

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 223/01-05од
« 30 » _____ 05 _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП 01.01 Информатика в профессии

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 11.05.2022

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Драгуданова Н.Н., -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бессараб Т.В. -

методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

-Гуськова А.В..

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **34.02.01 Сестринское дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	32
Приложение 2	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	33
Приложение 3	35
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «УП 01.01 Информатика в профессии» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» **34.02.01 Сестринское дело** (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии **34.02.01 Сестринское дело**;

рабочей программы воспитания по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Программа учебного предмета «УП 01.01 Информатика в профессии» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «УП 01.01 Информатика в профессии» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «УП 01.01 Информатика в профессии» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «УП 01.01 Информатика в профессии» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **34.02.01 Сестринское дело** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является дополнительным учебным предметом.

На изучение предмета «УП 01.01 Информатика в профессии» по 34.02.01 Сестринское дело отводится 130 часов, самостоятельная работа 65 часов (всего **195 часов**) в соответствии с учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «УП 01.01 Информатика в профессии».

Контроль качества освоения предмета «УП 01.01 Информатика в профессии» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «УП 01.01 Информатика в профессии» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умения и навыки безопасного для здоровья использования различных электронных средств обучения;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

В процессе освоения предмета «УП 01.01 Информатика в профессии» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «УП 01.01 Информатика в профессии» изучается на базовом уровне.

Обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Предмет **«УП 01.01 Информатика в профессии»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.05. Гигиена и экология человека**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении, МДК.04.02. Исследования в сестринском деле, МДК.04.03. Организация сестринской деятельности, МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02. Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Предмет **«УП 01.01 Информатика в профессии»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Медицинская информатика»** особое внимание уделяется – обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету « УП 01.01 Информатика в профессии», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 4.1 Глобальные и локальные сети.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «УП 01.01 Информатика в профессии» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР ВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР ВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ВР 10.2	Забочающийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР ВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР ВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПРб 01	критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет
ПРб 02	соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН

В процессе освоения предмета **«УП 01.01 Информатика в профессии»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

	ОК 05 ОК 08 ОК 09	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**УП 01.01 Информатика в профессии**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии **34.02.01 Сестринское дело**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело)
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ОП.05. Гигиена и экология человека,	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении	
МДК.04.02. Исследования в сестринском деле	
МДК.04.03. Организация сестринской деятельности	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.1	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	195
Основное содержание	130
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные/практические занятия	70
Профессионально ориентированное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
лабораторные/практические занятия	61
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Общие сведения об информатике и кибернетике. Информационное общество; Поколения вычислительных машин; Этапы развития информационных технологий;	3	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Раздел 1	Информация и информационные процессы	33			Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	8	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			06, МР		ЛР ВР 17
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2			
	2 Дискретное представление информации. Текстовая, графическая, звуковая информации и видеоинформация.	2			
	3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение, поиск и передача информации; Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях; Файл. Файловая система. Архив; Медицинская информация.	4			
	Практические занятия Вычисление различных систем счисления	4			
	Самостоятельная работа обучающихся Карточки задания «Система счисления»	6			
Тема 1.2 Информационная культура. Правовая охрана программ и данных	Содержание учебного материала	5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08,	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР		ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.			1	
	2	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			2	
	3	Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении.			2	
	Практические занятия Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении.				4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Защита информации в здравоохранении»				6	
Раздел 2	Средства информационных и коммуникационных технологий	53			Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 2.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров; Компьютеры в медицине.	2		
	2	Устройства компьютера. Внешние устройства, подключаемых к компьютеру; Внутренние устройства ПК	4		
	Практические занятия Основные характеристики компьютеров. Внешние и внутренние устройства ПК Компьютеры в медицине.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Буклет на тему «Компьютеры в медицине»	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Основные понятия. Виды программного обеспечения. Системное ПО; Прикладное ПО; Инструментальное ПО.	3			
	2 Программное обеспечение для компьютеров в медицине	2			
	Практические занятия Программное обеспечение для компьютеров в медицине	3			
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Виды программного обеспечения»	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала	5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	ОК 4, ОК 12, ПК 2.1, ПК 1.1 ПК 1.2.	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эргономика компьютерного рабочего места	3			
	2	Защита информации, антивирусная защита. Конфиденциальность, идентификация, аутентификация, авторизация и пр; Вирусы и их классификация. Антивирусные программы.	2			
	Практические занятия Оформление презентации на тему: «Влияние компьютера на здоровье человека».		5			
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольные вопросы по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита».		7			
Раздел 3	Технологии создания и преобразования	77			Профессионально-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	информационных объектов				ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.1 Стандартные приложения Windows	Содержание учебного материала	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	
	1 Стандартные приложения Windows Блокнот, Калькулятор, Текстовый редактор WordPad, графический редактор Paint и т.д	2			
	Практические занятия Доклад на тему «Стандартные приложение Windows»	6			
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольные вопросы на тему «Стандартные приложение Windows»	5			
Тема 3.2 Настольные издательские системы. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала	5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>1 Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования текста Интерфейс различных текстовых редакторов Виды текстовых редакторов</p> <p>2 Создание и редактирование текстового документа</p> <p>3 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности)</p> <p>Практические занятия Создание и редактирование текстового документа Форматирование документа, страницы. Создание списков. Работа с редактором формул. Создание таблиц. Вставка диаграмм Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений Колонтитулы. Номер страницы Автоматическое оглавление Разрывы страниц, сноски</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение буклета на тему: «Эргономика компьютерного рабочего места старшей медицинской сестры» в MS Word</p>	2 2 1 12 8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 3.3 Электронные таблицы. Графические редакторы	Содержание учебного материала	8	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 02, ПР6 01; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17	
	1	Электронные таблицы. Назначение и основные возможности Интерфейс различных электронных таблиц	2			
	2	Электронные таблицы. Работа с формулами Формулы: условие, корреляция, среднее значение и др.	2			
	3	Электронные таблицы. Работа с графиками и диаграммами	2			
	4	Графические редакторы	2			
	Практические занятия Электронные таблицы. Работа с формулами Электронные таблицы. Работа с графиками и диаграммами Работа с различными графическими редакторами Расчет заработной платы		10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольные вопросы по теме «Электронные таблицы»; Контрольные вопросы по теме «Графические редакторы».	6			
Тема 3.4 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Основные понятия мультимедийных технологий Значение и роль мультимедийных технологий Применение мультимедийных технологий	2			
	2 Программы по созданию мультимедийных презентаций	2			
	Практические занятия Выполнение презентации по профилю специальности	6			
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольные вопросы по теме «Мультимедийные технологии»	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 4	Телекоммуникационные технологии	12			Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 3, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 9.2, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 4.1 Глобальные и локальные сети	Содержание учебного материала	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 3, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 9.2, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1	Глобальные сети История сети Internet. Топология ГС. Поиск информации.	2		
	2	Локальные сети Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2		
	Практические занятия	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Оформление брошюр в MS Word на тему «Российские профессиональные медицинские ассоциации и общества»				
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольные вопросы на тему «Глобальные и локальные сети»	2			
Раздел 5	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	17			Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
Тема 5.1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	Содержание учебного материала	5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13; ПР6 01, ПР6 02; МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.6</i>	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 10.2, ЛР ВР 4.1, ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 7, ЛР ВР 11, ЛР ВР 15, ЛР ВР 17
	1 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Автоматизированное рабочее место	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	медицинского работника				
2	Представление о робототехнических системах. Медицина и робототехника	2			
3	Базы данных Интерфейс различных программ; Таблицы, формы, отчеты	2			
	Практические занятия Автоматизированное рабочее место медицинского работника Создание таблиц, форм, отчетов	6			
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольные вопросы по теме «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах».	4			
	Дифференцированный зачет	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- настенная доска.

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Экран для проектора

–

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Компьютерные столы для студентов
3. Компьютерный стол для преподавателя
4. Компьютерные стулья
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов
7. Стол для преподавателя
8. Стул для преподавателя
9. Доска классная
10. Персональный компьютер не ниже Intel Pentium III 1Gz, RAM 512 Mb
11. ЖК-монитор
12. Клавиатура и мышь
13. Принтер
14. Сканер
15. Коммутатор 16-портовый
16. Ноутбук
17. Проектор
18. Экран для проектора

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2021). — Текст: электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатик: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2021). — Текст: электронный.

Для студентов

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 15.02.2022). — Текст: электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

2. Бубнов В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

3. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

4. Угринович Н.Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

2. Бубнов, В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

3. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

4. Угринович Н.Д. Информатика: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб 02. соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН	Устный опрос, тестирование, практическая работа

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных сообщений по предмету

1. Информационные технологии в медицине;
2. Медицинские приборно-компьютерные системы;
3. Автоматизированные рабочие места специалистов;
4. Консультативно-диагностические системы;
5. Информационно-справочные системы;
6. История развития медицинских информационных систем;
7. Телемедицина и мобильная медицина;
8. Роботы в медицине;
9. Искусственный интеллект;
10. Виртуальная и дополненная реальности;
11. Эргономика компьютерного рабочего места медицинской сестры;
12. Информатика и медицина;
13. Профессия: Медицинский информатик.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p><i>уметь:</i> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><i>знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы,</p>	<p>МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении МДК.04.02. Исследования в сестринском деле МДК.04.03. Организация сестринской деятельности</p> <p><i>Опыт практической деятельности:</i> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><i>уметь:</i> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p>	<p><u>ЛРб</u> критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии 4.1 Глобальные и локальные сети</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок</p>	<p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><i>Знать:</i> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"</p> <p><i>ПК 2.1.</i> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>		
<p><u>ОП.05.</u> Гигиена и экология человека</p> <p><i>знать:</i> факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические</p>	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики и МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной</p>	<p><i>ПРб</i> соблюдать Санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с</p>	<p>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>

<p>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p> <p><u>уметь:</u> давать санитарно- гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>помощи населению</p> <p><u>Опыт практической деятельности:</u> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><u>уметь:</u> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><u>знать:</u> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской</p>	<p>нормами действующих СанПиН</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Защита информации, антивирусная защита.</p>

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p> <p><u>ПК 1.1.</u> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p><u>ПК 1.2.</u> Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>		