

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 200/01-05од от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
**МДК. 02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

2021 год

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
34.02.01 Сестринское дело

Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Т.М. Брагина  
Протокол № 9 от 11.05.2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.А.Куликова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02  
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее  
СПО) и является авторской.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «СМГК»

**Разработчики:**

Н.А. Куликова, преподаватель;  
М.С. Петрова, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.03 Технология оказания медицинских услуг (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.9. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий

ПК 2.10. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 2.11. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностическая деятельность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- обучить пациента сохранить и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

**знать:**

- структуру лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- функциональные обязанности медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- универсальные потребности человека;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- роль медицинского работника в сохранении здоровья человека и общества.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 36 часов.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучаю-щихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной  
практики

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.03 Технология оказания медицинских услуг

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.9.	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 2.10.	Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.11	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг.

#### 3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 2.9. – ПК 2.11 ОК1-ОК16	Технология оказания медицинских услуг	36

#### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК. Технология оказания медицинских услуг		36	

<p><b>Сестринский процесс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение субъективного обследования пациента.</li> <li>– Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии.</li> <li>– Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций.</li> <li>– Интерпретирование и регистрация полученных данных СИБ.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Безопасная больничная среда. Профилактика ВБИ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда ).</li> <li>– Контроль соблюдения личной гигиены пациентов в отделение.</li> <li>– Обработка рук. Надевание перчаток.</li> <li>– Применение средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>– Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>– Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</li> <li>– Участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>– Участие в генеральной уборке помещений отделений строгого санитарного режима.</li> <li>– Проведение дезинфекции предметов ухода.</li> <li>– Сбор и утилизация медицинских отходов классов А и Б.</li> <li>– Знакомство с устройством ЦСО.</li> <li>– Приготовление моющего комплекса.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</li> <li>– Приготовление рабочего раствора азопирама и проведение контроля качества обработки мед. инструментария.</li> <li>– Подготовка инструментария к стерилизации.</li> <li>– Укладка материала в биксы.</li> <li>– Контроль стерильности с помощью тест – индикаторов.</li> <li>– Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.</li> <li>– Облачение в стерильный халат и накрытия стерильного стола в кабинетах повышенного санитарного режима. Соблюдение сроков сохранения стерильности стерильных.</li> </ul>		
<p><b>Оказание сестринских услуг в пределах своих полномочий пациентам различных возрастных групп в условиях лечебно-профилактических учреждений и на дому.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара, распорядком дня в лечебном отделении.</li> <li>– Ознакомление с устройством процедурного кабинета. его оснащением. Оформление медицинской документации на посту и в процедурном кабинете.</li> <li>– Участие с медицинской сестрой в выборке назначений из медицинской карты стационарного больного.</li> <li>– Ознакомление с выписыванием требований на лекарственные средства и порядком получения их из аптеки.</li> <li>– Просмотр оформления журнала учета лекарственных средств. Участие в раздаче лекарств для внутреннего применения пациентам.</li> <li>– Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</li> <li>– Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на</li> </ul>	<p><b>24</b></p>	

	<p>слизистые: закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание мази на слизистые глаз, носа; применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</li><li>– Выполнение инъекций</li><li>– Постановка горчичников, компрессов.</li><li>– Применение грелки и пузыря со льдом.</li><li>– Осуществление оксигенотерапии из кислородной подушки, через носовые катетеры с соблюдением техники безопасности.</li><li>– Решение проблем пациента в связи с проведением оксигенотерапии.</li><li>– Постановка очистительной клизмы.</li><li>– Участие в постановке послабляющей, сифонной, лекарственной и питательной клизм и газоотводной трубки.</li><li>– Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях.</li><li>– Участие в катетеризации мочевого пузыря.</li><li>– Определение водного баланса и суточного диуреза.</li><li>– Подготовка пациента и оснащения к зондовым манипуляциям.</li><li>– Участие при промывании желудка.</li><li>– Взятие промывных вод для исследований.</li></ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оформление направлений и доставка материалов в лабораторию.</li><li>– Обучение пациента к сбору биологических материалов на исследования.</li><li>– Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li><li>– Взятие крови из вены на исследования.</li><li>– Участие во взятии мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования.</li><li>– Оформление направлений в лабораторию.</li><li>– Участие в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.</li><li>– Сопровождение пациентов на различные виды исследований.</li></ul>		
--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 2.3 Технология оказания медицинских услуг**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

(К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, имеющих соответствующее оснащение, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

## Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. -Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 512с.: ил.
3. Обуховец Т.П. О-26 Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2012. — 680 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.

## Нормативные документы:

1. Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель. Профилактика пролежней. ГОСТ Р 56819—2015».
2. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
3. ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 200-ст
4. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава РФ «О мерах получению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
9. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-с
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.27.90-10 от 09.12. 2010, приказ №163
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1

#### **Дополнительные источники:**

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие / Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2010.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2009 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2010.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2012 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. / Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012.
7. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
8. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2012.
9. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.
10. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2015.
11. Беликова Т.В., Бондаренко Т.В., Голованова Л.Е. и др. Пожилой человек. Сестринский уход: Пособие для медицинских сестер / Под ред. д-ра мед.наук, проф. В.Н. Петрова. — М.; СПб.: Изд. ДИЛЯ, 2014.
12. Дыгало И.Н., Шпорт Л.В., Кравцова О.С Семейная медсестра. — М.: ИКЦ МарТ; Ростов-на-Дону: Издательский центр МарТ, 2015.
13. Катаева В.А. Питание и здоровье. — Москва: Кафедра общей гигиены МГСМУ, 2014.
14. Лапотников В.А., Петров В.Н., Захарчук А.Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. — Москва; Санкт-Петербург: Диля, 2014.
15. Ржевкин С. Презумпция боли // Медицинский вестник. — 2006. — №40.
16. Хетагурова А.К. Медико-социальные, деонтологические и психологические

аспекты в работе сестринского персонала. — М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.

**Профильные web – сайты Интернета:**

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

**4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

– дневник учебной практики;

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

– формирования профессиональных компетенций;

– формирования общих компетенций;

– ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.9. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий	Осуществляет сестринские вмешательства в соответствии с утвержденными стандартами	– Оценка дневника учебной практики;
ПК 2.10. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП	– оценка аттестационного листа;
ПК 2.11 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских услуг	– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики;
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	– участие в открытых мероприятиях в учреждении, соревнованиях, конкурсах.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и	демонстрация навыков работы в	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений правильного определения и постановки целей, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. (указать)

МДК. (указать)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

#### ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.