АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее — программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК), а также личностные результаты (далее - ЛР):

Код	Наименование результата обучения				
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей				
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				

OK 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
	их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том
	числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и
	экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в
	процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
OK 0	эффективного выполнения профессиональных задач,
	профессионального и личностного развития.
OK 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
OK /	профессиональной деятельности.
OK 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными
OK 6	, <u>,</u>
	категориями граждан, в том числе с представителями различных
OIC 0	национальностей и конфессий.
OK 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
OK 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной
01/11	деятельности.
OK 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
07112	повышение квалификации.
OK 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами
07112	морали, профессиональной этики и служебного этикета.
OK 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно
071.1.1	относиться к праву и закону.
OK 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми
	представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный
	уровень физической подготовленности, необходимый для социальной
	и профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий
	приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам
	гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод
	граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям
ЛР 3	представителей субкультур, отличающий их от групп с
	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий
	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение
	окружающих
	Демонстрирующий приверженность к родной культуре,
ЛР 5	исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,
JIF J	малой родине, принятию традиционных ценностей
	многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к
JIF 0	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
	Осознающий приоритетную ценность личности человека;
ЛР 7	уважающий собственную и чужую уникальность в различных
	ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям
ЛР 8.1	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных
	групп.
h	

	Сопричастный	К	сохранению,	преумножению	И	трансляции	
ЛР 8.2	культурных традиций и ценностей многонационального российского						
	государства						

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.