

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 223/01-05од
« 30 » _____ 05 _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Родная литература

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 11.05.2022

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Захарова А.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В. - методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Эсманская В.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **34.02.01 Сестринское дело.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
Приложение 1	27
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	27
Приложение 2	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **«ОУП.09 Родная литература»** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 34.02.01 Сестринское дело;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУП.09 Родная литература»** естественно-научного профиля;

учебного плана по специальности **34.02.01 Сестринское дело**;

рабочей программы воспитания по специальности.

Программа учебного предмета **«ОУП.09 Родная литература» 34.02.01 Сестринское дело** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **«ОУП.09 Родная литература»** разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.09 Родная литература** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **«ОУП.09 Родная литература»** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей.

На изучение предмета «**ОУП.09 Родная литература**» по специальности 34.02.01 Сестринское дело отводится 39 часов и самостоятельная работа – 20 часов (всего 59 часов) в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП.09 Родная литература**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП.09 Родная литература**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**ОУП.09 Родная литература**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания

культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В процессе освоения предмета «**ОУП.09 Родная литература**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Основой содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-

литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям обучающегося.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Предмет «**ОУП.09 Родная литература**» изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «**ОУП.09 Родная литература**» на уровне среднего общего образования:

обучающийся **на базовом уровне научится:**

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
 - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор

между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

– осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду).

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

– анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

– анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

– анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность узнать:

– о месте и значении русской литературы в мировой литературе;

– о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;

– о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;

– об историко-культурном подходе в литературоведении;

– об историко-литературном процессе XIX и XX веков;

– о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;

– имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;

– о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

Предмет **«ОУП.09 Родная литература»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**.

Предмет **«ОУП.09 Родная литература»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В программе по предмету **«ОУП.09 Родная литература»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 1 Личность

Раздел 2 Личность и семья

Раздел 3 Личность – общество-государство

Раздел 4 Личность – природа – цивилизация

Раздел 5 Личность – история - современность

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.09 Родная литература** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны)
ЛР 02	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)	
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР ВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР ВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты углубленный уровень (ПР б + ПР у)	
ПРб 01	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРб 04	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
ПРб 05	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПРб 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПРБ 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРБ 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРБ 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В процессе освоения предмета «**ОУП.09 Родная литература**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

<p>решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.09 Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
ОП.0 8. Общественное здоровье и здравоохранение	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	59
самостоятельная работа	20
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
Профессионально ориентированное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Раздел 1 Личность					
Тема 1.1.И.С.Тургенев. Тема «лишнего человека».	Содержание учебного материала: И.С.Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема «лишнего человека».	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		Гражданско-патриотическое, ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 7, ЛР ВР14;, ЛР ВР 15
	Практическая работа И.С.Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема «лишнего человека».	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2			
Тема 1.2.Ф.М. Достоевский. Тема «человек перед судом своей совести».	Содержание учебного материала: Ф.М. Достоевский. Роман «Идиот» (обзор). Судьба и облик главного героя романа – князя Мышкина	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		
	Практическая работа Ф.М. Достоевский. Роман «Идиот» (обзор). Судьба и облик главного героя романа – князя Мышкина	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме				
Тема 1.3.П. Казаков. Тема «личность и мир».	Содержание учебного материала: П. Казаков Рассказ «Во сне ты горько плакал». Осознание трагического одиночества человека перед неразрешимыми проблемами бытия	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		
	Практическая работа Осознание трагического одиночества человека перед неразрешимыми проблемами бытия	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2			
Раздел 2. Личность и семья					
5					
Тема 2.1. А.Н.Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова»	Содержание учебного материала: А.Н.Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова» («За чем пойдёшь, то и найдёшь»). Своеобразие конфликта и система образов в комедии.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное
	Практическая работа А.Н.Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова» («За чем пойдёшь, то и найдёшь»). Своеобразие конфликта и система образов в комедии.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 7, ЛР ВР14;, ЛР ВР 15
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2			
Тема 2.2. А.П. Чехов. Рассказы	Содержание учебного материала: А.П. Чехов. Рассказы «Любовь», «Душечка»,	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08,		

«Любовь», «Душечка», «Попрыгунья», драма «Три сестры»	«Попрыгунья», драма «Три сестры». Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека; поколения и традиции.		ПР6 09, ПР6 11		
	Практическая работа А.П. Чехов. Рассказы «Любовь», «Душечка», «Попрыгунья», драма «Три сестры». Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека; поколения и традиции.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2			
Раздел 3. Личность – общество – государство					
Тема 3.1. А.Н. Островский. Роман «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала: А.Н. Островский. «Как закалялась сталь». Отражение событий эпохи Гражданской войны, особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа А.Н. Островского	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 7, ЛР ВР14;, ЛР ВР 15
	Практическая работа А.Н. Островский. «Как закалялась сталь». Отражение событий эпохи Гражданской войны, особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа А.Н. Островского	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2			
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	1	ЛР 01, ЛР 02, МР		

Д.В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»	Д.В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»: влияние социальной среды на личность человека.		03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		
	Практическая работа Д.В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»: влияние социальной среды на личность человека	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2			
Раздел 4. Личность – природа – цивилизация					
Тема 4.1 И.А. Гончаров. Очерки «Фрегат «Паллада»	Содержание учебного материала: И.А. Гончаров. Очерки «Фрегат «Паллада» (фрагменты). Изображение жизни, занятий, черт характера коренных народов Сибири, их нравственной чистоты. Контакты разных слоев русского населения Сибири с местными жителями. «Русский» путь цивилизации края, его отличие от европейского.	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 7, ЛР ВР14;, ЛР ВР 15
	Практическая работа И.А. Гончаров. Очерки «Фрегат «Паллада» (фрагменты). Изображение жизни, занятий, черт характера коренных народов Сибири, их нравственной чистоты. Контакты разных слоев русского населения Сибири с местными жителями. «Русский» путь цивилизации края, его отличие от европейского.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся.	2			

	Подготовка сообщений по теме			
Тема 4.2 В.М.Гаршин. Рассказ «Красный цветок»	Содержание учебного материала: В.М.Гаршин. «Красный цветок». Поэтика рассказов В.М. Гаршина: цивилизация, ее проблемы и вызовы.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11	
	Практическая работа В.М.Гаршин. «Красный цветок». Поэтика рассказов В.М. Гаршина: цивилизация, ее проблемы и вызовы.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме			
Тема 4.3 Л.С. Петрушевская. «Новые робинзоны».	Содержание учебного материала: Л.С. Петрушевская. «Новые робинзоны». Современная цивилизация в рассказе, опасность для человечества «падения вниз» по эволюционной лестнице.	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11	
	Практическая работа Л.С. Петрушевская. «Новые робинзоны». Современная цивилизация в рассказе, опасность для человечества «падения вниз» по эволюционной лестнице.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2		
Раздел 5. Личность – история – современность.				

Тема 5.1 Н.С. Лесков. Рассказ «Однодум»	Содержание учебного материала: Н.С. Лесков. Рассказ «Однодум». «Праведник» как национальный русский тип. Влияние христианских заповедей на становление характера героя рассказа.	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		Гражданско- патриотическое, Духовно- нравственное ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 7, ЛР ВР14;, ЛР ВР 15
	Практическая работа Н.С. Лесков. Рассказ «Однодум». «Праведник» как национальный русский тип. Влияние христианских заповедей на становление характера героя рассказа.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме				
Тема 5.2 Г.И. Успенский. Особенности творчества.	Содержание учебного материала: Г.И. Успенский. Особенности творчества. Эссе «Выпрямила». Рассказ «Пятница». Рассуждения о смысле существования человечества.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		
	Практическая работа Г.И. Успенский. Особенности творчества. Эссе «Выпрямила». Рассказ «Пятница». Рассуждения о смысле существования человечества.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2			

Тема 5.3 Ю.О. Домбровский. «Хранитель древностей». «Факультет ненужных вещей».	Содержание учебного материала: Ю.О. Домбровский. «Хранитель древностей». «Факультет ненужных вещей». Раскрытие в диалогии роли личности в истории, судьба ценностей христианско-гуманистической цивилизации в мире антихристианском, образ русского интеллигента в эпоху сталинских репрессий в романах.	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		
	Практическая работа Ю.О. Домбровский. «Хранитель древностей». «Факультет ненужных вещей». Раскрытие в диалогии роли личности в истории, судьба ценностей христианско-гуманистической цивилизации в мире антихристианском, образ русского интеллигента в эпоху сталинских репрессий в романах.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2			
Тема 5.4 В.Ф. Тендряков. «Пара гнедых».	Содержание учебного материала: В.Ф. Тендряков. «Пара гнедых». Трагедия периода раскулачивания в рассказе.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 11		
	Практическая работа В.Ф. Тендряков. «Пара гнедых». Трагедия периода раскулачивания в рассказе.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02 - 08	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1	
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	Дифференцированный зачет	1			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык. Литература»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по химии;
- настенные стенды;
- справочные пособия, дидактические материалы;
- методические указания к выполнению практических занятий работ;
- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- экран

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., «Просвещение», 2016.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. / Под ред. В.П. Журавлева Литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл.- М., 2015
3. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. / Под ред. В.П. Журавлева Литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл.- М., 2021

Дополнительные источники

1. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2008.
2. Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2000.
3. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2001.
4. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2010.

Для преподавателей:

1. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова.– М., 2019.
2. История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2018.
3. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2019.
4. Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2018.

5. Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2019.
6. Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2018.
7. Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2019.
8. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2019.
9. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2018.
10. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2019.
11. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2018.
12. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2018.
13. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2018.
14. Тимина С.И. Русская проза конца XX в. – М., 2019.

Для обучающихся:

1. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2019.
2. Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2019.
3. Маранцман В.Г. и др. Литература. Программа (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2018.
4. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2019.
5. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2019.
6. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2019.
7. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10класс. Практикум / под ред И.Н. Сухих. — М., 2018.
8. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература(базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И.Н. Сухих.- М., 2018.
9. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2019.
10. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> - банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы

<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50> коллекция КОЗ для формирования ОК

1. litera.ru
2. metodkabinet.eu»РО/РО_menu_Litera.html
3. openclass.ru»node/233770
4. prosv.ru
5. Филологический портал Philology.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике	Защита рефератов, сообщений
ПРб 02 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; - Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 03 - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 04 - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;
ПРб 05 - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;
ПРб 06- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей	Защита рефератов, сообщений Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы;

и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	тестирования по темам дисциплины; - устный опрос
ПРб 07 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос
ПРб 08 - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос; Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 09- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос
ПРб 10 - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы;
ПРб 11 -сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	--	--

<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
--	---	---

<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	---	---

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение уметь: рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения,</p>	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, принципы рационального и диетического питания</p>	<p>ПРб 01 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРб 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; ПРб 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке</p>	<p>Раздел 1 Личность Раздел 2 Личность и семья Раздел 3 Личность – общество-государство Раздел 4 Личность – природа – цивилизация Раздел 5 Личность – история – современность</p>

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		<p>адекватно ситуации и стилю общения; ПРБ 07 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; ПРБ 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; ПРБ 09 сформированность</p>	

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		<p>понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; ПРБ 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p>	