

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 204/01-05од от 28.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.05. История**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

### **43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования  
утвержденным приказом  
Минобрнауки России от 17 мая  
2012 г. N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего (полного) общего  
образования»

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
\_\_\_\_\_ С.Г.Захарова

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Протокол № 09 от 18.05. 2021

Составитель:  
Гаврилова О.Н. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза                      Барина Ю.Ю.                      зам. директора по учебно-  
методической и  
исследовательской  
деятельности

Содержательная экспертиза: Биркалова Т.Н.-                      преподаватель «СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины **«История»** для профессиональных  
образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным  
автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ  
«ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Рабочая программа разработана на основе Концепции преподавания учебного курса « История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020г.№ ПК-1вн)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	42
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	43

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ОУП.05. История относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является учебной дисциплиной из обязательных предметных областей.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 205

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теория	97
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)	МЕСТО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ НАЗВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ, КАБИНЕТА	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ	
<b>Раздел 1 Россия в 1 мировой войне и Великой Российской революции</b>			<b>23</b>		
<b>Тема 1. Россия и мир в 1 мировой войне.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1	Россия и мир накануне войны	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	1 Мировая война: причины, состав участников, основные этапы, события	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3-4	Роль Восточного фронта. Брусиловский прорыв и его значение.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	2	1
	5	Власть и российское общество в годы войны.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	6	Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Прогрессивный блок и его программа. Политические партии и война: оборонцы, пораженцы, интернационалисты.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	7	Нарастание революционных настроений.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	8	Революционная волна после 1 мировой войны. Распад империй	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1

	9	Итоги и последствия 1 мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
		<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	№1. 1 Мировая война. Состав участников. Этапы. Основные события.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Заполнение таблицы на тему «Основные события 1 мировой войны»		1	
	2	Составление сообщения на тему «Массовый героизм воинов».		1	
	3	Подготовить презентацию по теме «Герои войны»		1	
	4	Подготовить сообщение на тему «Женские батальоны в русской армии»		1	
	5	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практическим работам		2	
		<b>Содержание</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2. Великая Российская революция.</b>	1	Понятие Великой российской революции (1917-1922 гг). 3 основных этапа: февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	3	Накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	4	Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Двоевластие.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	5	Выступление Корнилова против Временного правительства. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1

6	Советы как форма власти. Первая Конституция РСФСР 1918г.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
7	Красные: создание регулярной красной Армии, политика военного коммунизма. «Красный и белый» террор, его масштабы.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
8	Гражданская война. Этапы, участники, события, итоги, последствия. Военная интервенция. Идеология белого движения	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
9	Окончание гражданской войны. Причины победы Красной Армии.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
10	Идеология и культура. Повседневная жизнь. Быт. Антирелигиозная пропаганда.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>3</b>	
1-2	№ 2-3. Первые революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	2	
3	№ 4 Установление Советской власти в центре и на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>	
1	Подготовить сообщение: Национальные и конфессиональные проблемы.		1	
2	Подготовить сообщение: Рост влияния большевиков		1	
3	Характеристика исторического деятеля: В.И.Ленин		1	
4	Подготовить сообщение: Православная церковь. Поместный собор. Восстановление патриаршества.		1	
5	Подготовить сообщение: Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.		1	
6	Подготовить сообщение: Отделение церкви от государства		1	

	7	Подготовить сообщение: Созыв и разгон Учредительного собрания.		1	
	8	Подготовка доклада на тему : Убийство царской семьи.		1	
	9	Подготовка презентации на тему: « Белое и красное движение в лицах»		1	
	10	Подготовка презентации на тему: « Правительства Колчака, Деникина, Врангеля»		1	
	11	Подготовить сообщение: Субботники и трудовые мобилизации.		1	
	12	Подготовить сообщение: Проблема массовой детской беспризорности		1	
	13	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практическим работам		4	
<b>Раздел2. Советский Союз в 1920-1930 –е годы. 2 мировая война 1939-1945гг.</b>				<b>24</b>	
<b>Тема1. Образование СССР</b>		<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Создание новых национальных образований в 1920-е г. Политика коренизации.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
<b>Тема 2. СССР в годы нэпа 1921-1928гг</b>		<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Причины и сущность нэпа.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Установление в СССР однопартийной системы. Смерть	Теории государства и права.	1	1

		Ленина и борьба за власть. И.В. Сталин	Конституционного и административного права		
	3	Социальная политика большевиков.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Подготовить презентацию: Эмансипация женщин		1	
	2	Подготовить сообщение: Молодежная политика большевиков.		1	
	3	Подготовить сообщение: Охрана материнства и детства		1	
<b>Тема 3. Советский Союз в 1929-1941гг</b>		<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	« Великий перелом». Индустриализация, последствия и итоги.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Утверждение культа личности Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые репрессии 1937-1938гг.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	4	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция 1936г. Культурная революция.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	5	.Крупные стройки первых пятилеток. Ударники и стахановцы.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	6	Внешняя политика СССР в 1920-1930 –е годы. Деятельность Коминтерна. Выход СССР из международной изоляции.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	7	Национальные операции НКВД. ГУЛАГ.	Теории государства и права. Конституционного и	1	

			административного права		
	8	Возрастание угрозы новой мировой войны. Система коллективной безопасности в Европе.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	9	СССР накануне Великой Отечественной войны. Договор о ненападении с Германией 1939г.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
		<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	1	№ 5 Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР новых территорий.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
		1.Подготовить сообщение: Голод в СССР в 1932-33годах как следствие коллективизации.		1	
		2. Подготовить презентацию: Пионерия и комсомол		1	
		3. Подготовить презентацию: Жизнь в деревне		1	
		4. Подготовить презентацию: Советские добровольцы в Испании и Китае		1	
		5. Подготовить сообщение: Катынская трагедия		1	
		6 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		1	
<b>Тема 4. Мир между мировыми войнами.</b>		<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Страны Запада в 1920-е годы.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Итальянский фашизм.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Основные достижения мировой культуры.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1

	4	Великая депрессия и пути выхода из мирового кризиса.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Практическое занятие</b>			<b>1</b>	
	1	№ 6 Германский нацизм. Японский милитаризм.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	Составить конспект: Новый курс Рузвельта.		1	
	2	Подготовить сообщение: Народный фронт.		1	
	3	Составить таблицу: Очаги агрессии.		1	
	4	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		1	
<b>Тема 5: Вторая мировая война 1939-1945 гг</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Причины 2 мировой войны. Начало. Состав участников.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2-3	Основные этапы. События. Итоги. Последствия.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>1</b>	
	1	№ 7. Коренной перелом в ходе 2 мировой войны	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1	Составить таблицу: Основные события и сражения Второй мировой войны		1	
	2	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		1	
<b>Раздел 3. Великая Отечественная</b>				<b>15</b>	

<b>война 1941-1945гг.</b>					
<b>Тема 1.Первый период войны ( июнь 1941- осень 1942гг.)</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Начало войны. План « Барбаросса». Соотношение сил. Причины отступления Красной армии.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Битва за Москву. Итоги. Значение.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Нацистский оккупационный режим. План «Ост». .Массовые преступления гитлеровцев против граждан. Холокост.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
		<b>Практические занятия.</b>		<b>1</b>	
	1	№ 8 Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Развертывание партизанского движения.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовить сообщение: Перестройка советской экономики на военный лад.		1	
	2	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		1	
	<b>Тема 2. Коренной перелом в ходе войны ( осень1942- 1943 гг.)</b>	<b>Содержание</b>			<b>5</b>
1		Сталинградская битва. Итоги и значение.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
2		Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и Киева.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
3		Битва на Курской дуге. Итоги и значение.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1

	4	Единство фронта и тыла. Культура в годы войны.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
		<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	1	№ 9 СССР и союзники. Проблема 2 фронта. Тегеранская конференция 1943г.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	Подготовка презентации на тему: Танковое сражение под Прохоровкой и Обоянью.		1	
	2	Подготовка сообщения на тему: Французский авиационный полк «Нормандия-Неман»		1	
	3	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		2	
<b>Тема 3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание 2 мировой войны (1944- 2 сентября 1945 гг.)</b>	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	Завершение освобождения территории СССР.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Боевые действия в Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Открытие 2 фронта в Европе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	4	Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	5	Советско-японская война 1945г. Осуждение военных преступников.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
		<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	4	№ 10 Итоги, уроки, последствия Великой Отечественной войны и 2 мировой войны. Решающий вклад СССР в победу.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	1	Подготовить презентацию: Встреча на Эльбе		1		
	2	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		1		
<b>Раздел 4. СССР в 1945-1991гг.</b>				<b>31</b>		
<b>Тема1 Мир во второй половине XX-XXI века. Роль СССР в мире.</b>		<b>Содержание</b>		<b>7</b>		
	1	Ведущие капиталистические страны. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	2	
	2	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Новая геополитическая ситуация в мире. Создание социалистического лагеря.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1	
	3	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1	
	4	Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1	
	5	. Международные организации. ООН, СЭВ, ОВД, НАТО	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1	
	<b>Практическое занятие</b>				<b>2</b>	
	1	№ 11 Страны Латинской Америки. Кубинская революция	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1		

	2	№ 12. Основные черты и особенности современной мировой культуры.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1	Подготовка презентации на тему «Создание ООН и ее деятельность»		1	
	2	Подготовка сообщения на тему «Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито»		1	
	3	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		2	
<b>Тема 2. СССР в 1945-1991гг.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Восстановление экономики. Сталин и его окружение	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Рост влияния СССР на международной арене.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>	
	1	Подготовить сообщение: борьба с космополитизмом		1	
<b>Тема 3. СССР в середине 1950-первой половине 1960х гг.</b>	<b>Содержание</b>			<b>9</b>	
	1	Смена политического курса. Борьба за власть.( Берия, Маленков, Хрущев)	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Наступление «оттепели». 20 съезд КПСС и разоблачение культа личности И.В.Сталина. Установление единоличной власти Н.С.Хрущева.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	4	Новый курс советской внешней политики. От конфронтации к диалогу.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1

	5	. Культурное пространство и повседневная жизнь периода «оттепели».	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	6	Научно-техническая революция. Освоение космоса.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	7	22 съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание « нового человека».	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	1	№ 13. СССР и мировая социалистическая система.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	2	№ 14.Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	1. Подготовить сообщение: Приоткрытие «железного занавеса».			1	
	2. Подготовить сообщение: Международные внешнеполитические кризисы.			1	
	3 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе			2	
<b>Тема 4.Советское государство и общество в середине1960- начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
	1	Смена политического курса и приход к власти Л.И.Брежнева. Социально-экономического развития СССР	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Внешняя политика. Политика разрядки. Ввод войск в Афганистан.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Идейная и духовная жизнь советского общества периода «застоя».	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
		<b>Практическое занятие</b>			<b>1</b>

	1	№ 15. Л.И.Брежнев в оценках современников и историков.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1	Подготовить презентацию: Уровень жизни советских людей периода «застоя»: достижения и проблемы.		1	
	2	Подготовить сообщение: Лунная гонка с США.		1	
	3	Подготовить презентацию: Олимпийские игры 1980 в Москве.		1	
	4	Подготовить сообщение: Диссидентское движение в СССР.		1	
	5	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		1	
<b>Тема5. Политика «перестройки». Распад СССР. (1985-1991гг.)</b>		<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1	Нарастание кризисных явлений в сферах советского общества.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Демократизация советской политической системы. Гласность и плюрализм. Экономические реформы и результаты.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	М.С.Горбачев и его окружение. Курс на реформы.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	4-5	«Новое мышление» Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Завершение «холодной войны»	Теории государства и права. Конституционного и административного права	2	1
	6	.Концепция социализма с человеческим лицом.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	7	Попытка государственного переворота в августе 1991. ГКЧП и его планы.	Теории государства и права. Конституционного и	1	1

			административного права		
	8	Подъем национальных движений. Сепаратизм. Парад суверенитетов.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
		<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	4	№ 16. Оформление фактического распада СССР. Создание СНГ.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1	Подготовить сообщение: Антиалкогольная кампания 1985г.и ее противоречивые результаты.		1	
	2	Подготовить сообщение: Чернобыльская трагедия и ее последствия.		1	
	3	Подготовить сообщение: Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.		1	
	4	Подготовить сообщение: Реакция мирового сообщества на распад СССР.		1	
	5	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		1	
<b>Раздел 5. Российская Федерация с 1991 года до современности.</b>				<b>24</b>	
<b>Тема 1. Становление новой России 1992-1999гг.</b>		<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Становление России как суверенного государства.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2-3	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Последствия реформ.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	2	1
	4	Всенародное голосование и принятие Конституции РФ. Значение Принятия Конституции. Утверждение	Теории государства и права. Конституционного и	1	1

	государственной символики.	административного права		
5	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-ые гг. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
6	.События октября 1993г. в Москве и их последствия.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
7	Военно- политический кризис в Чеченской республике.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	2
8	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Культурная жизнь. Кризис образования и науки.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
9	Дефолт 1998г. и его последствия.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
10	Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996г. Выборы в Государственную Думу 1999г. Добровольная отставка Б.Н.Ельцина.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
1	№ 17 Основные партии и движения 1990-х гг. их лидеры и платформы.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
2	№ 18 Новые приоритеты внешней политики. Подписание Договора СНВ-2 (1993г). Вступление России в «большую семерку». Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>11</b>	
1-2	Подготовка презентации на тему « Социальная поляризация российского общества».		2	
3	Подготовка сообщения на тему « Новые русские и их образ жизни».		1	
4	Подготовка сообщения на тему « Безработица и детская		1	

		беспризорность»			
	5	Подготовка сообщения на тему « Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР»		1	
	6	Подготовка сообщения на тему «Правительства В.С.Черномырдина и Е.М.Примакова. Деятельность. Значение»		1	
	7	Подготовка сообщения на тему «Исторический портрет. Б.Н. Ельцин».		1	
	8	Ответить на вопросы по теме «Проблемы формирования гражданского общества».		1	
	9	Подготовка сообщения на тему «Свобода СМИ».		1	
	10	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		2	
<b>Тема 2. Россия в 21 веке. Вызовы времени и задачи модернизации.</b>		<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Вступление в должность Президента В.В.Путина. Основные направления внутренней и внешней политики.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	2	Экономическое развитие в 2000-ые годы. Экономический подъем и кризис 2008г. Роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Россия в системе мировой рыночной экономики.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	3	Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Военная реформа.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	4	Начало и продолжение реализации приоритетных национальных проектов.( 2005г., 2018г.).	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	5	Человек и общество в конце 20-начале 21 вв. Основные принципы и направления социальной политики. Пенсионная реформа и здравоохранения. Реформирование образования, науки, культуры.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	6	Президентство Д.А.Медведева. Основные направления внутренней и внешней политики. Избрание В.В.Путина	Теории государства и права. Конституционного и	1	1

	Президентом РФ и переизбрание на новый срок в 2018г. Начало Конституционной реформы 2020.	административного права		
7	Государственный переворот на Украине в 2014г. и позиция России. Воссоединение Крыма с Россией и его международные последствия. Минское соглашение по Донбассу и гуманитарная поддержка ДНР и ЛНР.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
8	Утверждение Новой Концепции внешней политики РФ и ее реализация. Борьба с мировым терроризмом. Помощь Сирии. Вступление в Совет Европы. Россия в СНГ.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
9	Итоговое повторение.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	3
10	Дифференцированный зачет.		1	3
<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
1	№ 19 Пропаганда спорта и ЗОЖ. Олимпийские паралимпийские игры в Сочи в 2014г. ЧМ по футболу и открытие нового образа России миру.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	<b>1</b>	
2	№ 20 Современный мир в условиях глобализации. Основные черты и особенности мировой культуры.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>11</b>	
1	Подготовка сообщения на тему «Сотрудничество России со странами ШОС».		1	
2	Подготовка сообщения на тему «Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка».		1	
3	Составить таблицу: «Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны».		1	
4	Подготовка презентации на тему «Повышение общественной роли СМИ».		1	

	5	Подготовка презентации на тему « Повышение общественной роли Интернета».		1	
	6	Составить таблицу:» Основные достижения российских ученых».		1	
	7-8	Составить таблицу: «Особенности развития художественной культуры».		2	
	9	Подготовка сообщения на тему «Миротворческие миссии РОССИИ».		1	
	10	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе		2	
<b>Тематика курсовых работ</b>				Не предусмотрено	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>				Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой</b>				Не предусмотрено	

Всего: 117 часов ( 20 ч. практика, 97 ч. теория)

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного и административного права ; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история, Новейшая история 1914- начало 20 века 10-11, Русское слово, 2020
2. Никонов В.А. Девятков С.В. под редакцией Карпова История, История России 1914 начало 20 века, 10, Русское слово, 2020
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История, Русское слово, 2020

##### **Дополнительные источники**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2011.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2009.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.
7. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
8. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
9. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
10. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
11. Война в Корее. — СПб., 2000.
12. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
13. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
14. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
15. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
16. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
17. Дарнтон Р. Великое кощачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
18. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
19. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
20. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
21. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
22. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
23. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
24. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
25. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
26. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
27. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
28. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
29. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
30. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
31. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
32. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
33. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
34. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
35. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
36. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
37. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.

38. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
39. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
40. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
41. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
42. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
43. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Актуализировать знания о предмете истории;</li> <li>-высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества;</li> <li>- высказывать суждения о месте истории России во всемирной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты);</li> <li>-Объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».</li> <li>-указывать на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
Цивилизации Древнего мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Локализовать цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах;</li> <li>-характеризовать экономическую жизнь и социальный строй древневосточных обществ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	<ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе;</li> <li>-участвовать в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья;</li> <li>-характеризовать роль христианской церкви в средневековом обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>

<p>От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p>- характеризовать территории расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований;  -раскрывать причины и указывать время образования Древнерусского государства;  -объяснять и применять в историческом контексте понятия: «князь», «дружина», «государство».  -Составлять хронологическую таблицу о деятельности первых русских князей;</p>	<p>– оценка практических умений;  – оценка устных ответов;  – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</p>	<p>-объяснять значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право»;  -характеризовать внутреннюю политику Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов;  -использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке;  - раскрывать важнейшие последствия появления и распространения мануфактур в России;  -раскрывать причины народных движений в России XVII века.</p>	<p>– оценка практических умений;  – оценка устных ответов;  – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке</p>	<p>-объяснять причину и сущность модернизации;  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен».  -характеризовать развитие экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках;  -раскрывать важнейшие изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время;  -рассказывать о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии;</p>	<p>– оценка практических умений;  – оценка устных ответов;  – оценка индивидуальных заданий;</p>

Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	<p>-характеризовать основные черты социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века;</p> <p>-характеризовать отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось</p>	<p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка индивидуальных заданий;</p>
Становление индустриальной цивилизации	<p>-систематизировать материалы о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции;</p> <p>- раскрывать сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.</p>	<p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка индивидуальных заданий;</p>
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<p>-раскрывать особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки;</p> <p>-характеризовать предпосылки, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке;</p> <p>- рассказывать с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках;</p> <p>-объяснять, в чем состояли цели и методы колониальной политики Европейцев;</p> <p>- описывать главные черты и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках</p>	<p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка индивидуальных заданий;</p>
Российская империя в XIX веке	<p>-систематизировать материал о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.);</p> <p>-характеризовать основные государственные преобразования, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса.</p>	<p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка индивидуальных заданий;</p>

<p>Новой истории к Новейшей</p>	<p>-показывать на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века;          -объяснять и применять в историческом контексте понятия: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».          -характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX века на примерах разных стран;          -раскрывать сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p>	<p>– оценка практических умений;          – оценка устных ответов;          – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>Между мировыми войнами</p>	<p>-объяснять и применять в историческом контексте понятия: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт»;          -систематизировать материал о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций);          -характеризовать успехи и проблемы экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы;          -раскрывать причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствия;          -объяснять сущность, причины успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.</p>	<p>– оценка практических умений;          – оценка устных ответов;          – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>	<p>-называть с использованием карты участников и основные этапы Второй мировой войны;          -характеризовать роль отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны;          -объяснять и применять в историческом контексте понятия: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны»;          -представлять биографические</p>	<p>– оценка практических умений;          – оценка устных ответов;          – оценка индивидуальных заданий;</p>

	<p>справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла;</p> <p>-раскрывать значение создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны;</p> <p>-характеризовать значение битвы под Москвой</p>	
Мир во второй половине XX-XXI века	<p>-представлять с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны;</p> <p>-раскрывать причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы;</p> <p>-характеризовать причины создания и основ деятельности ООН;</p> <p>-объяснять причины формирования двух военно-политических блоков</p>	<p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка индивидуальных заданий;</p>
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы	<p>-систематизировать материал о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики;</p> <p>-характеризовать процесс возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы;</p> <p>-проводить поиск информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы».</p>	<p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка индивидуальных заданий;</p>
Российская Федерация на рубеже XX-XXI	<p>-объяснять, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников;</p> <p>-характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России;</p> <p>-сравнивать Конституцию России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам;</p> <p>-объяснять причины военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов;</p> <p>-оценивать итоги развития РФ в 1990-е годы.</p> <p>-систематизировать и раскрывать</p>	<p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка индивидуальных заданий;</p>

	<p>основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны;</li> <li>-представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, указание их лидеров;</li> <li>-указывать глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI веке;</li> <li>-характеризовать ключевые события политической истории современной России в XXI веке;</li> <li>-систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов;</li> <li>-проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны;</li> <li>-характеризовать место и роль России в современном мире</li> </ul>	
--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Внутренняя политика Николая I	деловая игра
2	Россия в эпоху петровских преобразований	ролевая игра

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>