

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Психология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.09 Психология относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.                     |
| ПК 1.2.    | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.                                                            |
| ПК 1.3.    | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                   |
| ПК 2.1.    | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                             |
| ПК 2.2.    | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.               |
| ПК 2.3.    | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.                                                        |
| ПК 2.4.    | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                    |
| ПК 2.7.    | Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                                         |
| ПК 2.8.    | Оказывать паллиативную помощь.                                                                                     |
| ПК 3.1.    | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                  |
| ПК 3.2.    | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                              |
| ПК 3.3.    | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.      |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                               |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                 |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 10.     | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                      |
| ОК 11.     | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                     |

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **76** часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

