

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 199/01-05од от 28.05.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И  
ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНО-  
ГО КОНТРОЛЯ  
специальность 33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
на заседании методического объеди-  
нения преподавателей ОП  
33.02.01 Фармация  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Л.И.Егорова  
Протокол №10 от 08.06.2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация  
Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.А.Куликова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля  
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯ-  
ЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ разработана на ос-  
нове Федерального государственного образовательного стандарта по специаль-  
ности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

Разработчики: Егорова Л.И. – преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
3. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
4. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
5. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
6. ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- 7.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.
- 

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 144 часа.

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в аптеках медицинских организаций г.о. Сызрань и базах аптечных организаций различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности.

Базы производственного обучения ГБПОУ «Сызранского медико-гуманитарного колледжа» закреплены договорами о социальном партнерстве в соответствие со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения

о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- полностью освоившие программу профессионального модуля;
- успешно прошедшие учебную практику в количестве 72 часов;
- прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом от 12 апреля 2011 года № 302 н Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечней вредных или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих аптеках.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;
- отчет о санитарно-просветительной работе.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
 ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного  
 контроля».**

**3.1. Структура производственной практики (7 семестр)**

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
<b>1</b>	<b>МДК</b>	
	<b>МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»</b>	<b>72</b>
1.1	Изготовление порошков.	18
1.2	Изготовление жидких лекарственных форм.	18
1.3	Изготовление мягких лекарственных форм.	18
1.4	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	18
<b>2.</b>	<b>МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных средств».</b>	<b>72</b>
2.1	<b><u>Раздел 1.</u> Общая фармацевтическая химия.</b>	6

2.2	<b>Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.</b>	18	
2.3	<b>Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.</b>	30	
2.4	<b>Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.</b>	18	
	<b>Итого;</b>	<b>144 часа</b>	

### 3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	<b>МДК 02.01.</b>		
1.	<b>Раздел 1. МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»</b>		
1.1	Изготовление порошков. Производственный этап	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках.	6
1.2	Изготовление порошков. Производственный этап	Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.	6
1.3	Изготовление порошков. Производственный этап	Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б»,	6

		тритурации	
1.4	Изготовление ЖЛФ. Производственный этап	Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная.	
1.5	Изготовление ЖЛФ. Производственный этап	Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов.	
1.6	Изготовление ЖЛФ. Производственный этап	Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и 3%, более 3%. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов.	12
1.7	Изготовление МЛФ. Производственный этап	Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования. Классификация мазевых основ.	6
1.8	Изготовление МЛФ. Производственный этап	Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей. Пасты. Классификация. Изготовление.	6
1.9	Изготовление МЛФ. Производственный этап	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозитория. Изготовление суппозитория методом ручного выкатывания и выливания.	12
1.10	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Производственный этап	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям. Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема	6
1.11	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Производственный этап	Глазные лекарственные формы. Характеристика. Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов.	12
1.12	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск. Хранение.	6

	Производственный этап		
<b>2.</b>	<b>МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных средств» Раздел 1. Общая фармацевтическая химия.</b>		<b>6</b>
<b>1.1</b>	<b>Производственный этап</b>	Изучить теоретический материал в рамках современных проблем и перспектив развития фармацевтической химии. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля.	6
	<b>Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.</b>		<b>18</b>
<b>2.1</b>	Производственный этап.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовый 5%.	6
<b>2.2</b>	Производственный этап.	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов.	6

		<p>Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее <math>S_{max}</math> (%), 3% и более <math>S_{max}</math> (%), 3%. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. Соединения серы.</p> <p>Вода очищенная, вода для инъекций.</p> <p>Растворы пероксида водорода.</p> <p>Натрия тиосульфат.</p>	
<b>2.3</b>	Производственный этап.	<p>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Анализ глазных капель для наружного и внутреннего применения.</p> <p>Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Натрия гидрокарбонат.</p> <p>Кислота борная.</p> <p>Натрия тетраборат.</p> <p>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Анализ концентрированных растворов.</p> <p>Анализ коллоидных растворов.</p> <p>Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).</p>	<b>6</b>
	<b>Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.</b>		<b>30</b>
<b>3.1</b>	Производственный этап.	<p>Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.</p> <p>Особенности анализа твердых лекарственных форм.</p> <p>Анализ твердых лекарственных форм.</p> <p>Особенности анализа мазей, суппозиториев.</p>	<b>6</b>

		<p>Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул. Особенности анализа органических соединений.</p> <p>Качественные реакции на функциональные группы.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.</p> <p>Внутриаптечный контроль простых порошков.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.</p> <p>Внутриаптечный контроль тритураций. Общая характеристика углеводов.</p> <p>Глюкоза. Общая характеристика простых арилаллифатических эфиров.</p> <p>Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол).</p>	
3.2	Производственный этап.	<p>Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.</p> <p>Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки и фасовки. Общая характеристика группы.</p> <p>Кальция глюконат.</p> <p>Кислота аскорбиновая.</p> <p>Кислота глютаминовая.</p> <p>Кислота аминакапроновая.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных аминспиртов.</p> <p>Общая характеристика группы.</p> <p>Эфедрин гидрохлорид.</p> <p>Адреналина гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.</p> <p>Общая характеристика группы. Бензойная кислота.</p> <p>Натрия бензоат.</p> <p>Салициловая кислота.</p> <p>Натрия салицилат.</p> <p>Эфиры салициловой кислоты.</p> <p>Ацетилсалициловая кислота.</p>	6

3.3	Производственный этап.	<p>Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.          Общая характеристика группы.          Эфиры п-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). Сульфаниламиды.          Стрептоцид.          Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия).          Норсульфазол.          Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола.          Особенности анализа сложных дозированных порошков, анализа суппозиторий, общая характеристика группы. Производные фурана: фурацилин.          Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадиион.</p>	6
3.4	Производственный этап.	<p>Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола.          Анализ сложных дозированных порошков с использованием тритураций. Общая характеристика группы.          Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол.          Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина.          Анализ сложных дозированных порошков, анализ суппозиторий, общая характеристика группы. Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая, её анализ. Оксиметил-пиридиновые витамины: пиридоксина гидрохлорид.          Производные пиперидина: промедол..</p>	6
3.5	Производственный этап.	<p>Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.          Общая характеристика группы. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий. Витамины пиримидиноазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид.          Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.          Общая характеристика группы. Папаверина гидрохлорид.          Нош-па (Дротаверина гидрохлорид).          Никошпан.          Морфина гидрохлорид.</p>	6

		Кодеин. Кодеина фосфат. Этилморфина гидрохлорид.	
	<b>Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.</b>		<b>18</b>
4.1	Производственный этап.	Контроль качества лекарственных средств, производных пурина Контроль качества лекарственных средств, производных тропана. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни).	6
4.2	Производственный этап.	Общая характеристика группы. Теобромин, теofilлин, эуфиллин, кофеин, кофеин бензоат натрия.	6
4.3	Производственный этап.	Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином. Общая характеристика группы. Рибофлавин.	6
<b>Итого</b>			<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за аптечной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

###### Основные источники

1. Государственная фармакопея, XIII, Москва. «Медицина», 2015.
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Авторы: Краснюк И.И. Михайлова Г.В. Мурадова Л.И. М.:ГЕОТАР-Медиа 2016.
3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Авторы: Гаврилов А.С. М.:ГЕОТАР-Медиа 2016.
4. Фармацевтическая технология. Авторы: Гроссман В.А. М.:ГЕОТАР-Медиа, 2018.

###### Дополнительные источники

1. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 .
2. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990
3. Федеральный закон РФ. «Об обращении лекарственных средств»

###### **Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

##### МДК 02.02. Контроль качества лекарственных форм

###### Основные источники

1. Государственная фармакопея, XIII, Москва. «Медицина», 2015.
2. Государственная фармакопея, XI, Москва. «Медицина», 1990.
3. Цикл лекций по фармацевтической химии, Пермь, 2016.
4. Н.Н. Глущенко, Т.В. Плетнева, В.А. Попков «Фармацевтическая химия», Москва. Академия. 2018

Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Медицина, Москва 2016.

###### Дополнительные источники

1. Регистр лекарственных средств. Москва, 2017.
2. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 .
3. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990
4. Чекрышкина Л.А., Эвич Н.И. Учебное пособие по государственной системе контроля качества, эффективности, безопасности лекарств. Пермь, 2016.
5. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».

###### **Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1. <http://xumuk.ru/>

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством аптечных организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа работающих фармацевтов и провизоров. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК»;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители аптечных организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- манипуляционный лист, заверенный подписью работодателя и печатью;

- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью;
- санбюллетень (или памятку – рекомендацию или буклет);
- текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента учебной истории болезни пациента и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность выполнения требований к приему, хранению товаров аптечного ассортимента и изделий медицинского назначения в соответствии с действующими приказами;</li> <li>– правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>– оценка результатов практической деятельности;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований к отпуску лекарственных средств населению по рецептам врачей и лечебно-профилактическим учреждениям по требованиям ЛПУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>– оценка результатов практической деятельности;</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки взаимодействия с покупателями;</li> <li>– умение устанавливать коммуникативные связи с покупателями;</li> <li>– выявление потребности покупателя и максимально полно удовлетворить её;</li> <li>– сформировать положительный образ аптеки путем гарантии качества предлагаемых товаров и гибкости к изменениям потребностей спроса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>

<p>ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление товара и места продажи</li> <li>– правильное оформление и рациональное размещение ценников;</li> <li>– выполнение требований к оформлению и размещению ценников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременность ведения документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– умение грамотно информировать население и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований к отпуску лекарственных средств населению по рецептам врачей и лечебно-профилактическим учреждениям по требованиям ЛПУ под давлением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенического режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>– соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, веществами списка «А» и «Б»;</li> <li>– соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с аппаратами под давлением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств.</li> <li>- иметь положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и быстрое оценивание ситуации</li> <li>- принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Брать на себя ответственность за ра-	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

боту членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	обязанностей.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимся повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**ДНЕВНИК**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПМ.** (указать)

**МДК** (указать)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей фармацевтическую деятельность  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_





# **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей фармацевтическую  
деятельность.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи учебному процессу и учреждению.



## **Перечень умений и манипуляций**

**ПМ.** (указать)

**МДК** (указать)

Раздел 1. (указать)

## Схема учебной истории болезни

1. Паспортные данные.
2. Жалобы.
3. Анамнез заболевания.
4. Анамнез жизни.
5. Объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия).
6. Постановка предварительного диагноза и его обоснование.
7. Планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием результатов.
8. Постановка клинического диагноза и его обоснование.
9. Проведение дифференцированного диагноза.
10. План лечения.
11. План ухода за пациентом.
12. Дневники наблюдений за пациентом за период курации.
13. Рекомендации пациенту при выписке.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_ \_\_ по \_\_201\_\_ г.  
на базе ЛПУ:

\_\_\_\_\_  
**ПМ.** (указать)

**МДК** (указать)

**Раздел** \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Приобрел (а) практический опыт:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(если не освоил ПК, указать, какие)*

**Освоил (а) общие компетенции:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от аптечной организации:

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.** (указать)

**МДК** (указать)

**Раздел** \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

## А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

## Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от аптечной организации: \_\_\_\_\_