

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Духовные основы милосердия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, является авторской и разработана в соответствии с духовно-нравственными запросами населения и квалификационными запросами со стороны медицинских организаций регионального рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.13 Духовные основы милосердия относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть - не предусмотрено.

Вариативная часть:

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью;
- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;

- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее - ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 2.12 | Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей. |
|---------|---|

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.