

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 201/01-05од от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)**

2021 год

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
34.02.01 Сестринское дело

Руководитель ОП
_____ Т.М. Брагина
Протокол № 9 от 11.05.2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А.Куликова

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-
заочная форма обучения)

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Куликова Н.А., преподаватель.
Пятаева М.А., преподаватель;
Оглоблина О.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной преддипломной практики (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 в части освоения следующих видов профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий, Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях, выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных компетенций, приобретение практического опыта самостоятельной работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, Оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях, Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО); – применения средств транспортировки пациентов и средств малой

механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реанимационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- обучить пациента сохранить и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- структуру лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- функциональные обязанности медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- универсальные потребности человека;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- роль медицинского работника в сохранении здоровья человека и общества.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:
144ч.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций,

осуществляющих медицинскую деятельность и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ города на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 академических часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающийся обязаны вести документацию:

- 1 Дневник производственной практики;
- 2 Аттестационный лист;
- 3 Отчет по производственной практике;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является практических профессиональных умений, приобретение практического опыта самостоятельной работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности в медицинских организациях и сбор информации для выполнения практической части выпускной квалификационной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	
1.	Сестринская помощь в педиатрии	36
2.	Сестринская помощь в хирургии	36
3.	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике.	72
	Итого	144

3.2 Содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Часть 1. Сестринская помощь в педиатрии.		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	1. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; 2. Инструктаж по охране труда, пожарной, инфекционной безопасности;	2
	Производственный этап в амбулаторно-поликлинических условиях	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление медицинской документации: истории развития ребенка, карты экстренных извещений, формы диспансеризации, статистические талоны, направлений на лечебно-диагностические исследования. Проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку. Составление плана профилактических прививок. Выписывание рецептов на молочную кухню. Обучение членов семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.	34
	Производственный этап в стационаре:	Обеспечение соблюдения режима в педиатрическом отделении. Осуществление сестринского процесса: проведение субъективного и объективного обследования детей (проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, частоты дыхательных движений), планирование и подготовка детей к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам исследования, интерпретация полученных данных, определение целей и планирование сестринского ухода, оформление медицинской документации, выполнение медикаментозного лечения по назначению врача, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, соблюдение правил этики при обследовании детей, общении с родственниками, обучение родственников элементам ухода, выполнение сестринских вмешательств, проведение оценки полученных результатов.	
2.	Часть 2. Сестринская помощь в хирургии		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	1. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; 2. Инструктаж по охране труда, пожарной, инфекционной безопасности;	2

	Производственный этап в амбулаторно-поликлинических условиях	Работа в кабинете хирурга. Участие в амбулаторном приеме пациентов. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников элементам ухода в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Оформление медицинской документации.	34
	в стационаре	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Заполнение утвержденной медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Участие во врачебном обходе пациентов. Осуществление приёма пациента в хирургическое отделение стационара. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников элементам ухода в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	
3.	Часть 3. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике:		72
	Организация практики, инструктаж по охране труда	1. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; 2. Инструктаж по охране труда, пожарной, инфекционной безопасности;	2
	Производственный этап в амбулаторно-поликлинических условиях	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение пациентов по подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы учебной документации): амбулаторной карты, бланков экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями	34

		здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Участие в диспансеризации. Работа с информационной системой «АСУ-поликлиника».	
	Производственный этап <i>в стационаре:</i>	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур пациентам в отделении. —организация сестринского ухода за тяжелобольными —кормление ослабленных пациентов —уход за умирающим пациентом Оформление медицинской документации -проведение уборок процедурного кабинета Контроль состояния	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- 1 успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- 2 имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- 3 прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2010.

3. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.
4. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2010.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2010.
6. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И., Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2010
8. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
9. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
8. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
9. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
10. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
11. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- 1 заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК» или заведующий производственной практикой;
- 2 методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- 3 представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - манипуляционный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - портфолио, включающее:
- 4 характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - 5 текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента сестринской карты пациента и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1 формирования профессиональных компетенций;
- 2 формирования общих компетенций;
- 3 ведения документации;
- 4 характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Разъяснение сущности проводимой процедуры Четкое изложение последовательности действий пациента при подготовке к исследованию Проведение подготовки пациента с учетом социальных и возрастных различий Выполнение процедур по подготовке к исследованию согласно стандарту деятельности медсестры	Моделирование трудовой ситуации Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур Выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры Завершение диагностических и лечебных процедур согласно принятому ОСТУ	Моделирование трудовой ситуации Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Четкое и грамотное умение объясняться с другими служебными организациями. Отстаивание интересов пациента в любых ситуациях Принятие решений в рамках профессиональной деятельности Понимание ответственности за принятые решения	Моделирование трудовой ситуации Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Определение целостности и правильности выбранного лекарственного средства Расчет дозы по назначению врача Выбор метода введения лекарственного средства согласно инструкции и назначения врача Выполнение процедуры согласно стандарту деятельности медсестры Завершение процедуры согласно ОСТУ Оценка состояния пациента после проведенного лечебного мероприятия	Моделирование трудовой ситуации Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах
ПК 2.5.	Ознакомление и соблюдение техники	Моделирование

Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	безопасности при работе с аппаратурой. Выполнение лечебно-диагностических процедур согласно инструкции Соблюдение правил асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур Последовательное действие медсестры при работе с аппаратурой согласно инструкции Оценка состояния пациента во время и после проведенной процедуры Работа с расходными материалами и аппаратурой вне взаимодействия с пациентом	трудовой ситуации Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Правильное оформление медицинской документации установленного образца Умение заполнять экстренные извещение Умение написать учебную сестринскую карту стационарного больного. Умение оформлять направления на исследования	Моделирование трудовой ситуации Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях Понимание ответственности за принятые решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

для постановки и решения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в совершенствовании профессиональной деятельности	Работа с электронной документацией Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения задания	Умение работать в команде Принятие решений в рамках профессиональной деятельности Понимание ответственности за принятые решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Планирование своей профессиональной деятельности Постановка и осуществление целей профессионального роста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	здравоохранения	образовательной программы
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Бережное отношение к природе и человеку Повышение нравственной ответственности к обществу в целом	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Подготовка рабочего места с учетом сан-эпидемиологического режима Соблюдение правил асептики и антисептики Соблюдение требований противопожарной безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента	Демонстрация преимуществ здорового образа жизни Вовлечение сокурсников в занятия физкультурой и спортом	Ролевые игры, мультимедийные презентации

6. Приложения

ГБПОУ «СМГК»
Аттестационный лист по
производственной практике преддипломной
Раздел: Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов в
терапевтической практике

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ Группа _____ Бригада _____

№	Перечень манипуляций	Даты практики							Всего манипуляций
1	Работа с документацией поликлинической службы								
2	Работа на приеме с терапевтом								
3	Измерение АД и пульса								
4	Измерение температуры								
5	Оформление направлений на исследования								
6	Оценка результатов клинического исследования (мочи, крови, мокроты и т.д.)								
7	Подготовка пациента к дополнительным методам обследования								
8	Проведение генеральной уборки процедурного кабинета								
9	Обработка рук, надевание перчаток								
10	Накрытие стерильного стола								
11	Разведение антибиотиков								
12	Выполнение п/к, в/м, в/в инъекций								
13	Сборка систем для в/в капельного введения лекарственных средств								
14	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинского инструментария								

15	Забор крови из вены на биохимические исследования								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

16	Пользование карманным ингалятором								
17	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях								
18	Организация санитарно – просвет. работы на участке								
19	Выполнение лечебных мероприятий на дому								

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Печать ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с ____ по ____ 201__ г.

на базе: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____ Приобрел

(а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (УИК)

Руководитель практики от ЛПУ

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику(преддипломную)

с _____ по _____ 201_г.

На базе: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: _____

7.

8. Руководитель практики от ЛПУ : _____

ГБПОУ «СМГК» Аттестационный
лист практических манипуляций
производственной практики преддипломной **Раздел**
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ
Ф.И.О. студента _____
Специальность _____ **Группа** _____ **Бригада** _____

№	Перечень манипуляций	Даты практики							Всего манипуляций
1	Опрос и объективное обследование пациента								
2	Антропометрическое измерение								
3	Измерение АД, пульса, измерение- Т								
4	Пальпация, перкуссия и аускультация легких и сердца								
4	Постановка и обоснование диагноза								
5	Взятие мазка из зева и носа								
6	Выписка рецептов, направлений на обследования. Заполнение экстренного извещений в СЭС								
7	Оценка пробы Сулковича								
8	Подготовка пациента к лабораторным и дополнительным методам исследования								
9	Оценка результатов клинического исследования (мочи, крови, мокроты и т.д.)								
10	Составление плана профилактических прививок								
11	Составить меню ребенку грудного возраста								

12	Проведение контрольного взвешивания								
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Проведение пеленания ребенка								
14	Патронаж на дому к здоровому и больному ребенку								
15	Обработка пупочной раны новорожденного								
16	Обработка рук, надевание перчаток								
17	Накрытие стерильного стола								
18	Разведение антибиотиков								
19	Выполнение п/к, в/м инъекций								
20	Чтение пробы Манту								
21	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях								
22	Оценка эффективности лечебных мероприятий								
23	Оформление мед. документации								
24	Дезинфекция предметов ухода								
25	Проведение текущей, заключительной дезинфекции помещений								
26									

Подпись непосредственного руководителя практики (Ст. м/с поликлиники) _____

Печать ЛПУ

**ГБПОУ «СМГК» Аттестационный
лист практических манипуляций
производственной практики преддипломной
Раздел СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ в хирургии**

Ф.И.О. студента _____
Специальность _____ **Группа** _____ **Бригада** _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
4.	Пользование стерильным биксом							
5.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
6.	Работа со стерильным мини-столом							
7.	Транспортировка и перекладывание пациента							
8.	Пользование функциональной кроватью							
9.	Приготовление постели для пациента после операции							
11.	Проведение гигиенических мероприя- тий пациенту в постели							
12.	Эластическая компрессия нижних конечностей							
13.	Профилактика пролежней							
14.	Определение групп крови и резус-принадлежности							
15.	Подготовка операционного поля к различным манипуляциям							
16.	Проведение частичной и полной							

	сан.обработки пациента.							
18.	Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой							
19.	Исследование пульса, определение ЧДД. измерение АД							
20.	Применение грелки и пузыря со льдом							
21.	Помощь при рвоте							
22.	Подача судна и мочеприемника							
23.	Постановка газоотводной трубки							
24.	Постановка очистительной клизмы							
25.	Катетеризация мочевого пузыря							
26.	Ведение медицинской документации							
27.	п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств							
28.	Сбор системы для капельного введения							
29.	Взятие крови из периферической вены							
30.	Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии							
31.	Участие в перевязках и наложение мягких повязок							
32.	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок							
33.	Проведение премедикации							
34.	Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним							
35.	Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход							

36.	Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке							
37.	Приготовление оснащения для определения группы крови							
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							