# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств   |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                 |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами   |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию   |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия   |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь   |
| ПК 2.9  | Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий  |
| ПК 2.10 | Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.  |
| ПК 2.11 | Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг.   |

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.2 | Определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  |
| ПК 2.2 | Предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации   |
| ПК 2.7 | Выполнять реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов                       |
| ПК 2.8 | Проводить выездные консультации медицинской сестры по паллиативной помощи  |
| ПК 2.4 | Проводить контроль и купирование хронического болевого синдрома у пациентов,   |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента,   |
| ПК 2.2 | Предоставлять медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний.  |
| ПК 2.3 | Подготовить операционный зал и медицинский персонал к оперативным вмешательствам   |
| ПК 2.2 | Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях, |
| ПК 2.2 | Организовать сестринское обеспечение оперативных вмешательств  |
| ПК 2.3 | Организовать сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции  |
| ПК 2.2 | Ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств   |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - OK):

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение |

|        | и качество  |  |
|--------|---|--|
| OK 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |
| OK 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |  |
| OK 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |  |
| OK 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   |  |
| OK 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                          |  |
| OK 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   |  |
| OK 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности               |  |
| OK 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей              |  |
| OK 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |  |

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

## Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

# иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

#### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

#### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

С учетом требований регионального рынка труда, требований WS обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

### иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

#### уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

#### знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Обоснование:

расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей

Вариативная часть – распределена следующим образом:

## - на увеличение объема времени, обязательной части:

максимальная учебная нагрузка - 261 час,

обязательная учебной нагрузки - 174 часа;

### - на введение нового МДК 02.03. Технология оказания медицинских услуг.

В соответствии с квалификационными запросами со стороны предприятий, организаций регионального рынка труда за счёт часов, выделенных на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, введено МДК 02.03 *Технология оказания медицинских услуг* в объеме 261 часов - максимальная учебная нагрузка, обязательная учебная нагрузка - 174 часа.

После изучения МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной
  безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

#### уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  - осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

#### знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и

персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
  - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности                                | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                   | 1945        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)        | 1157        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)             | 788         |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экза | мена        |

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.