

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 219/01-05од от 30.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

2022 год

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
34.02.01 Сестринское дело

Руководитель ОП

О.В. Агаршева

Протокол № 9 от 10.05.2022

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебной  
работе

 Н.А.Куликова



Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «СМГК»

**Разработчики:**

В.В. Салмина, преподаватель;  
Л.А. Сибряева, преподаватель;  
С.М. Старикова, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**  
Всего 216 часов.**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров об организации практической подготовки, с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 28.08.2020г., №441), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист в соответствии с перечнем видов работ;
- отчет по производственной практике;
- сестринскую карту ухода за пациентом.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

##### 3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
<b>1</b>	<b>МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b> <b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>	<b>216</b>
1.1	Сестринская помощь в хирургии	36
1.2	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	36
1.3	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике	36
1.4	Особенности оказания сестринской помощи детям	36
1.5	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	36
1.6	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.	36
	<b>Итого</b>	<b>216</b>

### 3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		
1.1	<b>Сестринская помощь в хирургии:</b>		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Сестринский уход за пациентами с повреждениями и хирургическими инфекциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов;</li> <li>– проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с травмами, повреждениями, хирургическими инфекциями, при заболеваниях органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, заболеваний прямой кишки и других отделов толстого кишечника, заболеваниях сосудов, при нарушении функций мочевыделительной системы;</li> <li>– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>– проведение обработки дренажей;</li> <li>– осуществление ухода за стомированными пациентами;</li> <li>– участие в подготовке пациентов к операции,</li> <li>– проведение перевязок,</li> <li>– участие в осуществлении ухода за пациентом в послеоперационный период.</li> <li>– Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде</li> <li>– участие в подготовке пациента к лечебно-диагностическим</li> </ul>	34

		<p>вмешательствам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	
1.2	<b>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях:</b>		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа и введение документации на посту мед.сестры</li> <li>– оформление заявок и направлений к специалистам и в лабораторию</li> <li>– выборка назначений из истории болезни</li> <li>– набор и раздача лекарств</li> <li>– контроль санитарного состояния и кварцевание палат</li> <li>– перемещение пациентов в постели и помощь при смене нательного и постельного белья</li> <li>– обучение пациента и его семьи элементам ухода</li> <li>– кормление ослабленных пациентов</li> </ul>	34
1.3.	<b>Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике:</b>		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа и введение документации на посту мед.сестры</li> <li>– оформление заявок и направлений к специалистам и в лабораторию</li> <li>– выборка назначений из истории болезни</li> <li>– набор и раздача лекарств</li> <li>– контроль санитарного состояния и кварцевание палат</li> <li>– перемещение пациентов в постели и помощь при смене нательного и</li> </ul>	34

		<p>постельного белья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение пациента и его семьи элементам ухода</li> <li>– проведение профилактики пролежней</li> <li>– измерение температуры, пульса, давления</li> <li>– выявление проблем пациента и планирование сестринского ухода</li> <li>– реализация сестринских вмешательств</li> <li>– оказание неотложной доврачебной помощи</li> <li>– подготовка к различного вида обследованиям</li> <li>– участие в снятии ЭКГ</li> <li>– участие в промывании желудка</li> <li>– постановка всех видов клизм</li> <li>– организация сестринского ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом</li> <li>– кормление ослабленных пациентов</li> <li>– уход за умирающим пациентом</li> <li>– реализация этических норм взаимоотношения между мед.сестрой и родственниками пациентов</li> <li>– осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.</li> </ul>	
1.4.	<b>Особенности оказания сестринской помощи детям:</b>		36
	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>- инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> </ul>	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</li> <li>– оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной</li> </ul>	34

		<p>сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>– участие в проведении лечебных и диагностических процедур</li> <li>– - осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.</li> <li>– оформление документации.</li> </ul>	
1.5	<b>Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</b>	<p>знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления,</li> <li>– подготовка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</li> <li>– оформление документации (установленные формы, учебной документации):</li> <li>– планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</li> <li>– - осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.</li> </ul>	36
1.6	<b>Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии:</b>		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> </ul>	2
	Производственный этап	<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i>	32

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в амбулаторном приеме: сбор информации, проведение антропометрии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений;</li> <li>– участие в оказании помощи пациентам на дому;</li> <li>– выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> <li>– подготовка набора инструментария и ассистенция врачу при проведении различных блокад и др.;</li> <li>– выписывание рецептов;</li> <li>– организация консультаций смежных специалистов;</li> <li>– оказание помощи пациенту при неотложных состояниях;</li> <li>– применение лекарственных средств наружно;</li> <li>– дача лекарственных средств внутрь;</li> <li>– введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>– обучение пациентов самоуходу, родных - уходу;</li> </ul> </li> <li>– составление планов сестринских вмешательств;</li> <li>– проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;</li> <li>– сбор и утилизация медицинских отходов;</li> <li>– обработка рук, одевание и снятие перчаток;</li> <li>– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>– осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в приеме пациентов в отделение;</li> <li>– курация пациентов;</li> </ul>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление планов сестринских вмешательств;</li> <li>– выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> <li>– подготовка набора инструментария и ассистенция врачу при проведении различных блокад, люмбальной пункции и др.;</li> <li>– организация консультаций смежных специалистов;</li> <li>– кормление пациентов через назогастральный зонд;</li> <li>– катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>– постановка очистительной клизмы;</li> <li>– измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, сатурации кислорода;</li> <li>– оказание помощи пациенту при неотложных состояниях;</li> <li>– применение лекарственных средств наружно;</li> <li>– дача лекарственных средств внутрь;</li> <li>– введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>– осуществление транспортировки пациентов;</li> </ul> </li> <li>– проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;</li> <li>– сбор и утилизация медицинских отходов;</li> <li>– обработка рук, одевание и снятие перчаток;</li> <li>– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>– осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> </ul> <p>Осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>216</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

- К производственной практике допускаются обучающиеся,
- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
  - имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
  - прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2019.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2016.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2018.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2017.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2016.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2013.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2015



8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р.
9. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015.
12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013 .
13. Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2014
14. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
15. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2014
16. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
17. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
18. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2014.
19. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
20. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.
21. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
22. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
23. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
24. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.
25. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
26. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

#### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- сестринскую карту ухода за пациентом

– текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет.. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики;</li> <li>– защита сестринской карты и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	– отзывы руководителей производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	– анализ портфолио студентов;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	– участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнов-

профессионального и личностного развития.		ваниях, конкурсах.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультур-	

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	турных мероприятиях	
--	---------------------	--

**ДНЕВНИК**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_



## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся курса группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 Прошел производственную практику по ПМ.02 Участие в лечено-диагностическом реабилитационном процессах  
 На базе \_\_\_\_\_

Приобретенный практический опыт	Формирование профессиональных компетенций	Сформированы ПК (сформированы, частично сформированы, не сформированы)
– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
 Непосредственный руководитель практики

М.П.

подпись

Ф.И.О.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»  
(ФИО) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_ по \_\_20\_\_ г. на базе :  
\_\_\_\_\_

### **ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

---

---

---

М.П.

Руководитель практики от МО:

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

## ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

### А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

### Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_