

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 223/01-05од
« 30 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 11.05.2022

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Внесены изменения
Протокол № 2 от 04.10.2022

Составитель:
Гаврилова О.Н. преподаватель ГБПОУ «СМГК»
-

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В. - методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Майорова Н.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а
также с учётом требований ФГОС СПО **34.02.01 Сестринское дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
Приложение 1	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложение 2	45
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**ОУП. 05 История**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **34.02.01 Сестринское дело**

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**ОУП. 05 История**» естественно-научного профиля;

учебного плана по специальности **34.02.01 Сестринское дело**;

рабочей программы воспитания по специальности.

Программа учебного предмета «**ОУП. 05 История**» **34.02.01 Сестринское дело** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**ОУП. 05 История**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**ОУП. 05 История**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России №05-1649 от 20.09.2022 в рабочую программу включены темы курса «РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ».

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**ОУП. 05 История**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом.

На изучение предмета «**ОУП. 05 История**» по специальности **34.02.01 Сестринское дело** отводится **117 часов** и самостоятельная работа – **59 часов** (всего **176 часов**) в соответствии с учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП. 05 История**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП. 05 История**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**ОУП. 05 История**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 05 История**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Предмет «**ОУП. 05 История**» изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

обучающийся **на базовом уровне научится:**

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Предмет **«ОУП.05 История»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

Предмет **«ОУП.05 История»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В программе по предмету **«ОУП.05 История»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Россия в первой мировой войне и Великой Российской революции
 Советский Союз в 1920-1930 –е годы
 2 мировая война 1939-1945гг
 Великая Отечественная война 1941-1945гг
 СССР в 1945-1991гг

Российская Федерация с 1991 года до современности
 Мир во второй половине XX-XXI века
 Россия в 21 веке

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.05 История** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают: Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Предметные результаты базовый уровень (ПР б)
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)

ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР ВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР ВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР ВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 05 История**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

<p>решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.05 История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
ОП.05. Гигиена и экология человека	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение	
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	176
самостоятельная работа	59
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	52
Профессионально ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем в часах	Код и направления воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Раздел 1 <i>Россия в 1 мировой войне и Великой Российской революции</i>					
<p>Тема1. <u>Россия и мир в 1 мировой войне.</u></p> <p><u>Россия- великая наша держава</u></p> <p><u>элективный курс</u></p>	<p>Содержание</p> <p>1 Россия и мир накануне войны</p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.</p> <p>2 Мировая война: причины, состав участников, основные этапы, события</p> <p>3-4 Роль Восточного фронта. Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>5 Власть и российское общество в годы войны.</p> <p>6 Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Прогрессивный блок и его программа. Политические партии и война: оборонцы, пораженцы, интернационалисты.</p> <p>7 Нарастание революционных настроений.</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП8, МП9</p>	<p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1</p>	<p>10</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание,</p> <p>профессиональноориентирующее воспитание</p> <p>ЛРВР15, ЛРВР1, ЛРВР8,2</p>

		Практические занятия			3	
	1	№1. 1 мировая война. Состав участников. Этапы. Основные события.				
	2	№2. Революционная волна после 1 мировой войны. Распад империй				
	3	№3. Итоги и последствия 1 мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.				
		Самостоятельная работа			3	
	1	Заполнение таблицы на тему «Основные события 1 мировой войны»				
	2	Составление сообщения на тему «Массовый героизм воинов».				
	3	Подготовить презентацию по теме «Герои войны»				
<u>Тема 2.</u> <u>Великая</u> <u>Российская</u> <u>революция.</u> <u>15 часов</u> Гибель империи		Содержание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП8, МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	15	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8,2
	1	Понятие Великой российской революции (1917-1922 гг). 3 основных этапа: февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.				
	2	Накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.				
	3	Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.				
	4	Свержение Временного правительства и взятие				

	власти большевиками.				
5	Советы как форма власти. Первая Конституция РСФСР 1918г.				
6	Гражданская война. Этапы, участники, события, итоги, последствия.				
7	Военная интервенция. Идеология белого движения.				
8	Красные: создание регулярной красной Армии, политика военного коммунизма. «Красный и белый» террор, его масштабы.				
	Практическое занятие				7
1	№4. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.				
2	№ 5. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Двоевластие.				
3-4	№ 6-7. Первые революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей.				
5	№8. Установление Советской власти в центре и на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.				
6	№9. Окончание гражданской войны. Причины победы Красной Армии.				
7	№ 10. Идеология и культура. Повседневная жизнь. Быт. Антирелигиозная пропаганда.				
	Самостоятельная работа обучающихся				10
1	<u>Подготовить сообщение: Национальные и конфессиональные проблемы.</u>				
2	Подготовить сообщение: Рост влияния большевиков				
3	Характеристика исторического деятеля: В.И.Ленин				

	4	Подготовить сообщение: Православная церковь. Поместный собор. Восстановление патриаршества.			
	5	Подготовить сообщение: Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.			
	6	Подготовить сообщение: Отделение церкви от государства			
	7	Подготовить сообщение: Созыв и разгон Учредительного собрания.			
	8	Подготовка доклада на тему: Убийство царской семьи.			
	9-10	Подготовка презентации на тему: «Белое и красное движение в лицах»			

**Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930 –е годы.
2 мировая война 1939-1945гг.**

Тема1. Образование СССР	Содержание		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП8, МП9	ОК2, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ПР63, ПР64, ПР65	2	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1,	
	1	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.					1
		Практическое занятие					
	1	№ 11. Создание новых национальных образований в 1920-е г. Политика коренизации.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1			

Тема 2. СССР в годы нэпа 1921-1928гг		Содержание	ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	3	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1,
	1	Причины и сущность нэпа.				
	2	Установление в СССР однопартийной системы. Смерть Ленина и борьба за власть. И.В. Сталин				
	3	Социальная политика большевиков.				
		Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Подготовить презентацию: Эмансипация женщин				
2	Подготовить сообщение: Молодежная политика большевиков.					
От великих потрясений к великой победе		Содержание	ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	9	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8,2, ЛРВР4.1
	1	«Великий перелом». Индустриализация, последствия и итоги.				
	2	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти				
	3	Утверждение культа личности Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые репрессии 1937-1938гг.				

Тема 4. Мир между мировыми войнами.	Содержание		ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65,ПР62 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	7	патриотическое воспитание, профессиональ ноориентиру ющее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8,2
	1	Страны Запада в 1920-е годы.			7	
	2	Национально-освободительное движение в странах Востока после 1 мировой войны.				
	3	Итальянский фашизм.				
	4	Великая депрессия и пути выхода из мирового кризиса.				
	5	Нарастание агрессии. Политика «умиротворения» агрессоров и ее последствия.				
	Практическое занятие				2	
	1	№ 16 Германский нацизм. Японский милитаризм.				
	2	№ 17 Основные достижения мировой культуры.				
		Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1-2	Составить конспект: Новый курс Рузвельта.				
	3	Подготовить сообщение: Народный фронт.				
4	Составить таблицу: Очаги агрессии.					
Тема 5: Вторая мировая война 1939-1945 гг.	Содержание		ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65,ПР62 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	4	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональ ноориентиру ющее воспитание ЛРВР5,
	1	Причины 2 мировой войны. Начало. Состав участников.				
	2-3	Основные этапы. События. Итоги. Последствия.				
	Практическое занятие				1	
	1	№18. Коренной перелом в ходе 2 мировой войны.				

		Самостоятельная работа обучающихся				2	ЛРВР8.1, ЛРВР8.2
1- 2	Составить таблицу: Основные события и сражения Второй мировой войны						
Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945гг.							
<p>Тема 1.Первый период войны (июнь 1941-осень 1942гг.)</p> <p>Вставай, страна огромная.</p>	Содержание		ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65,ПР62 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	4	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1	
	1	Начало войны. План «Барбаросса». Соотношение сил. Причины отступления Красной армии.					
	2	Битва за Москву. Итоги. Значение.					
	3	Нацистский оккупационный режим. План «Ост». Массовые преступления гитлеровцев против граждан. Холокост.					
		Практическое занятие.				1	
1	<p>№19. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего</p>						

Тема 2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.)		народа. Итоги и уроки Второй Мировой войны				
		Самостоятельная работа			2	
	1-2	Подготовить сообщение: Перестройка советской экономики на военный лад.				
		Содержание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8, МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	5 3 2	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентированное воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1
	1	Сталинградская битва. Итоги и значение.				
	2	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и Киева.				
		Практическое занятие				
	1	№ 20 Битва на Курской дуге. Итоги и значение.				
	2	№ 21 Единство фронта и тыла. Культура в годы войны.				
	3	№ 22 СССР и союзники. Проблема 2 фронта. Тегеранская конференция 1943г.				
	Самостоятельная работа обучающихся					
1	Подготовка презентации на тему: Танковое сражение под Прохоровкой и Обоянью.					
2	Подготовка сообщения на тему: Французский авиационный полк «Нормандия- Неман»					
Тема 3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание 2 мировой войны (1944-2 сентября)		Содержание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, МП8, МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65, ПР62 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65, ПР62 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	6 4	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентированное воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1,
	1	Завершение освобождения территории СССР.				
	2	Советско-японская война 1945г. Осуждение военных преступников.				
		Практическое занятие				
1	№ 23 Боевые действия в Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской					

	Содержание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65,ПР62 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65,ПР62 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	31	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1,ЛРВР4.1
	Содержание			7	
1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Новая геополитическая ситуация в мире. Создание социалистического лагеря.				
2	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.				
Практическое занятие				5	
1	№ 27. Ведущие капиталистические страны. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»				
2	№ 28. Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт.				
3	№ 29. Международные организации. ООН, СЭВ, ОВД, НАТО				

	4	№ 30. Страны Латинской Америки. Кубинская революция				
	5	№31. Основные черты и особенности современной мировой культуры.				
	Самостоятельная работа обучающихся			3		
	1-2	Подготовка презентации на тему «Создание ООН и ее деятельность»				
	3	Подготовка сообщения на тему «Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито»				
Тема 2. СССР в 1945-1953гг. В буднях великих строек.	Содержание		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8, МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65, ПР62 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	3	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1
	1	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Восстановление экономики. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии				
	2	Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии.				
		Практическое занятие			1	
	1	№ 32 Рост влияния СССР на международной арене.				

		Самостоятельная работа обучающихся				1		
	1	Подготовить сообщение: борьба с космополитизмом						
Тема3.СССР в середине 1950- первой половине 1960х гг.		Содержание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65,ПР62	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	9	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональ ноориентиру ющее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1,ЛРВР2. 1,ЛРВР7	
	1	Смена политического курса. Борьба за власть. (Берия, Маленков, Хрущев)						
	2	Наступление «оттепели». 20 съезд КПСС и разоблачение культа личности И.В.Сталина. Установление единоличной власти Н.С.Хрущева.						
	3	Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель.						
	4	Новый курс советской внешней политики. От конфронтации к диалогу.						
	Практическое занятие							5
	1	№ 33. Культурное пространство и повседневная жизнь периода «оттепели».						
	2	№ 34. Научно-техническая революция. Освоение космоса.						
	3	№ 35. 22 съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».						
	4	№ 36. СССР и мировая социалистическая система.						
	5	№ 37. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.						
	Самостоятельная работа обучающихся							3

	1. Подготовить сообщение: Приоткрытие «железного занавеса».					
	2-3. Подготовить сообщение: Международные внешнеполитические кризисы.					
Тема 4. Советское государство и общество в середине 1960- начале 1980-х гг.	Содержание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8, МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65, ПР62 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	4	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1, ЛРВР9.1	
	1					Смена политического курса и приход к власти Л.И.Брежнева.
						Социально-экономического развития СССР. Экономическая реформа 1965года. Задачи и результаты.
	2	Внешняя политика. Политика разрядки. Ввод войск в Афганистан.				

		Практическое занятие				2
1		№ 38. Идеиная и духовная жизнь советского общества периода «застоя».				
2		№ 39. Л.И.Брежнев в оценках современников и историков.				
		Самостоятельная работа обучающихся				4
1		Подготовить презентацию: Уровень жизни советских людей периода «застоя»: достижения и проблемы.				
2		Подготовить сообщение: Лунная гонка с США.				
3		Подготовить презентацию: Олимпийские игры 1980 в Москве.				
4		Подготовить сообщение: Диссидентское движение в СССР.				

<p>Тема5. Политика «перестройки ». Распад СССР. (1985- 1991гг.)</p> <p>От перестройки к кризису. От кризиса к возрождению</p>							
		Содержание					
	1	<p>Нарастание кризисных явлений в сферах советского общества. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8,МП9</p>	<p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1</p>	8	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональноориентирующее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1</p>	
	2	<p>Демократизация советской политической системы. Гласность и плюрализм. Экономические реформы и результаты.</p>					
	3	<p>«Новое мышление» Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Завершение «холодной войны»</p>					
	4	<p>Подъем национальных движений. Сепаратизм. Парад суверенитетов.</p>					
	5	<p>Попытка государственного переворота в августе 1991. ГКЧП и его планы.</p>					
		Практическое занятие					3
	1	<p>№40. М.С.Горбачев и его окружение. Курс на реформы.</p>					
	2	<p>№41. Концепция социализма с человеческим лицом.</p>					

	3	№ 42. Оформление фактического распада СССР. Создание СНГ.			
		Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовить сообщение: Антиалкогольная кампания 1985г.и ее противоречивые результаты.			
	2	Подготовить сообщение: Чернобыльская трагедия и ее последствия.			
	3	Подготовить сообщение: Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.			
	4	Подготовить сообщение: Реакция мирового сообщества на распад СССР.			

Раздел 5.Российская Федерация с 1991 года до современности.

Тема 1. Становление новой Росси1992- 1999гг.	Содержание		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР9,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ПР63, ПР64, ПР65 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	9	Гражданско- патриотическое воспитание, профессиональ ноориентиру ющее воспитание ЛРВР5, ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1,ЛРВР3, ЛРВР2.1
	1	Становление России как суверенного государства.				
	2	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Последствия реформ.				
	3	Всенародное голосование и принятие Конституции РФ. Значение Принятия Конституции. Утверждение государственной символики.				
	4	Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996г. Выборы в Государственную Думу 1999г. Добровольная отставка Б.Н.Ельцина.				
	Практическое занятие					
1	№ 43.События октября 1993г. в Москве и их			5		

Тема2. Россия в 21 веке. Вызовы времени и задачи модернизации .		последствия.				
	2	№ 44 Военно- политический кризис в Чеченской республике.				
	3	№ 45. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Культурная жизнь. Кризис образования и науки.				
	4	№ 46 Основные партии и движения 1990-х гг. их лидеры и платформы.				
	5	№ 47 Новые приоритеты внешней политики. Подписание Договора СНВ-2 (1993г). Вступление России в «большую семерку». Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.				
	Самостоятельная работа обучающихся				4	
	1-2	Подготовка презентации на тему «Социальная поляризация российского общества».				
	3	Подготовка сообщения на тему «Новые русские и их образ жизни».				
	4	Подготовка сообщения на тему «Безработица и детская беспризорность»				
		Содержание				
1	Вступление в должность Президента В.В.Путина. Основные направления внутренней и внешней политики.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР9, ЛР14,МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8,МП9	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ОК13, ПР62,ПР63, ПР64, ПР65 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	12	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональ ноориентиру ющее воспитание ЛРВР5,	

Россия в 21 веке.		<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин</p> <p>Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>				<p>ЛРВР8.1, ЛРВР8.2, ЛРВР1,ЛРВР2. 1, ЛРВР4.1, ЛРВР6, ЛРВР7,ЛРВР11</p>
	2	<p>Экономическое развитие в 2000-ые годы. Экономический подъем и кризис 2008г. Роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p>				
Россия в деле.	3	<p>Президентство Д.А.Медведева. Основные направления внутренней и внешней политики. Избрание В.В.Путина Президентом РФ и переизбрание на новый срок в 2018г. Начало Конституционной реформы 2020.</p> <p>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>				
История антироссийской пропаганды.	4	<p>Государственный переворот на Украине в 2014г. и позиция России. Воссоединение Крыма с Россией и его международные последствия. Минское соглашение по Донбассу и гуманитарная поддержка ДНР и ЛНР.</p> <p>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.</p>				

**Слава
русского
оружия**

		Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.				
	5	<p>Утверждение Новой Концепции внешней политики РФ и ее реализация. Борьба с мировым терроризмом. Помощь Сирии. Вступление в Совет Европы. Россия в СНГ.</p> <p>Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>				
	6	Итоговое повторение.				
	7	Дифференцированный зачет.				1
	Практическое занятие					5
	1	№ 48 Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Военная реформа.				
	2	№ 49 Начало и продолжение реализации приоритетных национальных проектов. (2005г., 2018г.).				
	3	№ 50 Человек и общество в конце 20-начале 21 вв.				

	Основные принципы и направления социальной политики. Пенсионная реформа и здравоохранения. Реформирование образования, науки, культуры.				
4	№ 51 Пропаганда спорта и ЗОЖ. Олимпийские паралимпийские игры в Сочи в 2014г. ЧМ по футболу и открытие нового образа России миру.				
5	№ 52 Современный мир в условиях глобализации. Основные черты и особенности мировой культуры.				
	Самостоятельная работа обучающихся			9	
1	Подготовка сообщения на тему «Сотрудничество России со странами Ш ОС».				
2	Подготовка сообщения на тему «Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка».				
3	Составить таблицу: «Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны».				
4	Подготовка презентации на тему «Повышение общественной роли СМИ».				
5	Подготовка презентации на тему «Повышение общественной роли Интернета».				
6	Составить таблицу:» Основные достижения российских ученых».				
7-8	Составить таблицу: «Особенности развития художественной культуры».				
9	Подготовка сообщения на тему «Миротворческие миссии РОССИИ».				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия;
- настенные стенды;
- справочные пособия, дидактические материалы;
- методические указания к выполнению практических занятий работ;
- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- экран

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

для обучающихся:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история, Новейшая история 1914- начало 20 века 10-11, Русское слово, 2020
2. Никонов В.А. Девятков С.В. под редакцией Карпова История, История России 1914 начало 20 века, 10, Русское слово, 2020
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История, Русское слово, 2020
4. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Учебник 2017г. Издательство: М: Дрофа.
5. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2019.

для преподавателей:

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Учебник 2017г. Издательство: М: Дрофа.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2019.

3. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2017.
4. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2019
5. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с.

Дополнительные источники

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб, 2003.
2. Война в Корее. — СПб, 2000.
3. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
4. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
5. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
6. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
7. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
8. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
9. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
10. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
11. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
12. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
13. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
14. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
15. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
16. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
17. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
18. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
<p>ПРб 01 - Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Защита индивидуальных сообщений, рефератов, докладов</p>
<p>ПРб 02 - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет</p>
<p>ПРб 03 - Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет</p>
<p>ПРб 04 - Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения исследовательских и проектных работ</p>
<p>ПРб 05 - Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос</p>

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	--	--

<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
--	---	---

<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	---	---

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05. Гигиена и экология человека уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, принципы рационального и диетического питания</p>	<p>ПРб 01 - Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. ПРб 02 - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03 - Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04 - Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением</p>	<p>Россия в первой мировой войне и Великой Российской революции Советский Союз в 1920-1930 –е годы 2 мировая война 1939-1945гг Великая Отечественная война 1941-1945гг СССР в 1945-1991гг Российская Федерация с 1991 года до современности Мир во второй половине XX-XXI века Россия в 21 веке</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
		<p>различных источников ПРб 05 - Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	
<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение уметь: рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения,</p>	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, принципы рационального и диетического питания</p>	<p>ПРб 01 - Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. ПРб 02 - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03 - Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04 - Владение навыками проектной деятельности и</p>	<p>Россия в первой мировой войне и Великой Российской революции Советский Союз в 1920-1930 –е годы 2 мировая война 1939-1945гг Великая Отечественная война 1941-1945гг СССР в 1945- 1991гг Российская Федерация с 1991 года до современности Мир во второй половине XX-XXI века Россия в 21 веке</p>

<p>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
		<p>исторической реконструкции с привлечением различных источников ПРб 05 - Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	