

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ООО «ОКРУГ»

«31» 05 2017 г. Н.Н.Новикова



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»

от 31.05.2017 №179/01- 05 од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

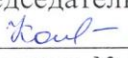
**ПМ.03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**


базовой подготовки

Сызрань, 2017

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
по специальностям 15.02.07,
27.02.02, 29.02.04, направлению
профессиональной подготовки
18213

Председатель ЦМК
 О.В. Колвина
Протокол № 9 от 02.05.2017

Составитель:
Колвина О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Нугаева В.Р. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология
швейных изделий
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 Н.Г.Бурлова



Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Вернер Е.В. - Зам. директора по
качеству образования
ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза: Майорова Н.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Новикова Н.Н. - исполнительный директор
ООО «Округ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014 г. № 534.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции Технологии моды.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
5. Осуществлять проектирование технологических процессов производства швейных изделий

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- расчет потоков

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- составлять схему сборки деталей изделия и технологическую последовательность обработки;

- рассчитывать нормы расхода материалов и величины межлекальных отходов;
- производить расчет параметров технологического процесса швейного производства

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 252 часа

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенной мастерской швейного производства колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник учебной практики (Приложение 1), который заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий по изготовлению изделий различного ассортимента (Приложение 2, 3, 4, 5, 6).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 3.5	Осуществлять проектирование технологических процессов производства швейных изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Пошив изделий различного ассортимента
2. Составление технологической последовательности обработки швейного изделия по неделимым операциям в зависимости от сложности модели, применяемых материалов, оборудования и способов обработки.

3. Контроль качества готовых изделий
4. Расчет параметров технологического процесса изготовления швейного изделия
5. Выполнение раскладок лекал швейных изделий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики, профессиональные компетенции	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда
2.	Производственный этап:	142	
	<i>Изготовление женского платья на подкладке</i>	<i>40</i>	
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	4	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов обработки женского платья на подкладке. Подготовка выкроенных деталей к обработке.
		6	Обработка спинки. Обработка застежки.
		6	Обработка переда. Соединение боковых и плечевых срезов.
		6	Обработка горловины
		6	Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием.
		6	Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами.
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	2	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО. Контроль качества готового изделия
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	4	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия по неделимым операциям в зависимости от сложности модели, применяемых материалов, оборудования и способов обработки.
	<i>Изготовление женского костюма на подкладке (жакет и юбка)</i>	<i>102</i>	
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	2	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов обработки женского костюма на подкладке. Подготовка выкроенных деталей к обработке.
		4	Обработка переднего полотнища юбки.
		6	Обработка заднего полотнища юбки.
		6	Обработка боковых срезов. Обработка застежки и верхнего среза юбки.

ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	6	Обработка подкладки. Соединение подкладки с юбкой. Обработка низа изделия
		6	Обработка мелких деталей жакета. Обработка спинки.
		6	Обработка переда.
		6	Обработка карманов.
		6	Соединение боковых и плечевых срезов. Уточнение линий бортов и низа жакета.
		6	Обработка бортов и низа жакета.
		6	Обработка воротника.
		6	Соединение воротника с изделием.
		6	Обработка рукавов.
		6	Соединение рукавов с изделием.
		6	Обработка подкладки.
		6	ВТО изделия до соединения его с подкладкой. Соединение подкладки с изделием.
		6	Окончательная отделка и ВТО. Контроль качества готового изделия
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	6	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия по неделимым операциям в зависимости от сложности модели, применяемых материалов, оборудования и способов обработки.
	Итого	144	
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда
2.	Производственный этап:	106	
	<i>Изготовление швейных изделий из различных материалов сложных конструкций (курсовое изделие)</i>	<i>106</i>	
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	4	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов обработки швейных изделий. Подготовка выкроенных деталей к обработке.
		6	Обработка мелких деталей. Обработка спинки.
		12	Обработка переда. Обработка карманов.
		6	Соединение боковых и плечевых срезов. Уточнение линий бортов и низа изделия. Обработка бортов и низа изделия.
		6	Обработка воротника.
		6	Соединение воротника с изделием.
		6	Обработка рукавов.

ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	6	Соединение рукавов с изделием.
		6	Обработка подкладки.
		8	Соединение подкладки с изделием.
		4	Окончательная отделка и ВТО. Контроль качества готового изделия
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	6	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия по неделимым операциям в зависимости от сложности модели, применяемых материалов, оборудования и способов обработки.
ПК 3.5.	Осуществлять проектирование технологических процессов производства швейных изделий	24	Расчет параметров технологического процесса изготовления швейного изделия
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	6	Выполнение раскладок лекал швейных изделий
	Итого	108	
	Всего	252	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы МДК профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- составлять схему сборки деталей изделия и технологическую последовательность обработки;
- рассчитывать нормы расхода материалов и величины межлекальных отходов;
- производить расчет параметров технологического процесса швейного производства

знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- технологическую последовательность обработки швейных изделий различных конструкций;
- виды контроля качества выпускаемой продукции;
- виды лекал и требования НТД к их изготовлению;
- нормы расхода материалов на раскладку;
- технологические процессы, режимы и параметры швейного производства;
- особенности организации и расчета многомодельных потоков.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенной современным оборудованием швейной мастерской.

4.3.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.

2. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения.
3. ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
4. ОСТ 17-835-80 Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам и швам.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Удальцова Л.Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Саккулина О.В. Технология швейных изделий. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2017.
3. Жихарев А.П. Материаловедение швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info>

<http://www.twirpx.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий	-выбирает рациональные способы технологии производства швейных изделий согласно техническим условиям; -выбирает рациональный способ технологических режимов производства швейных изделий согласно ТУ, ассортимента обрабатываемых изделий, материала	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	-составляет технологическую последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки;	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	-выполняет экономичные раскладки лекал (шаблонов) согласно НТД; -выбирает способ копирования раскладок лекал и обосновывает его	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	-осуществляет технический контроль качества выпускаемой продукции согласно техническим условиям	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 3.5 Осуществлять проектирование технологических процессов производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность выбора, моделей, материалов, способов обработки и оборудования; – правильность расчета параметров потока; – рациональность выбора типа потока; – правильность комплектования неделимых операций; – владение приемами аналитического и графического анализа согласования; – правильность расчета ТЭП потока 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; – определяет социальную значимость профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности; – корректно воспроизводит технологию по инструкции; – анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие / несоответствие эталонной ситуации; – осуществляет текущий 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

	<p>контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает продукт своей деятельности по характеристикам. 	<p>осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – находит запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) используя рекомендованные источники; – самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; – выделяет главную мысль в тексте; – выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод; – систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; – извлекает информацию с электронных носителей. 	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; – участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – аргументированно отвергает или принимает идеи других участников группового обсуждения; – соблюдает нормы публичной речи 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – берет на себя ответственность за выполнение части коллективного задания 	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному росту; – владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; – определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности. 	

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённом швейном цехе колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- альбом с готовыми узлами;
- готовые изделия.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____

Специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

на базе: _____

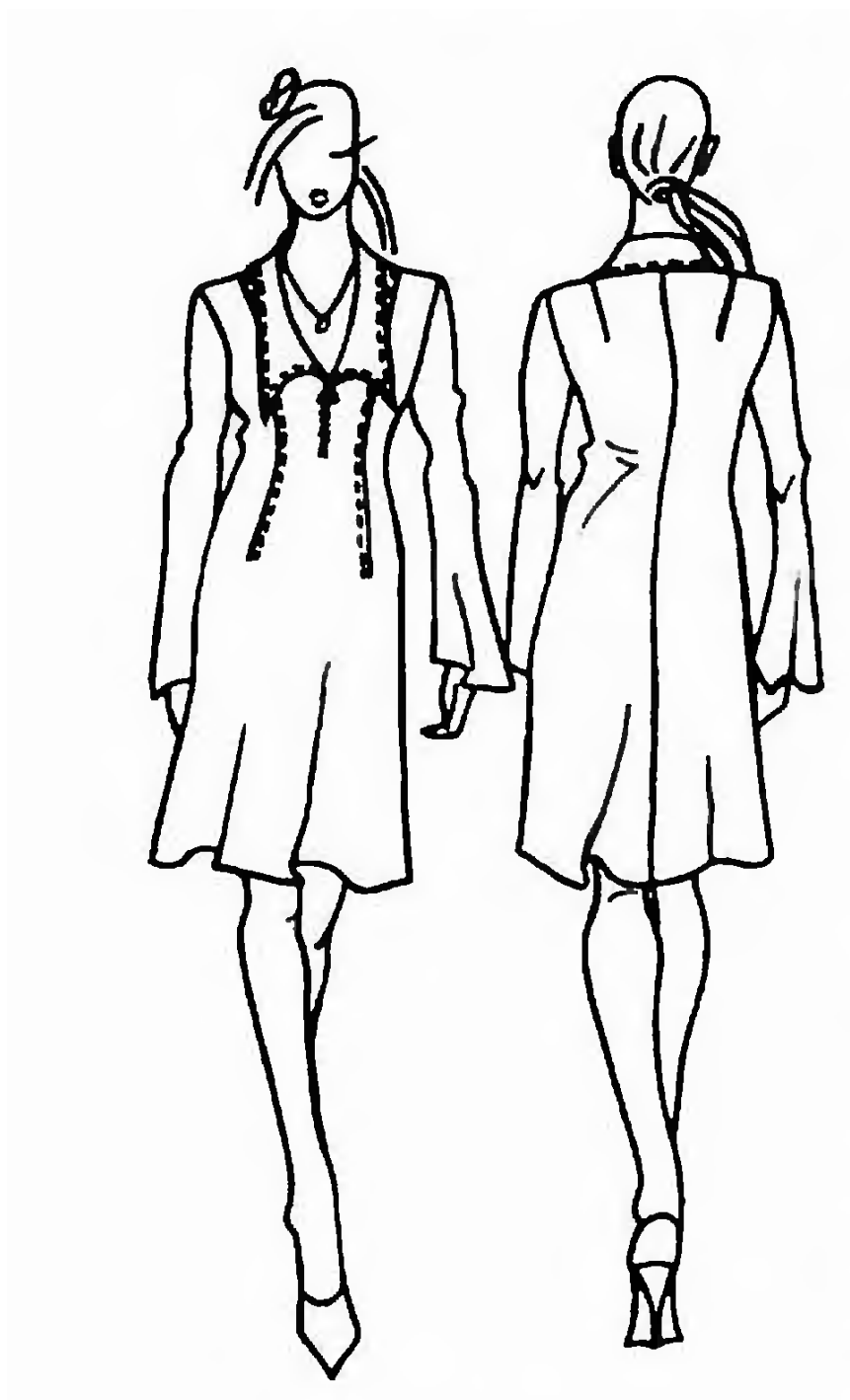
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника (приложение 1).
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся: зарисовка образца модели, описание внешнего вида, составляется конфекционная карта и спецификация деталей кроя, зарисовка методов обработки и технологическая последовательность обработки изделия (приложение 2, 3, 4, 5, 6).
5. Записи в дневнике ведутся по каждому прошиваемому изделию в течение практики.
6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
7. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Зарисовка модели



ОПИСАНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ОБРАЗЦА МОДЕЛИ

Описание должно быть четким, полным, последовательным.

Описание внешнего вида изготавливаемой модели осуществляется по следующей схеме:

- наименование изделия, его назначение, используемые материалы;
 - силуэт модели, его геометрическая форма, покрой, вид застежки;
 - характеристика конструкции переда (вытачки, рельефы, кокетки, подрезы, складки, наличие карманов, их форма и месторасположение и др.);
 - характеристика конструкции спинки (вытачки, рельефы, кокетки, складки, средний шов, шлица и др.);
 - характеристика конструкции рукавов (количество швов, форма рукава и оката, длина, наличие пат, манжет и др.);
 - характеристика конструкции воротника по конструктивному решению (цельнокроеный или отрезной), форме (отложной, плосколежащий и др.), оформлению концов (прямоугольные, остроугольные, скругленные и др.).
- Кроме того, здесь необходимо отметить расширение и углубление горловины, а при застежке, имеющей отвороты борта (лацканы) – форму лацканов (остроугольная, прямоугольная и т.д.);
- способ соединения подкладки с низом изделия (отлетная или притачная);
 - вид отделки (отделочные строчки, вышивка, аппликация и др.).

После описания внешнего вида указываются рекомендуемые размеры, роста и полнотная группа.

Если изготавливается комплект, то дается описание всех входящих в него изделий.

КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА

Основные материалы	Подкладочные материалы	Прикладные материалы	Фурнитура, нитки
образец	образец	образец	образец

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДЕТАЛЕЙ

Номер детали	Наименование детали	Количество	
		Деталей, шт.	Лекал, шт.
1	2	3	4
	1 Детали верха		
1.1	Спинка	2	1
1.2	Перед и т.д	2	1
	2. Детали подкладки		
2.1	Спинка	2	1

МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ

Выполняется зарисовка методов обработки всех узлов изделия в разрезе.

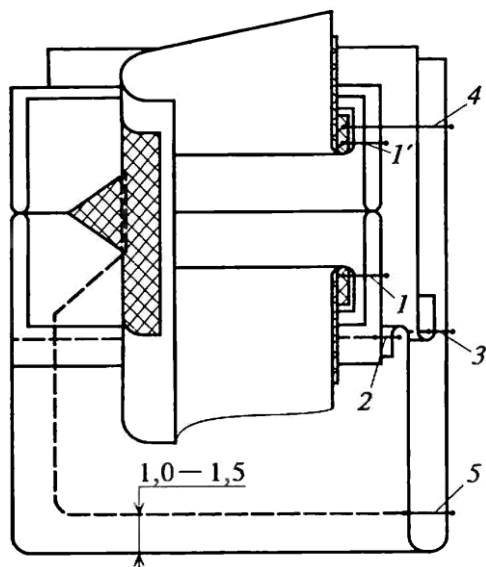


Рис 1. Обработка прорезного кармана с двумя обточками.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЯ

№ п/п	Наименование технологически неделимой операции	Вид работ	Класс, марка оборудования, приспособления
1	Стачивание боковых срезов переда и спинки	М	1022 кл
2	Обметывание срезов боковых швов переда и спинки	СМ	8515 кл
3	Заутюживание припусков боковых швов переда и спинки	У	утюг
	и т.д.		