### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социально значимая деятельность

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01** Сестринское дело базовой подготовки

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

| Код   | Наименование результата обучения                              |
|-------|---|
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей       |
|       | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые     |
|       | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать |
|       | их выполнение и качество.                                     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и   |
|       | нести за них ответственность.                                 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой    |
|       | для эффективного выполнения профессиональных задач,           |
|       | профессионального и личностного развития.                     |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в      |
|       | профессиональной деятельности.                                |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с        |
|       | коллегами, руководством, потребителями.                       |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды        |
|       | (подчиненных), за результат выполнения заданий.               |
|       |   |

| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и           |
|--------|--|
|        | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно   |
|        | планировать и осуществлять повышение квалификации.             |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в                  |
|        | профессиональной деятельности.                                 |
| OK 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным       |
|        | традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные |
|        | различия.  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по       |
|        | отношению к природе, обществу и человеку.                      |
| OK 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны   |
|        | труда, производственной санитарии, инфекционной и              |
|        | противопожарной безопасности.                                  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и  |
|        | спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и        |
|        | профессиональных целей.  |

### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.