

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 204 /01-05од от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УД.01.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
утвержденным приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего (полного) общего  
образования»

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
С.Г.Захарова  
Протокол № 09 от 18.05. 2021

Заместитель директора по учебной  
работе Н.А. Куликова

Составитель:  
Майорова Н.Ю.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Барина Ю.Ю.-

зам. директора по  
научно-методической и  
исследовательской  
деятельности

Содержательная экспертиза: Гаврилова О.Н.

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина УД.01.01. История родного края относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является дополнительной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовности способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Самарского края в Российской Федерации ;

– владение комплексом знаний об истории самарского края, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Обучающиеся должны уметь:**

- актуализировать знания о предмете краеведение;
- высказывать собственные суждения о значении краеведения для отдельного человека, общества;
- высказывать суждения о месте науки краеведение в истории России;
- рассказывать об источниках и методах изучения родного края;
- объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».
- указывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края;
- раскрывать основные факты из истории государства и влияние их на жизнь Самарского Поволжья в период средневековья;
- характеризовать экономическую жизнь и социальный строй Самарского Поволжья;
- раскрывать этапы развития просвещения культуры Самарского края;
- характеризовать экономическую жизнь и социальный строй;
- характеризовать развитие просвещения и культуры Самарского края в XIX веке
- анализировать события в крае и городе в период революций и первой мировой войны;
- характеризовать причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;
- характеризовать о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр.
- анализировать методы и способы восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику;
- раскрывать состояние развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.;
- характеризовать духовные и культурные ценности Самарского края и города Сызрани;

### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 58  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Подготовка сообщений, презентаций	7
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1 Наука краеведения						
Тема 1.1 Наука краеведения	<b>Содержание</b>			2		
	1	Предмет и задачи краеведения. Исследователи Самарского края. География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и основ философии	1		1
	2	География Самарского края. Этнография Самарского края.	Кабинет истории и основ философии	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2		
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета. 3. Работа над индивидуальным проектом		1		
Раздел 2 Самарский край в древности и средневековье						
Тема 2.1 Самарский край в древности и средневековье	<b>Содержание</b>			2		
	1	Древности Самарского края. Волжская Болгария	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1		1
	2	Золотоордынский период истории самарского Поволжья. Присоединение края к Русскому государству.	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета. 3. Работа над индивидуальным проектом		1	2
<b>Тема 2.2</b> Сызрань и Сызранский район в древности	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Сызрань и Сызранский район в древности	Теории государства и права. Конституционного и административного права	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета. 3. Работа над индивидуальным проектом		1	1
<b>Раздел 3</b> История края в XVI-XVII вв.					
<b>Тема 3.1</b> Самарский край в XVI- XVII вв.	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Самарский край в XVI веке	Кабинет истории	1	1
	2	Самарский край в XVII веке		1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета. 3. Работа над индивидуальным проектом		1	2
<b>Тема 3.2</b> История	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
застройки города Сызрань	1	История застройки города Сызрань	Кабинет истории	1	1
	2	Застройка города Сызрань		1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета. 3. Работа над индивидуальным проектом		1	2
Тема 3.3 Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	<b>Содержание</b>				
	1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	Кабинет истории	1	1
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета. 3. Работа над индивидуальным проектом		1	2
Тема 3.4 Самарский край в XVIII веке	<b>Содержание</b>			2	
	1	Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция. Новозакамская и Самарская укрепленные линии.	Кабинет истории	1	1
	2	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край. Освоение самарского Поволжья в последней четверти XVIII века.		1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	1. Изучение текста лекций, основного источника №1, дополнительной литературы, электронных ресурсов. 2. Работа с контурной картой, сбор информации, оформление отчета. 3. Работа над индивидуальным проектом		1	1
<b>Раздел 4</b> История края в XIX веке					
<b>Тема 4.1</b> Самарский край в первой половине XIX века	<b>Содержание</b>			<b>1</b>	
	1	Социально-экономическое развитие края	Кабинет истории	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	Подготовка презентации на тему "Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. "		1	2
<b>Тема 4.2</b> Самарский край во второй половине XIX века	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Рождение Самарской губернии.. На редутах Севастополя.	Кабинет истории	1	1
	2	Самарский край в эпоху великих реформ. Общественно-политическая жизнь.		1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>	
	1	Подготовка сообщения на тему «Особенности экономического развития Самарского края»		1	1
<b>Тема 4.3</b> История купеческих	<b>Содержание</b>			<b>1</b>	
	1	История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда	Кабинет истории	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
фамилий Сызрани и Сызранского уезда	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Презентация</b> История купеческих фамилий Сызрани и Сызранского уезда			1	
<b>Тема 4.4</b> Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост	<b>Содержание</b>				
	1	Железные дороги в Сызрани и Сызранском уезде в XIX – XX вв. Александровский мост	Кабинет истории	1	1
	2	Строительство железнодорожной ветви в Сызрани		1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Строительство железнодорожной ветки в г. Сызрани»			1	
<b>Раздел 5</b> Просвещение и культура края до революции					
<b>Тема 5.1</b> Культура и просвещение самарского края (XIX) века	<b>Содержание</b>				
	1	Развитие народного образования и появление первых научных обществ. Литература и периодика	Кабинет истории	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа над индивидуальным проектом			1		
<b>Тема 5.2</b> Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	<b>Содержание</b>				
	1	Просвещение Сызрани и Сызранского района до революции	Кабинет истории	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Просвещение в Сызрани»			1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.3</b> Сызрань православная	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Сызрань православная	Кабинет истории	1	1
	2	Сызрань, которую потеряли (храмы и монастыри города)		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Сызрань проваславная»			1	
<b>Раздел 6</b> В эпоху войн и революций					
<b>Тема 6.1</b> В эпоху войн и революций (1901-октябрь 1917 г.)	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Самарский край в первом десятилетии XX века	Кабинет истории	1	1
	2	Самарский край 1914-1917 года		1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа над индивидуальным проектом			1	
<b>Тема 6.2</b> Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Сызранский пожар	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Сызрань в годы первой русской революции 1905-1907 гг.	Кабинет истории	1	1
	2	Сызранский пожар 1906 года			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Сообщение «Сызрань в годы первой русской революции»			<b>1</b>	
<b>Тема 6.3</b> Революции 1917 года и гражданская война	<b>Содержание</b>				
	1	Революции 1917 года и гражданская война	Кабинет истории	1	1
	2	Сызрань в вихре гражданской войны		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа над индивидуальным проектом			1	
<b>Раздел 7</b> В эпоху войн и революций					
<b>Тема 7.1</b> Становление советской власти (ноябрь 1917-1920)	<b>Содержание</b>				
	1.	Установление советской власти в Самарской губернии	Кабинет истории	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
<b>Раздел 8</b> История края в XX веке					
<b>Тема 8.1</b> Самарский край в 20-е годы XX века	<b>Содержание</b>			2	
	1	В борьбе с голодом и разрухой. Экономика края во второй половине 20-х гг. XX века	Кабинет истории	1	1
	2	Народное образование и культурная жизнь 20-х гг. XX века	Кабинет истории	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над индивидуальным проектом			1	
<b>Тема 8.2</b> Самарский край в 30-е годы XX века	<b>Содержание</b>			<b>1</b>	
	1	Изменение административных границ. Индустриальное развитие края. Сельское хозяйство	Кабинет истории	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
<b>Тема 8.3</b> Самарский край в годы Великой Отечественной	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Кабинет истории	1	1
	2	Наука и народное образование, культура и искусство Самарского края в годы ВОВ		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
войны	3	Ратный подвиг самарцев и сызранцев	Кабинет истории	1	1
	4	Сызрань в годы ВОВ	Кабинет истории	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Самарский край в годы войны»			1	
<b>Тема 8.4</b> Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Переход на мирные рельсы	Кабинет истории	1	1
	2	Экономическое развитие 50-80-х гг.		1	1
	3	На рубеже веков		1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над индивидуальным проектом			1	
1	Дифференцированный зачет – защита проекта	Кабинет истории	1	1	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-Теории государства и права. Конституционного и административного права ; мастерских –не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО "Научно-технический центр", 2007.
2. Историко-культурная энциклопедия. Персоналии. В 4 томах. Самара, 1993, 1994, 1995.

3. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
4. Каркарьян В. Г. Старая Самара: история, дома, люди. Самара, 1998.
5. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною... Самара, 1998.
6. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала 20 века./Под ред. П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова/. – Самара, 1993.
7. Самарское Поволжье с древности до конца 19 века. Сборник документов и материалов//Ред. Дубман Э. Л., Смирнов Ю. Н.// – Самара. 2000.
8. Сызранская бывальщина: Сказы, легенды, были о Сызрани. – Сызрань, 1994.
9. Горелов М.С. Природа Куйбышевской области. Куйбышевское книжное издательство 1990г.
10. Введение в Самарское краеведение 2003г.
11. Самарский край в судьбах России 2006г
12. Матвеева Г.И. Край Самарский 1984г
13. Виданов М.П. Памятники Самарского края . Программа и методическое пособие. Самара 2001г.
14. Сызрань. Годы. Люди.
15. Самарская область. География и история, экономика и культура. Учебное пособие. Самара, «Самарский Дом печати», 2001.
16. И.Б.Васильев, Г.И.Матвеева «У истоков истории Самарского Поволжья», Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
17. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В трёх книгах. «Самарский университет», 1993, 1998гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Наука краеведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуализировать знания о предмете краеведение;</li> <li>-высказывать собственные суждения о значении краеведения для отдельного человека, общества;</li> <li>- высказывать суждения о месте науки краеведение в истории России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
Самарский край в древности и средневековье	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказывать об источниках и методах изучения родного края;</li> <li>-объяснять и применять в историческом контексте понятия: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».</li> <li>-указывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
История края в XVI-XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать основные факты из истории государства и влияние их на жизнь Самарского Поволжья в период средневековья;</li> <li>-характеризовать экономическую жизнь и социальный строй Самарского Поволжья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>
История края в XIX веке	<ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать этапы развития просвещения культуры Самарского края;</li> <li>-характеризовать экономическую жизнь и социальный строй;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка индивидуальных заданий;</li> </ul>

<p>Просвещение и культура края до революции</p>	<p>- характеризовать развитие просвещения и культуры Самарского края в XIX веке</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>В эпоху войн и революций</p>	<p>- анализировать события в крае и городе в период революций и первой мировой войны; - характеризовать причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
<p>История края в XX веке</p>	<p>- характеризовать о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр. - анализировать методы и способы восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и Сызрани, лидеров партии, проводимых данную политику; -раскрывать состояние развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области и Сызрани во второй половине XX – начала XXI вв.;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>

<p>Просвещение и культура края во второй половине XX века</p>	<p>- характеризовать духовные и культурные ценности Самарского края и города Сызрани;</p>	<p>– оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка индивидуальных заданий;</p>
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Дворянские гнезда Сызрани и Сызранского уезда	деловая игра
2	Купцы сызрани и их деятельность	ролевая игра

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализац ии</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>