забота о пожилых	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 7.2 Возрастные изменения</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 39. Возрастные изменения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ: с. 19 упр. 1-2		
<b>Тема 7.3 Болезнь Альцгеймера</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 40. Болезнь Альцгеймера	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 7.4 Будущее время. Глагол will</b>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 41. Будущее время. Глагол will	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ: упр. 3-5.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 7.5 Проблемы и их помощники</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 42. Проблемы и помощники	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
<b>Тема 7.6 Помогая пациенту</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 43. Помогая пациенту	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
<b>Тема 7.7 Физкультура для пожилых</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 44. Физкультура для пожилых	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Разработать комплекс упражнений		
<b>Тема 7.8 Пишем письмо родным</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 45. Пишем письмо родным		
	Контрольные работы	<b>1</b>	
	«Забота о пожилых»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написать письмо родным пожилого пациента; ДЧ: «Секреты долгой жизни»		
<b>Раздел 8. Питание и ожирение</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1 Правильное питание</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 46.Правильное питание	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 8.2 Какие продукты мы выбираем</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 47. Какие продукты мы выбираем	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проект: «Мое здоровое меню»		
<b>Тема 8.3 Диабет. Забота о пациентах с диабетом</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 48. Диабет. Забота о пациентах с диабетом	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	SB с.48		
<b>Тема 8.4 Заешь себя до смерти!</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 49. Заешь себя до смерти!	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 8.5 Зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 50. Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	SB: упр.1-3 с. 50		
<b>Тема 8.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Нарушения питания</b>	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 51. Нарушения питания	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Написать письмо другу		
<b>Тема 8.7 Советы при нарушении питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 52. Советы при нарушении питания	1	
	Контрольные работы	1	
	«Питание и ожирение»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Шоколад»		
<b>Раздел 9. Кровь</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 9.1 Группы крови</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 53. Группы крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
<b>Тема 9.2 Анализ крови</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 54. Анализ крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB с. 69		
<b>Тема 9.3 Забор крови</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 55. Забор крови Контрольные работы	2 не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 9.4 Условное наклонение</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 56. Условное наклонение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ: упр.1-2 с. 25		
<b>Тема 9.5 Функции крови</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 57. Функции крови	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ: с. 25-26 у. 4-6		
<b>Тема 9.6 Сердце</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 58. Сердце	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 9.7 Кровь как улика</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 59. Кровь как улика		
	Контрольные работы «Кровь»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Ответить на вопросы; ДЧ: «Пиявки»		
<b>Раздел 10. Смерть</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10.1 Поговорим о смерти</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 60. Поговорим о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
Тема 10.2 Доклад о смерти	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 61. Доклад о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 10.3 Тело после смерти	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 62. Тело после смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проект: «Как деликатно сообщить о смерти пациента»		
Тема 10.4 Детский хоспис	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 63. Детский хоспис	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Ответить на вопросы по тексту		
Тема 10.5 Модальные глаголы: выражение возможности	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 64. Модальные глаголы: выражение возможности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	РВ: Упр. 1-2 с. 28		
Тема 10.3 Как принять факт смерти?	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 65. Как принять факт смерти?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Письмо другу		
Тема. 10.4 Заключение о смерти	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 66. Заключение о смерти	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Написать заключение о смерти		
Тема 10.5 Как подготовить родных?	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 67. Как подготовить родных?		
	Контрольные работы	1	
	«Смерть»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме; ДЧ: «Смерть и традиции прощания»		
<b>Раздел 11. Гигиена</b>		<b>14</b>	
Тема 11.1 Что мы знаем о гигиене?	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 68. Что мы знаем о гигиене?	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
Тема 11.2 Средства дезинфекции	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 69. Средства дезинфекции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 11.3 Зачет</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 70 Зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Доклад об уборке		
<b>Тема 11.4 Это моя работа: медсестра</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 71. Это моя работы: медсестра	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 11.5 Модальные глаголы: долженствование</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 72. Модальные глаголы: долженствование	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ: Упр. 1-2 с. 31		
<b>Тема 11.6 Стафилококк</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 73. Стафилококк	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 11.7 А что под</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
микроскопом?	<b>Практические занятия</b>		
	№ 74. А что под микроскопом?	1	
	Контрольные работы		
	«Гигиена»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Раздел 12 Осмотр пациента</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 12.1</b> <b>Температура, давление, пульс</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 75. Температура, давление, пульс	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 12.2</b> <b>Пациент в коме</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 76. Пациент в коме	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 12.3</b> <b>Гипотермия</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 77. Гипотермия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 12.4</b> <b>Страдательный залог</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 78. Страдательный залог	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 12.5 Общий наркоз	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 79. Общий наркоз	1	
	Контрольные работы		
	«Уход за душевнобольными»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
<b>Раздел 13. Лекарственные средства</b>		<b>14</b>	
Тема 13.1 Виды и формы лекарственных средств	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 80. Виды и формы лекарственных средств	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
	Слова по теме		
Тема 13.2 Дозировка	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 81. Дозировка	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
Тема 13.3 Способы выражения будущего времени	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 82. Способы выражения будущего времени	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> РВ: Упр.1-2 с. 40		
Тема 13.4 Альтернативные средства лечения:	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
травы	№ 83. Альтернативные средства лечения: травы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	«Самостоятельное лечение»: вред или польза?		
Тема 13.5 Альтернативные средства лечения: традиции наших предков	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 84. Альтернативные средства лечения: традиции наших предков	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 13.6 Эпидемии	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 85. Эпидемии	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 13.7 Обобщение тем раздела	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 86. Обобщение тем раздела	1	
	Контрольная работа «Лекарственные средства»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Раздел 14. Прием в отделении скорой помощи		14	
Тема 14.1 Прием в отделении скорой помощи	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 87. Сортировка пациентов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 14.2 Звонок в скорую помощь</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 88. Звонок в скорую помощь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 14.3 Воздушная транспортировка</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 89. Воздушная транспортировка	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 14.4 Трудный выбор</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 90. Трудный выбор	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 14.5 Доклад о происшествии</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 91. Доклад о происшествии	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 14.6 Повествовательные предложения</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 92. Повествовательные предложения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика; ДЧ «Журнал учета звонков»		
<b>Тема 14.7 Аббревиатуры. К/р «Прием в отделение скорой помощи»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 93. Аббревиатуры	<b>1</b>	
	Контрольные работы «Прием в отделение скорой помощи»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Раздел 15. Работа в различных отделениях</b>			
<b>Тема 15.1 Родильное отделение</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 94. Родильное отделение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 15.2 Аптека</b>	ДЧ «Дневник акушерки», слова по теме		
	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 95. Аптека	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 15.3 Офтальмология</b>	ДЧ «Рецепты», слова по теме		
	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 96. Офтальмология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Лексика по теме			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 15.4 Дерматология</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 97. Дерматология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> ДЧ «Выписка из лаборатории»		
<b>Тема 15.5 Онкология</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 98. Онкология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, сообщение		
<b>Тема 15.6 Гастроэнтерологическое отделение</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 99. ***	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> ДЧ «Опросный лист»		
<b>Тема 15.7 Неврология</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 100. Неврология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
<b>Тема 15.8 Кардиология</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 101. Кардиология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 15.9 Инфекционное отделение</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 102. Инфекционное отделение	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить диалог		
<b>Тема 15.10 Урология</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 103. Урология	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	ДЧ «План работы медсестры»		
<b>Тема 15.11 Психиатрия</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 104. Психиатрия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 15.12 Патронаж</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 105. Патронаж	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить план работы патронажной сестры		
<b>Тема 15.13 Какое отделение выбрать?</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 106. Обобщение тем раздела	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы «Какое отделение выбрать?»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить рассказ о выборе отделения		
<b>Раздел 16. Повторение грамматического материала</b>			
<b>Тема 16.1</b> <b>Времена английского глагола</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> № 107. Времена английского глагола	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 16.2</b> <b>Страдательный залог</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> № 108. Страдательный залог	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Карточка, лексика		
<b>Тема 16.3</b> <b>Косвенная речь</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> № 109. Косвенная речь	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 16.4</b> <b>Модальные глаголы</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> № 110. Модальные глаголы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 16.5</b>	<b>Содержание</b>		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Артикул	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 111. Артикул	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 16.6 Имя существительное. Число существительных	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 112. Имя существительное. Число существительных	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
сообщение по теме, лексика			
Тема 16.7 Имя прилагательное. Степени сравнения	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 113. Имя прилагательное. Степени сравнения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Карточка, лексика			
Тема 16.8 Условные предложения	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 114. Условные предложения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
сообщение по теме, лексика			
Тема 16.9 Обобщение тем раздела	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 115. Обобщение тем раздела	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа</b>			

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 16.10 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 116 Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		Не предусмотрено	
<b>ИТОГО</b>		<b>238</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основной источник**

1. УМК: Oxford English for careers: Учебник для студентов, книга для учителя, аудиозаписи к учебнику, тетрадь для самостоятельной работы. 2015г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2017. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2015 г. – 318 с.



3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2014. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2016.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2017 г. – 158 с..
6. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2016. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2016. – 124 с.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2015. – 100 с.

#### Дополнительные источники

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов

<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>– проводит санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Участвует в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>

		– оценка выполнения презентаций; оценка результатов
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Сотрудничает с взаимодействующими организациями и органами	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведет утвержденную медицинскую документацию	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Оказывает паллиативную помощь	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Участвует в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов</li> </ul>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	Взаимодействует с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-</li> </ul>

<p>профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	<p>ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>

<p><b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
---	--

Обучающийся должен уметь:	
– правильно читать и писать на английском языке медицинские термины,	– проверочные работы, диктанты; – аудирование, говорение на заданную тему, чтение текстов по заданной тематике
– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	– чтение текста с пониманием прочитанного.
Обучающийся должен знать:	
– элементы английской грамматики и способы словообразования	– самостоятельные и контрольные работы
– 1200-1400 лексических единиц	– Диктанты, чтение текста с выполнением заданий

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	«Осмотр пациента»	Ролевая игра	ПК:1.1.,1.2,2.1, ОК: 1,2,4
2	«Мое здоровое меню»	Урок-конференция	ПК:1.1.,1.2,2.1, ОК: 1,2,4

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>