

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 200 /01-05од от 28.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. N 413 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего (полного) общего
образования»

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
С.Г.Захарова
Протокол № 09 от 18.05. 2021

Заместитель директора по учебной
работе Н.А. Куликова

Составитель:
Майорова Н.Ю.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Барина Ю.Ю.-

зам. директора по
научно-методической и
исследовательской
деятельности

Содержательная экспертиза: Гаврилова О.Н.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина УД.01.01. История родного края относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовности способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Самарского края в Российской Федерации ;

– владение комплексом знаний об истории самарского края, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

- актуализировать знания о предмете краеведение;
- высказывать собственные суждения о значении краеведения для отдельного человека, общества;
- высказывать суждения о месте науки краеведение в истории России;
- рассказывать об источниках и методах изучения родного края;
- объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».
- указывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края;
- раскрывать основные факты из истории государства и влияние их на жизнь Самарского Поволжья в период средневековья;
- характеризовать экономическую жизнь и социальный строй Самарского Поволжья;
- раскрывать этапы развития просвещения культуры Самарского края;
- характеризовать экономическую жизнь и социальный строй;
- характеризовать развитие просвещения и культуры Самарского края в XIX веке
- анализировать события в крае и городе в период революций и первой мировой войны;
- характеризовать причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;
- характеризовать о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр.
- анализировать методы и способы восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику;
- раскрывать состояние развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.;
- характеризовать духовные и культурные ценности Самарского края и города Сызрани;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 114
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов
самостоятельной работы обучающегося 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
подготовка презентаций, сообщений	8
Промежуточная аттестация -	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1 Наука краеведения						
Тема 1.1 Наука краеведения	Содержание					
	1	Предмет и задачи краеведения. Исследователи Самарского края. География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и основ философии	2		1
	2	География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и основ философии	2		1
	Практическое занятие География Самарского края. Этнография Самарского края			2		
	Самостоятельная работа обучающегося					
1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета 3. Работа над индивидуальным проектом		2			
Раздел 2 Самарский край в древности и средневековье						
Тема 2.1 Самарский край	Содержание					
	1	Древности Самарского края. Волжская Болгария	Теории государства и права. Конституционного и административного права	2	1	
	2	Золотоордынский период истории самарского Поволжья.	Теории государства и	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
в древности и средневековье	3	Присоединение края к Русскому государству.	права. Конституционного и административного права	1	
	Практическое занятие Древности Самарского края. Волжская Болгария			2	
	Самостоятельная работа			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета 3. Работа над индивидуальным проектом		2	2
Тема 2.2 Сызрань и Сызранский район в древности	Содержание				
	1	Сызрань и Сызранский район в древности	Теории государства и права. Конституционного и административного права	2	1
	Практическое занятие Сызрань и Сызранский район в древности			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета 3. Работа над индивидуальным проектом		2	1
Раздел 3 История края в XVI-XVII вв.					
Тема 3.1 Самарский край	Содержание				
	1	Самарский край в XVI веке	Кабинет истории	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
в XVI- XVII вв.	2	Самарский край в XVII веке		2	1
	Практическое занятие Самарский край в XVI- XVII вв.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета 3. Работа над индивидуальным проектом		2	2
Тема 3.2 История застройки города Сызрань	Содержание				
	1	История застройки города Сызрань	Кабинет истории	2	1
	2	Застройка города Сызрань		2	1
	Практическое занятие История застройки города Сызрань			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета 3. Работа над индивидуальным проектом		2	2
Тема 3.3 Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Содержание				
	1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Кабинет истории	2	1
	Практическое занятие Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета 3. Работа над индивидуальным проектом		2	2
Тема 3.4 Самарский край в XVIII веке	Содержание			2	
	1	Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция. Новоказакамская и Самарская укрепленные линии.	Кабинет истории	2	1
	2	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край. Освоение самарского Поволжья в последней четверти XVIII века.		2	1
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета 3. Работа над индивидуальным проектом		2	1
Раздел 4 История края в XIX веке					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1 Самарский край в первой половине XIX века	Содержание			
	1 Социально-экономическое развитие края	Кабинет истории	2	1
	Практическое занятие Социально-экономическое развитие края		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа над индивидуальным проектом		2	2
Тема 4.2 Самарский край во второй половине XIX века	Содержание			
	1 Рождение Самарской губернии.. На редуках Севастополя.	Кабинет истории	2	1
	2 Самарский край в эпоху великих реформ. Общественно-политическая жизнь.		2	1
	Практическое занятие Рождение Самарской губернии..		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 1.Подготовка реферата на тему «Особенности экономического развития Самарского края» 2. Работа над индивидуальным проектом		2	1
Тема 4.3 История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	Содержание			
	1 История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	Кабинет истории	3	1
	Практическое занятие История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «История купеческих фамилий Сызрани и		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Сызранского уезда»				
Тема 4.4 Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост	Содержание				
	1	Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост	Кабинет истории	2	1
	2	Строительство железнодорожной ветви в Сызрани		2	1
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Строительство железнодорожной ветви в Сызрани» 2. Работа над индивидуальным проектом			2	
Раздел 5 Просвещение и культура края до революции					
Тема 5.1 Культура и просвещение самарского края (XIX) века	Содержание				
	1	Развитие народного образования и появление первых научных обществ. Литература и периодика	Кабинет истории	2	1
	Практическое занятие Развитие народного образования			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Развитие народного образования» 2. Работа над индивидуальным проектом			2	
Тема	Содержание				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
5.2 Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	1	Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	Кабинет истории	2	1
	Практическое занятие			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции» 2. Работа над индивидуальным проектом			2	
Тема 5.3 Сызрань православная	Содержание				
	1	Сызрань православная	Кабинет истории	2	1
	2	Сызрань, которую потеряли (храмы и монастыри города)		2	1
	Практическое занятие Сызрань православная			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Сызрань православная» 2. Работа над индивидуальным проектом			2	
Раздел 6 В эпоху войн и революций					
Тема 6.1 В эпоху войн и революций (1901-октябрь 1917 г.)	Содержание				
	1	Самарский край в первом десятилетии XX века	Кабинет истории	2	1
	2	Самарский край 1914-1917 года		2	1
Практическое занятие			Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над индивидуальным проектом			2	
Тема 6.2 Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Сызранский пожар	Содержание				
	1	Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг.	Кабинет истории	1	1
	2	Сызранский пожар 1906 года			1
	Практическое занятие			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг.» 2. Работа над индивидуальным проектом			2	
Тема 6.3 Революции 1917 года и гражданская война	Содержание				
	1	Революции 1917 года и гражданская война	Кабинет истории	1	1
	2	Сызрань в вихре гражданской войны			1
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над индивидуальным проектом			2	
Раздел 7 В эпоху войн и революций				2	
Тема 7.1 Становление советской власти (ноябрь 1917-1920)	Содержание				
	1.	Установление советской власти в Самарской губернии	Кабинет истории	1	1
	Практическое занятие			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Раздел 8 История края в XX веке					
Тема 8.1 Самарский край в 20-е годы XX века	Содержание				
	1	В борьбе с голодом и разрухой. Экономика края во второй половине 20-х гг. XX века	Кабинет истории	1	1
	2	Народное образование и культурная жизнь 20-х гг. XX века	Кабинет истории	1	1
	Практическое занятие			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над индивидуальным проектом			1	
Тема 8.2 Самарский край в 30-е годы XX века	Содержание				
	1	Изменение административных границ. Индустриальное развитие края. Сельское хозяйство	Кабинет истории	1	1
	Практическое занятие			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над индивидуальным проектом			1	
Тема 8.3 Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание				
	1	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Кабинет истории	1	1
	2	Наука и народное образование, культура и искусство Самарского края в годы ВОВ		1	1
	3	Ратный подвиг самарцев и сызранцев	Кабинет истории	1	1
	4	Сызрань в годы ВОВ	Кабинет истории	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие Самарский край в годы Великой Отечественной войны		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Самарский край в годы Великой Отечественной войны»		1	
3Тема 8.4 Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века	Содержание			
	1 Переход на мирные рельсы	Кабинет истории	1	1
	2 Экономическое развитие 50-80-х гг.		1	1
	3 На рубеже веков		1	1
	Практическое занятие		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «На рубеже веков»		1	
	Дифференцированный зачет – защита проектов	Кабинет истории	1	1

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-Теории государства и права. Конституционного и административного права ; мастерских –не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО "Научно-технический центр", 2007.
2. Историко-культурная энциклопедия. Персоналии. В 4 томах. Самара, 1993, 1994, 1995.

3. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
4. Каркарьян В. Г. Старая Самара: история, дома, люди. Самара, 1998.
5. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною... Самара, 1998.
6. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала 20 века./Под ред. П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова/. – Самара, 1993.
7. Самарское Поволжье с древности до конца 19 века. Сборник документов и материалов//Ред. Дубман Э. Л., Смирнов Ю. Н.// – Самара. 2000.
8. Сызранская бывальщина: Сказы, легенды, были о Сызрани. – Сызрань, 1994.
9. Горелов М.С. Природа Куйбышевской области. Куйбышевское книжное издательство 1990г.
10. Введение в Самарское краеведение 2003г.
11. Самарский край в судьбах России 2006г
12. Матвеева Г.И. Край Самарский 1984г
13. Виданов М.П. Памятники Самарского края . Программа и методическое пособие. Самара 2001г.
14. Сызрань. Годы. Люди.
15. Самарская область. География и история, экономика и культура. Учебное пособие. Самара, «Самарский Дом печати», 2001.
16. И.Б.Васильев, Г.И.Матвеева «У истоков истории Самарского Поволжья», Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
17. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В трёх книгах. «Самарский университет», 1993, 1998гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Наука краеведения	<ul style="list-style-type: none"> -актуализировать знания о предмете краеведение; -высказывать собственные суждения о значении краеведения для отдельного человека, общества; - высказывать суждения о месте науки краеведение в истории России; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
Самарский край в древности и средневековье	<ul style="list-style-type: none"> -рассказывать об источниках и методах изучения родного края; -объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». -указывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
История края в XVI-XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывать основные факты из истории государства и влияние их на жизнь Самарского Поволжья в период средневековья; -характеризовать экономическую жизнь и социальный строй Самарского Поволжья; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;
История края в XIX веке	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывать этапы развития просвещения культуры Самарского края; -характеризовать экономическую жизнь и социальный строй; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;

<p>Просвещение и культура края до революции</p>	<p>- характеризовать развитие просвещения и культуры Самарского края в XIX веке</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>В эпоху войн и революций</p>	<p>- анализировать события в крае и городе в период революций и первой мировой войны; - характеризовать причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>История края в XX веке</p>	<p>- характеризовать о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр. - анализировать методы и способы восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику; -раскрывать состояние развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>

<p>Просвещение и культура края во второй половине XX века</p>	<p>- характеризовать духовные и культурные ценности Самарского края и города Сызрани;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	деловая игра
2	Купцы сызрани и их деятельность	ролевая игра

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализац ии	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию