

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить уровень в части сформированности следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2 Проводить диагностические исследования
- ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

- ПК 1.4 Проводить диагностику беременности
- ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
- ПК 1.6 Проводить диагностику смерти
- ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний
- ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
- ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в

- команде
- ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
- ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.3. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Итоговая аттестация по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.