

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№198/01-05од
от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ
ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2021 год

ОДОБРЕНА

На заседании методического объединения преподавателей ОП

31.02.02 Акушерское дело

Руководитель ОП

_____ О.В. Нагулова

Протокол №9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

О.В. Добрянина – преподаватель высшей квалификационной категории;

Л.К. Касимова – врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ,
СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1 - 14	МДК 01.01 Физиологическое акушерство	36
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1- 14	Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно - диагностической помощи беременной.	18
ПК 1.1. ПК 1.2.	Раздел 2. Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при	18

ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1 - 14	физиологическом течении родов, послеродового периода.	
ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1 - 14	МДК. 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	18
ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1 - 14	Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным	18
	МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	18
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1 - 14	Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным	18
	Итого	72

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01		36	

Физиологическое акушерство			
Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной.		18	
Тема 1.1 Обследование и ведение беременных женщин.	<p>Знакомство со структурой женской консультации, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение диспансеризации и патронажа беременных.</p> <p>Участие в оказании лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с беременными.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	18	3
Раздел 2. Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.		18	
Тема 2.1	Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутренне-	12	3

Обследование и ведение рожениц	<p>го распорядка.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Участие в оказании лечебно-диагностической помощи при родах.</p> <p>Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах.</p> <p>Участие в проведении первичного туалета новорожденного, оценки его состояния.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с роженицами.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>		
Тема 2.2 Обследование и ведение родильниц.	<p>Участие в оказании лечебно-диагностической помощи в послеродовом периоде.</p> <p>Проведение диспансеризации и патронажа родильниц.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с родильницами.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	6	3
МДК. 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		18	
Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным		18	
Тема 3.1 Проведение физиопсихо-	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности.	18	3

профилактической помощи беременным	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.		
Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным	<p>Знакомство со структурой отделения новорожденных, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.</p> <p>Оценка состояния новорождённого.</p> <p>Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке.</p> <p>Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых.</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки).</p> <p>Определение весо-ростового показателя.</p> <p>Участие в кормлении новорождённых.</p> <p>Участие в уходе за новорожденным.</p> <p>Обучение матери уходу за новорождённым.</p> <p>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</p> <p>Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	16	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, имеющих соответствующее оснащение, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.
4. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013.
6. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. - ФГОУ ВУНМЦ, 2013.
7. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов на Дону: Феникс, 2013.
8. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок.- Ростов на Дону: Феникс, 2013.
9. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов на Дону: Феникс, 2013.
10. Шалимова М.А., Глинкина О.В. Сборник материалов по психопрофилактической подготовке беременных к родам. - М.: АНМИ, 2014.

Дополнительные источники

1. Акушерство. Национальное руководство / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013.
2. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия.- М.:ОНИКС, 2015.
4. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов на Дону.: Феникс, 2014.
5. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура. – Ростов на Дону.: Феникс, 2013.
6. Шабалов Н.П. Неонатология.- М.: МЕДпресс-информ,2014.

Нормативно-правовая документация:

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<p>Грамотно составляет план и осуществляет диспансеризацию и патронаж беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно-ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики;
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<p>Грамотно составляет план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам.</p> <p>Владеет методиками правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах.</p> <p>Грамотно составляет комплексы лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование беременных, рожениц и родильниц.</p> <p>Грамотно подготавливает пациентов к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и</p>	

<p>периоде</p>	<p>ассистирует врачу при их проведении.</p> <p>Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Осуществляет уход за беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Грамотно проводит профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>Демонстрирует грамотную подготовку к родам.</p> <p>Грамотно составляет план ведения родов.</p> <p>Выполняет полный объем акушерской работы в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за роженицей в I, II, III периоде родов.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за родильницей в послеродовом периоде.</p> <p>Осуществляет профилактику осложнений со стороны матери и плода.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую до-</p>	

	кументацию.	
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<p>Грамотно проводит первичный туалет новорожденного.</p> <p>Грамотно осуществляет оценку и контроль за состоянием новорожденного.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за новорожденным.</p> <p>Осуществляет профилактику осложнений.</p> <p>Составляет беседы с родителями об обучении уходу за новорожденным.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<p>Владеет информацией о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Грамотно осуществляет раздачу и введение лекарственных средств по назначению врача, применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Владеет информацией о правилах учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, ме-	Грамотно составляет планы бесед с беременными и родильницами по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхо-	

дицинского страхования	вания.	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково-	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.	

дством, потребителями.	Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производ-	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности)	

<p>ственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

МДК. 02.01. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Дата	Место проведения	Тема	Объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.

Перечень умений и манипуляций

по ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1. Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
2. Антропометрия беременной.
3. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела.
4. Осмотр и пальпация молочных желез.
5. Определение скрытых отеков.
6. Осмотр наружных половых органов.
7. Осмотр шейки матки в зеркалах.
8. Взятие влагалищных мазков.
9. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования.
10. Проведение наружной пельвиметрии.
11. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
12. Определение с. *vega* по с. *externa* и с. *diagonalis*.
13. Измерение и оценка ромба Михаэлиса.
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты стояния дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
17. Выслушивание сердцебиения плода.
18. Определение срока беременности.
19. Подготовка пациентки к КТГ плода.
20. Подготовка пациентки к УЗИ плода.
21. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.
22. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности.
23. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.
24. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде.
25. Подготовка акушерки к приему родов.
26. Подготовка роженицы к родам.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Оказание акушерского пособия при физиологических родах.
29. Определение и оценка характера родовой деятельности.
30. Определение продолжительности схваток и пауз.
31. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
32. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
33. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
34. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.

35. Заполнение партограммы и оценка результатов.
36. Взятие крови из вены и определение группы крови.
37. Проведение влагалищного исследования в родах и в послеродовом периоде.
38. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека).
39. Проведение оксигенотерапии.
40. Проведение профилактики офтальмобленнорей.
41. Проведение первичной обработки пуповины.
42. Проведение вторичной обработки пуповины.
43. Проведение первичного туалета новорожденного.
44. Антропометрия новорожденного.
45. Оказание помощи родильнице в первом прикладывании новорожденного к груди.
46. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
47. Проведение осмотра последа.
48. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
49. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
50. Сцеживание молочных желез.
51. Оценка характера послеродовых выделений.
52. Участие в проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию.

Фрагмент учебной истории родов

Паспортные данные.

Жалобы.

Анамнез заболевания.

Анамнез жизни.

Менструальная функция (время появления первой менструации, когда установились, длительность менструального цикла, количество теряемой крови, дата последней менструации):

Половая функция (возраст начала половой жизни, в браке или нет):

предохранялась или нет до настоящей беременности: (подчеркнуть)

Репродуктивная функция:

через какое время наступила беременность от начала половой жизни:

количество беременностей:

как протекали:

какая по счету беременность и роды:

Течение настоящей беременности:

сколько раз посетила женскую консультацию:

с какого срока беременности наблюдается в женской консультации:

первое шевеление плода:

Психопрофилактическая подготовка к родам проводилась или нет (подчеркнуть).

Осмотр молочных желез:

Исследование таза:

ромб Михаэлиса:

размер горизонтальной диагонали

размер вертикальной диагонали

наружные размеры таза:

Distantia spinarum -

Distantia cristarum -

Distantia trochanterica -

Определение истинной конъюгаты по наружной:

Измерение индекса Соловьева -

Акушерский статус:

величина и форма живота:

Соответствует сроку беременности да или нет (подчеркнуть)

Состояние передней брюшной стенки при пальпации:

Окружность живота (ОЖ)

Высота стояния дна матки (ВСДМ)

Предполагаемая масса плода

по формуле Жордания

по формуле Джонсона

по формуле Ланковиц

Средняя масса плода:

Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда Левицкого):

1 прием

2 прием

3 прием

4 прием

Аускультация сердечных тонов плода (чистота, ритм, ясность):

Срок беременности

по последней менструации:

данным УЗИ

по первому шевелению плода.....

по первой явке в женскую консультацию.....

Наружное акушерское исследование (положение плода, позиция, вид и предлежание):

Период родов.....

Общее состояние

Родовая деятельность.....

Сердцебиение плода.....

Состояние матки

Влагалищное исследование

Роды произошли (время, пол и вес ребенка)

Признаки отделения плаценты

Ранний послеродовый период.....

Ранний послеродовый период.....

Общее состояние

Состояние матки

Общая кровопотеря в родах.....

Диагноз