

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждено  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№220/01-05од  
от 30.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ  
ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ  
ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА  
специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2022 год

ОДОБРЕНА

На заседании методического объеди-

нения преподавателей ОП

31.02.02 Акушерское дело

Руководитель ОП

О.В. Нагулова

Протокол №9 от 17.05.2022

Составлена в соответствии с Феде-

ральным государственным образо-

вательным стандартом среднего

профессионального образования

по специальности 31.02.02 Аку-

шерское дело

Заместитель директора по учебной

работе

Н.А. Куликова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

О.В. Добрянина, С.М. Старикова – преподаватели высшей квалификационной категории;

Л.К. Касимова – заместитель директора по дополнительному образованию, врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕН- НОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	40

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

#### **уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;

- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 72 часов.

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основании договоров об организации практической подготовки (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ

от 30 июня 2016 г. N 435н), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г., №441), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от

05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- манипуляционный лист в соответствии с перечнем манипуляций;
- отчет по производственной практике;
- отчет о санитарно-просветительной работе;
- учебную историю родов.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,  
НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОВОДОГО ПЕРИОДА.

##### 3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
<b>1</b>	<b>МДК. 01.01 Физиологическое акушерство</b>	<b>24</b>
1.1	Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно - диагностической помощи беременной.	6
1.2	Раздел 2. Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.	18
<b>2</b>	<b>МДК. 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>	<b>12</b>
2.1	Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным	12
<b>3</b>	<b>МДК. 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	<b>36</b>
3.1	Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным	36
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	<b>МДК. 01.01 Физиологическое акушерство</b>		24
1.1	Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно - диагностической помощи беременной.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.</li> <li>– Участие в оказании лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности.</li> <li>– Проведение санитарно-просветительской работы с беременными.</li> <li>– Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</li> </ul>	6
1.2	Раздел 2. Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Участие в оказании лечебно-диагностической помощи при физиологических родах и в послеродовом периоде.</li> <li>– Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах.</li> <li>– Участие в проведении первичного туалета новорожденного, оценки его состояния.</li> <li>– Проведение санитарно-просветительской работы с роженицами и родильницами.</li> <li>– Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</li> </ul>	18
2	<b>МДК. 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>		12
2.1	Раздел 3.	– Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка	12

	Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>– Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</li> <li>– Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</li> </ul>	
3	<b>МДК. 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>		36
3.1	Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Участие в проведении первичного туалета новорожденного, оценки его состояния.</li> <li>– Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</li> <li>– Проведение обследования и организация ухода за здоровым новорожденным после выписки из роддома.</li> <li>– Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</li> <li>– Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</li> </ul>	36
<b>Итого</b>			<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов на Дону: Феникс, 2018.
2. Шалимова М.А., Глинкина О.В. Сборник материалов по психопрофилактической подготовке беременных к родам. - М.: АНМИ, 2017.
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2019.
4. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016.
6. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. - ФГОУ ВУНМЦ, 2018.
8. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов на Дону: Феникс, 2017.
9. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок.- Ростов на Дону: Феникс, 2013.

##### **Дополнительные источники**

1. Акушерство. Национальное руководство / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
2. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия.- М.:ОНИКС, 2015.

3. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов на Дону.: Феникс, 2016.
5. Шабалов Н.П. Неонатология.- М.: МЕДпресс-информ,2017.
6. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура. – Ростов на Дону.: Феникс, 2013.

#### **Нормативно-правовая документация:**

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством ЛПУ назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах ЛПУ или в кабинетах блока доклинической практики колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики;
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
  - характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
  - учебную историю родов
  - текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты учебной истории родов и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки резуль- тата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	Грамотно составляет план и осуществляет диспансеризацию и патронаж беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде. Грамотно ведет медицинскую документацию. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка дневника производственной практики;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время производственной практики;</li> <li>– оценка учебной истории родов;</li> <li>– оценка портфолио;</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	Грамотно составляет план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам. Владеет методиками правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах. Грамотно составляет комплексы лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Грамотно ведет медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексная оценка во время сдачи дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	Грамотно проводит субъективное и объективное обследование беременных, рожениц и родильниц. Грамотно подготавливает пациенток к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении. Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями. Осуществляет уход за беременными,	

	<p>роженицами и родильницами.</p> <p>Грамотно проводит профилактические мероприятия и санитарно - просветительную работу с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<p>Демонстрирует грамотную подготовку к родам.</p> <p>Грамотно составляет план ведения родов.</p> <p>Выполняет полный объем акушерской работы в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за роженицей в I, II, III периоде родов.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за родильницей в послеродовом периоде.</p> <p>Осуществляет профилактику осложнений со стороны матери и плода.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<p>Грамотно проводит первичный туалет новорожденного.</p> <p>Грамотно осуществляет оценку и контроль за состоянием новорожденного.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за новорожденным.</p> <p>Осуществляет профилактику осложнений.</p> <p>Составляет беседы с родителями об обучении уходу за новорожденным.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по	<p>Владеет информацией о свойствах лекарственных средств, применяемых при</p>	

назначению врача	физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Грамотно осуществляет раздачу и введение лекарственных средств по назначению врача, применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Владеет информацией о правилах учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома Грамотно ведет медицинскую документацию.	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Грамотно составляет планы бесед с беременными и родильницами по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	– участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах; – оценка дневника производственной практики;
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	– оценка учебной истории родов; – оценка портфолио; – комплексная оценка во время сдачи дифференцированного зачета.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	



<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов</p>	
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	

<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p> <p>Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья</p>	
---	---	--

**ДНЕВНИК**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,  
родов, послеродового периода  
МДК (указать)**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (ЛПУ, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от ЛПУ (общие и непосредственные)  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СМГК»  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность.

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя прак- тики
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	



## Перечень видов работ

### по ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1. Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
2. Антропометрия беременной.
3. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела.
4. Осмотр и пальпация молочных желез.
5. Определение скрытых отеков.
6. Осмотр наружных половых органов.
7. Осмотр шейки матки в зеркалах.
8. Взятие влагалищных мазков.
9. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования.
10. Проведение наружной пельвиметрии.
11. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
12. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis.
13. Измерение и оценка ромба Михаэлиса.
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты стояния дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
17. Выслушивание сердцебиения плода.
18. Определение срока беременности.
19. Подготовка пациентки к КТГ плода.
20. Подготовка пациентки к УЗИ плода.
21. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.
22. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности.
23. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.
24. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде.
25. Подготовка акушерки к приему родов.
26. Подготовка роженицы к родам.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Оказание акушерского пособия при физиологических родах.
29. Определение и оценка характера родовой деятельности.
30. Определение продолжительности схваток и пауз.
31. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
32. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
33. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
34. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
35. Заполнение партограммы и оценка результатов.
36. Взятие крови из вены и определение группы крови.
37. Проведение влагалищного исследования в родах и в послеродовом периоде.
38. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака).
39. Проведение оксигенотерапии.
40. Проведение профилактики офтальмобленнореи.
41. Проведение первичной обработки пуповины.
42. Проведение вторичной обработки пуповины.
43. Проведение первичного туалета новорожденного.



44. Антропометрия новорожденного.
45. Оказание помощи родильнице в первом прикладывании новорожденного к груди.
46. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
47. Проведение осмотра последа.
48. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
49. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
50. Сцеживание молочных желез.
51. Оценка характера послеродовых выделений.
52. Участие в проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию.
53. Проведение утреннего туалета новорожденного.
54. Одевание и пеленание новорожденного.
55. Участие в проведении вакцинации новорожденного против гепатита В и туберкулеза.
56. Участие в кормлении новорожденного.
57. Обработка пупочной ранки.

## Фрагмент учебной истории родов

Паспортные данные.

Жалобы.

Анамнез заболевания.

Анамнез жизни.

Менструальная функция (время появления первой менструации, когда установились, длительность менструального цикла, количество теряемой крови, дата последней менструации):

Половая функция (возраст начала половой жизни, в браке или нет):

предохранялась или нет до настоящей беременности: (подчеркнуть)

Репродуктивная функция:

через какое время наступила беременность от начала половой жизни:

количество беременностей:

как протекали:

какая по счету беременность и роды:

Течение настоящей беременности:

сколько раз посетила женскую консультацию:

с какого срока беременности наблюдается в женской консультации:

первое шевеление плода:

Психопрофилактическая подготовка к родам проводилась или нет (подчеркнуть).

Осмотр молочных желез:

Исследование таза:

ромб Михаэлиса:

размер горизонтальной диагонали

размер вертикальной диагонали

наружные размеры таза:

Distantia spinarum -

Distantia cristarum -

Distantia trochanterica -

Определение истинной конъюгаты по наружной:

Измерение индекса Соловьева -

Акушерский статус:

величина и форма живота:

Соответствует сроку беременности да или нет (подчеркнуть)

Состояние передней брюшной стенки при пальпации:

Окружность живота (ОЖ)

Высота стояния дна матки (ВСДМ)

Предполагаемая масса плода

по формуле Жордания

по формуле Джонсона

по формуле Ланковиц

Средняя масса плода:

Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда Левицкого):

1 прием

2 прием

3 прием

4 прием

Аускультация сердечных тонов плода (чистота, ритм, ясность):

Срок беременности

по последней менструации:

данным УЗИ

по первому шевелению плода

по первой явке в женскую консультацию:

Наружное акушерское исследование (положение плода, позиция, вид и предлежание):

Период родов:

Общее состояние

Родовая деятельность

Сердцебиение плода

Состояние матки

Влагалищное исследование

Роды произошли (время, пол и вес ребенка)

Признаки отделения плаценты

Ранний последовый период

Ранний послеродовый период

Общее состояние

Состояние матки

Общая кровопотеря в родах

Диагноз

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБОУ СПО «СМГК»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 01**

**МДК** \_\_\_\_\_

**Раздел** \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности)

обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 г.  
на базе ЛПУ \_\_\_\_\_

**ПМ 01**

**МДК** \_\_\_\_\_

**Раздел** \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБОУ СПО «СМГК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_