

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№200/01-05од от 28.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
методическим
объединением преподавателей
ОП по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Руководитель ОП
_____ Т.М. Брагина
Протокол № 9 от 11.05.2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А.Куликова

Составитель:
Егорова Л.И. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная
экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная
экспертиза:

Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Захарова И.П. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Захарова И.Г. Преподаватель СамГТУ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов,
 из них практические занятия - **28** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **21** часов.

Вариативная часть - распределена следующим образом:

на увеличение объема времени обязательной части:

- максимальная учебная: – 9 ч.
- обязательная учебная: - 6 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	21
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общие сведения о медицинской терминологии.	Содержание учебного материала Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	1
Раздел 2. Фонетика.			1.2.3.
Тема 2.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	Содержание учебного материала Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	2	
		1,5	
Тема 2.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	Содержание учебного материала Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Подготовка эссе: -«Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2	
		1,5	

Раздел 3.	Анатомическая терминология.		1.2.3.
Тема 3.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения.	Содержание учебного материала Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение.	2	
Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i>	2	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 5. Проектная деятельность: - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов; 6. Подготовка эссе «гимн «Gaudeamus» в студенческом мире». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	0,5	
Тема 3.2. Существительные 2 ^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Название лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала Существительные 2 ^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Название лекарственных препаратов.	2	
Практическое занятие.	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	0,5	
Тема 3.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число,	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным	2	

падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	определением.		
	Практическое занятие.	2	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	0,5	
Тема 3.4. 3 ^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения.	Содержание учебного материала 3 ^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения.	2	
	Практическое занятие.	2	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблиц: - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	0,5	
Тема 3.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.	2	
	Практическое занятие.	2	

Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	0,5	
Тема 3.6. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4 ^{-то} и 5 ^{-то} склонения. Структура анатомических терминов	Содержание учебного материала 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4 ^{-то} и 5 ^{-то} склонения. Структура анатомических терминов.	2	
	Практическое занятие.	2	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Мифологические термины в медицине». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации: «Греко-римская мифология». 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Подготовка таблицы падежных окончаний. 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	0,5	
Раздел 4.	Фармацевтическая терминология.		1.2.3.
Тема 4.1.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	Практическое занятие.	2	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p>	0,5	

	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии».</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
Тема 4.2.	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		
	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии»</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	2	
	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии»</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	0,5	
Тема 4.3.	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке»</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов.</p>	1	
	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке»</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов.</p>	0,5	

	7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		
Тема 4.4.	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.		
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1 0,5	
Раздел 5.	Клиническая терминология.		1.2.3.
Тема 5.1.	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.		
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности»». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1 0,5	
Тема 5.2.	Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.		

	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2	
		0,5	
Тема 5.3.	Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1	
		0,5	
Тема 5.4.	Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.		
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	1	

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 7. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	0,5	
Тема 5.5.	Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.		
	Практическое занятие.	1	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме - «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к олимпиаде. 7. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	0,5	
Тема 5.6.	Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. (Приложение 11).		
	Практическое занятие.	1	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 	0,5	

	<p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 7. Подготовка к студенческой научной конференции. 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (половицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: программа учебной дисциплины, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: Медицина, 2015. – 256 с. – (Учеб. лит. Для учащихся мед. училищ). Допущено Главным управлением учебных заведений Министерства здравоохранения СССР в качестве учебника для учащихся медицинских и фармацевтических училищ.
2. Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Медицина, 2015. – 274 с. Допущен Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Мин. здравоохранения Российской Федерации для учащихся медицинских и фарм. училищ и колледжей.
3. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2014. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
4. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

5. Дьячок М. Т. Основы латинского языка : учеб. пособие для СПО. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2014.
2. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. – Там же Т. 3, с. 411-425.
3. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева.М.: ИКТЦ «Лада», 2015.
4. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2015.
5. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 2015.
6. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 2015.
7. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2016.
8. Казаченок Т.Г. Анатомический словарь. Мн.: Высш. шк., 2015.
9. Латинско русский словарь \Авт.сост.К.А.Тананушко.М.:ООО«Харвест», 2015.
10. Цисык А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учеб. пособие. – Мн.: Высш.шк., 2015. – 158 с. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ.
11. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 2015.
12. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2015.
13. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2015.
14. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2015.
15. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2015.
16. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 2015.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, проекта.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - зачет.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - зачет.

<p>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - зачет.</p>
<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.</p>
<p>- 500 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.</p>
<p>- глоссарий по специальности.</p>	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.</p>
<p>Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 2.4. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы:</p>

Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.	- «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблиц «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.6. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Мифологические термины в медицине». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации: «Греко-римская мифология». 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Подготовка таблиц «Падежные окончания». 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология.
Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).

рецептурных формулировках.	
Тема 3.2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 3.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Раздел 4.	Клиническая терминология.
Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам:

<p>Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.</p>	<p>- «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.3. Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.4. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma-, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus- в клинической</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни».</p>

<p>терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p>	<p>7. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	
<p>Тема 4.5. Терминологическое словообразование (продолжение). Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к олимпиаде. 7. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	
<p>Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные выражения. Латинские пословицы и афоризмы.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 7. Подготовка к студенческой научной конференции. 8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов комплексного экзамена.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; <p>оценка результатов комплексного экзамена.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; <p>оценка результатов комплексного экзамена.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; <p>оценка результатов комплексного экзамена.</p>
<p>Результаты (освоенные)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>

профессиональные компетенции)		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-участвует в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в соответствии с нормативно-медицинской документацией, опираясь на знания по анатомии и физиологии человека; -доносит информацию до пациента в доступной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, - оценка самостоятельной работы, - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка практических умений; - оценка выполнения рефератов; - оценка результатов экзамена
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведет утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов

