

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ООО «ОКРУГ»

Н.Н.Новикова

2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»

от 31.05.2017 №179/01- 05 од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ


программы подготовки специалистов среднего звена

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

базовой подготовки

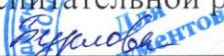
Сызрань, 2017

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
по специальностям 15.02.07,
27.02.02, 29.02.04, направлению
профессиональной подготовки
18213

Председатель ЦМК
 О.В. Колвина
Протокол № 9 от 02.05.2017

Составитель:

Колвина О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Нугаева В.Р. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология
швейных изделий
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 Н.Г.Бурлова



Составитель:

Колвина О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Нугаева В.Р. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Вернер Е.В. - Зам. директора по
качеству образования
ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза: Моисеева Л.Г. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Новикова Н.Н. - исполнительный директор
ООО «Округ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014 г. № 534.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции Технологии моды.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- уточнения посадки, формы и пропорций изделий, формы, размеров и размещения отделочных деталей при примерках швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий на фигуре заказчика

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;
- выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- определять баланс швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок;
- находить оптимальное положение отделочных деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- производить осноровку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 144 часа

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенной лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник учебной практики (Приложение 1), который заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий по конструированию, моделированию и раскрою изделий различного ассортимента на индивидуальную фигуру (Приложение 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Снятие размерных признаков.
2. Выбор соответствующих прибавок.
3. Построение чертежей базовых конструкций, модельных конструкций проектируемых изделий.
4. Построение основных, производных и вспомогательных шаблонов (лекал) одежды.
5. Раскрой изделия.
6. Изготовление макетов проектируемых изделий.
7. Подготовка изделий к первой примерке.
8. Уточнение баланса изделий и корректировка контуров деталей одежды в ходе примерки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики, профессиональные компетенции	Кол- во часов	Виды производственных работ
III курс			
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда
2.	Производственный этап:	106	
	<i>Конструирование, моделирование и раскрой женского платья на подкладке на индивидуальную фигуру</i>	<i>40</i>	
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	4	Выбор модели, ткани. Составление описания внешнего вида изделия по рисунку. Выбор и анализ величин размерных признаков и прибавок.
		6	Выполнение технических расчетов в соответствии с исходными данными на типовую фигуру.
		6	Построение чертежа основы конструкции платья на типовую фигуру в соответствии с требованиями ЕСКД и правилами технического черчения.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	6	Преобразование базовой конструкции в модельную с целью получения необходимого силуэта, формы, пропорций, фасона, конструкции. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	6	Построение чертежа основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей одежды на основе конструкции изделия и основных лекал деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки шаблонов деталей.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства	6	Раскладка шаблонов деталей на ткани. Обмеловка шаблонов на ткани. Выкраивание деталей. Проверка качества деталей кроя. Подготовка изделия к примерке.

	швейного изделия.	6	Проведение примерки изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе примерки изделия. Внесение уточнений в чертеж МК в соответствии с особенностями индивидуальной фигуры.
	<i>Конструирование, моделирование и раскрой женского костюма (жакет и юбка) на подкладке на индивидуальную фигуру</i>	66	
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	6	Выбор модели, ткани. Составление описания внешнего вида изделия по рисунку. Выбор и анализ величин размерных признаков и прибавок.
		6	Выполнение технических расчетов в соответствии с исходными данными на типовую фигуру.
		12	Построение чертежа основы конструкции костюма на типовую фигуру в соответствии с требованиями ЕСКД и правилами технического черчения.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	12	Преобразование базовой конструкции в модельную с целью получения необходимого силуэта, формы, пропорций, фасона, конструкции. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	12	Построение чертежа основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей одежды на основе конструкции изделия и основных лекал деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки шаблонов деталей.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	6	Раскладка шаблонов деталей на ткани. Обмеловка шаблонов на ткани. Выкраивание деталей. Проверка качества деталей кроя.
		6	Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе примерки изделия.

		6	Внесение уточнений в чертеж МК в соответствии с особенностями индивидуальной фигуры.
	Итого	108	
IV курс			
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда
2.	Производственный этап:	32	
	<i>Конструирование, моделирование и раскрой швейных изделий сложной конструкции из различных материалов (курсовое изделие)</i>	32	
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	4	Выбор модели, ткани. Составление описания внешнего вида изделия по рисунку. Выбор и анализ величин размерных признаков и прибавок. Выполнение технических расчетов в соответствии с исходными данными на типовую фигуру.
		6	Построение чертежа основы конструкции швейного изделия на типовую фигуру в соответствии с требованиями ЕСКД и правилами технического черчения.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	6	Преобразование базовой конструкции в модельную с целью получения необходимого силуэта, формы, пропорций, фасона, конструкции. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	12	Построение чертежа основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей одежды на основе конструкции изделия и основных лекал деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки шаблонов деталей. Раскладка шаблонов деталей на ткани. Обмеловка шаблонов на ткани. Выкраивание деталей. Проверка качества деталей кроя.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	6	Подготовка и проведение примерки изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Внесение уточнений в чертеж МК в соответствии с особенностями индивидуальной фигуры. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе примерки изделия.
	Итого	36	
	ВСЕГО	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы МДК профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;
- выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- определять баланс швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок;
- находить оптимальное положение отделочных деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- производить осноровку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- системы и методы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- особенности конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
- порядок построения чертежей деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика;

- методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха;
- дефекты посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха на фигуре;
- способы устранения дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха в процессе проведения примерки.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенной лаборатории.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Амирова Э. К., Сакулина О. В., Сакулин Б. С., Труханова А. Т. Конструирование одежды: учебник для студ.сред.проф.образования/ - М.: Академия, 2012. – 416 с.
2. Булатова Е. Б. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник для нач.проф.образования/ - М.: Академия, 2012.
4. ГОСТ 17522-72. «Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды». ГК СССР по стандартам, М.

Дополнительные источники:

1. Справочник молодого швейника/ А.Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 1993.
2. Янчевская Е.А. Конструирование верхней женской одежды. М.: Легпромбытиздат, 1989.
3. Журнал «Ателье».
4. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды. Ч.1. М., Издательский центр «Академия», 2008
5. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды. Ч.2. М., Издательский центр «Академия», 2007

Интернет-ресурсы

<http://www.saprgrazia.com>

<http://www.t-stile.info>

<http://www.cadrus.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает величины размерных признаков, прибавок для основы конструкции плечевых и поясных изделий из нормативной документации. - выполняет технические расчеты в соответствии с исходными данными на типовую и индивидуальную фигуру. - строит чертеж основы конструкций плечевых и поясных изделий на типовую и индивидуальную фигуры в соответствии с требованиями ЕСКД и правилами технического черчения. - оформляет точно и грамотно конструкторскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составляет описание внешнего вида изделий по рисунку или образцу модели. - подбирает базовую конструкцию изделий в соответствии с моделью, рисунком и техническим описанием на модель. - преобразовывает базовую конструкцию в модельную с целью получения необходимого силуэта, формы, пропорций, фасона, конструкций различных изделий графическим и прикладным способами. - оформляет точно и грамотно конструкторскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строит чертежи основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей одежды на основе конструкции изделия и основных лекал деталей. - выполняет градацию деталей одежды по размерам и ростам расчетным, расчетно-аналитическим и графическим способами на основании исходных данных. - составляет табель мер изделия и шаблонов на основании таблиц градации и способов технологической обработки изделия. - оформляет точно и грамотно конструкторскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет соответствие базовой конструкции исходным данным и рисунку проектируемого изделия. - определяет соответствие чертежа модельной конструкции изделия рисунку или образцу модели. - определяет соответствие шаблонов деталей чертежу конструкции и технологическим способам обработки. - проверяет посадку и баланс макета изделия на фигуре или манекене. - оформляет точно и грамотно конструкторскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты деятельности по заданным показателям 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачами информационного поиска структуре 	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций – решает профессиональные задачи с применением специализированного программного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); – оформляет документы в соответствии с нормативными актами 	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – ставит задачи перед коллективом; – осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации 	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; – указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; – генерирует возможные пути модернизации; – дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); – составляет алгоритм (план) действий по модернизации 	
---	---	--

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащем конструкторском цехе колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- макеты изделий;
- чертежи модельных конструкций изделий;
- комплекты лекал.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____

Специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника (приложение 1).
3. Дневник ведется на развернутом листе.

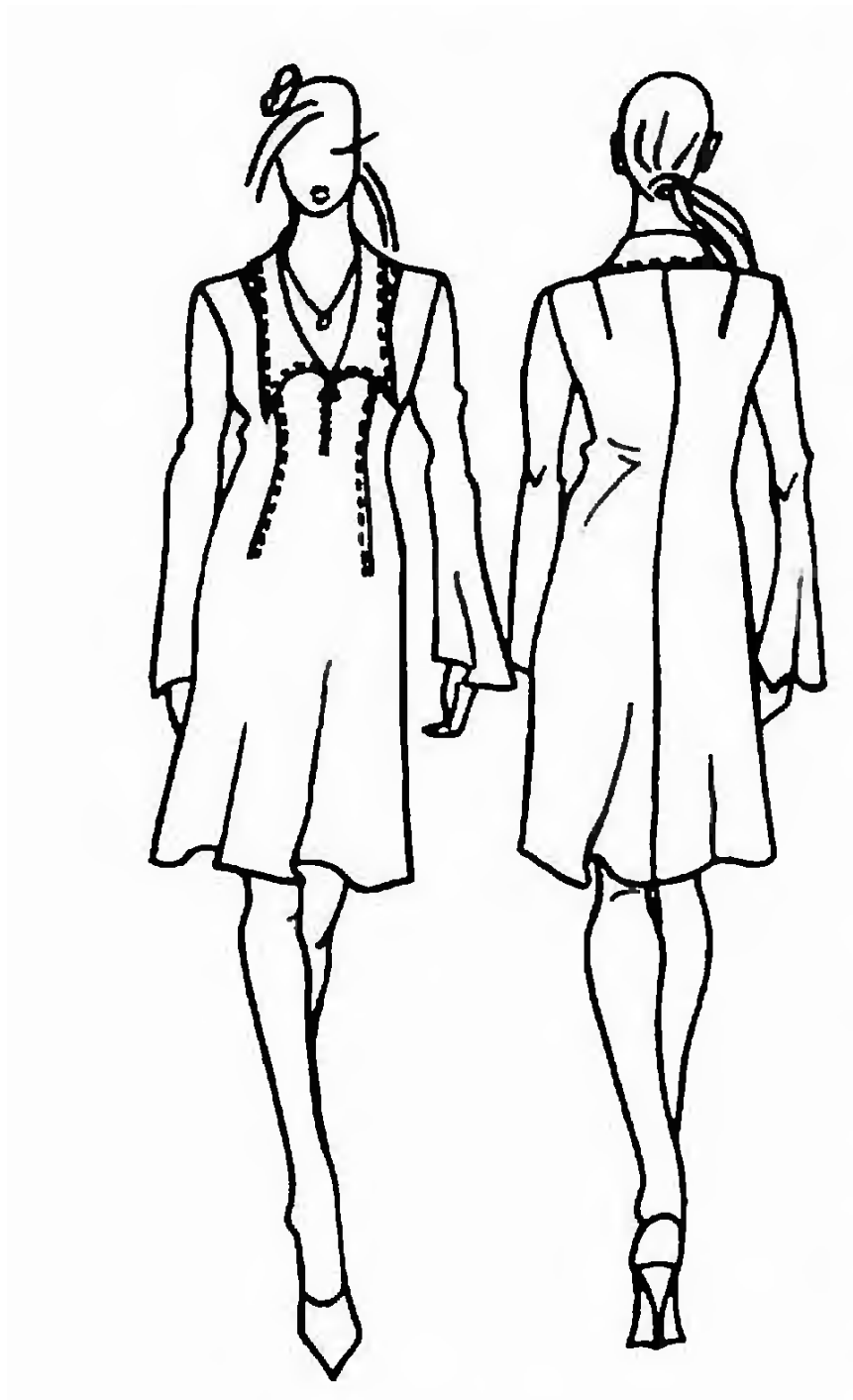
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся: зарисовка образца модели, описание внешнего вида, размерные признаки фигуры, величины прибавок, выполняется расчет конструкции изделия, разработка модельных особенностей, составляется конфекционная карта и спецификация деталей кроя, выполняется зарисовка раскладки шаблонов деталей на ткани, анализ дефектов посадки изделия на фигуре (приложение 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

5. Записи в дневнике ведутся поэтапно в процессе выполнения заданий по конструированию, моделированию и раскрою изделий различного ассортимента на индивидуальную фигуру по каждому изделию в течение всей практики.

6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

7. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Зарисовка модели



Описание внешнего вида

Описание внешнего вида должно быть четким, полным, последовательным.

Описание внешнего вида изготавливаемой модели осуществляется по следующей схеме:

- наименование изделия, его назначение, используемые материалы;
 - силуэт модели, его геометрическая форма, покрой, вид застежки;
 - характеристика конструкции переда (вытачки, рельефы, кокетки, подрезы, складки, наличие карманов, их форма и месторасположение и др.);
 - характеристика конструкции спинки (вытачки, рельефы, кокетки, складки, средний шов, шлица и др.);
 - характеристика конструкции рукавов (количество швов, форма рукава и оката, длина, наличие пат, манжет и др.);
 - характеристика конструкции воротника по конструктивному решению (цельнокроеный или отрезной), форме (отложной, плосколежащий и др.), оформлению концов (прямоугольные, остроугольные, скругленные и др.).
- Кроме того, здесь необходимо отметить расширение и углубление горловины, а при застежке, имеющей отвороты борта (лацканы) – форму лацканов (остроугольная, прямоугольная и т.д.);
- способ соединения подкладки с низом изделия (отлетная или притачная);
 - вид отделки (отделочные строчки, вышивка, аппликация и др.).

После описания внешнего вида указываются рекомендуемые размеры, роста и полнотная группа.

Если изготавливается комплект, то дается описание всех входящих в него изделий.

ТАБЛИЦА 1. Размерные признаки фигуры _____
 $P - O_{ГЗ} - O_{Б}$

№ п/п	Наименование размерного признака	Условное обозначение	Величина, см		Отклоне ния, см (+,-)
			Конкретной фигуры	Типовой фигуры	
1	2	3	4	5	6
1	Рост	Р			
2	Полуобхват шеи	С _ш			
3	Полуобхват груди первый	С _{г1}			
4	Полуобхват груди второй	С _{г2}			
5	Полуобхват груди третий	С _{г3}			
6	Полуобхват талии	С _т			
7	Полуобхват бедер	С _б			
8	Обхват плеча	О _п			
9	Обхват запястья	О _{зап}			
10	Ширина плечевого ската	Ш _п			
11	Высота груди вторая	В _{г2}			
12	Высота от высшей точки плеча у основания шеи до уровня задних углов подмышечных впадин вторая	В _{прз2}			
13	Высота плеча косая вторая	В _{пк2}			
14	Длина спины до талии вторая	Д _{тс2}			
15	Ширина груди	Ш _г			
16	Ширина спины	Ш _с			
17	Длина переда до талии вторая	Д _{гп2}			
18	Длина рукава	Д _р			
19	Длина изделия	Д _и			

ТАБЛИЦА 2. Величины прибавок.

Наименование прибавки	Условное обозначен ие	Абсолютные величины, см	
		Рекомендуемая	Принятая
1. Прибавка на уровне груди	Пг		
2. Прибавка к ширине спинки	Пшс		
3. Прибавка к ширине переда	Пшп		
4. Прибавка на свободу проймы по глубине	Пспр		
5. Прибавка к длине спины до талии	Пдтс		
6. Прибавка к ширине горловины спинки	Пшгор		
7. Прибавка к длине переда до талии	Пдтп		
8. Прибавка на плечевую накладку	Ппл		

ТАБЛИЦА 3. Предварительный расчет конструкции.

Изделие – _____
Материал – _____

Силуэт – _____
Размер – _____

Наименование участка	Условное обозначение	Распределение $C_{гш}$ по участкам, см	Распределение $П_г$ по участкам, см	Ширина участка с прибавкой, см	Расчет	Величина, см
Общая ширина изделия	A_0a_1	$C_{гш}$	$П_г + Гг$	$C_{гш} + П_г + Гг^1$		
Спинка	A_0a	$Ш_с$	$П_{шс}$	$Ш_с + П_{шс}$		
Полочка	a_2a_1	$Ш_г + (C_{гш} - C_{гд})$	$П_{шп}$	$Ш_г + (C_{гш} - C_{гд}) + П_{шп}$		
Пройма	aa_2	$C_{гш} - (Ш_с + Ш_г + (C_{гш} - C_{гд}))$	$П_г - (П_{шс} + П_{шп}) + Гг$	$[C_{гш} - (Ш_с + Ш_г + (C_{гш} - C_{гд}))] + [П_г - (П_{шс} + П_{шп}) + Гг]$ или $A_0a_1 - (A_0a + a_2a_1)$		
Итого	A_0a_1			$A_0a + a_2a_1 + aa_2$		

ТАБЛИЦА 4 Расчет конструкции.

№ п/п	Наименование конструктивного отрезка	Условное обозначение	Формула	Расчет	Величина отрезка в чертеже, см
1	2	3	4	5	6
1	Положение уровня лопаток	$A_0У$	$0,4D_{тс2}$		
2	Положение уровня груди	$A_0Г$	$B_{прз2} + П_{спр} + 0,5П_{дтс}$		
3	Положение уровня линии талии	$A_0Т$	$D_{тс2} + П_{дтс}$		
4	Положение уровня линии бедер	ТБ	$0,5 D_{тс2} - 2$		

¹ $Гг = (0,5 - 0,6) ТТ_1$ – для изделий полуприлегающего и прилегающего силуэтов, $Гг = 0,3 ТТ_1$ – для изделий прямого силуэта.

Расчет спинки					
5	Отвод средней линии спинки по горловине	A_0A_0'	0,5		
6	Отвод средней линии спинки по талии	TT_1	1-1,5		
7	Ширина горловины спинки	$A_0'A_2$	$C_{ш}/3 + П_{ш гор}$		
8	Высота горловины спинки	A_2A_1	$A_0'A_2/3 + П_{вгс}$		
9	Длина изделия	$АН_1$	$Д_{и} + П_{дтс}$		
10	Положение плечевой точки	$A_2П_1$	$Ш_{п} + p\text{-}p \text{ вытачки} + П_{пос}$		
		$T_1П_1$	$B_{пк2} + П_{дтс} + П_{пл}$		
11	Величина сутюжки по пройме спинки	$ПП_1$	1-1,5		
12	Вспомогательные точки для построения линии проймы спинки	$\Gamma_1П_3$	$\Gamma_1П_2/3 + 2$		
		Γ_11	$0,2 \Gamma_1\Gamma_4 + 0,3 \dots 0,7$		
		$\Gamma_1\Gamma_2$	$0,5 \Gamma_1\Gamma_4$		
Расчет полочки					
13	Положение центра груди	$\Gamma_3\Gamma_6$	$0,5 \Gamma_3\Gamma_4 - 1$		
14	Отвод средней линии полочки по горловине	A_3A_{31}	0,5		
15	Ширина горловины полочки	$A_{31}A_4$	A_0'/A_2		
16	Положение верхней точки горловины полочки	T_3A_3	$Д_{гп2} + П_{дтп}$		
17	Глубина горловины полочки	$A_{31}A_5$	$A_{31}A_4 + 1$		
18	Глубина вытачки	$A_4\Gamma_7$	$B_{г2} + 0,5 П_{дтп}$		
19	Раствор вытачки на выпуклость груди	A_4A_9	$2(C_{г2} - C_{г1}) + 2$		
20	Вспомогательные точки для построения линии проймы полочки	$\Gamma_4П_4$	$\Gamma_1П_2 - \text{сутюжка по пройме спинки}$		
		$\Gamma_4П_6$	$\Gamma_4П_4/3$		
		$П_6П_{60}$	0,6		
		$П_{60}П_5$	дуга $П_{60}П_4$		
		Γ_42	$0,2 \Gamma_1\Gamma_4$		
		3-4	$0,5 - 1$		
21	Положение плечевой точки полочки	$A_9П_5$	$Ш_{п}$		
22	Длина полочки	T_8H_{31}	$ТН + 0,5 \dots 1$		

Приложение 6

ТАБЛИЦА 5. Исходные данные для построения ОК втачного рукава

Условное обозначение отрезков, размерных признаков, прибавок	Величина, см
$\Gamma_1\Pi_3$	
$\Gamma_4\Pi_6$	
OO_1	
O_{Π}	
H	
$D_{\Pi P}$	
Π_{OP}	
$\Pi_{P\text{рук.внизу}}$	

Измеряют параметры проймы: $D_{\Pi P}$, высоту оката O_1O_2 . Данные заносят в таблицу 6. Высоту оката рукава в женской одежде определяет вертикальный диаметр незамкнутого контура проймы минус отрезок OO_2 :

- 2,5 – для фигур с обхватом груди 84-92 см;
- 2,0 – для фигур с обхватом груди 96-104 см;
- 1,5 – для фигур с обхватом груди 108-116 см;
- 1,0 – для фигур с обхватом груди 120 см и более.

ТАБЛИЦА 6 Расчет построения ОК втачного рукава

№ п/п	Наименование конструктивного участка	Условное обозначение	Расчетная формула	Расчет	Длина отрезка, см
1	2	3	4	5	6
1	Высота оката	O_1O_2	$OO_1 - OO_2$		
2	Ширина рукава	$\Pi_{P\text{рук}}$	$0,5 (O_{\Pi} + \Pi_{OP})$		
3	Положение переднего и локтевого перекатов	$O_1P_{11} = O_1P_L$	$\Pi_{P\text{рук}} / 2$		
4	Длина рукава	O_3M	$D_P - (0,7-1,3)\text{см} + \Pi_{\Pi L}$		
5	Уровень линии локтя	O_3L	$O_3M / 2 + 3,0\text{см}$		
6	Прогиб переднего переката по линии локтя	$L\Pi_1$	$(0,7 - 1,0)\text{см}$		
7	Ширина рукава внизу	$M\Pi_1$	По модели		
8	Скос низа рукава	M_1M_2	$(1,5 - 2,5)\text{см}$		
9	Вспомогательные точки для оформления линии локтевого переката	L_2 L_2L_3	Пересечение линии соединяющей точки P_3 и M_2 с линией локтя $(0,5 - 1,5)\text{см}$		

10	Линия переднего переката	РПЛ1М	РПЛ1М		
11	Линия локтевого переката	РЛЛЗМ2	РЛЛЗМ2		
12	Вспомогательн ые точки для проведения линии оката: 1 1/ РЗ Р/3 О5 О6 2 3	РП1 1-1/ РЛРЗ РЗР/3 О2О5 О2О6 О52 О63	РП1 = Г4П6 (с чертежа проймы полочки) (0 – 0,5)см РЛРЗ = Г1ПЗ (с чертежа проймы спинки) РЗР/3 = 1-1/ О2О3 / 2 – 2,0см О2О4 / 2 (2-3)см (1-2)см		
13	Вспомогательн ые точки для построения нижней части оката: 1// Р//3 Г2 8 4 5	1 – 1// РЗР//3 РПГ2 РП8 Р//34 4 - 5	1 – 1// = 1 – 1/ РЗР//3 = РЗР/3 0,5 ШПР + (1 – 1/) + (0,3 – 0,7)см Г42 + (1 – 1/) + (0 – 0,5)см Р//3Г2 / 2 (1-2)см		

Разработка модельных особенностей. Построение модельной конструкции.

Модельные особенности проектируют на чертеже БК с использованием различных способов конструктивного моделирования. Они наносятся в следующей последовательности:

- осуществляют перенос вытачек;
- проектирование рельефов;
- изменение степени прилегания и силуэтной формы в области линии талии;
- уточняют внешние контуры деталей (укорачивают или удлиняют линию плеч, изменяют линию горловины изделия, при необходимости корректируют длину основных деталей и др.);
- образование складок, сборок, защипов;
- производят коническое или параллельное расширение деталей;
- наносят линии карманов, лацканов, бортов, положение петель, пуговиц и т.д.

Таблица - Конфекционная карта

Основные материалы	Подкладочные материалы	Прикладные материалы	Фурнитура, нитки
образец	образец	образец	образец

Построение основных, производных и вспомогательных шаблонов (лекал) деталей одежды на основе конструкции изделия.

Основные лекала в зависимости от назначения подразделяют на лекала-оригиналы, лекала-эталоны и рабочие лекала. Основные лекала получают, копируя детали конструкции с чертежа и добавляя к каждому срезу детали необходимый припуск.

К основным лекалам относят следующие лекала деталей конструкции из основных материалов: спинки, полочки, рукава, передней и задней частей брюк, переднего и заднего полотнищ юбки.

На каждом лекале указывают:

- наименование лекала (оригинал или эталон);
- наименование изделия;
- номер модели;
- назначение лекала (верх, подкладка, приклад);
- наименование детали (полочка, спинка и т. д.) или их код;
- размер и рост (или размер и роста);
- количество деталей;
- линию долевого направления ткани (направление нити основы);
- линии допускаемых отклонений от долевого направления;
- линии допускаемых надставок.

На одном лекале из комплекта (обычно на лекале верха спинки) пишут спецификацию лекал. Спецификация — это таблица, где перечислены наименования всех лекал входящих в комплект, их количество и количество деталей кроя.

Для большей точности соединения деталей изделия в процессе изготовления по срезам лекал ставят контрольные знаки (надсечки). Чем сложнее линии соединения, тем чаще ставят надсечки.

Производные лекала - это лекала, полученные на базе основных лекал. К ним относят как лекала деталей, изготавливаемых из материала верха (подборта, верхнего воротника, карманов, гульфика и откоса брюк, пояса брюк и юбки и т.п.), так и лекала всех деталей изделия, изготавливаемых из подкладочных и прокладочных материалов.

Таблица - Спецификация деталей

Номер детали в раскладке	Наименование детали	Количество	
		Деталей, шт.	Лекал, шт.
1	2	3	4
1.1	1 Детали верха Спинка	2	1

Приложение 10

Раскладка шаблонов деталей на ткани. Раскрой.

Раскладка шаблонов (лекал) деталей на ткани выполняется в масштабе 1:10 на все виды ткани, которые используются для данной модели, с соблюдением технических условий.

Проведение примерки макета изделия

Во время примерки уточняют посадку изделия и конструкцию на фигуре заказчика. Анализируют изменения, произведенные во время примерки.