

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№198/01-05од
от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах.**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2021 год

ОДОБРЕНА

На заседании методического объединения преподавателей ОП

31.02.02 Акушерское дело

Руководитель ОП

_____ О.В. Нагулова

Протокол №9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Добрянина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории,

Кирмарова Е.Б. – преподаватель,

Сибряева Лар.А. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

3.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (указать).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 108 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБОУ СПО «СМГК».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности (указать), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК.2.1, ПК 2.3 ОК 1-14	МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	36
ПК.2.1, ПК 2.3 ОК 1-14	МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	36
ПК.2.2, ОК 1-14	МДК. 02.04 Педиатрия	36
Итого		108

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность		36	

Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с соматической патологией в период беременности. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Санитарно-просветительская работа.	2	2
Болезни органов дыхания и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	4	3
Болезни системы кровообращения и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	6	3
Болезни органов пищеварения и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	6	3
Болезни мочеполовой системы и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	6	3
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	6	3

Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.	Получение информированного согласия у беременных. Курация беременных с соматической патологией. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.	3	3
Отравления и беременность.	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	3	3
МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность		36	
Хирургическая инфекция.	Получение информированного согласия у беременной. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности. Оценка состояния пациентки. Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. Подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, организация ухода в периоперационный период. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.). Проведение бесед по профилактике заболеваний. Оформление медицинской документации.	3	3
Хирургические заболевания органов брюшной полости.	Получение информированного согласия у беременной. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности. Оценка состояния пациентки.	6	3

	<p>Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, организация ухода в периоперационный период.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
Хирургические заболевания органов грудной клетки.	<p>Получение информированного согласия у беременной.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности.</p> <p>Оценка состояния пациентки.</p> <p>Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, организация ухода в периоперационный период.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>Санитарно-просветительская работа.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	3	3
Хирургические заболевания мочеполовой системы.	<p>Получение информированного согласия у беременной.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности.</p>	3	

	<p>Оценка состояния пациентки. Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. Подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, организация ухода в периперационный период. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.). Проведение бесед по профилактике заболеваний. Санитарно-просветительская работа. Оформление медицинской документации.</p>		
Кровотечения. Гемостаз.	<p>Получение информированного согласия у беременных. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.). Оформление медицинской документации.</p>	3	
Десмургия.	<p>Получение информированного согласия у беременных. Выполнение повязок. Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.). Оформление медицинской документации.</p>	6	
Травмы и беременность.	<p>Получение информированного согласия у беременных.</p>	3	

	<p>Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Заболевания сосудов конечностей и беременность.</p>	<p>Получение информированного согласия у беременной.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациентки. Особенности при беременности.</p> <p>Оценка состояния пациентки.</p> <p>Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	6	
<p>Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.</p>	<p>Получение информированного согласия у беременных.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	3	

МДК 02.04. Педиатрия		36	
Болезни детей грудного возраста. Принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребёнком.	<p>Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	6	3
Болезни детей грудного возраста.	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	6	3
Болезни органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания органов дыхания.	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей). Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	6	3

<p>Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни крови и кровеносных органов.</p>	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет II типа, болезни щитовидной железы. Болезни органов пищеварения.</p>	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Детские воздушно-капельные инфекции</p>	<p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Итого</p>		<p>108</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, оснащенных необходимым оборудованием и материалами, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Зорьянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 – 448с.
2. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
3. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум. ГРИФ МО РФ. Изд. ОНИКС 21 век, 2014 – 320с.
4. Жуков Б.Н., Быстров С.А.. Хирургия:/Под редакцией Жукова Б.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 400с.
5. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии. "ГЭОТАР-Медиа",2016.
6. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.
7. Белоусова А.К, Дунайцева В.Н Учебник: Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / 6-е изд. "Феникс" 2017
8. Отвагина.Т.В. Учебник: Неотложная медицинская помощь. Изд. 10-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2012 —251.
9. Рубан Э.Д. Хирургия – Изд. 3-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
- 10.Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи - Ростов н/Д Феникс, 2012 – 656с.
- 11.Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2017.- 431с.
- 12.Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016 – 318с.

Дополнительные источники:

1. Аллергия у детей: от теории к практике. Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз педиатров России, 2012 – 688с.
2. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинской помощи [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2014. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1367-spravochnik-po-neotlozhnoj-medicinskoj-pomoshhi-borodulin.html>
3. Верткин А.Л. 2014 Скорая помощь Руководство для фельдшеров и медсестёр [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2012. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1457-skoraya-pomoshh-vertkin-rukovodstvo-dlya-feldsherov-i-medsester.html>
4. Жила Н.Г., Молочный В.П., Рзянкина М.Ф. Педиатрия. Неотложные состояния у детей. - Ростов н/Д Феникс, 2013 – 414с.

5. Ильина Н.Н. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей в реализации приоритетного Нац. проекта «Здоровье»: учебное пособие. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2015 – 50с.
6. Молочный В.П., Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. Практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 256с.
7. Неотложная хирургия органов брюшной полости. Под ред. В.В. Левановича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 288с.
8. Пропедевтика детских болезней. Под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012– 464с.
9. Сестринская помощь в периоперативном периоде /Под ред. Перфильвой Г. М. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013 – 240с.
10. Уход за больными при болезнях внутренних органов заболевания желудочно-кишечного тракта. www.bibliotekar.ru/449/106.htm
11. Шевченко А.А.. Клинический уход за хирургическими больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 416с.
12. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 824с.
13. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 716с.

Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.minzdravsoc.ru

Нормативно-правовая документация:

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование пациенток с учетом вида патологии.</p> <p>Грамотно подготавливает пациенток к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении.</p> <p>Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Осуществляет уход за беременными с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Грамотно проводит профилактические мероприятия и санитарно - просветительную работу с беременными с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение проблемно-ситуационных задач; – оценка дневника практической деятельности; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – анализ и оценка деятельности студентов на УП; – оценка дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование ребенка с учетом вида патологии.</p> <p>Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Грамотно подготавливает детей к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении.</p> <p>Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Осуществляет уход за детьми с различной патологией.</p> <p>Грамотно проводит профилакти-</p>	

	<p>ческие мероприятия и санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Грамотно оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – отзывы руководителей учебной практики; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов.</p> <p>Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.</p>	

<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов</p>	
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физиче-</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эф-</p>	

<p>ской культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>фективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
---	--	--

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. (указать)

МДК. (указать)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.