

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

базовой подготовки

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК</b> 1.2, 1.5, 2.1- 2.3, 3.1- 3.6, 4.1- 4.5 <b>ОК</b> 1- 4, 13 <b>ЛР</b> 7, 9.1-9.2, 10.2	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело** базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.5	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно
ПК 3.5	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.6	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.1	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### **1.3. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 279 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 186 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 93 часа.