

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 223/01-05од
«_30_»_____05_____2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 02 Литература

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 11.05.22

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель: Захарова А.А., - преподаватель русского языка и литературы

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В. - методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Эсманская В.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **34.02.01 Сестринское дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
Приложение 1	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31
Приложение 2	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**ОУП. 02 Литература**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **34.02.01 Сестринское дело** ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**ОУП. 02 Литература**» естественно-научного профиля;

учебного плана по **34.02.01 Сестринское дело**

рабочей программы воспитания по специальности **34.02.01**

Сестринское дело

Программа учебного предмета «**ОУП. 02 Литература**» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**ОУП. 02 Литература**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**ОУП. 02 Литература**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**ОУП. 02 Литература**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**ОУП. 02 Литература**» по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

отводится **78 часов**, самостоятельная работа **39 часов** (всего **117 часов**) в соответствии с учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП. 02 Литература**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП. 02 Литература**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**ОУП. 02 Литература**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных(МР), предметных базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих **задач**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 02 Литература**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания учебной дисциплины «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям обучающегося.

Предмет «**ОУП. 02 Литература**» изучается на базовом уровне.

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;
содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Предмет «**ОУП. 02 Литература**» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**.

Предмет «**ОУП. 02 Литература**» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «**Общие компетенции профессионала**» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**ОУП. 02 Литература**» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «**ОУП. 02 Литература**», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах:

Раздел 2 Русская литература первой половины 19 века

Раздел 3 Русская литература второй половины 19 века

Раздел 4. Литература 20 века.

Раздел 5 Серебряный век русской поэзии

Раздел 6 Литература 20-30 годов

Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны.

Раздел 8 Литература 50–90-х годов

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «**ОУП. 02 Литература**» обучающимися осваиваются личностные, личностные по программе воспитания, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), личностные результаты программы воспитания (ЛРВР), метапредметные (МР), предметные для базового изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)	
ЛРВР 05	демонстрацию приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 07	осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	проявление и демонстрацию уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «**ОУП. 02 Литература**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

	ОК 09	повышение квалификации. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**ОУП. 02 Литература**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
ОП.05. Гигиена и экология человека	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
Самостоятельная учебная работа	39
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1 Введение	Содержание учебного материала		1		
	1	Русская литература первой половины 19 века.		ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 05, ЛР ВР 07, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2
	2	Литературные направления 19 века. Обзор.			
1	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07		
Раздел 2 Русская литература первой половины 19 века					
Тема 2.1 Творчество А.С. Пушкина	Содержание учебного материала		1	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 05, ЛР ВР 07, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2
	1	А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.			
	2	Роман «Евгений Онегин». Сюжет, основные образы романа. Роман «Евгений Онегин»-энциклопедия русской жизни.			
	3				
	1	Практическое занятие Основные мотивы лирики А.С. Пушкина	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2			
Тема 2.2 Творчество М.Ю. Лермонтова	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	Жизненный творческий путь М.Лермонтова			
		Практическое занятие Основные мотивы лирики М.Лермонтова	1		
	1	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1		

				09, ПРб 10		
Тема 2.3 Творчество Н.В. Гоголя	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	Н.В. Гоголь. Сведения из биографии.				
	2	Творческая история романа Н.В Гоголя «Мертвые души». Поэма «Мертвые души» в критике.				
	3					
	1	Практическое занятие Изображение поместного дворянства в поэме.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2				
Раздел 3 Русская литература второй половины 19 века						
Тема 3.1	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 05, ЛР ВР 07, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2
	1	Литература и журналистика 50-80-х годов 19 века.	1			
Тема 3.2 Творчество А.Н. Островского	Содержание учебного материала		3	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	А.Н. Островский. Жизнь и творчество драматурга.				
	2	Драма «Гроза». Идеино-художественное своеобразие. Катерина- «луч света в темном царстве».				
	3					
1	Практическое занятие Мир города Калинова («тёмное царство» в драме «Гроза»).	1				

		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2			
Тема 3.3 Творчество И.А. Гончарова	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов» (обзор)				
	2	Обломов и «обломовщина».				
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1			
Тема 3.4 Творчество И.С. Тургенева	Содержание учебного материала		3	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	Жизненный и творческий путь И.С Тургенева.				
	2	Творческая история романа «Отцы и дети».				
	3	«Отцы и дети». Смысл названия и основой конфликт романа.				
	1	Практическое занятие Базаров. Противоречивость героя. Базаров в оценке Д.Писарева.	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2			
Тема 3.5 Творчество Ф.И Тютчева, А.А Фета, А.К. Толстого.	Содержание учебного материала		3	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	Ф.И.Тютчев-поэт , философ,певец,русской природы.				
	2 3	Слияние внешнего и внутреннего мира в поэзии А.А. Фета Основные мотивы лирики А.К.Толстого				
Тема 3.6 Творчество Н.А Некрасова	1	Н.А Некрасова. Сведения о биографии.	2			
	2	Основные темы лирики поэта. Поэма « Кому на Руси жить хорошо?»				
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений				
Тема 3.7	Содержание учебного материала		2			

Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	1	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения о биографии. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина – синтез его творчества.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1
	2		1		
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1		
Тема 3.8 Творчество Ф.М.Достоевского	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Ф.М.Достоевский. Творческий путь писателя.			
	2	«Преступление и наказание». Проблематика романа. Жертвы бесчеловечного общества в романе. «Теория» Родиона Раскольникова. Наказание Раскольникова. Раскольников и Соня.			
	3				
	4				
	5				
	1	Практическое занятие «Деловые люди» в романе	1		
2	<i>Зачетная работа</i> по роману «Преступление и наказание»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	3			
Тема 3.9 Творчество Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Жизненный и творческий путь Л.Толстого. История создания романа «Война и мир».			
	2	Столичное и поместное дворянство (Салон Шерер. Дом Ростовых. Лысье горы)			
	3	Историческая тема в романе. Истинный и ложный героизм. «Настоящая жизнь» любимых героев Толстого.			
	4				
	5				
	6				

	7	«Мысль семейная» в романе. Семьи				
	8	Болконских и Ростовых.				
	9	Путь исканий князя Андрея Болконского и				
		Пьера Безухова.				
	1	Кутузов и Наполеон. Роль личности в				
	2	истории.				
	3	«Мысль народная» в романе «Война и мир».				
		Итоги исканий героев романа. «Диалектика				
		души».				
		Практическое занятие				
		Бородинское сражение.	1			
		Наташа Ростова и Марья Болконская -	1			
		любимые героини Толстого.	1			
		Контрольное сочинение по роману				
		Л.Толстого «Война и мир».				
		Самостоятельная работа обучающихся	4			
		Анализ текста литературных произведений				
Тема 3.10 Творчество А.П. Чехова	Содержание учебного материала		2			
	1	Этапы биографии и творчества А.П.Чехова.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	2	Комедия «Вишневый сад». Тема прошлого и		06, ЛР 09, МР		
		будущего в пьесе.		02, МР 04, МР		
				08, МР 09, ПРб		
				05, Прб 06, Прб		
				07, Прб 08, ПРб		
				09, ПРб 10		
		Самостоятельная работа обучающихся	2			
		Анализ текста литературных произведений				
Раздел 4.						
Литература 20 века.						

Тема 4.1	Содержание учебного материала		1		ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 05, ЛР ВР 07, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2
	1	Русская литература на рубеже веков.	1			
Тема 4.2 Творчество И.А. Бунина.	Содержание учебного материала		2			
	1	Основные мотивы лирики.				
	2	Вечные темы в творчестве И.Бунина.				
	3	«Чудная власть прошлого» в рассказе				
	4	«Антоновские яблоки». Тема любви в рассказах Бунина «Чистый понедельник», «Темные аллеи».				
	Практическое занятие Рассказ «Лёгкое дыхание». Работа над текстом рассказа.	1				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2				
Тема 4.3 Творчество А.И. Куприна.	Содержание учебного материала		2			
	1	Творческая судьба писателя.				
	2	«Олеся». Основные проблемы в повести.				
	3	Работа над текстом повести «Олеся».				
1	Практическое занятие <i>Контрольное сочинение</i> по творчеству И.Бунина, А.Куприна.	1				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2				
Тема 4.4 Творчество М. Горький.	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	Ранние романтические рассказы «Челкаш», «Макар Чудра».				
	2	«Старуха Изергиль». Проблематика рассказа.				

		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2				
Раздел 5 Серебряный век русской поэзии							
Тема 5.1	Содержание учебного материала					Гражданско-патриотическое ЛР ВР 05, ЛР ВР 07, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2	
	1	Русский символизм. Обзор.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений		2				
Тема 5.2 Творчество В.Я Брюсова	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1		
	1	В.Я Брюсов- основоположник символизма.					
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений		1				
Тема 5.3	1	Акмеизм. Обзор	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1		
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1				
Тема 5.4 Творчество Н.С Гумилева	Содержание учебного материала						

	1	Поэтический мир Н.С Гумилева.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	Футуризм как литературное направление.				
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	4			
Раздел 6 Литература 20-30 годов						
Тема 6.1 Творчество А.А. Блока	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	Гражданско- патриотическое ЛР ВР 05, ЛР ВР 07, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2
	1	А.А Блок Ранняя лирика.				
	2	Тема Родины в лирике Блока.				
	3	Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и её герои.				
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2			
Тема 6.2 Творчество С. Есенина	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06,	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	1	С.Есенин Ранняя лирика.				
	2	Тема России в лирике Есенина.				
	1	Практическое занятие Поэтизация русского природы, русского	1			

		деревни.		Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10		
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2			
Тема 6.3 Творчество В.В Маяковского	Содержание учебного материала		2			
	1	В.В. Маяковский. Ранняя лирика.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	2	Тема поэта и поэзии.				
	3	Поэтическое новаторство В.В.Маяковского.				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	3				

Тема 6.4 Тема Гражданской войны в литературе	Содержание учебного материала				
	1	Тема Гражданской войны в литературе.	1		
Тема 6.5 Творчество М.Булгакова	Содержание учебного материала				
	1	Роман «Белая гвардия»		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1
	2	Судьба людей в годы гражданской войны	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2		
Тема 6.6 Творчество О.Э Мандельштам	Содержание учебного материала				
	1	Поэт и время	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1			
Тема 6.7 Творчество А.А Ахматова	Содержание учебного материала		2		
	1	Жизнь и творчество			
	2	Поэма Ахматовой «Реквием»			
	3	Тема исторической памяти в поэме			

	1	Практическое занятие Судьба России и судьба поэта в лирике Ахматовой	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2			
Тема 6.8 Творчество М. Цветаевой	Содержание учебного материала					
			1			
	1 2	Жизнь и творчество. Основные мотивы творчества Цветаевой.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2			
	Содержание учебного материала		2			
Тема 6.9 Творчество М.А Шолохова	1 2 3 4 5 6 7	Жизнь, творчество, личность. «Тихий Дон» - роман о судьбах русского народа и казачества. Картины жизни донских казаков в романе. Столкновение старого и нового мира в романе. Судьба Григория Мелехова. Женские судьбы в романе. Трагедия народа в романе. Анализ эпизода.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
		Практическое занятие «Донские рассказы». Гражданская война в изображении Шолохова.	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	2			
Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны.						

Тема 7.1 Литература периода Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 05, ЛР ВР 07, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2
	1	Литература периода Великой Отечественной войны.				
	2	Анализ произведения о войне (по выбору)				
	3	Стихотворение поэтов-фронтовиков				
	Практическое занятие		1			
	1	Анализ произведения о войне (по выбору)				
Тема 7.2 Творчество А.Т. Твардовского	Содержание учебного материала		1			
	1	Жизнь и творчество.				
	2	Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского.				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений		1			
Раздел 8						
Литература 50–90-х годов.						
Тема 8.1 Творчество Б.Л. Пастернака	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 05, ЛР ВР 07, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 8.2
	1	Б.Л. Пастернак Философский характер лирики .	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1			
Тема 8.2 Творчество А.И. Солженицына	Содержание учебного материала		1			
	1	А.И. Солженицын Жизнь и творчество.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04,	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1	
	2	Лагерная тема в творчестве Солженицына.				

	1	Практическое занятие «Один день Ивана Денисовича». Анализ эпизодов.	1	МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1		
Тема 8.3 Творчество Н. Рубцова	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Поэтический мир Николая Рубцова.			
	2	Поэтизация русской природы в стихах Н. Рубцова.			
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1		
Тема 8.4 Творчество В.Астафьева	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	В.Астафьев Основные проблемы в творчестве.	1		
	2	Человек и природа в рассказах «Царь-рыба».			
	1	Практическое занятие «Царь-рыба». Анализ рассказов	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста литературных произведений	1		
Тема 8.5 Творчество В. Распутина	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 05, Прб 06, Прб 07, Прб 08, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	В. Распутин Нравственные проблемы в творчестве			
	2	Повесть «Прощание с Матёрой»			
	3	Актуальные и вечные проблемы в повести «Прощание с Матёрой».			
		Практическое занятие			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет «Русского языка, Литературы». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., «Просвещение», 2016.

Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. / Под ред. В.П. Журавлева
Литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл.- М., 2015

Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. / Под ред. В.П. Журавлева
Литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл.- М., 2021

Дополнительные источники:

История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2008.

Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2000.

Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2001.

Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2010.

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.ru (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
17. Задания по формированию читательской грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
18. Комплекты компетентностно-ориентированных заданий <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

Для обучающихся Художественные тексты

Литература XIX в.

В.А. Жуковский. Лесной царь.

К.Н. Батюшков. Переход русских войск через Неман.

А.С. Пушкин. К другу стихотворцу. Я помню чудное мгновенье... Бородинская годовщина. Медный всадник. Капитанская дочка.

М.Ю. Лермонтов. Смерть поэта. Пророк. Герой нашего времени. Мертвые души.

И.А. Гончаров. Обломов.

Н.А. Некрасов Русские женщины. Кому на Руси жить хорошо.

И.С. Тургенев Дворянское гнездо.

А.Н. Островский Свои люди – сочтемся. Бесприданница.

М.Е. Салтыков-Щедрин. История одного города.

Н.С. Лесков. Левша

Ф.И. Тютчев Умом Россию не понять. Русской женщине. Есть в осени первоначальной... Русские женщины. Кому на Руси жить хорошо.

А.А. Фет. На заре ты ее не буди... Я тебе ничего не скажу...

А.К. Толстой. Коль любить, так без рассудку... Средь шумного бала... Осень! Осыпается весь наш бедный сад...

Ф.М. Достоевский. Преступление и наказание.

Л.Н. Толстой Война и мир.

А.П. Чехов Три сестры. Дядя Ваня. Вишневый сад.

.Литература конца XIX – начала XX в.

А.А. Ахматова. Сероглазый король. Мужество. Реквием.

К.Д. Бальмонт. Я мечтою ловил уходящие тени...

Есть в русской природе усталая нежность...

А. Белый. Отчаянье.

А.А. Блок Соловьиный сад. Двенадцать.

В.Я. Брюсов. Близким. Нам проба. К счастливым.

И.А. Бунин. Листопад. Антоновские яблоки. Господин из Сан-Франциско.

М. Горький. Макар Чудра. Старуха Изергиль. На дне.

А.И. Куприн. Гранатовый браслет.

В.В. Маяковский. Облако в штанах. Мой Пушкин. Если душа родилась крылатой...

М. Цветаева. Моим стихам, написанным так рано...

Литература XX в.

М. Горький. На дне.

С. Есенин Выткался на озере алый свет зари... Гой ты, Русь, моя родная...Письмо матери. Отговорила роща золотая... Шаганэ, ты моя, Шаганэ. Письмо к женщине. Анна Снегина.

М. Булгаков. Белая гвардия.

М. Шолохов. Тихий Дон.

А. Платонов. Котлован.

А. Ахматова. Сероглазый король. Я пришла к поэту в гости...

Проводила друга до передней... Реквием.

М. Цветаева. Моим стихам, написанным так рано... Мне нравится, что вы больны не мною...

А. Твардовский Я убит подо Ржевом... Василий Теркин. За далью – даль.

А. Солженицын. Один день Ивана Денисовича. Матренин двор.

В. Шукшин. Чудик. Калина красная.

В. Распутин. Прощание с Матерой

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры</p> <p>ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p> <p>ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p> <p>ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p> <p>ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов устных и письменных ответов, - монологической и диалогической речи, - аналитической работы с текстами разных стилей, - представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, - сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, - филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	--	--

<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
--	---	---

<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	---	---

Приложение 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05. Гигиена и экология человека уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p>	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на</p>	<p>ПРБ 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры ПРБ 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка ПРБ 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения ПРБ 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое</p>	<p>Раздел 2 Русская литература первой половины 19 века Раздел 3 Русская литература второй половины 19 века Раздел 4. Литература 20 века. Раздел 5 Серебряный век русской поэзии Раздел 6 Литература 20-30 годов Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны. Раздел 8 Литература 50–90-х годов</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение уметь: рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения,</p>	<p>здоровье, принципы рационального и диетического питания</p>	<p>отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>ПР6 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p> <p>ПР6 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	