

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ООО «ОКРУГ»

« 31.05.17 »
Н.Н.Новикова
2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»

от 31.05.2017 №179/01- 05 од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
16909 ПОРТНОЙ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

базовой подготовки

Сызрань, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

ПК 5.2 Выполнять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проверки наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа;

– обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

– обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

- сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- осуществления внутривидового контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;
- выполнения работ по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- осуществления внутривидового контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику;

уметь:

- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;
- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

– выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;

– определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;

– выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

– использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

– пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

– выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

– осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;

– выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;

– определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 288 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенной мастерской швейного производства колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник учебной практики (Приложение 1), который заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий по изготовлению изделий различного ассортимента (Приложение 2, 3, 4, 5, 6, 7).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 5.2.	Выполнять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение техники безопасности на рабочих местах.
2. Выполнение работ в соответствии с ГОСТами, ОСТами, ТУ, с техническим описанием на модель.
3. Чтение технического рисунка. Проверка деталей кроя изделия в соответствии с эскизом.
4. Определение свойств и качества материалов.
5. Выбор методов обработки в соответствии с материалом.
6. Заправка машин, регулирование натяжение ниток, подбор и установка иглы в соответствии с материалом.
7. Выполнение операций ВТО в соответствии с материалом и методами обработки.
8. Пошив и ремонт изделий различного ассортимента. Контроль качества готового изделия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики, профессиональные компетенции	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	2	3	4
II курс (1 семестр)			
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда
2.	Производственный этап:	106	
	<i>Поузловая обработка швейных изделий</i>	58	
ПК. 5.1	Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	4	Организация ручного рабочего места. Выполнение ручных стежков и строчек
		6	Освоение приемов работы на универсальных машинах, спецмашинах, оборудовании для ВТО.
		6	Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.
		6	Обработка вытачек, подрезов.
		6	Обработка мелких деталей
		6	Обработка отделочных деталей
		6	Обработка прямых и овальных кокеток
		6	Обработка накладного кармана
		6	Обработка прорезного кармана с двумя обтачками в сложную рамку
		6	Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой
	<i>Изготовление изделий из готового кроя</i>	48	
ПК 5.1.	Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по	18	Изготовление комплекта постельного белья (простынь, пододеяльник, 2 наволочки)
		18	Изготовление столового набора (скатерть, салфетки)
		12	Изготовление фартука

	индивидуальным заказам		
	Итого	108	
II курс (2 семестр)			
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда
2.	Производственный этап:	178	
	<i>Изготовление женского платья</i>	76	
ПК. 5.1.	Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	4	Чтение технического рисунка. Проверка деталей кроя женского платья в соответствии с эскизом.
		3	Определение свойств и качество материалов, выбор методов обработки в соответствии с материалом.
		3	Заправка машин, регулирование натяжения ниток, подбор и установка иглы в соответствии с материалом.
		6	Подготовка платья к примерке. Проведение примерки
		6	Обработка мелких деталей.
		6	Обработка спинки.
		6	Обработка переда.
		6	Обработка застежки. Соединение боковых и плечевых срезов.
		6	Обработка воротника
		6	Соединение воротника с горловиной.
		6	Обработка рукавов.
		12	Соединение рукавов с проймами.
		6	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО. Контроль качества готового изделия.
	<i>Изготовление женской блузки</i>	78	
ПК. 5.1.	Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	6	Чтение технического рисунка. Проверка деталей кроя женской блузки в соответствии с эскизом.
		3	Определение свойств и качество материалов, выбор методов обработки в соответствии с материалом.
		3	Заправка машин, регулирование натяжения ниток, подбор и установка иглы в соответствии с материалом.
		6	Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки
		6	Обработка мелких деталей
		6	Обработка спинки
		6	Обработка переда
		6	Обработка застежки. Соединение боковых и плечевых срезов
		6	Обработка воротника
		6	Соединение воротника с горловиной
		6	Обработка рукавов
		12	Соединение рукавов с проймами

		6	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО. Контроль качества готового изделия.
ПК 5.2.	Выполнять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых материалов по индивидуальным заказам	6	Подбор материала и фурнитуры. Ремонт поврежденных участков, установка заплат машинным, ручным и клеевым способами. Выполнение аппликаций. Настрочивание тесьмы, лент.
		6	Выполнение ремонта отдельных деталей одежды (карманов, воротника и др.)
		6	Ремонт низа изделий: юбки, платья, брюк и др.
		6	Замена молнии. Восстановление петель
	Итого	180	
	Всего	288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы МДК профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;
- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;
- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

– пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

– выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

– осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;

– выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;

– определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

знать:

– классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;

– виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления и ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

– назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

– правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;

– технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

– режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

– способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

– способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления и ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

– основные виды дефектов, возникающих при изготовлении и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной

галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;

- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;

- требования охраны труда, пожарной безопасности;

- виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;

- технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;

- основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенной современным оборудованием мастерской швейного производства.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
2. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения.
3. ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
4. ОСТ 17-835-80 Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам и швам.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2017.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Саккулина О.В. Технология швейных изделий. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Жихарев А.П. Материаловедение швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной на предприятии технологией обработки; - определяет причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий, устраняет их; - использует швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; - пользуется инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; - осуществляет текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
<p>ПК 5.2 Выполнять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает и обосновывает способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по 	

обработке материалов по индивидуальным заказам	индивидуальным заказам; - осуществляет подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта; - выполняет технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями; - определяет технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - определяет социальную значимость профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности; - корректно воспроизводит технологию по инструкции; - анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. 	

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие / несоответствие эталонной ситуации; – осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; – оценивает продукт своей деятельности по характеристикам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – находит запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) используя рекомендованные источники; – самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; – выделяет главную мысль в тексте; – выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод; – систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; – извлекает информацию с электронных носителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; – участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – аргументированно отвергает или принимает идеи других участников группового 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

	<p>обсуждения;</p> <p>– соблюдает нормы публичной речи</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– берет на себя ответственность за выполнение части коллективного задания</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>– участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному росту;</p> <p>– владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>– определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности.</p>	

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённом швейном цехе колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- готовые изделия.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____

Специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

на

базе: _____

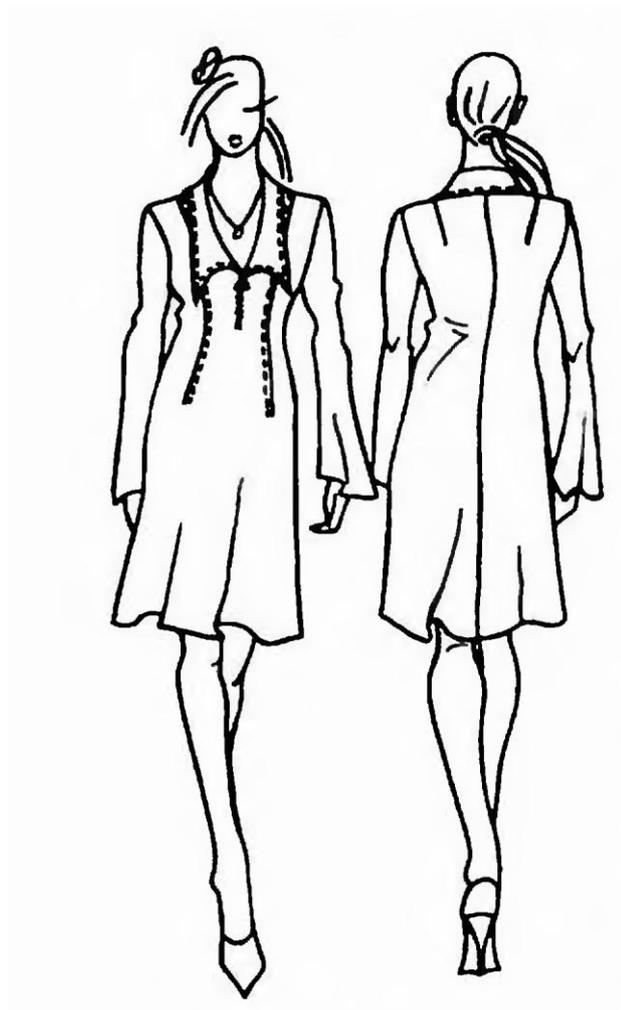
ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника (приложение 1).
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся: зарисовка образца модели, описание внешнего вида, составляется конфекционная карта и спецификация деталей кроя, характеристика материалов, указываются режимы обработки на швейных машинах и режимы ВТО, зарисовка методов обработки и технологическая последовательность обработки изделия (приложение 2, 3, 4, 5, 6, 7).
5. Записи в дневнике ведутся по каждому прошиваемому изделию в течение практики.
6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
7. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Зарисовка модели



ОПИСАНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ОБРАЗЦА МОДЕЛИ

Описание должно быть четким, полным, последовательным.

Описание внешнего вида изготавливаемой модели осуществляется по следующей схеме:

- наименование изделия, его назначение, используемые материалы;
 - силуэт модели, его геометрическая форма, покрой, вид застежки;
 - характеристика конструкции переда (вытачки, рельефы, кокетки, подрезы, складки, наличие карманов, их форма и месторасположение и др.);
 - характеристика конструкции спинки (вытачки, рельефы, кокетки, складки, средний шов, шлица и др.);
 - характеристика конструкции рукавов (количество швов, форма рукава и оката, длина, наличие пат, манжет и др.);
 - характеристика конструкции воротника по конструктивному решению (цельнокроеный или отрезной), форме (отложной, плосколежащий и др.), оформлению концов (прямоугольные, остроугольные, скругленные и др.).
- Кроме того, здесь необходимо отметить расширение и углубление горловины, а при застежке, имеющей отвороты борта (лацканы) – форму лацканов (остроугольная, прямоугольная и т.д.);
- способ соединения подкладки с низом изделия (отлетная или притачная);
 - вид отделки (отделочные строчки, вышивка, аппликация и др.).

После описания внешнего вида указываются рекомендуемые размеры, роста и полнотная группа.

Если изготавливается комплект, то дается описание всех входящих в него изделий.

КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА

Основные материалы	Подкладочные материалы	Прикладные материалы	Фурнитура, нитки
образец	образец	образец	образец

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДЕТАЛЕЙ

Номер детали	Наименование детали	Количество	
		Деталей, шт.	Лекал, шт.
1	2	3	4
	1 Детали верха		
1.1	Спинка	2	1
1.2	Перед и т.д	2	1
	2. Детали подкладки		
2.1	Спинка	2	1

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ

Наименование материалов	Степень			
	Скольжения	Осыпания	Прорубаемости	Раздвигаемости нитей в швах
Сорочечная х/б ткань	-	Средняя	Средняя	Низкая

РЕЖИМЫ ОБРАБОТКИ НА ШВЕЙНЫХ МАШИНАХ

Наименование материалов	Машины	Кол-во стежков в 1 см строчки	Номер ниток		Номер иглы
			х/б	шелковых и синтетических	
1	2	3	4	5	6
Сорочечная х/б ткань	1022 кл	4 - 5	40	-	90

РЕЖИМЫ ВТО

Наименование материалов	Параметры ВТО			
	Удельное давление, кг	Температура обработки °С	Время обработки, сек.	Увлажнение %
Сорочечная х/б ткань	1- 4	160 - 180	30	20-30

Приложение 6

МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ

Выполняется зарисовка методов обработки всех узлов изделия в разрезе.

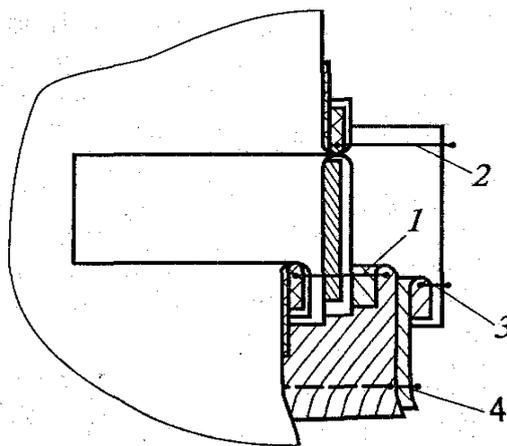


Рис 1. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЯ

№ п/п	Содержание операции	Оборудование
1 2 3	Стачивание боковых срезов переда и спинки Обметывание срезов боковых швов переда и спинки Заутюживание припусков боковых швов переда и спинки и т.д.	1022 кл 8515 кл утюг