

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 197/01-05од от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК 01.02 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ  
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

2021 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объеди-  
нения преподавателей ОП  
31.02.01 Лечебное дело

Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ О.В. Нагулова  
Протокол № 9 от 18.05 .2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.А.Куликова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля  
ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.02 Технология оказа-  
ния медицинских услуг разработана на основе Федерального государственно-  
го образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело сред-  
него профессионального образования (далее СПО).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «СМГК»

**Разработчики:**

Н.А. Куликова, преподаватель;  
О.А. Оглоблина, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.02 Технология оказания медицинских услуг**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПМ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.02 Технология оказания медицинских услуг (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий

ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Диагностическая деятельность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- обучить пациента сохранить и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

**знать:**

- структуру лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- функциональные обязанности медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- универсальные потребности человека;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- роль медицинского работника в сохранении здоровья человека и общества.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 72 часа.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК Технология оказания медицинских услуг проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;

- отчет по производственной практике;
- сестринскую карту ухода за пациентом.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК Технологии оказания медицинских услуг**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.8.    | Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий  |
| ПК 1.9.    | Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи  |
| ПК 1.10    | Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.     | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религи-   |

|        |   |
|--------|---|
|        | озные различия.   |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
 ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 МДК 01.02 Технология оказания медицинских услуг**

**3.1. Структура производственной практики**

| <b>№</b> | <b>Наименование МДК и разделов производственной практики</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|-------------------------|
| 1        | МДК Технология оказания медицинских услуг                    | 72                      |
|          | <b>Итого</b>   | <b>72</b>               |

**3.2 Содержание производственной практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) производственной практики</b> | <b>Виды работ производственной практики</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|---|---------------------|
| <b>1.</b>    | <b>МДК Технология оказания медицинских услуг</b> |   | <b>72</b>           |
|              | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> </ul>  | 2                   |
|              | Производственный этап                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с пациентами отделения. Выбор пациентов для осуществления сестринского процесса.</li> <li>– Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии.</li> <li>– Проведение субъективного обследования пациента.</li> <li>– Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций.</li> </ul> | 68                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Интерпретация и регистрация полученных данных в листе наблюдения.</li><li>– Оформление листа наблюдения за курируемым пациентом.</li><li>– Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности. Оценка потребности в общении.</li><li>– Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом.</li><li>– Выполнение требований к медицинскому работнику в процессе обучения.</li><li>– Оценка потребностей пациента и его семьи в обучении.</li><li>– Применение методов обучения в процессе производственной практики.</li><li>– Мотивирование пациентов к обучению.</li><li>– Составление индивидуального плана консультирования по вопросам ухода и самоухода (умывание, одевание, прием пищи), его реализация.</li><li>– Проведение бесед о здоровом образе жизни, вредных привычках, рациональном питании.</li><li>– Соблюдение требований к внешнему виду (чистый халат, чепчик, маска, перчатки, сменная обувь).</li><li>– Обработка рук. Надевание перчаток.</li><li>– Приготовление дезинфицирующих растворов.</li><li>– Проведение уборок в процедурном, манипуляционном кабинетах.</li><li>– Дезинфекции предметов ухода.</li><li>– Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.</li><li>– Сбор медицинских отходов классов А и Б.</li><li>– Укладка материалов в различные виды упаковок.</li><li>– Накрытие стерильного стола.</li><li>– Применение биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника.</li><li>– Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.</li><li>– Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении</li></ul> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Оценка функционального состояния пациента:</li><li>– Измерение АД;</li><li>– Исследование пульса,</li><li>– Подсчет ЧДД,</li><li>– Измерение температуры тела.</li><li>– Уход за пациентами в различные периоды лихорадки.</li><li>– Регистрация полученных данных в температурном листе.</li><li>– Создание пациенту в постели комфортного положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений в зависимости от режима двигательной активности.</li><li>– Приготовление постели пациента.</li><li>– Смена нательного и постельного белья.</li><li>– Обучение пациента и его семьи элементам гигиены.</li><li>– Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смены белья.</li><li>– Кормление тяжелобольного в постели.</li><li>– Выборка назначений из истории болезни.</li><li>– Раздача лекарственных средств в отделении.</li><li>– Применение лекарственных средств на кожу.</li><li>– Закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази в глаза, нос, ухо.</li><li>– Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.</li><li>– Введение лекарственных средств через прямую кишку.</li><li>– Подготовка шприца однократного применения к инъекции.</li><li>– Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</li><li>– Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</li><li>– Сборка системы для внутривенного капельного вливания.</li></ul> |  |
|--|--|--|

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подсоединение системы к вене.</li> <li>– Взятие крови из вены на исследования.</li> <li>– Постановка горчичников, компрессов.</li> <li>– Применение грелки и пузыря со льдом.</li> <li>– Осуществление оксигенотерапии.</li> <li>– Постановка очистительной клизмы.</li> <li>– Участие в постановке послабляющей, сифонной, лекарственной и питательной клизм и газоотводной трубки.</li> <li>– Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях.</li> <li>– Участие в катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>– Определение водного баланса и суточного диуреза.</li> <li>– Подготовка пациента и оснащения к зондовым манипуляциям.</li> <li>– Участие при промывании желудка.</li> <li>– Взятие промывных вод для исследований.</li> <li>– Оформление направлений и доставка материалов в лабораторию.</li> <li>– Обучение пациента к сбору биологических материалов на исследования.</li> <li>– Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>– Участие во взятии мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования.</li> <li>– Оформление направлений в лабораторию.</li> <li>– Участие в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.</li> <li>– Сопровождение пациентов на различные виды исследований.</li> </ul> |           |
|              | Дифференцированный зачет   | 2         |
| <b>Итого</b> |  | <b>72</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.02 Технологии оказания медицинских услуг**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные тех-

нологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

###### **Учебники**

1. Аббясов И.Х, Двойников С.И., Карасева Л.А., Коннова Т.В., Лавровский С.Н., Пономарева Л.А., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. – М., 2014.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 512с.: ил.
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.

###### **Нормативные документы:**

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.27.90-10 от 09.12. 2010, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролезни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации.
8. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
9. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации».
10. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
11. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

12. Приказ Минздрава РФ «О мерах получению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
13. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

#### **Дополнительные источники:**

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2012.
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2012.
3. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Лечебное дело» № 4 2012 г.
4. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012.
6. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2012.
7. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.
8. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Лечебное дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2015.
9. Беликова Т.В., Бондаренко Т.В., Голованова Л.Е. и др. Пожилой человек. Сестринский уход: Пособие для медицинских сестер / Под ред. д-ра мед.наук, проф. В.Н. Петрова. — М.; СПб.: Изд. ДИЛЯ, 2012.
10. Дыгало И.Н., Шпорт Л.В., Кравцова О.С Семейная медсестра. — М.: ИКЦ МарТ; Ростов-на-Дону: Издательский центр МарТ, 2015.
11. Катаева В.А. Питание и здоровье. — Москва: Кафедра общей гигиены МГСМУ, 2014.
12. Хетагурова А.К. Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала. — М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер

ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК» или заведующий производственной практикой;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители работодателей.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- санбюллетень (или памятку – рекомендацию или буклет);
- текстовый и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента сестринской карты ухода за пациентом и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ . Диагностическая деятельность МДК. 01.02 Технология оказания медицинских услуг

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки  |
|--|--|---|
| ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий   | Осуществляет сестринские вмешательства в соответствии с утвержденными стандартами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка дневника производственной практики;</li> <li>– оценка аттестационного листа;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время производственной практики;</li> <li>– итоговая оценка дифференцированного зачета.</li> </ul>                            |
| ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи   | Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП  |   |
| ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг   | Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских услуг  |   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Понимание социальной значимости специальности Лечебное дело.<br>Проявление устойчивого интереса к профессии.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</li> <li>– отзывы руководителей производственной практики;</li> <li>– участие в открытых мероприятиях в учреждении, соревнованиях, конкурсах.</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество        | Способность рационально организовать собственную деятельность.<br>Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.   |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Умение принимать решения в нестандартных ситуациях.<br>Способность нести ответственность за принятые решения.  |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего про- | Умение осуществлять эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития.<br>Умение эффективно использовать найденную информацию для реализации |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>фессионального и личностного развития.</p>   | <p>профессиональных задач.</p>  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>  | <p>Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>   |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>  | <p>Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>  |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> | <p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>   |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>  | <p>Проявление толерантности к социальным, культурным и религиозным различиям.<br/>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>  |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>  | <p>Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>   |
| <p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>                               | <p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.</p>  |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>                             | <p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p> |
|--|--|

## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ «СМГК»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПМ. Диагностическая деятельность**

**МДК. 01.02 Технологии оказания медицинских услуг**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись руководителя производственной практики |
|------|-----------|--|
|      |           |  |
|      |           |  |

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность |
|------|-------|---|
|      |       |   |
|      |       |   |
|      |       |   |
|      |       |   |

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3                                      |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности

\_\_\_\_\_ ,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по ПМ(указать) \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Перечень видов работ | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего |
|----------|----------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|-------|
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |
|          |                      |                           |  |  |  |  |  |       |

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБОУ СПО «СМГК»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы

\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_ \_\_ по \_\_\_201\_\_\_ г.  
на базе ЛПУ:

**ПМ.** (указать)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.** (указать)

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

## А. Цифровой отчет

| № п/п | Перечень видов работ | Количество |
|-------|----------------------|------------|
| 1.    |                      |            |
| 2.    |                      |            |
| 3.    |                      |            |
| 4.    |                      |            |
| 5.    |                      |            |
| 6.    |                      |            |
| 7.    |                      |            |
|       |                      |            |
|       |                      |            |
|       |                      |            |
|       |                      |            |

## Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сызранский медико – гуманитарный колледж»

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....

Специальность ..... Группа.....

## Карта наблюдения и ухода

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата.....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост..... Вес.....

Врачебный диагноз.....

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские доку-  
менты, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент.....

### 1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхрон-  
ность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополне-  
ние:.....

## 2. Питание и питье

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение: .....

.....

## 3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания .....

Ночное время .....

Недержание .....

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие? .....

.....

.....

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

## 4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

## 5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценка риска развития пролежней

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**6. Сон, отдых**

Длительность ночного сна .....

.....  
Длительность дневного сна .....

.....  
Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): .....

.....  
**7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.**

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании: .....

.....  
Имеются трудности при одевании: .....

.....  
Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта .....

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение: .....

.....  
**8.Способность поддерживать нормальную температуру тела**

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
**9.Способность поддерживать безопасность**

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
**10. Возможность общения**

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....  
.....  
**11. Существующие проблемы пациента .....**

.....  
.....  
**12. Приоритетная проблема .....**



## Лист динамического наблюдения

| Дней в стационаре   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Дата/Проблемы пациента  |   |   |   |   |   |
| Сознание (ясное, спутанное, отсутствует)                              |   |   |   |   |   |
| Сон (нормальный, нарушенный)  |   |   |   |   |   |
| Настроение  |   |   |   |   |   |
| Температура   |   |   |   |   |   |
| Кожные покровы (Без изменений, дефекты, бледность, цианоз, гиперемия) |   |   |   |   |   |
| Отеки   |   |   |   |   |   |
| Дыхание ЧДД   |   |   |   |   |   |
| Кашель  |   |   |   |   |   |
| Одышка  |   |   |   |   |   |
| Пульс   |   |   |   |   |   |
| АД  |   |   |   |   |   |
| Боль  |   |   |   |   |   |
| Вес   |   |   |   |   |   |
| Аппетит   |   |   |   |   |   |
| Личная гигиена (Самостоятельно, требуется помощь)                     |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Приём пищи (Самостоятельно, требуется помощь)  |  |  |  |  |  |
| Двигательная активность (Самостоятельно, требуется помощь, каталка, костыли, трость) |  |  |  |  |  |
| Смена белья (Самостоятельно, требуется помощь)                                       |  |  |  |  |  |
| Физиологические отправления (Стул, мочеиспускание)                                   |  |  |  |  |  |
| Полная независимость   |  |  |  |  |  |
| Посетители   |  |  |  |  |  |
| Купание (Душ, частично в постели)  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

(+) – наличие или (-) – отсутствие симптома действия;

Температура обозначается цифрой (36.5 – 40.1);