

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

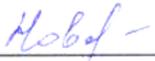
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 144/01-05од от 28.05.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

2020 год

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
34.02.01 Сестринское дело  
Руководитель ОП

 С.А.Новикина  
Протокол № 9 от 28.05.2020

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе

  
Н.А.Куликова



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО) и является авторской.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «СМГК»

**Разработчики:**

Лар.А. Сибряева, преподаватель

Люд.А. Сибряева, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 216 часов.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражда-

нам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**3.1. Структура учебной практики**

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1 – ПК – 2.8	МДК 2.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 2.2 Основы реабилитации	216

**3.2 Содержание учебной практики**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК 2.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Раздел 1. Сестринский процесс при заболеваниях		72	

<b>внутренних органов в терапевтической практике</b>			
<b>Тема 1. Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</li> <li>Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>5</b>	
<b>Тема 2. Сестринский уход при пневмониях.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> </ul>	<b>6</b>	

	– Оформление медицинской документации		
<b>Тема 3. Сестринский уход при плевритах.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 4. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 5. Сестринский уход при ишемической болезни сердца.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической</li> </ul>	<b>6</b>	

	<p>болезни сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>		
<b>Тема 6. Сестринский уход при сердечнососудистой недостаточности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении</li> </ul>	<b>6</b>	

	<p>сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>		
<b>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях крови.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по</li> </ul>	<b>3</b>	

	<p>применению ЛС, проведение консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>		
<b>Тема 10.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>3</b>	
<b>Тема 11.Сестринский уход при заболеваниях почек.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 12.Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях</li> </ul>	<b>6</b>	

	<p>костно-мышечной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>		
<b>Тема 13. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при острых аллергических заболеваниях</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Особенности оказания сестринской помощи детям</b>		<b>36</b>	

<p><b>Тема 1. Проведение сестринской оценки состояния ребенка разного возраста.</b></p>	<p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p>	<p><b>18</b></p>	
<p><b>Тема 2. Составление планов патронажей больных детей</b></p>	<p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода.</p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Тема 3. Участие в приеме пациентов в условиях стационара.</b></p>	<p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Раздел 3. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</b></p>		<p><b>36</b></p>	
<p><b>Тема 1. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</b></p>	<p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса</p>	<p><b>18</b></p>	

	<p>(проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в приеме пациентов. Участие в приеме пациентов. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>		
--	--	--	--

<p><b>Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</b></p>	<p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Тема 3. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</b></p>	<p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в приеме пациентов. Участие в приеме пациентов. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии</b></p>		<p><b>36</b></p>	
<p><b>Тема 1. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции, Асептика и антисептика.</b></p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, специальная одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком).</li> <li>– присутствие на общем и вводном инструктаже по пожарной технике и инфекционной безопасности.</li> <li>– ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением хирургии и операционного блока стационара.</li> <li>– ознакомление с режимом работы, принципами организации труда операционного блока, медицинской документацией.</li> <li>– участие в подготовке операционного блока к работе (проведение предварительной уборки).</li> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	

	<p>защиты при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приготовление раствора для обработки рук хирургов и операционных сестёр (раствор первомура - 2/4% (С4))</li><li>– обработка рук современными антисептическими средствами (стериллиум, АХДЕЗ – 3000, октиниман, гибитан, хлоргегсидин биглюканат)</li><li>– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</li><li>– участие в обработке дренажей и инструментов, подготовка их к стерилизации.</li><li>– подготовка к стерилизации операционного белья, перчаток (укладка биксов).</li><li>– оказание помощи медицинской сестре в загрузке хирургических наборов в сухожаровой шкаф.</li><li>– оказание помощи медицинской сестре при накрытии стерильного стола.</li><li>– заполнение медицинской документации.</li><li>– участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки, в генеральной уборке процедурного кабинета.</li><li>– участие в транспортировке биксов в ЦСО и в операционное отделение.</li><li>– оформление дневника по окончании работ.</li></ul>		
--	---	--	--

<p><b>Тема 2. Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз.</b></p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком).</li> <li>– ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением отделением анестезиологии и реанимации.</li> <li>– ознакомление с режимом работы, принципами организации труда ОАР, медицинской документацией</li> <li>– участие в обработке и подготовке наркозной аппаратуры.</li> <li>– оказание помощи медицинской сестре в подготовке столика врача анестезиолога и медсестры – анестезиста.</li> <li>– участие подготовке к работе ларингоскопа.</li> <li>– участие в подготовке больного к местной анестезии и наркозу (измерение АД, температуры, подсчет пульса, выполнение в/м инъекций).</li> <li>– участие в оценке функционального состояния пациента в раннем посленаркозном периоде (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, суточный диурез ), с регистрацией полученных данных в наркозной карте.</li> <li>– оформление медицинской документации (наркозной карты)</li> <li>– оформление дневника по окончании работ.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 3.Кровотечение. Гемостаз.</b></p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с функциональными кабинетами хирургического отделения.</li> <li>– мытье рук гигиеническим способом (антибактериальным жидким мылом, обработать кожным спиртовым антисептиком).</li> <li>– участие во врачебном обходе.</li> <li>– наблюдение и уход за больными с тяжелой постгеморрагической анемией.</li> <li>– оценке функционального состояния пациента (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела), с регистрацией полученных данных в температурном листе.</li> <li>– определение проблем пациента, связанных с нарушением основных</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	

	<p>жизненно – важных функций в течение дня. Составление индивидуального плана сестринского ухода, регистрируя полученные данные в СИБ (сестринской истории болезни).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оформление медицинской документации.</li><li>– оформление дневника по окончании работ.</li></ul>		
--	---	--	--

<p><b>Тема 4. Основы трансфузиологии.</b></p>	<p>подготовка к работе, с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком), надеть перчатки.</li> <li>– ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением процедурного кабинета.</li> <li>– ознакомление с режимом работы, принципами организации труда процедурного кабинета, медицинской документацией.</li> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами, дезинфекция предметов ухода,</li> <li>– участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, в генеральной уборке процедурного кабинета.</li> <li>– подготовка набора для определения группы крови и резус-фактора.</li> <li>– участие в определении группы крови стандартными моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.</li> <li>– оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.</li> <li>– сборка системы для гемотрансфузии.</li> <li>– участие в проведении пробы на индивидуальную совместимость</li> <li>– участие в проведении биологической пробы,</li> <li>– наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, кожные покровы), с регистрацией полученных данных в протокол переливания крови и кровезаменителей,</li> <li>– участие в сборе, дезинфекции одноразовых изделий медицинского назначения, отходов класса А и Б, в одноразовые пакеты,</li> <li>– оформление дневника.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 5. Десмургия. Транспортная иммобилизация.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь),</li> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	

	<p>мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением перевязочного кабинета,</li> <li>– ознакомление с принципами работы «чистой» и «гнойной» перевязочной, порядок выполнения процедур и перевязок, медицинской документацией.</li> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами, дезинфекция перевязочного материала, инструментов,</li> <li>– участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки перевязочного кабинета, в генеральной уборке перевязочного кабинета.</li> <li>– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала,</li> <li>– участие в сортировке наборов инструментов (для ПХО раны, обработки раны, плевральной пункции, трахеотомии), обработке дренажей и инструментов, подготовка к стерилизации,</li> <li>– подготовка к стерилизации операционного белья, перчаток (укладка биксов).</li> <li>– Оказание помощи медицинской сестре в загрузке хирургических наборов в сухожаровой шкаф,</li> <li>– участие в транспортировке биксов в ЦСО и обратно,</li> <li>– оказание помощи медицинской сестре при накрытии стерильного стола, участие в перевязке пациентов в перевязочном кабинете и в палате (лейкопластырные, клеевые),</li> <li>– наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, область суставов, верхние и нижние конечности (давящей повязки, повязки Дезо, повязки на культю, на молочную железу, «Чепец», черепашья сходящаяся и расходящаяся, колосовидная на плечо, «Варежка»),</li> <li>– участие в подготовке гипсовых бинтов и лонгет,</li> <li>– участие при наложении гипсовых повязок (иммобилизация плечевого пояса и верхних конечностей, нижних конечностей). Иммобилизация позвоночника.</li> <li>– участие в транспортировке пациента на каталке, кресле-каталке, на</li> </ul>		
--	---	--	--

	носилках, на руках в перевязочный, диагностические кабинеты, палат. – Оформление дневника.		
<b>Тема 6. Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь),</li> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком).</li> <li>– участие во врачебном обходе,</li> <li>– участие в подготовке операционного блока к работе (проведение предварительной уборки),</li> <li>– участие в составлении и подготовке к стерилизации наборов для типичных операций (аппендэктомия, ампутация конечности, трепанация черепа, скелетного вытяжения),</li> <li>– участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки,</li> <li>– участие в сборе информации о состоянии здоровья пациента.</li> </ul> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций в течение дня. Составление индивидуального плана сестринского ухода, регистрируя полученные данные,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическая подготовка пациента к операции (представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть операционного вмешательства, посленаркозного периода),</li> <li>– провести частичную или полную санитарную подготовку пациента,</li> <li>– участие в подготовке операционного поля к различным операциям,</li> <li>– участие в проведении премедикации по назначению врача,</li> <li>– участие в транспортировке пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках в операционную,</li> <li>– приготовление палаты, постели пациенту,</li> <li>– обучение пациента и членов его семьи элементам гигиены в послеоперационном периоде,</li> <li>– оформление дневника.</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Раздел 6. Сестринская по-</b>		<b>36</b>	

<b>мощь в акушерстве</b>			
Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в патронажах гинекологических больных;</li> <li>– оценка функционального состояния гинекологических больных на амбулаторном приеме;</li> <li>– выявление проблем гинекологических больных и составление плана ухода;</li> <li>– обучение пациентки и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований.</li> </ul>	<b>6</b>	
Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в патронажах беременных больных;</li> <li>– оценка функционального состояния беременных больных на амбулаторном приеме;</li> <li>– участие в диагностике ранних и поздних сроков беременности;</li> <li>– выявление проблем беременных составление плана ухода;</li> <li>– обучение беременной и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований.</li> </ul>	<b>12</b>	
Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в патронажах беременных больных;</li> <li>– оценка функционального состояния беременных больных на амбулаторном приеме;</li> <li>– участие в диагностике ранних и поздних сроков беременности;</li> <li>– выявление проблем беременных составление плана ухода;</li> <li>– обучение беременной и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований.</li> </ul>	<b>12</b>	

<p>Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь),</li> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком).</li> <li>– участие во врачебном обходе,</li> <li>– участие в подготовке родового блока к работе (проведение предварительной уборки),</li> <li>– участие в сестринском уходе в послеродовом периоде.</li> </ul>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>216</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

—

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся,

– успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, имеющих соответствующее оснащение, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2013.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2015.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2015.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2013.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2014.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2013.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2014
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015.
11. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013 .

- 12.Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2014
- 13.Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
- 14.Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2013
- 15.Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2014
- 16.Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
- 17.Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
- 18.Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2014.
- 19.Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2013.
- 20.Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
- 21.Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.
- 22.Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
- 23.Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 24.Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
- 25.Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.
- 26.Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
- 27.Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2012.
- 28.Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.

***Дополнительные:***

1. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2014.
2. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2017.
3. Гостищев В.К. Под редакцией СаймонаПатерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия .Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2014.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2014.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2013.
10. 11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
13. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2014.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2014 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2014 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2014 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2013.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

#### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **– Профильные web-сайты Интернета:**

- 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
- 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>– решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка дневника учебной практики;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p>	

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений демонстрировать умения анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

## **6. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ДНЕВНИК**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. (указать)**

**МДК. (указать)**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.